



திருவிதநாடு

பொங்கல் மலர் 1961



கே. மாதவன்

சென்னை : பாரகன், ராக்ஸி, மகாராணி, நூர்ஜஹான்

மதுரை : சென்ட்ரல் சினிமா

ஜனவரி 14 முதல்

யொங்கல்
வெளியீடு...

ஆர்.ஆர்.மிக்சர்ஸ்
அற்புத...

மணியந்தல்
தயாரிப்பு - T.R. ராமன்

ஹைரக்ஷன் - வி.என்.ரெட்டி

மற்றும் தென்னகமெங்கும்

காஞ்சிபுரம்,
14-1-'61

தமிழ்,

என் உள்ளத்தைக் கொள்ளுகொள்ளும் உன் குறும்புப் புன்னகையின் பொருள் எனக்கு விளங்காமலில்லை. இந்த வீழா நாளன்று, எவரெவரோ தத்தமது உடன்பிறந்தார்கட்கு விரும்பித் தருவர் விதவிதமாகப் பொருள்; பட்டும் பொன் இழையும் பாங்காகச் சேர்த்தமைத்த வண்ணம் சிறந்திடும் நல் ஆடை வகைதானுண்டு, மெலவியதாய்த், துல்லியதாய், மேனி அழகினைக் கூட்டிக் காட்டுவதாய்; எழிலுட்டி வளம் காட்டும் எத்தனையோ வகையான அணிபணிகள் பெற்றனிக்க அங்காடியா இல்லை; சுவையுட்டும் பண்டங்கள் தொகை தொகையாய் உள்ளனவே; எனக்கென்று நீ இன்று எடுத்துவந்தளிப்பதுதான் என்ன என்றறிய ஆவல் கொண்டுள்ளேன், ஏன் இனியும் ஒட்டுகிறாய் என் காலம் வீணாக, கொண்டுவந்த பொருள்தனைக் கொடுத்திடு, கோலம் காண்போம், இன்று என் அண்ணனின் ஏற்றமிகு பொருள்பெற்று, காட்டிட நான் வருவேன், கடுகி என்றுரைத்து, நேற்று அந்திப்போதினிலே செப்பிவிட்டேன் நண்பரிடம்; அவரெல்லாம் எனைக்கயை, ஐயமே! இதுதானா? என இழித்துப் பேசிடவா, அண்ணா நீ எனைவிடுவாய், இல்லை! இல்லை! நாளறிவேன்! எனக்கென்றே நல்ல பொருள் எடுத்துத்தான் வந்திருப்பாய். எனக்கன்றி வேறு எவர்க்குமில்லை! நியன்றிப் பொருள் எனக்களிப்பாரும் வேறு இல்லை! இருவருமே இதனை மிக நன்றாக அறிந்துளோமே! எனினும் காலமதை வினாக்கி அலைக்கழித்து, எனைவாட்டி நிற்கின்றீர், எடுத்திடும் என் பொருளை! கொடுத்திடும் இப்போதே!!—என்றெல்லாம் கேட்டிருது, உன் பார்வை, நாளறிவேன். ஆனாலும், அன்புத் தமிழ்! எப்பொருளைப் பெற்றாலும், அது என்னவகை என்றாலும், பொன்னுடன் மேச்செய்து பார்த்திடும் போதினிலே, என்னவோ அவ்வளவு ஏற்றமில்லையோவென்று அங்காடி மனத்தினர் அறிவித்துவிட்டாலும், ஒன்றை மறவாதே, இன்றல்ல நேற்றல்ல, நம் நெஞ்சம் நேசத்தால் நெகிழ்ந்திட்ட நான் தொட்டு, என்னால் இயன்றதனை இம்மியும் வஞ்சமின்றி எடுத்து வந்து தருகின்றேன், ஏற்கின்றாய்; மகிழ்கின்றாய்! முத்து இது அல்ல, முகையில் போட்டுண்டு என்னுரைக்கும் தாய் உண்டோ, தன் சிறுமதலை தரும் காலையாய் ஒதுங்கிவந்து உடைபட்ட கிளிஞ்சல் துண்டு! அஃதேபோல அளித்திடும் பொருளுக்கெல்லாம், அங்காடிக் கணக்கைவிட்டு, அகத்திலே ஊறு கின்ற அன்பு பெய்திட்டதென்று, ஆங்கத்தனைத்தான் கொண்டு அக மகிழ்ந்து இருப்பதுதான், உடன்பிறந்தார் காட்டும் உவகைமிகு பாசமாம். இன்றும் அதுவே முறை! என்றென்றும் அம்முறையால்,



வாராது எக்குறை
யும்! குன்றின்மேல்
வீழும் கொன்றை,
கண்ட நம்புலவோர்
பேழையுள் கிடந்
திட்ட பொன்னுக்கு
நீகர் என்றார்; அது
பண்டி. அவர் வழி
யில் நாம் வந்தோம்,

நாம் தாழ்ந்தால், அவர் தம்மைப் பிறர் இகழவைக்கின்
றோம் என்றதும். ஆகையினால், என்றென்றும் நம் நெஞ்
சில், தமிழ்ப் பண்பு ஏற்றம் பெற்றாளுடும்.

அண்ணன் தருகின்ற பொருளைப் பெறுங்காலை
தந்த பொருள், தா என்னும் பொருளைச் சுட்டிக்காட்டிடும்
வகைதான், என்று அண்ணன் வேண்டும். மலர்ந்தோட்டம்
கரம் காட்டும் மணத்தக்க கண்டால், மலர்ந்தோட்டம்
பெறுவேண்டும் என்ற எண்ணம் எழுதல் வேண்டும்;
அ:தேபோல, அண்ணனால் இயன்றதனை அளிக்கின்றான்,
அதனைப்பெற்று, அவனால் ஆகாதனவற்றை நாம்
முடித்து வெற்றி காண்போம், என்றெண்ணி இகலும்
வென்றது, வாழ்க நீயும். இனிதாக நீ வாழ்க்காலை, நானும்
இருக்கணிலா உழன்றிருவேன்? இல்லை! வாழ்வேன்!!

இன்றுனக்கு விழா! இல்லம் புதுக்கோலம்
கொள்ளும் நான்! அந்தக்கோலம், அழகளிக்கும்,
என்னென்றால், காணும்போது, உள்ளம் களிப்புப் பொங்கு
மும் காரணத்தால். போங்குது புதுநாள் போங்குது
என்றால், மங்கிக்கிடந்ததெல்லாம் தங்கமென்றதும்காண்!
வெளியெல்லாம் பொன்பாப்பி வேளியெல்லாம் மணி
இழைத்து, வைத்திருக்கும் இந்த எழில், தந்ததெவர்?
உழைப்பாளி! அவர், சதிராடிக் காட்டிடும் கதிராளைக்
கண்டதாலே, மயங்கிடாமல், நின்றவளை, அழைத்து
வந்தார், மனைதனுக்கு! அவன் ஏறிவரும் வண்டிக்கு
எடுத்துகொண்ட பூட்டியது, என்றாலும், எழிலரசி எழெட்டுக்
குதிரைகளைப் பூட்டியதோர் நல் இரத்ததில் புறப்பட்டு
உலா வந்தால், ஊர் என்ன கவின்பெறுமோ, அதற்கு
நேர் இ:து, இல்லை, அதனையும் மிகுதிமும் எழிலிக்க
காட்சி இது என்பதனை, இன்றல்ல. என்றே அறிந்தார்,
நம் தமிழர்: அதுதல்தான், மன்னவனைக் கண்டிட்ட
மாப்புலவர் கூறி நின்றார், நின்றகரத்துச் செங்கோற்குக்
காப்பு எது கூறுவன், கேள்! ஏரடிக்கும் சிறுகோல்!!
என்றயம்பினர்; வியந்தார்.

இன்றும், ஏதேதோதொழில், ஏற்றம், மாற்றமிகு
வினைபலவும், காண்கின்றோம், கார்க்கின்றோம், என்றாலும்,
அச்சாணியாக இன்றும், அமைந்து இருப்பது முன்
ஆன்றோர்கள் மெச்சிப் புகழ்ந்திட்ட உழவந்தான்; மறுப்பு
இல்லை. அந்த உழவு, கனியைப் பெற்றானிக், அந்தச் சுவை
உண்டு மகிழ்ந்திட்டதான், மனைதோறும் கூடுகின்றார்,
மாடுகளும் போற்றுகின்றார், பொங்கலோ பொங்க
லென்று! பாடி மகிழ்கின்றார், திருநாள் கொண்டாடும்
திரு இடத்து மாந்தரோலம். அந்த நன்னுளிலே, அருகே
கரும்பிருக்க, அதைக் காண மனமின்றி, ஆரணங்கின்
மொழிக்கேட்டு, பலவீன் கனிமொழிக்கும் பாணமையிலே,
நீ இருக்க, எனே என்ன, உனக்கேற்ற பொருள் அளிக்

கும் திறன்பெற்றேன், என்று எண்ணப்போகின்றாய்?
உம்! நானறிவேன், இன்றுனக்கு, பொன்னும் பொருளும்
மின்னலிடையாள் வீசும் கன்னல் மொழியில் உண்டு!
குழலுண்டு! வாழ்ந்து! கூத்துண்டு! பாட்டுண்டு! இவை
எல்லாம் இருக்கையிலே, உனக்கின்றாய், நானென்ன
உயர்ந்த பொருள் அளித்திருவேன்! முயற்சியும் வீணே!
பூத்தமலரின் புதுத்தினைத் தாறுண்டு, பாடி வட்டமிடும்,
வண்டிதூக்கு, நான் இன்று, 'பருகப் பால் உண்டு!' என்
றழைக்க வருவது, நன்றல்ல, நானறிவேன்.

மகிழ்ந்திருக்கும் இவ்வேளை, மகிழ்ச்சியே வினை
யென்று, மயங்கிடுதல் கூடாது, என்று முதற்குர் இயம்பி
யதை மட்டும், மறவாதிருப்பதுதான், மாண்பு; தமிழர்
நெறி.

மகிழ்ச்சியே மயக்கம்; மன்னுயிரைத்தான் மாக்கும்!
என்று கூறினோர் அல்லர் நம் தமிழர், எனினும், மகிழ்ச்
சியே வினை; வேறு செய்ய
வேண்டாம், என்றிருத்தல் நன்
றன்று; வினை, வித்து; அந்த
மகிழ்ச்சி, விளைவு; அந்த
விளைவு அவ்வளவும், தின்று
தீர்த்திட்டால், பின்வினைக்கு
வித்து எது? எனவே, விளைவு
அளிக்கும் சுவையினை உண்டு
மகிழ்ந்திருப்பதுடன், இருந்தி
டாது 'வித்து' எடுத்துவைத்து, மீண்டும் வினைமேற்
கொளல் வேண்டும்; அங்ஙனம், முறை வகுத்துக்
கொண்டால்தான், வாழ்வில் வளம் காண வகை
கிடைக்கும், தொடங்குது.



மகிழ்ச்சி, மயக்கமாகுதல் கூடாது; மது மாந்திரும்
மந்தி போன்றதன்று மனிதகுலம்! மகிழ்ச்சி, புது முயற்சி
கட்கு ஊக்குவிக்கும் மாமருந்து; மதுவன்று.

கரும்பளித்த கழனி, மீண்டும் கரும்பளிக்கக்
காண்கிறோம்; மனதான்; எனினும் மதிமிக்க செயலன்றோ!
மனிதன், அதனினும் மேம்பட்டன்றோ, இருத்தல் வேண்டுமே?
எனவே, ஒருவிளைவு, மறுவினைக்குத் துவக்கம்;

மகிழ்ச்சி, வினை யின்
இறுதி முடிவு அல்ல;
வினைப்பயன்; புதிய
வினைக்கு அழைப்பு.
புதிர் அல்ல, புண்பும்
பெசிருவேவர் கூறிடும் தத்
துவமும் இ:தல்ல;
பொருள் பொதிந்த உண்
மை; தமிழர்க்கு இது புதிது
மன்று.



தாயின் அழகைப்பெற்
றும் மகவு, பிறகு தாய்
மகிழ், தன் அழகினித்துச்,
சேயை அளித்திடும்;
காண்கிறோம் அன்றோ!

அது போல வேதான், மகிழ்ச்சி பெறுகிறோம் விழா காரணமாக. எனில், அந்த மகிழ்ச்சியில் திளைப்பது பிறகு.

தொடர்ந்து, தொகை தொகையாக வகை வகையாக, மகிழ்ச்சி பெற்றிடச் செய்வில் ஈடுபடவேண்டும்.

குழுவில் உள்ள துணைகளின் மீது விரல் சேர்க்கும் இசை வல்லான், என் செய்யக் காண்கின்றோம்? எல்லாத் துணைகளையும் இறுக முடிவிட்டால், இசை தானும், எங்கிருந்து எழும், கூறு? இசையின் வகைக்கேற்ப, அளவுக்கேற்ப, இன்னிள்ளை நேரத்தில், இன்னிள்ளை முறையோடு, வீரனுக்கும் குழுவிலுள்ள துணைக்கும் தொடர்புண்டு என்பது இசைவல்லோன், கண்டறிந்த இலக்கணம், அந்தக்கேற்ப, முடுகிறார் ஓர் துணையு, முற் றம் ஒலி பிறக்கும் நியாயிலே வேறோர் துணையை விட்டுவைத்துக் காட்டுகிறார், தொடர்ந்து தொடர்துமாய் விரல் இருக்கும் சில துணையில், பாதி, கால், அரைக்கால் என்று பாங்குந் த அளவுமுறை தானறிந்து, விரல்களையே வினை செய்ய விடுகின்றார்; அதனுல்தான் ஏழிசையின் இனிமைதனை, மாணிட் கேட்டு இன்புறும் மகிழ்ந்து இருக்கின்றார்; நாகமும் தீண்டாதாம், நஞ்சுக்கெண்ட தெவினும்!

வாழ்க்கையே, அதுபோல்தான்.

அளவு, தொடர்பு, அறிந்து வினை செய்து, எதற்கும் முறை வகுத்து, இன்பம் காண்பது, வாழ்வு! அதுவும், முழுகிச்செயலற்றுப்போக அல்ல; அது மட்டமை! துய்த்திடலாம் வாழ்வின் சுவை; துஞ்சிட அல்ல; வினை மேற் கொள்ள; தொடர்ந்து செயலாற்ற; ஏனெனில், இயங்குதல் வாழ்க்கையின் இலக்கணம்; இயின அபுதல் அறநெறியாகும்; அறநெறியதனை அடவி ஏகமல், மாடும் மனையும் சூழ இருந்திடும் மாண்புமிகு இல்லறம் அதனிலேயே, பெற்றிட இவ்வுழம் என்று கூற்றார், தமிழர்; துறவோரும், இவரில்லை எனில் இல்லையாய்க்கண் என்றார் உணர்ந்து.

இல்லறத்தாருக்கு நல்ல விழாவாக அமைந்திருப்பது தான், பொங்கற் புதுநாள். எனவேதான், இன்று, ஈசன் திருவடி நழுவச்சேர்ந்திடும் காலை பற்றிப் பேசிடும் கவிதை இல்லை; பொங்கற் புது பால் என்று ஒருவருக்கொருவர் கேட்கும், பூரிக்கும் காட்சி காண்கிறோம்.

“எப்படியும் வந்திவோர் என்றார். அவன் ஆருடம்

இப்படிப் படிக்கிறேன், என்னவோ இல்லையே” என்று இருபதாண்டு தாங்கும் எழிற்கொடியைத்தான் பார்த்து, இதுபோல மும்மடங்கு ஆண்டு கண்ட முதியவன், கூறிநிற்க, “நானென்ன அவருக்காக, ஏக்கமா கொண்டிருந்தேன்? அவர் வந்த காரணமும், வீணாக்கா

னத்தானு! இப்பக்கம் ஏதேனும் அலுவல் இருந்திருக்கும்; அக்காரணம் பற்றி வந்திருப்பார், மனைவனாயில்” என்றந்த மலையையார், இடிக்கின்றார் சோல்லாலே. வேடுக்கென்று இதழ் கடிக்கும் தன் மகவு கன்னத்தை, இதேகேட்டு, இலேசாகத் தட்டுகிறான் பெற்றெடுத்தோன்; “ஏதேது! மெத்தவன், பேருக்கிரியாவிட்டாய்! உணைக்கடித்துமுவிநான், கசக்கிவிடப்போகிறேன்; பார்!” என்று கூறுகிறான்; குழவிக்காம் அப்பேச்சு! ஆனால் பார்வை? அவன் மீது!

“இதைப்பாரணனு! இதைப்பார்! பால் பொங்குகிறது பார்! பொங்கலோ பொங்கல்! பொங்கலோ! பொங்கல்!” என்று கூவுகிறார், அவன் உடன் பிறந்தான்; அவன் சேங்காய்!

“எடா! உன் அண்ணன், ஏதுகூற முனைந்திருக்கும், இழுத்து வந்து பேசுவானும் காதல் கதை எல்லாம்; கடிந்துரைத்தார் ஓர் ‘கனம்’ கால்வாய் திறப்புவிராவன்று; அவர் உரைத்தது போலவா உன் அண்ணன் பேசுகிறான்?” என்று கேட்டுவோர், காதற் காவியத்தின் கடைசி ஏடு வரை, படித்து முடித்திட்ட முதியோர், இல்லத்துப் பெரியோர். அவரல்ல பேசுவது, அமைச்சர்! அவர்க்கும் கோடும், காதல் மீதல்ல; என்மீது! அதற்கும் காரணம், காதல் அவர்க்கெல்லாம் காஞ்சிரமூலம்! எனினும் ஏன் இதுபோல் அவர் பேசித்திரிகின்றார் என்பாயில், மாசு எனக்குச் சேருமாம்; மனப்பால் குடிக்கின்றார், அறும் பொருளை உரைத்ததுடன், வீடு காண அழைத்து சென்ற

நிலை, அருங்குருகி ஆக்கியோனும்; இன்பம் தந்தார்; அது இயற்கை எனும் காரணத்தால்.

அது அற்றுப்போமேல், உயிரில்லை, ஊரில்லை, ஊராரும் முறையுமில்லை; ஊராளவோர்க்கோ இது புரியவில்லை,

நானுங்கூட தீதோதான் காதல்திறமுறைத்தல், ஆண்டு ரேரெல்லாம், அதனை வேறுத்துத்தானு கூறுபுளார் என்பதனைக் கண்டறிய, ஏடு பலவும் பார்த்தேன்; அதனுள் இருப்பதனை எடுத்தியம்ப வல்லோர் தம்மை அடுத்து கேட்டுப்பார்த்தேன்; அமைச்சர் பேசும் பேச்சு, பேச்சாக இருத்தல்கூட, அமைச்சராய் அவர் இருக்கும் காரணம் தாலேதான்; வாழ்வுக்கு நல்லோர்கள் வகுத்த நல்லறமே காதல்; என்கின்றார்; அறிகின்றேன்.

காதலே யுலகம்! காதலே வாழ்க்கை! காதற் களிப்பே கடிவுட் களிப்பாம்; காதலின் மறப்பே கவிழுவதும்! காதலின் அளிப்பே கட்டுறியின்பம்! காதலால் உயிரைக் கடிவுள் படைத்தான்; காதலிற் தின்னுங் கண்ணிலும் பெருகவே! விண்மீன் கணங்களு மிளர்வன காதலில்! தன்னுங் காதற் தலழ்வன! காதலில் உண்கனி விளைவதும் உண்காதலால்! புன்னகை பொன்றார் பூத்திடுங் காதல்; கண்கள் கதுவித் கனவுகள் காணும்;

இன்னிய காதலால் எண்ணம் உயரும்;
பொன்னொளிர் வளப்பும், புதுப்புது மதிவும்,
நாளொரு மேனியும், நாண்மல ரழகம்,
வாள்விழி நோக்கின் வரப்பிரசாதம்.
புள்ளின் பாட்டும், பூவின் மணமும்
கள்ளுண் வண்டும், காற்றின் உயிர்ப்பும்
அன்னமும், மாணும், அழகிய கிளியும்,
வன்ன வியற்கையும், வசந்தப் பசுமையும்,
காதலர் தூதே! காசினியெல்லாம்
காதலர் கடிதம், காதலர் பேச்சு!
காலமும் இடமும் காதலை வெல்லா;
கால மிடத்தைக் காதலை வெல்லும்;
காதலை காய கற்பு மாகும்;
காதலை தேவர் சோதிக் கனவாங்;
கண்களாற் பேசிக் கருத்திரண்ட டணைத்துப்
புண்களை யாற்றிப் புலன்களைப் பற்றி,
இமையவ ரின்பும் இணையிலா இன்பம்
இமையி னளித்திரும் இன்பமே காதல்.
காதல் வாழ்க! காதலர் வாழ்க!
காதலால் வாழ்வுக் கற்பக மோங்குக!
ஒங்குயர் காதலை உயிர்த்தகட யாணம்
நீங்காக் காதலை நீதிய வாழ்வு;
காத லற்றவர் கட்டையைப் போல்வர்;
உயிரின் இன்பமே, உயிரெனும் பசிய
பயிரினை வளர்க்கும் பைம்புகி லேயுனைப்
பிரிந்து வாழேன்; பித்தறிவுன்பெயரை
விரிந்த வலகெலாம் வெறிகொண்ட டலைத்தேன்;
நீவேறில்லை; நான் வேறில்லை;
பூவேறில்லை; நீரும் வேறில்லை;
நானுன் யாக்கை; நீயென்துவை;
நானுன் வாழ்க்கை; நீயென்வையம்;
உள்ளந்தாராய்; உயிரைத்தாராய்;
உள்ளம் வணங்கும் ஒன்றிய காதலே!

எப்படித் தம்பி, கவிதை! ஏதேது, அமைச்சர்கள்
சொல்லச் சொல்ல, அண்ணன், அகவலாகக் கொட்டு
சிறுன்போலும், காதல் பற்றி: என்றுதானே எண்ணிக்
கொள்கிறாய்; தம்பி! -இது நான் தொடுத்த கவிதையே
அல்ல! வாழ்வு எனும் நாய்ப் பைபாச்சத்தின் பிடியில்
அதப்பட்டு உழன்றே, போன்பம் பெற்றேழையாத
வகையில் சிற்றின்பச்சேற்றில் அழுத்திக் கிடந்திரு
அறம் மறந்த ஒருவரின், வேட்கை குழம்பி வெளிப்பட்டது
மல்ல. இளைஞர் மனதினை சர்த்துக், கட்சிக்கு வலிவுதேரும்
'கதை கூட'யின் பேச்சுமல்ல. கண் கவரும் காட்சி
காட்டிக் காசுதனைப்பறிக்கக் கலைவா விலையாக்கும்
'காதலரும்' அல்ல இவர்! குரவார்! ஆம்! அங்ஙனம் நான்
கூ. மவதை அமைச்சரும் ஒப்புவர்! மேலவர்! அவர் அறிவு
கண்டோர் கூ. மவர் அதுபோல்! அம்மட்டுமன்றி தம்பி!
புலன் அடக்கி வாழ்கின்றார், புதுயோகி இவர்; என்று,
அமைச்சர் போன்றார் போற்றினார், நாடறியும். அரவிந்தர்
அமைத்த நல் ஆசிரமம் தனில் இருந்து; அறம் வளர்த்தார்,
இவர் துறவி, என். அநேகர் கூறினர். அந்தத் துறவி
ந்த அருங்கவிதைதான், இங்கு நான் இணைத்துத்தந்து.
காதலின்பம், மாண்பு, கூறித்தல் தீதென்றால், இக்
கவிதைக்கு என்ன பெயர்? இதனைத் தந்த, துறவியை
அறிவர் நாட்டார்; சுத்தானந்த பாரதியார்.

அவர் பாடிஅளித்
திட்ட இந்த அரும்
கவிதை கண்ட
அமைச்சர்கள், நா
வெல்லாம் அசை
யாது இருந்ததுஎன்?
பசைபோட்டு அவர்
நாவை ஒட்டிவைத்
தனரோ,எவரேனும்?
கதைக்கின்றார் இது
போது, 'கமுகம்'உள்
ளோர், காதற்கதை
பேசி வளர்க்கின்
றார், கேடு' என்று;
அன்று துறவி
தொடுத்த கவிதை
கண்டு, வாய்அடைத்

துக் கிடந்திடக் காரணம் என்ன?அவர் கவிப்பாடலார்; கட்சி
நடத்தவில்லை, நாம் கவி பாடவில்லை, கட்சி ஒன்றில் நாடு
பட்டோம்; அந்தக்கட்சியின் வளர்ச்சி கண்டதால்
அவர்க்குக் கசப்பு! உள்ளே வேந்தால், வாயும் கசக்கும்,
என்றுரைப்பர் மருத்தவம் அறிந்தோர். இவ்வுதம் கசப்புக்கு
இதே காரணம். வாய்க்கசப்புடையோர் வட்டில் தன்னில்
பழச்சாறு பெத்து தந்திட்டாலும், ஐயோ! எரியுது!
ஆகாது, இது த்து! என்றே அலறுவர்! குறை, அவர்
நாவில்! நமது பேச்சில் இல்லை. அகம் என்றும் புறம்
என்றும் அன்று புலவோர் வகுத்த காலை, இவ்விதம் சில
பேர் குமுட்டல் கொண்டோர் வருவர் என்று துளியேனும்
எண்ணவில்லை. போகட்டும்! அவர் நோய், விராவில்
தீரட்டும்! விழாநாளன்று, அவர்க்கும் நல்வாழ்த்தளிப்போம்
அவரும், தமிழர் ஆதலாலே.

இல்லற இன்பம், மாண்புடையது என்பதைச் சுவை
பட எடுத்துக்காட்டும் விழாவாக, பொங்கற் புதுநாள்
இருப்பதனால்தான், தம்பி! தமிழகத்திலே புதியதோர்
எழில் அந்நாளில் பூத்திருக்கிறது.

வேட்டுச்சத்தம் கொட்டு முழக்கு, இல்லை!

தாளமும் மேளமும் தோற்றமும் அளவில், 'கைகூடியும்
வைகுந்தமும்' கிணிகொண்டு சிடுகிடுத்து, ஆங்குள்ள
கடவுளர் அவரவர் வாகனம் கிடைத்திலும் மேய்ந்திட
எங்கேனும் போயிருப்பினும், இனியும் தாமதித்தால், இக்

கூச்சல் நம் உலகினத் துளைக்கும் என்று அஞ்சி ஒடி வந்து, என்ன வேண்டும்? என்று கேட்டு, வரம்தந்து போகவேண்டும் என்று கூறும் வகையில், கோவிந்தன், பெயரையோ பரமசிவன் நாமந்தனையோ, பல்வேறு வகையான ஒவியாலே எழுப்பி, பஜனைக்கோஷ்டிகள், பாற்போங்கற் நாளன்று இருப்பதில்லை.

வளை ஒலி எழும்பிடும்; வண்ணக் கலவையால் கோலம் போடுவர்! வீடு அழகுபெறும்; வீட்டுளார் புத்தாடை புனைவர்; மாடு கன்று நீராட்டல்பெறும்; அவற்றினுக்கும் புதுக்கோலம் புனைவர்; மஞ்சளும் இஞ்சியும், அவரையும், துவரையும், பூசனையும் பிறவும் கொட்டி இருக்கும்! வாழையுடன் கரும்பிருக்கும்; வடித்தெடுத்த சோற்றினிலே சுவையும் குழம்பியிருக்கும்; உண்டு மகிழ்ந்திருப்பர்; உரை யாடிக்க களித்திருப்பர்; இது தமிழர் திருநாள்.

தம்பி! எனக்கொரு ஆசை: சிற்சில ஊர்களிலே ஓரளவு செய்கின்றனர், நமது தோழர்கள்.

தமிழர் திருநாள், அந்த உனருக்கே, மகிழ்ச்சி தரும் நாளி!

எனவே, ஊர் மக்கள் அனைவரும், விழாக்கோலம் பூண்டிருக்கும் அந்நாள், உழைப்புக்கும், அறிவுக்கும், எழிலுக்கும், ஏற்றத்துக்கும், ஊர் மன்றம் புகழ்மாலை சூட்டிப் பெருமைப்படுத்த வேண்டும்.

உழவுத்திறன் காட்டச்சொல்லி, உழவர்க்குப் பரிசு அளித்தல்.

வாழ்வுத்திறன் விளக்கிடும் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடாத்தி வெற்றிகொள்வாருக்குப் பரிசளித்தல், நேர்த்தியிக்கு ஆடை நெய்தவர்க்குப் பரிசு, ஊர் மக்கள் நோய்த்தீர்த உத்தமர்க்குப் பரிசு, கல்வி பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்க்குப் பரிசு, முதல்தரமான பசு, நல்ல காளை, அழகான கன்று, எடுப்பான தோற்றமுள்ள சேவல், கோழி.

அழகான குழந்தை,

ஆடல்பாடில்லவல்லோர்,

புதிய கவிதைகள் புனைதோர்,

நல்ல ஏடு தருவோர்,

இப்படிப்பட்ட, சிறப்பு இயல்புகளுடையோரைத் தேர்ந்தெடுக்க ஊர் மன்றம் கூடி, பரிசளித்து, மகிழ்ந்து கொண்டாட வேண்டும்.

அன்றலாந்த பூ தொடுத்த அழகான மாடையோ, புத்தாடையோ,

பொற்பதக்கமோ,

பரிசுப்பொருள், எதுவாக இருப்பினும், அன்று பெறுவதிலே ஓர் தனி மகிழ்ச்சியுண்டு; அத்தகைய ஓர் ஏற்பாடு விழாவினுக்குச் சிறப்பளிக்கும்.

கனம் சென்று மட்டுமே உள்ளவரும் காட்ட வேண்டும் என்று தமிழர் இருந்தார் இல்லை.

ஊரார் கண்டு மகிழ, தம்மையொத்தவர் வியந்திட, வீர விளையாட்டுகளில் ஈடுபட்டு, வெற்றிபெற்று, விருது பெற்றனர்; விழாக்களிலே இவை தனிச்சிறப்பான இடம் பெற்றிருந்தன.

மல்லர்கள், தமது திறம் காட்டினர்,

மாடு அடக்குதல், வீர விளையாட்டாகத் திகழ்ந்தது.

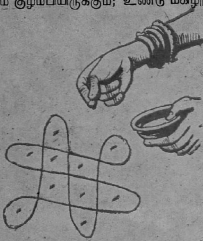
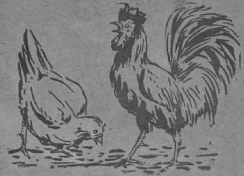
கூடிப்பாடுதல், கைகோத்து ஆடுதல், இவை மகிழ்ச்சிப்பெருக்கைக் காட்டின.

விழாக்களில், ஈடுபடும்போது புது எழிலைப் பெற்றனர் — அணிபணியாலும் ஆடை வகையாலும் ஆடவரும், ஆரணங்குகளும்.

செல்வம் சீரளித்தது என்பதனை எடுத்துக் காட்டுவனவாக, விழாக்கள் இருந்து வந்தன என்பது மட்டுமல்ல, விழாக்கோலம், கலை அழகு வளர்ந்திட, வாய்ப்பு அளித்தது என்பதும் தெரிகிறது; இலக்கியம் பயிலும் போது.

கசங்கிய கண்ணினராக, கூப்பிய கரத்தினராக, வாழ்வைச் சமைப்பதற்குத் காதலை வெறுத்து மாதரை மாயப்பிசாசு என்று இழித்துக்கூறி, தமிழர் வாழ்ந்தாரில்லை,

வாழ்க்கையும் ஒரு கலை என்று அறிந்திருந்தனர்.





குற எடுத்துக் கூறும்போது, கலை அறிவுடன் அவர்தம் வாழ்க்கை அமைந்து இருந்ததை எடுத்துக்காட்டினர்.

பூம்புகார், மதுரைமா நகர் இரண்டிலேயும், மாந்தர் வாழ்க்கை, சிறப்பாக மகளிர் வாழ்க்கை இருந்த வீரத்தை, படம்பிடித்துக் காட்டும் பாண்மையிலே தந்தவர் துறவி; இளங்கோ அடிகள்.

மலரணிக்கொண்டை மாதர்க்கு அழகு!

இளங்கோ அடிகள், மதுரை மகளிர், மலரணிந்து மகிழ்ந்திருந்தனர் என்று மட்டுமல்ல மலர்கள் பல வண்ணங்களாக உள்ளன அல்லவா? அவற்றினை ஒன்றாகத்தொடுத்து, அணிந்தனர் என்பதையும் கூறுகிறார்.

மலர் மணம் தருகிறது! எனவே, மாதர்தம் கூந்தலுக்குச் சேருகிறது.

ஆனால் இது, கலை அழகும் பெறுகிறது, கலை அழகு உணர்வு மிகுந்தவர் மதுரை மகளிர், என்பதைக் காட்டுகிறது, அவர்கள் முல்லை, குவளை, நெய்தல், மல்லிகை, செங்கழுநீர்ப்பூ, முதலியவற்றினைத் தொடுத்து அணிந்து கொண்டனர், என்று அடிகளார் கூறும்போது.

அந்த மலர்களையும், மதுரை மகளிர், முத்தாரங்களுடன் தொடுத்து அணித்திருந்தனராம். பாண்டி நாடு முத்துடைத்து அல்லவா!!

செல்வம், சீர், கலை உணர்வு, வாழ்க்கையை வெறுத்திடாத தன்மை, இவ்வளவும் விளங்கும் வகையில், மதுரை மகளிர் முல்லை, குவளை, நெய்தல், மல்லிகை, செங்கழுநீர்ப்பூ, முதலியவற்றை முத்தாரங்களுடன் தொடுத்து அணிந்தார்கள் என்று சிலப்பதிகாரம் கூறுகிறது.

வாழ்க்கை இவ்விதம் இருந்ததான் முறை; மதுரை மகளிர் இப்படி இன்பமாக வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இதனை, அடிகள், எப்போது காட்டுகிறார்? கண்ணகி, கணவன் அன்பைத் திரும்பவும் பெற்று, புது வாழ்வு தொடங்கப், பொருள் தேட முயலும் நேரக்குடன் கோவலனுடன் வருகிறபோது!

மதுரை மகளிர், முத்தாரமும் மலரும் தொடுத்து அணிந்துள்ளனர்; வணிகக் கோமான் மகள், கண்ணகி இதனினும் மேலாக, அணிபணி பூண்டு வாழ்ந்திடலாம்.

ஆனால், காற்சிலம்பு வீற்றல்தான். கைப்பொருள் கிடைக்கும் என்ற நிலை!!

என்றாலும், மகிழ்ந்து இருக்கும் மதுரை மகளிரைக் கண்டபோது, புதுவாழ்வு கிடைக்கும்; அப்போது, இது போல...! என்ற எண்ணம் கண்ணகிக்கும், தோன்றியிருக்குமோ, என்னவோ!

காலத்துக்கு ஏற்றபடி, தம்மை அழகுபடுத்திக் கொள்வது, நுண்ணிய கலை உணர்வைக் காட்டுவதாகும்.

இப்போது, ஜப்பான் நாட்டுப் பெண்கள் தமது இல்லத்தையும், தம்மையும், வண்ணங்களின் வகை அறிந்து அழகுபடுத்தும் நுண்கலை மிகுதியாகப் பெற்றவர்கள் என்று கண்டறிந்தோர் கூறுகின்றனர்.

காலத்துக்கு ஏற்ப, ஊர் கோலம் கொள்கிறது — இயற்கை அப்படிக்கோலத்தை மாற்றிக் காட்டுகிறது.

அந்தக் கோலத்துக்கு ஒத்ததுபோல ஆடை அணிபுனைவது, கலை அழகினை நன்கு உணர்ந்தால் மட்டுமே முடியும்.

அத்தகைய கலை உணர்வு மதுரை மகளிருக்கு இருந்திருக்கிறது என்பது வாடைக்காலத்துக்கு ஏற்ப அரத்தபூம்பட்டினைய, மகளிர் அணிந்திருந்தனர் என்று சிலப்பதிகாரம் கூறுவதிலிருந்து தெரிகிறது.

பூம்புகார் நகரத்துப் பெண்கள் பகலில் பட்டு ஆடையும், இரவில் பருத்தி ஆடையும் உடுத்தினராம்.

ஆரணங்குகள் மட்டுமல்ல; ஆடவரும், அணிபணிபூண்டு, தம்மை அழகுபடுத்திக்கொண்டனர். வெள்ளி நாரால் தொடுக்கப்பட்ட பொற்குவளை மலர்களே, ஆட்டும் விறலியர் அணிவராம்.

வெள்ளியால் நார்! பொற்குவளை! — எண்ணங்களை அடுக்கி அழகுபெறும் கலைத்திறனை, கலையால் கவர்ச்சியூட்டும் விறலியர் பெற்றிருப்பது மிகப்பொருத்த மல்லவா?

ஆடவரோ, கடகம், கழல், எனும் அணிகளையும் உடுத்தினர்.

அவை, செல்வத்தைக் காட்டுவன மட்டுமல்ல; வீர வெற்றிகள் பெற்றவர் என்பதையும் காட்டுவன.

கொள்ளுமூ புரிந்த தாமரை

வெள்ளி நாரால் பூப்பெற்ற றிசினே.

புறநா: 11

எரியகைத் தன்ன வேடி தாமரை

சரியிரும் பித்தை பொலியச் சூட்டி

நூலின் வலவா நுணங்கின் மாலை

வாலொளி முத்தமொடு பாடினி யணி.

—பொருந: 159-62

[வேடி-சிவந்த (பொன், அழகிய); பித்தை-கூந்தல்; பாடினி-பாடுவள்.]



அணிவன, துடுவன, என் பதில் மட்டுமல்ல, பூசுவன வற்றிலே, பல பொருள், பல முறைகள் இருந்திருக்கின்றன.

மாதவி, தன் கூந்தலை பத்து வகைப்பட்ட துவர், ஐந்து வகைப்பட்ட விரை, முப்பத்து இரண்டுவகை மூமாவிகைகள் முதலியன ஊறின நல்ல நீராலே கழுவி, வாசனைப் புகையூட்டி கஸ்தூரி, சவ்வாது, கலந்த தைலத்தைத் தடவி அழகு படுத்திக்கொண்டாள், என்று சிலப்பதிகாரம் செப்பு கிறது.

இப்படியெல்லாம் செய்து, கோவலனை மயக்கிவை —என்று கூறுவர், நுனிப்புல் மேய்வோர்.

எண்ணிப்பார்த்து வியப்படைய வேண்டியது அஃது அல்ல. இவ்வளவு இன்பமாகச், செல்வமாகக், கலை அழகு உணர்வுடன், காட்சிப் பொருளாக வளர்ந்த அந்த ஆடலழகி, கோவலன் தன்னைத் துறந்தான், பின்னர் வெட்டுண்டு இறந்தான் என்று உடன், என்ன ஆனான்? எல்லாம் துறந்தான்!!

அவ்வளவு அழகூட்டும் முறைகளும், அவனுக்காக; அவனை மகிழ்விக்க! அவன் இல்லை! அவை இனி என்? என்று துறந்தான்.

ஆடலழகியரும் விறலியரும் அழகளிக்கப் பலமுறை தேடிக்கொள்வதிலே வியப்பெனும்? அது பொதுமுறையாமோ? என்று சிலர் ஐயப்படுவர்.

அலத்தகம் எனும் செம்பஞ்சுக் கும்பை, கால், உள்ளங்கை, இதழ், நெற்றி, நகம், இங்கெல்லாம் பூசி **இலக்கணையார்** மண அறைக்கு அழைத்துக்கொண்டு வரப்பட்டார் என்று சிந்தாமணியில் காண்கிறோம்.

கால வேறுபாட்டினைக் கவனித்து; பேண்கள், மலர் தடுவர், என்பதும், கூறப்பட்டிருக்கிறது.

மாதவியின் ஒப்பனை

பத்துத் துவரினும் ஐந்து விரையினும் முப்பத் திருவகை யோமா லிகையானும் ஊறின நன்னீர் வுரைத்த நெய்வாசம் நாறிருங் கூந்தல் நலம்பெற ஆட்டிப் புகையில் புலர்த்திய பூமென் கூந்தலை வகைதொறு மாண்மதக் கொழுஞ்சே றாட்டி

—சிலப்: கடலாடு காதை: 76-81.

[துவர்-பூசுவன, விரை-கலவைச் சாந்து; மூமாவிகை-மணம் உள்ள நீரில் இடும்பொருள்; மாண்மதம்-கஸ்தூரிக் கும்பம்.]

அம்மலர் அடிபுகையும் அணிகிளர் பலமுறையும் செம்மலர் நுதலும் நாவும் திருந்தொளி
உசிரோடு அங்கேய்
விம்மிதப் பட்டு வீழ அலத்தகம் எழுதி இட்டான்
அம்மலர்க் கண்ட முள்ளிட டரிவையைத்
தெரிவை தானே.

—இலக்கணையாரிலம்பகம்: 69

[நுதல்-நெற்றி; உசிர்-நகம்; அலத்தகம்-செம்பஞ்சுக் கும்பம்.]

முன்புளிக் காலத்தில், மகளிர், தம் கூந்தலில் மல்லிகையையும் அதன் அருகே வாகையையும் துடிக்கொள்வராம்.

இளவேனிற்காலத்திலோவேனில், கழநர் மாலையாம், குலனை மலராம்!!

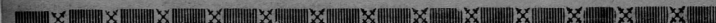
தம்பி! இவ்விதமாக வெல்லாம், இவ்லறத்திலே, வாழ்க்கைக் கலையுமுடன், வாழ்ந்துவந்தவர் தமிழர், முன்பு!!

தமிழரின் தனிச்சிறப்புடைய திருநாளாம், பொங்கற் புதுநாளன்று—ஓர் நாளாகிலும்—எழில் குறுங்க, இன்பம் துலங்க, மகிழ்ச்சி பொங்க இருக்கவண்டிடாம்? அதை அறிந்தே, தமிழகம் விழா நடத்தி மகிழ்கிறது.

எதனையும் அளித்திட இயலாதாராக உள்ள இன்றைய ஆட்சியாளர், தமிழர் வாழ்ந்த வகை அறிந்து அகமகிழ்ந்தும் வாய்ப்பினைப் பெறுகிறார்களே, இன்று மக்கள்—ஓரளவுக்கு—நமது கழகம், தரணி மெச்சத் தமிழர் ஓர் காலத்தில் வாழ்ந்த சீரினை எடுத்துக்காட்டுவது கேட்டு; அந்த மகிழ்ச்சியையாவது அனுபவித்துத் தொலைக்கட்டும், என்று வானா இருக்கிறார்களா? இல்லை, வேலாய்க்குத்திகிறார்கள! அதென்ன, தமிழ், தமிழர், தமிழ்நாடு, தமிழ்ப்பண்பு! இதெல்லாம் சின்னப்பூத்தி! பேதப்புத்தி! ஆகாஷி! என்று பேசுகின்றனர். பேசுவதுடன், இவ்விதமெல்லாம் தமிழ் இனம், தமிழ் நாடு, திராவிடம், தனி அரசு, என்றெல்லாம் பேசுக்குர்களே, இந்தக் கழகத்தார்கள், ஏன் தெரியுமா? என்று கேட்டு விடையும் தருகிறார்கள்! எல்லாம், அமைச்சர் ஆகும் ஆசையினால்தான் என்று.

பாரேன், தம்பி! ஒவ்வொரு நாட்டு அறிவாளர், வித்தகர், வேலையற்றுப்போய், சுந்திரமண்டலம் பேரும் வழி, செவ்வாய் மண்டலத்தின் தன்மை, ஏனும் ஏதேதோ ஆராய்ச்சி நடத்துகிறார்கள்—நமது அமைச்சர்களைப்பார்! யாரும் நடத்தாது, எவராலும் நடத்த இயலாது, எவரும் வியந்து பாராட்டத்தக்க ஆராய்ச்சி நடத்திப், பேருண்மை ஒன்றைக் கண்டுபிடித்துக்கூறி விட்டனர்—தனிநாடு என்று நாம் பேசுவது மந்திரி வேலைக்காகத்தான்! என்று!!

இப்படி அமைச்சர்கள் பேசியது கேட்டு, நண்பரொருவர், சொன்னார், நூலை அறுத்திருமோ என்று அஞ்சி,





அங்கு குதித்துக் கூத்தாடிய குரங்குகள் ஒருவர் வீரட்டினுக்! குரங்கு, ஒஹோ! என்போன்ற 'வால்' இவனுக்கு இல்லாத பொருமையால், இவ்விதம் செய்யகின்றான்! எனக்குள்ள பெருமையே இந்த 'வாலால்' வருவதன்றோ, இது அந்த மானினுக்குக் கிடைத்திடலாமா — கூடாது — என்று கூறித் தரும். ஏதோ அப்படி ஒரு கதை யாம்.

நான்தான், மெத்தவும் கேட்டுக்கொண்டேன், அந்த நாய்ப்பை, இப்படி நாலுபீர் நடுவே போசாதேயப்பா — சரியல்ல — நமக்கும் அவர்களுக்கும் பிறகு வித்தியாசம் தான் என்ன — அமைச்சர்கள் போட்டும் — தாங்கிக்கொள்வதிலே என்ன தகை இறக்கம் — அவர்களையே நாடு தாங்கிக்கொள்கிறபோது அவர்களின் நக்குத் தீண்டு வது கொண்டு நாம் கோப்பபலமா? என்றல்லாம் சொல்லிவைத்தேன்.

தம்பி! தமிழகத்தின்புறம் காலச் சிறப்பினை மறந்து விட்டால், இன்று அமைந்துள்ள, வட அரசுக்கு இம்மியும் எதிர்ப்பு எழுது என்றெண்ணி, வரலாற்றையும் இலக்கியத்தையும் கூட, அழித்தொழிக்க முனைகின்றனர்.



தமிழ் உணர்வு, பொங்கற் புதுநாள் போன்ற போன்றன விழாக்களின் போது, ஏற்றம் பெற்றுத் திகழ்கிறது.

இதை அறிந்து, பாழாக்க இனி, என்னென்ன செய்வோ, யாற்றுவார்.

முடிபு நான், வாழு! வாழ்விடு! என்றெழுதிய போது, நமது இயற்கையும், உரிமையும் கொண்ட தமிழர் திராவிடர் என்ற உணர்ச்சியையும் அழித்தொழித்துப் போதும், கெடுத்தியா எனும் உணர்ச்சி போலி என்ற காரணத்தால் அதனைப் புதுத்தி வெற்றிகாணவும் முடியாமல் ஒரு 'தனய' நிலைமையை, எங்கே இவர்கள் ஏற்படுத்திவிடுவார்களோ, என்ற அச்சத்தை வெளியிட்டேன். பலர், அவ்விதம் அஞ்சத் தேவையில்லை. நாம், நமது இன உணர்ச்சியை என்றும் இழந்துவிடப் போவதில்லை என்றெல்லாம் எழுதி எழுச்சிபூட்டினார்கள். அவர்களுக்கு என் நன்றி. பொங்கற் புதுநாள் போன்ற விழாக்காலம், தமிழ் இன உணர்வை, மங்கிப்போகச் செய்யும் மகத்தான நல்வாய்ப்பு, எனவே மனதொறும் பெற்றதும் மதிர்ச்சியுடன், மன்றமெங்கும், தமிழர் மாண்புறந்

எடுத்துரைத்திட இந்த நடவடிக்கைப் பயன்படுத்துதல் ஏற்றம் அளிக்கும்; அறிந்து செயல்பட வேண்டுகின்றாள்.

உருட்டி மிசைத்தாலும், உறுமிக் கிடந்தாலும், உண்மையின் அடியோடு ஒழித்துவிடுதல் இயலாது.

வரலாறு தொரிவாக உணர்த்துவது, ஒப்போருண்மை, நமது இடம், திருத்தும்; வடக்கே வேறு இடம்; இன்னும் பிணைக்கிறார்கள்; அது 'ஒவ்வாது'. என்பதை எடுத்துக் கூறுக. வரலாற்றுப் போராசான்களும், உளறும் வல்லோரும் — விவகர வங்கப்பட்டவர்கள் தவிர — இவ்வை என்று கூறுவார்.

தம்பி! இந்தியா என்பது இயற்கையானது அல்ல தான் — பல்வேறு இனங்களின் இருப்பிடங்கள் ஒன்றாக இணைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதும் உண்மைதான் — என்றாலும், இந்தியாவை ஒரு நாடு ஆக்கவிட்டோம் — ஒரு போராச அமைத்ததுவிட்டோம் — இனி இதை மாற்றப்போவதில்லை என்று பேசுகின்றனர் அரசினர்.

இது வேதனை நிரம்பிய பேச்சு — இன உணர்ச்சி உள்ள எவரையும் செய் அல்லது செத்துமாடி என்று தூண்டிவிடக்கூடிய அறையாவது; அதுமட்டுமல்லாமல், ஒரு போலி அமைப்புத்தான் இந்தியா என்பதை வெட்க மின்றி ஒப்புக்கொள்வதுதான்.

கிடைத்ததை விடமாட்டோம் என்று பேசுவது அறம் அறிந்தோர் பேச்சு அல்ல — ஆதிக்கக்காரின் ஆணவப் பேச்சு.

ஆனால் வரலாறும், இலக்கியமும் அறிக்கமுடியாத வித்தில ஏற்படுத்தி வைத்தனன் உணர்ச்சி, வழிவழி வளர்ந்து, பண்பாடு ஆகி இருக்கிறது; அந்த 'உணர்ச்சியை' அழித்துவிடுவது, இயலாது. காரியம் என்பதை, இன்று ஆதிக்கத்தை நம்பிக்கொண்டிருக்கும் அரசினர், ஒப்புக்கொள்ள மறுக்கிறார்கள்.

ஆனால், உரிமைக்காக எதனையும் இழந்திடும் வீர உணர்ச்சி தியாக உள்ளம், கொழுந்துவிட்டு எரியும்போது ஆணவம் வெந்து கருகிச் சரம்பலாகும்.

இவ்வளவு பலமாக அமைத்து விட்டிருக்கிறோம், ஆதிக்கத்துக்கு அடின்கள் உள்ளன; அடின்காக்கப்படக்கூட உள்ளன; பண்டகங்களை அமைத்திட பண்பலமும் உள்ளது என்று இறுமாந்துவிடப்போர், இந்தியப்போராச என்றென்றும் நிலைத்து இருக்கப்போகிறது என்று எண்ணுகிறார்கள்.

எனினும், அவர்களுக்கே சிறிதில் போது, ஐயமாரும் அச்சமும், கவலையும் கலக்கமும் ஏற்பட்டு விடுகிறது; கை பிணைந்துகொள்கின்றனர்; இந்தியர் என்ற உணர்ச்சி இல்லையே என்ப மொழி என்ப பிர



தேசம்! என்று பேசுகிறார்களே. அதற்கு எதேனும் கேடு தல் நேரிடும் என்று தெரிந்தால், போய்டமாடுகிறார்களே! என்று பேசுகிறார்கள், மனம் மருண்டு.

பேரரசு அமைத்து விடலாம்—பலர் அமைத்தனர்—அதனை உடைப்பதால் பாதுகாக்கவும் செய்யலாம் வெகு பாடுபட்டு—ஆனால் பிணக்கப்பட்ட நாடுகளிலே, ஏற்பட்டுவிடும் மனக்கசப்பு, மாறுது. அதுசமயம் பார்த்துக் கொண்டு இருக்கும் நச்சரவம் போன்றது.

புயலில் வீழும் பெருமரங்கள், நாலைந்துநாட்களுக்கு முன்பே, நான் விழப்போகிறேன்—என் வேர்கள் நைந்து போயுள்ளன பெரும் காற்றடித்தால் தாங்கி நிற்கும் வலிவு எனக்கு இல்லை—என்று அபாய அறிவிப்பா தருகிறது.

காரணமற்று, அடிப்படைக் கொளளறுடன், அமைக்கப்படும் எந்தப் பேரரசும், விடுதலை ஆர்வம் முற்றிப் புரட்சிப் புயலாக மாறும்போது, பொடிப்பொடியா கித்தான் போகும்.



உதுமானிய சாம்ராஜ்யத்தைவிடப் பேரரசு இருந்ததில்லை என்று கூறலாம், வீரமும் திருவும் விளங்கிடும் சாம்ராஜ்யமாகத்தான் திகழ்ந்தது. உதுமானிய சாம்ராஜ்யத்தின் புகழ்பாடக் கவிவாணர்களும், வெற்றி தேடிக்கொடுக்க வீரகுழாபும், அணி அணியாக இருந்தனர்.

படைபலம் மட்டுமல்ல, உதுமானிய சாம்ராஜ்யத்திற்குத் தேவபலமும் இருக்கிறது என்றுதான் செப்பிப் பெருமைப்பட்டனர்.

எவ்வளவு விரிந்து பரந்து இருந்தது! எத்துனை எத்துனை எழிலார்கள், அந்த சாம்ராஜ்யத்தில்.

உதுமானிய சாம்ராஜ்யத்திலே, இருந்து, இதுபோது தனிநாடுகளாகி, விட்டலைகளின் பட்டியலைப் படித்தால் வியப்பாக இருக்கும்; அவ்வளவு 'நாடுகளை' சாம்ராஜ்யம் தன் இருப்புக் கரங்களில் வைத்துக்கொண்டிருந்திருக்கிறது.

இன்றைய துருக்கி

கிரீஸ்

பல்கேரியா

ருமேனியா

செர்பியா

போஸ்னியா

கிரீமியா

ஈஜிப்ட்

சிரியா

துனீசியா

திரிபோலி

அல்ஜியர்ஸ்

இவை உதுமானிய சாம்ராஜ்யத்தின் பகுதிகள்!

இந்தியப் பேரரசு, எப்படி, திராவிடம் போன்ற நாடுகளை, 'பிரதேசங்கள்' என்று பேசுவதற்குதோ, அது போல, இவைகளை உதுமானிய சாம்ராஜ்யம், பகுதிகள் என்றுதான் குறிப்பிட்டது.

1907ம் ஆண்டுவரை உதுமானிய சாம்ராஜ்யம், பல இனம், பலநாடுகளை, தன்முடைய பிடியில் வைத்துக் கொண்டு, ஆண்டவனின் அருளும், படைபலமும், பாதுகாப்பு அளித்து வருவதாகவும், எதிர்த்து எவரும் ஏதும் செய்துவிட முடியாது என்றும் எக்காளமிட்டது.

இன்று, தம்பி! இத்தனை பெரிய உதுமானிய சாம்ராஜ்யம், என்ன ஆயிற்று? உடைபட்டுப் போயிற்று!

துருக்கிய மையமாக வைத்துத்தான், உதுமானிய சாம்ராஜ்யம் கட்டப்பட்டது; இன்று மீச்சமாக இருப்பது துருக்கி ஒன்றுதான்.

வரலாறு அறியாதார், ஈஜிப்ட் ஒருகாலத்திலே, துருக்கியால் அமைக்கப்பட்ட, உதுமானிய ராஜ்யத்திலே ஒரு பகுதி என்று நாம் கூறினால், ஆச்சரியப்படுவர்.

கிருஸ்தவ மார்க்கத்தைக் கொண்ட பல்கேரியா, கிரீஸ் போன்ற நாடுகளாகிலும், இஸ்லாமிய மார்க்கத்தைக்கொண்ட துருக்கியர் அமைத்த சாம்ராஜ்யத்தில் இருப்பது இடங்கு, கடவுளுக்குக் பொறுக்காது என்று கருதிக் கொதித்தெழுந்து, விடுதலை, தனியரசாகத் துடித்திருக்கலாம்—ஈஜிப்ட்டுக்கு என்ன கெடுதல்?

ஈஜிப்ட்டில் உள்ளவர்கள் அராபியர்.

துருக்கியரும் அராபியரும் இருவருமே, இஸ்லாமியர். மதம் ஒன்று! என்றாலும், அராபியருக்கு அராபியர் என்ற இன உணர்ச்சி, துருக்கியரின் சாம்ராஜ்யத்தில் எவ்வளவு அழுத்தமாக பிணைக்கப்பட்டிருந்தும் மங்கிப் போய்விடவில்லை.

இஸ்லாம்போல, மார்க்கத்திலே சேர்ந்துள்ளவர்களை ஒன்றுபடுத்தும் மனத்தான் சக்தி வேறு இல்லை. இருந்தும் அராபியர் தம் இன உணர்ச்சியை இழக்கவில்லை.

இப்போதும், நாசர், அராபியப் பேரரசு என்றுதான் கூறிப் பூரிப்படைகிறார்.

இமயமுதல் குமரிவரை, எங்கு இருந்தாலும், இந்தியப் பேரரசில், பேதம் காட்டப்படுவதில்லை; எல்லோரும் சமம்—எவரும் தாழ்வில்லை—எவரும் உயர்ந்தோர் என்றும் உரிமை கொண்டாடுவதற்கில்லை—என்று இந்தியப் பேரரசுக்காக வாதிடுவோர் பேசுகின்றனர்.

உதுமானிய சாம்ராஜ்யத்தில், துருக்கியர், அராபியரை எந்த ஒரு துறையிலும், எந்த வகையிலும், தாழ்வாக நடத்தவில்லை. படைவிலாகட்டும், ஆட்சி அலுவலகங்களிலாகட்டும், அராபியர், துருக்கியருக்குச் சமமாகவே, இடம் பெற்றனர். பெருமை பெற்றனர். என்றாலும், நாம் அராபியர்! நமது நாடு, ஈஜிப்ட்! இன்று அதனைத்

துருக்கியர், தமது சாம்ராஜ்யத்தில் அடிமைப்படுத்தியுள்ளனர் என்ற எண்ணம், அவர்கள் மனதைவிட்டு அகலவே இல்லை.

அராபியரும் துருக்கியரும் கலப்பு மணம் செய்து கொண்டும் வாழ்ந்தனர். என்றாலும், அராபியர் என்ற தேசிய உணர்ச்சி, பீறிட்டுக்கொண்டு வந்தது, சாம்ராஜ்ய பிடிப்புப் போடப்போடியாயிற்று; விடுபட்ட ஈஜிப்தனி அரசு, தன்னரசு நடத்துகிறது.

அது அந்தக்காலம்—புரட்சி செய்து—படைகொண்டு தாக்குவது — அதனுல்தான் பேரரசிலிருந்த நாடுகள் பிரிந்து, தனி அரசு என்றாகிவிட்டன. இது வேறு காலம்!! என்று, மிரட்டும் குரலிலும், கெவிசெய்யும் வித்திலும், ஆதிக்கக்காரர் பேசுகின்றனர்.

காலம், முறைகளை மாற்றும் தவிர, மனப்போக்கையும், உணர்ச்சியையும், நிச்சயம் மாற்றிவிடாது-அழித்து விடாது.

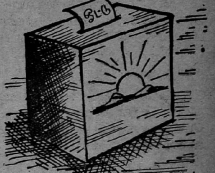
முன்புபோல அல்ல, இப்போது, எந்த இடத்திலிருந்து; குமுறல் கேட்டாலும், எந்தப் பகுதியில் வீரத்தயாசிகளின் இரத்தம் கொட்டப்பட்டாலும், ஏன்? என்ன கேட்கவும், நியாயம் பேசவும், துணைநிற்கவும், உலகில் பல்வேறு நாடுகள் முனைந்து நிற்கின்றன.

அந்தக் காரணத்தால்தான், கெனியா நாட்டு வீடு தலைகதாஸ் பல்வேண்டின ஆதரவுபெற, அந்நாட்டு வீடு தலைத் தளபதி டாம் இம்போயா, இந்தியப் பேரரசுத் தலை வரை நாடி வருகிறார்.

அவர்களுக்கெல்லாம், தமது நாட்டு விடுதலை குறித்து எடுத்துரைக்க, இங்கெல்லாம் வரும் அளவுக்கு 'ஏகாதிபத்தியம்' உரிமை நகுகிறது. ஆனால் இங்கு நடைபெறும் 'அன்பாட்சி' 'அகிம்சையாட்சி' வெளி நாடுகள் செல்ல, நமது கழகத் தவருக்கு, அனுமதி வழங்க இப்போதே மறுக்கிறது.

இஃதொன்றே, இந்தியப் பேராசுக்கு உள்ள வலிவை காட்டவில்லையா, என்று கேட்கத் தோன்றும். தம்பி! இது அந்த அரசுக்கு உள்ள வலிவை அல்ல, நம்பிக்கைக் குறைவை, பயத்தைத்தான் காட்டுகிறது. எந்த நாடு சென்று இவர்கள், வரலாற்று, இலக்கிய ஆதாரங்களைக் காட்டித், தங்கள் இன இயல்புகள் பற்றி

எடுத்துச் சொன்னாலும், ஏற்றுக்கொண்டு ஆம்! ஆம் என்று பேசுவார்களே, நாம் பிறகு, பலருடைய கேள்விகளுக்கு அல்லவா பதிலளிக்கவேண்டி வந்து விடும், என்ன பதில் அளிப்பது? நாம் அவர்கள் மீது ஆதிக்கம் செலுத்த அமைக்கப்பட்ட பேரரசுக்கு என்ன நியாயம் காட்டுவது? என்ற பயமும், நம்பிக்கைக்குறைவுமே, கழகத்தோழர்கள், வெளிநாடுகள் போகவிடாமல் தடுத்து வைத்திடச் செய்கிறது.



ஆனால், தம்பி! இலண்டனிலோ, பெர்லினிலோ, டோக்கியோவிலோ, பாரிசிலோ, வாஷிங்டனிலோ இதுபற்றி இப்போது ஒன்றுமே தெரியாது என்றும் கூறி விட முடியாது.

நமது பூம்புகார் பற்றியும், கொற்கை குறித்தும், உறையூரில் நமது அரசு இருந்த ஏற்றம் பற்றியும், நமது மன்னர், காமுகம், கடாம், வங்கம், கலிங்கம், சென்று வெற்றி கண்டது குறித்தும், நமது தமிழகப் பட்டி தொட்டிகளிலெல்லாம், எடுத்துக்கூறும் கட்டத்திலே நாம் மும்முரமாக ஈடுபடவேண்டி இருக்கிறது.

தமிழகமெங்கணும், தமிழ் இன உணர்வு வீரமணம் எழுப்பினால், பிற நாட்டார் நமமை அறிந்துகொள்ளச் செய்வதிலே கஷ்டம் அதிகம் இருக்காது.

எந்த நாடும், ஒரு நாட்டின் ஆட்சிமன்றத்திலே எவர் இடம்பெறுகின்றனர், அவர்தம் திட்டமென்ன, கொள்கை என்ன, மக்கள் ஆதரிப்பது எந்தக் காரணம் கொண்டு என்பதனை இன்று அறிய ஏராளமான வாய்ப்புகள் உள்ளன.

எனவேதான், இந்தியப் பேரரசு என்பது போலித் தத்துவம், சுரண்டல் யந்திரம், இன உணர்வு அறிக்கும் பலிபீடம், என்ற கொள்கையைக் காட்டி, திராவிடம் அமைக்கவேண்டும் என்ற திட்டத்துக்காகப் பணியாற்றும், நமது கழகம், பொதுத்தேர்வில், மக்களின் பெருவாரியான ஆதரவைப் பெறவேண்டும் என்று விரும்புகிறோம்.

அது கிடைத்திருமேல், தட்டாமலே, அறமன்றக் கதவுகள், திறக்கப்படும்; கேளாக் காதினருக்கும், நமது விடுதலைப் போர்ப்பரணி கேட்கும், வெற்றித் தென்றல் வீசுகிறது.

தம்பி! இன்று விழாநாள். தென்றல் காண்கிறாய் இல்லத்திலே! இது, உன் மனைமாட்சிக்கு எடுத்துக்காட்டு. ஆனால் நாட்டிலே வீசி, நலிவுகளைப்போக்கிரும், வெற்றித் தென்றல் விடுதலை எனும் சந்தனமணம் கமழ்ந்து, வீசிட வேண்டும் அன்றே.





அதற்கான அரும்பணி அடுக்கடுக்காய் உளவது, அறிவாய், அறிக்கை உரைத்திடின். ஆரணங்கும் தடுத்திப்போவதில்லை

பொருள்தேடப்பெறப் படுகின்றனவற்றால், இருப்பார்க்கு வந்து உரை என்று இயம்பிடுவாள், சங்ககாலத்துப் பெருமாட்டி, அந்த ஆரணங்கேடட, கவாம் செல் கிறன் என்றாலே,

வெல் எடுத்துக் காம் கொடுத்து, புள்ளதை விருந்திருப் போய்வருவீர், என அரசே! வெற்றித் திருவுடனே, நர்வருவீர், நானறிவேன்! நாடு உமைய அழைக்கிறது, நாட்டுக்கே காம் உள்வோம் மாடுமனை இருப்பதும், மலர்த்தோட்டம் இருப்பதும் ஆங்கு நாம் ஆழ மதிப்புவதும் நாடு நமது என்ற மனனிலே இருப்பதனால்தான், அந்த நிலைக்கு ஒருதலையும் குந்தகம் விளையுமென்றால், ஆவி தரிக்காது; மாணமொன்றே நமக்கு வழிவழி வந்த செல்வம், அது காக்கப் புறப்படுவீர்! ஆற்றல் உண்டு நாட்டைக்காக்க! அந்தக் கட்டையிலே ஆற்ற நீர் செல்கையிலே, பிரிய தாங்கும் மனம் உண்டு, தமிழ் மகள் நான்! என்றுரைத்து களம் அனுப்பிவைப்பார்.

இன்றும், அந்தப் பண்பு பட்டுப்பேரங்விடவில்லை. எத்தனையோ தாய்மார்கள் காட்டுக்கு இடிவந்துற்று, காலையிலே, ஆரணங்கு பலரும், தம் நெஞ்சில் நிறைந்தவரை, கொஞ்சு மொழி பேசிடும் தம் கொழுநரை, கோல்கொண்டோர் அது சாய்க்கும் வேலையிலே ஈடுபட்டு, தமிழ் வீரத்தைப் பரித்தபோது, அறப்போருக்கு அனுப்பவேந்தார்—அறிவேம் நாம். அந்நம் கழக வரலாறு!

‘நாகநாடு’ கேட்டோம் தலைவன் வேட்டையாடப் பிடிக்கப்பார்த்தனர்; இன்றோ அவன் கேட்டோம் ‘தனிகாடு’ போன்று ஒரு ஏற்பாடுகின்று. சமரசம் கேட்கின்றார்; நாகர் இனங்க மயக்கின்றனர்.

‘பஞ்சாபிகபா’ கேட்டும் பழம்பெரும் வீரராம் தாராசிக் பாட்டும் பரணிகேட்டுப் பலலாயிவார் சிறு சென்று, இன்று விடுதலை பெற்றுவந்தார் வெளியே, அறப்போர் தொடுத்திட—புதிய முறையினில்.

‘மதுவச’ காலமுதல் எமது வங்கம் எவருக்கும் அடிபணிந்துதிடந்தில்லை, இன்றும் ஏவர் எம்மை அடிமை கொள்ளத் துஞ்சிகள் செய்திடலும், முறியடிப்போம் என்று முடிக்கெழுப்புகின்றனர் வங்க மக்கள்.

அவரெலாம் அடவிதன்னைப் புகட்டிம் என்று பெற்று உழன்ற காலத்திலேயே, அணிகரர் பலலும்கண்டு, அற நூற்கள் பலவும்பெற்று, அங்க அமைத்துத், தமிழர் வீர முரசு கொட்ட வாழ்ந்தார்.

ஆப்பிரிக்க கண்டத்துள்ளார், அடவியில் உள்ள பொல்வா மிருகத்துக்கொப்பார் என்று அவர்களைப் பிடித்துச் சென்று அடிமைகளாக விற்பது ஆண்டவனேறியர் முன்பு. இன்று ஆப்பிரிக்க பூபாகமெங்கும் விடுதலை முரசு!

எவரையும் அடிமைகொள்ள எவருக்கும் உரிமை இல்லை; அவர்வா தாயகத்தில் தனி அரசமைத்து வாழலதே, அவனிக் அடுக்கடுக்காய் அழகுறு அணி அளிக்கும், இதனை இனிக் காணுவிட்டால், இருண்டோர் எதிர்காலமென்று, அறிவொர் அனைவருமே அறைகின்றார் நரனும்.

இத்தகு நாட்கள் தன்னில் இருந்திடும் நமக்குத் தம்பி! மெத்தவும் பொறுப்பு உண்டு, விடுதலைக்கு நலவாய்ப்பு உண்டு; வேண்டுவதெல்லாம் உறுதி; அதுபோல் உறுபகை அழிக்கவல்ல கருவியும் வேறு உண்டோ?

அந்த உறுதிபூண்ட வீரனும் உனக்கு ஓர்நாள், திருநாளாய் உள்ளது; உறுதி வளர்த்திடும் வகையான உற்சாகம் பெற்றிட...

ஆகையினால், அருமைத் தம்பி! ஆகட்டும், ஆகட்டும் இன்றுனக்கு அரிய வீரர்; அந்நிலை கிடைக்கும் இன்பம், பெற்று மகிழ்ந்திக! பேசிட ஆயிரம் உண்டு! பூசடச் சந்தனம் உண்டு! வாசமட்டுடுத்துத் தட்டிடவும், வாய்ப்புண்டு! இத்தனையும் உன் செல்வம்; இடம்கொடுத்தால் மட்டுந்தான்!

இன்பம் பொங்கி, நீர் இல்லம் எழிப்பூத்து விளங்கட்டும். அந்த இன்பத்துடனே, திருநாடு தேரியட்டும், என்ற என் நல்வாழ்த்தே, நான் இன்று உனக்கே விடேன். வேறென்ன வேண்டும் உனக்கு.



மழை

நெஞ்சில் நெருப்பு

கன்னி விதவையானார்

நீதிபதி, வக்கீலானார்

செந்தாமரையார்

பூச்சு வேலை

என்பன ★ இக்குறியீட்டுக் காட்டப்பட்டுள்ளன; அவை நாளனிலுக்கும், இஞ்சி, மஞ்சள் இன்னபிற என்று கொள்ளோன்!

பொன் எலிதே, உன் மின்னிடையாள், மேனிக் கொன்ன!

மணி எலிதே, மகவின் கண் ஓளியே, கான்பாய்! உன்னிடம் உள்ள செல்வம் எ! அப்பா! மிக அருமை!!

நான் அளிக்க ஒன்று உண்டு; என் நல்லெண்ணம்; வாழ்த்துக்கள்; இல்லம், இன்பப் பூங்காவாக திசுதிக! உனக்கென்று அளிக்கும்போது, அதனைப் பெற்று, மற்றவர்க்கும் பகிர்ந்தளித்து மகிழ்வாய் என்று, சொல்லுவா வேண்டும்; நீ, தமிழன்; உன் உடன்பிறப்பு! வாழ்க! வாழ்க!!

ஆண்டவன்

பின்னாது

மருந்தகத்தில் மாரி

ப வாணன்

“நான் வப்போதே சொன்னேன். நீங்கள் கேட்கலியே சாமி இப்போ அந்தப் பாவி, எல்லைத் தூக்கித் தலையிலே போட்டுட்டானே! நான் எதிர் பார்த்தது நடந்துவிட்டது, முதலாளி!” என்று கதறிக்கொண்டே மறுதூர் மிராசு மகாலிங்கத்தின் அறைக்குள் நுழைந்தான் மாரிமுத்து.

ஊர்க்கோடியிலிருக்கும் இலுப்பைத் தோப்பில் குடியிருக்கும் மாரி, மிராசிற்குப் பரம்பரை, பரம்பரை யாகத் தொழில் செய்துவரும் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவன். ஆகவேதான், அவன் வரும் அவசரத்தைப் பார்த்தவுடன், மகாலிங்கமும் திடுக்கிட்டு எழுந்தார். அவர் பக்கத்திலே நின்றுகொண்டிருந்த கணக்கப் பிள்ளைகளைச்,

“என்னப்பா, மாரி? என்ன நடந்தது — ஏன் இப்படிப் பதட்டப்படுகிறாய்?” என்றார்.

“கொல்லவே நா கூசுதுங்க.....எங்க அப்பா காலத்திலே இருந்து நாங்க குடியிருந்த வீட்டைக் காலிசெய்யணுமாங்க.....” என்று அவன் கூறி முடிப்பதற்குள் அவன் கண்களிலே நீர் கலங்கியது. “என்.....எத்தனாக நீ காலி செய்யணுமாய்” என்றார்.

“இதோபாரங்க, சின்னச்சாமி கொடுத்தோட்டி கூங்க.....” என்று கையில் வைத்திருந்த நோட்டீசை நீட்டினான்.

மகாலிங்கம் நோட்டீசை வாங்கிப் படித்தார்.

அதைத் திரும்பி, திரும்பப் படித்துப் பார்த்தார்.

அந்தத் தோப்பை விற்கும்போது தெளிவாகச் சொன்னேன்; அந்தச் சின்னச்சாமி எல்லாவற்றிற்கும் தலையை ஆட்டினான். இப்போது உனக்கு நோட்டீசை கொடுக்கிறேன்” என்றார் ஆத்திரமாக.

ஊர்க்கோடியிலிருக்கும் இலுப்பைத் தோப்பு மகாலிங்கத்தின் பரம்பரைச் சொத்து. அதிலிருந்து வரும்படி எதுவும் கிடைக்காது, ஆதிலும், அதிலிருக்கும் இலுப்பை மரங்களை மாரிக்குத்தான் குத்தகைக்கு விடுவது வழக்கம். ஆண்டுதோறும் வரும் பலனில் பாதியை ஊர்க்க் கோயிலுக்குக் கொடுத்துவிட்டு, மீதியை மாரியே எடுத்துக்கொள்ளலாமென்பதுதான் குத்தகை விதி.

சுண்ணாம்பு வந்த பிறகு ஊரில் கிடைத்தின் விலை ஏற ஆரம்பித்தது.

கணக்கப்பிள்ளை, கணகசேபர்தான் மார்க்கெட் கிவரத்தை அவிவப்போது அவருக்குக்கூறி முதலில் விருப்பமில்லாதிருந்த மகாலிங்கத்துக்கு, கல்ல வீலை வரும்போது, விடுவது புத்திக் கூடமையல்ல என்று விளக்கி மனதை மாற்றினார்.

தோப்பிலே என்ன பயிர் செய்தாலும், இலுப்பை மரம் குத்தகையை மாரிக் தேவனெட்டு மென்று மகாலிங்கம் கூறினார். அதற்கு ஒப்புக் கொண்டே சின்னச்சாமி தோப்பை வாங்கினான்.

இன்று சின்னச்சாமி இப்படிச் செய்துவிட்டான், கோபம் அவருக்கு.

“உன்னைக் காலிசெய்யச் சொல்லிவிட்டு, என்ன செய்யப் போகிறாய்?” என்று வந்த ஆத்திரத்தை அடக்கிக்கொண்டு சோட்டார், மகாலிங்கம்.

மாரி தங்கவேண். மெதுவாக “அதை ஏனுங்க கேட்கிறீங்க. அங்கே என்னமோ ‘பேட்டரி’ வாப் போகுதங்களாம்.....இருக்கிற மரங்களைமெல்லாம் சேவட்டிவிட்டுக், கட்டிடங்கள் கட்டிப் புதிய இயந்திரங்கள் அமைத்து, ஆட்டிமுறைச்சியிலிடுத்து மருந்து தயாரிக்கப்போகிறார்களாம்!” அதற்குமேல் மாரி சேகவதற்கு மகாலிங்கம் அனுமதிக்கவில்லை; அவருடைய கோபம் எல்லை மீறிவிட்டது.

“ஆட்டிமுறைச்சியாவது, மருந்தாவது! நம்ப ஊரிலே நம்பியிருந்து வாங்களைத் தோப்பிலே, அதுவும் கோயிலுக்கு இலுப்பெண்ணைய் தரும் மரங்களை வெட்டிவிட்டா இந்த அக்ரமம் நடக்கணும்?” என்றார்.

“அந்தச் சின்னச்சாமியைப்போய் அழைத்து வாய் செய்ய, கணக்கப் பிள்ளை. இந்த மாதிரி பாவகாரியம் செய்கிறதற்கா நான் தோப்பை அவருக்கு விற்கேன்? சொன்னபடி நடக்க சிறப்பில்லையென்றால், பத்திரத்தை வாங்கிக் கிழிச்சுப் போடுங்கய்யா!” என்று கனகையைப் பார்த்து கூவினர் மகாலிங்கம்.

“ஆமாம், முதலியார்வான். நீங்க கூறியது தூறுக்கு தூறு சரிதான். நான் போய், அந்தச் சின்னச்சாமியை அழைத்து வருகிறேன்.” என்று கூறிவிட்டுக் கிளம்பினார்.

*

மறுகாள் காலைமேல் அதே இடத்தில் மிராசுதார் — சின்னச்சாமி சந்திப்பு நடைபெற்றது. சின்னச்சாமி புதுப் பணக்காரர். சுண்ணாம்புமையில் காண்டராக்ட் எடுத்துப் பணம் சம்பாதித்தவர். மகாலிங்கத்தைப்போலப் பரம்பரை மிராசு அல்ல. ஆகவேதான், மிராசுதார் பார்க்க கிணக்கிறார் என்றதும், சின்னச்சாமி, அவரே கார் எடுத்துக்கொண்டு விடக் கூறினார்.

“என்னய்யா, நான் கேள்விப்பட்டது உண்மையா?” என்று மிராசு தோஷையில் ஆரம்பித்தார் மகாலிங்கம்.

“எதைப்பற்றிங்க...?” என்று மரிசாதைமாவே கேட்டான் சின்னச்சாமி.

“எதைப்பற்றியா...? இலுப்பைத் தோப்பைப் பற்றித்தான். மாரியைக் காலி செய்யச் சொல்லி விட்டாராமே!”

“அவனுக்கு மாத்திரமில்லை. மற்றக் குடிசைகளுக்குக்கூட்தான் நோட்டீசு கொடுத்திருக்கிறேன்!”

"அப்படியானால், எனக்குக் கொடுத்த வாக்குமூலம்?"

"வாக்குமூலம்? அப்படி ஒன்றும் நான் உறுதி சொல்லவில்லை! தோட்டமிருக்கிற வரைக்கும் மாறின வைத்திருந்தேன். இனிமேலும் அவனுக்கும் மருவர்களுக்கும் அங்கே இடம் எது?"

"ஏன் இடமில்லை? தோப்பு எங்கே போவது?"

"தோப்புமே அபித்தாத்தான் அங்கு மருத்துச்சாலை கட்டப்போகிறேன்!"

ஆட்குறைச்சிமைக்கொண்டு மருத்து செய்ஸ்ப் போகிறீர்களாக்கும்!"

"மாட்குறைச்சிமைக்கொண்டு!"

"அடபாவி!" என்று கத்திக்கொண்டு எழுந்து விட்டார் மகாலிங்கம். அவர் கண்கள் சிவந்தன. உதடுகள் துடித்துக்கொண்ட ஆரம்பித்தன.

சின்னச்சாமிமோ, பொறுமைமகாக, இலுப்பைத் தோப்பிற்குத் திடத்திலே வரப்போவது மருத்துச்சாலை! அங்கே தமையாரப்போகும் மருத்துகள் எத்தனை ஆயிரக்கணக்கான ரோமராளிகளைக் குணப்படுத்தப் போகிறது தெரியுமா?

மக்கள் கடவுளின் குழந்தைகள் என்றால், என்னுடைய மருத்துச்சாலைதான் உண்மைமான பத்திக்கடமாகும்!

உங்களுக்கு இலுப்பைப்பண்ணைய முக்கியமாகப் பட்டால், நானே மாதம் இரண்டு டீன் வாங்கிக்கொடுக்கிறேன்!" என்றார். இப்படி ஒரு புதுமையான வாத்தையைக் கேட்கவும், மகாலிங்கத்திற்குக் கோபம் இன்னும் அதிகமாகியது.

சின்னச்சாமி சில கிமிடங்கள் பேசாமல் அமர்ந்திருந்தார். அவர் முதல்தரமான விவாயாமி, எந்த ரோத்திலும் திதானத்தையே இழக்காதவர். மகாலிங்கத்தின் மனப்போக்கை நன்றாகத் தெரிந்தது. கணக்கப்பின்னைமைப் பார்த்தார்.

அவர் சமாதானமா செய்வார்?

"ஐயா சொல்றது, முழுக்கச் சரிங்க. பலவிதத்திலும் நீங்க செய்ஸ்ப்போது சரிமாய் பட்டிங்க!" என்றார்.

சின்னச்சாமி மீதுவாக, "மாரிக்கு நானே ஒரு குழை கட்டிக்கொடுத்துவிடுகிறேனுங்க!" என்றார்.

"நீ என்னய்யா, குழை கட்டிக் கொடுக்க?" என்று கோபமாகத் திருப்பிக்கேட்டார் மகாலிங்கம்.

"நான் வாங்கின சிலத்திலே என் வசதிப்படி மாறுதல் செய்வோ, அதில் எனக்கு இலாபம் தரும் வகையில் விவாயாரம் செய்வோ ஆட்சேபனை இருக்க சிவமாமில்லையே?" என்றார்.

இந்த வாத்தையை, பல ஆண்டுகளாகக் கட்டிக்காத அவ்வளவு குடுப்பப் பெருமைமையும் தாக்கி எறிவதுபோல் பட்டது மகாலிங்கத்திற்கு.

"அந்தளவுக்குப் பேசத் துணிந்துவிட்டீர்களா? இனிமேலும் நான் பேசத் தமையாமிலை. பத்திரத்தைத் திருப்பிக் கொடுத்துப் பணத்தை வாங்கிக் கொண்டு போய்க்!" என்றார்.

சின்னச்சாமிக்கு எப்படிப் பதில் கூறுவது என்றே புரிமவில்லை.

"இப்படிச் சொன்னால் எப்படிங்க. நீங்க நிலத்தை விற்றீர்கள், நான் வாங்கினேன். இனிமேலும் கட்டுப்பாடு போட்டால்,....." என்று பேச ஆரம்பித்தவர்,

மகாலிங்கத்தின் கடுமெத்த முகத்தைப் பார்த்ததும் நிறுத்திவிட்டார்.

"அந்த இடத்திலே மருத்துச்சாலை வைக்க அது மதிக்கவோம்பட்டேன். ஊர் மக்கள் சர்க்கார் நானே சர்க்காருக்கு மலஜர் அனுப்புகிறேன்!" என்றார்.

"சர்க்கார் கொடுக்கும் உதவிப்பணத்தோடுதான் இந்தப் புதிய தொழிலை நான் ஆரம்பிக்கிறேன். கலைக்கடர அடிக்கல் நாட்டு விழாவிற்கு வரப்போகிறார்" என்றார் சின்னச்சாமி.

"இது அகரம். இந்தச் சர்க்காருக்கு மூனாமே இல்லைமோ!" என்று கத்தினார், மகாலிங்கம்.

சின்னச்சாமி இளம்பிவிட்டார். அவர் போவதைப் பார்த்துக்கொண்டு மகாலிங்கமும், கண்களும் நின்று கொண்டிருந்தனர்.

தன்னை மறுத்துப் பேசவிட்டுத், தைரியமரக்காரிலேறி ஒத்தத்தன் போகிற மாரிசி, காலம் வந்ததே என்று ஆத்திரம் மிராக்கது. அந்தக்காலமாயிருந்தால், "இழுத்துக் கட்டொ அவனை!" என்று கட்டொயிடுவார்; கட்டொயிருப்பாரேன்! இப்பொழுது? காலம் மாறிவிட்டது!

"என்ன கணக்கப் பிள்ளை! உங்கள் இலாபக் கணக்கு எந்தளவில்வந்து நிற்கிறது, பார்த்தீர்களா?" என்றார் மகாலிங்கம்.

கணக்கித் திரைக்கெல்லாம் இளைத்தவரா?

"இப்பொழுது மாதிரம் என்ன குடிமுடிப்போர் விட்டது. யோசனை செய்வோம்" என்றார், கணக்கி.

அன்றிரவு வருகிறோம் கணக்கப்பிள்ளை கணக்குக்குத் தாக்கம் வரவில்லை. சின்னச்சாமிபயிமிருந்து இலுப்பைத் தோப்பை வாங்குவது எப்படி என்று என்னென்ன விதமாகவோ திட்டம் தீட்டப்பார்த்தார். ஒன்றும் சரிப்பட்டு வரவில்லை.

இப்படி மனம் குழப்பம் நேர்ச்சலில் அவருக்குப் புலிடம் கட்டினாவின விடுதான்! பட்டணத்திலிருந்து வந்து குடிசையிற் கார்தாவிற்குப் பல பாதுகாவலர் களில் கண்களும் ஒருவர். எந்த ஒரு நானாக்கு, மனசு இருந்தால் கார்தாவிடம் வந்து ஓர் இரகசியக் கழிப்பார் கணக்கி. அவனும் ஒன்றக் கட்டு மரக்காலத்தின்னும் கணக்கி. அதுவும் மிராசுக்குக் கணக்கப்பிள்ளை என்று அவரை வரவேற்று உபசரிப்பதில் தயங்குவதை இல்லை.

அன்றிரவு கார்தாவின் வீட்டிற்கு வந்தும் கணக்கின் பிரச்சினை தீரவில்லை.

நீண்ட ரோமக ஆழ்ந்த யோசனையில் அவர் அமர்ந்திருப்பதைக் கண்ட கார்தா, அவளாகவே பேச்சைத் துவக்கினார்.

"மாண்புபற்றி, எதைப்பற்றி இப்படி யோசனை?" என்றார் அவர் கால்களை வகுப்பிப்படியே.

"நம் மிராசின் இலுப்பைத் தோப்பை விற்றேமே, அந்தச் சின்னச்சாமியைத் தெரியுமோ, உனக்கு?" என்றார்.

அவளோ, "சின்னச்சாமியை எனக்குத் தெரியாது. அவர் மருமகனா எனக்குத் தெரியும்!" என்றார்.

"அவளை எப்படி உனக்குத் தெரியும்?" என்று சாதாரணமாக ஒரு கேள்வியைக் கேட்டுவைத்தார், கணக்கி.

'அந்தக் கைத்தைப் பூராவும் சொல்லனுமா' என்று பூர்வ பிழை போட்டுப், பிறகு சொல்சும் கொஞ்சமாக விஷயத்தை விளக்கினார், கார்தா.

"முன்னுள்ளோர்க்குமுன் பட்டணத்திலே நடந்த சம்பவம் அது.

அப்பொழுது கார்தாமணி 'சந்திரா லோமன்றம்' என்ற ஒரு கைமன்றத்திலே அடைக்கலம் புகுந்து இருந்த சேரம், கைமன்றம் என்ற பெயரிலே பல ஆக்ரமணங்களுக்கும் இருப்பிடமாக இருந்த அந்த இடத்தில் போட்டுக் கற்றுக்கொள்ள ஒரு இளம் பெண் வந்தாள். நல்ல குணம்படைத்த அந்தப் பெண், கேர்மை மாள் எண்ணத்தோடுதான் கைமன்றத்திற்கு வந்து போய்க்கொண்டிருந்தாள். ஒரு நாள் திடீரென்று போலீஸ் அந்த இடத்தில் படைமெடுத்துது. கூடத்தில் அந்த பெண் பாட்டுக்கற்றுக்கொண்டிருந்தாள். பாவம், அவளுக்கொன்றும் தெரிமாதா, பின் அறையில் என்ன நடந்துகொண்டிருந்தது, என்றது.

அங்கே ஒரேசீட்டும, கூத்துமாக இருந்தது. போலீஸ்காரர்களுக்கு, கைமன்றத்திற்குள்ளே இருப்பவர்கள் அத்தனைமேறும் ஆக்ரம வழியில் செல்பவர்கள்தானோ? ஆகவே அங்கிருந்த கைமன்றப் பெண் எழுந்தார். அந்தப் பெண்ணையும் சேர்த்து இருத்துக் கொண்டு போனார்கள். ஒருநாளிரவு பூராவும் அவள் சிறையிலேயே இருந்தாள். மறுநாள் மாறோவந்து கொல்லி அவளிடமிருந்து அழைத்துப்போனார்கள்.

'அப்படி அழைத்துச் செல்லப்பட்டவன்தான் சின்னச்சாமியின் மருமகன் மல்லிகா' என்று கூறிமுடிந்தான் கார்தாமணி.

சிறையில் ஒரு நாள் விபசாரத் தடைச்சீட்டத்தில் அடைக்கப்பட்டிருக்கிறவன்தான் சின்னச்சாமியின் மருமகன் என்று தெரிந்தவுடன் வேகமாகத் துண்டை எடுத்து மேலே போட்டுக்கொண்டு புறப்பட்டார்.

மகாலிங்கத்தின் முன் வெற்றிப் பார்வையோடு சின்னார், கைசேபேசர்.

"என்னய்யா, என்ன செய்யப்போயிங்க. நல்லா லுக்கெடுத்துவிட்டுப் போயிட்டானே!" என்றார் மகாலிங்கம்.

கைசேபேசர், மிக அமைதியாக, அவர்முன் ஒரு கடிதத்தை நீட்டி. "இதில் கைமேயுத்தைப் போடுங்கோ!" என்றார்.

"கடிதமா..." என்று அதைப் படித்த மகாலிங்கத்திற்குத் தூக்கிவாரிப் போட்டது.

கைசே, முந்தின இரவு கார்தாமணி விளக்கிய சம்பவத்தை விவரித்துக் கூறினார்.

"முன்னை முள்ளால்தான் எடுக்கணுங்க; இந்த விஷயத்தை நாம் அம்பலப்படுத்துவோமென்று ஒரு வார்த்தை நான் சொல்லு, போதும்; பிறகு பாரங்க, பட்டணத்தான் நம்பி சிபிச் கோட்டைத் தாண்டறது என்று!" என்று தன் திட்டத்தை விளக்கினார், கைசே. மகாலிங்கத்திற்குத் தன் கைக்கப்பின்னையின் புத்திசாலித்தனத்தில் பெரிய மதிப்பே ஏற்பட்டது.

வேகு திருப்பதியோடு கைமேயுத்தும் போட்டு அனுப்பினார்.

"மருந்துச் சாங்லயக் கைவிட்டுவிடு. இல்லையென்றால் திரியும் அப்பஸாரும், மல்லிகா—சந்திரா கார்தாமணி"

குறிப்பு: "விளக்கம் தேவையானால் உங்கள் மருமகனாக் கேட்கலாம்."

இப்படி ஒரு கடிதம் தனக்கு வறுமென்று சின்னச்சாமியிடம் எனவிலும் கிணக்கமில்லை. மாவலில் வரும் மரங்கள் கடிதம்போல் வந்திருக்கும் இரத்தக் கடிதத்தைத் திருப்பித் திருப்பிப் படித்தும் ஒன்றும் புரியாமல் தன் ஒரே மகன் சேரனைக் கூப்பிட்டார். அவனுக்கு மாதிரி என்ன தெரியும். 'மல்லிகா—சந்திரா கார்தாமணி' மன்றம் என்று பல தடவைகள் படித்தாவினார், அவனும் ஒரு விளக்கமே தர முடியவில்லை. இதில் அடங்கி இருக்கும் குடும்ப இரகசியத்தை உணரமுடியாமல் மல்லிகாவின் அறைக்கே அப்பாவும், மகனும் சென்றனர்.

கிறைமாதக் கீப்பினியாக இருந்த மல்லிகா, ஒரு சேரக் கணவனும், மாமனாகும் வருவதைக் கண்டு திடுக்கிட்டு எழுந்து நிர்ணயமுள்ளார். அதற்குள் சின்னச்சாமியே, 'பாவாயில்லை, அப்படியே உட்கார். இந்தா இந்தக் கடிதம் வந்திருக்கிறது, இதைக் கண்டு பண்ப்பட வேண்டாம். விஷயம் என்னவென்று சொல்லு. அதற்குமேல் என்ன செய்யலாம் என்று யோசிப்போம்...' என்று கூறிக்கொண்டே கடிதத்தை நீட்டினார். அந்த கைத்திலே எவ்வளவு பெரிய பேரிடியைத் தூக்கிப் போடுகிறோம் என்பது அவருக்கேப்படித் தெரியும்!

பாவம், கடிதத்தைப் படித்த மறுகணம் லுக்கிசையானால், மல்லிகா, அதற்குமேல் அவள் என்ன செய்யமுடியும்? எத்தனை துன்பங்களுக்கிடையே வாழ்ந்து, வளர்ந்து, இன்று கிம்மதியாகக் கணவனோடுவாழும்போது, எப்போதோ, ஒருதவறும் செய்யாத கிணியில் எதிர்பாராமல் கடைபிற்ற சம்பவம் இன்று அவள் வாழ்வைக் குணக்கிறது.

"என் போய் பாடகன அழைத்து வருகிறேன்" என்று கூறிக்கொண்டே சேரர் ஓடினார்.

சின்னச்சாமிய சிறிது நேரம் மயக்கமுற்றுக் கிடக்கும் தன் மருமகனோடு பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்.

அந்தக் கைமன்றமருமகன் எந்தத்தவறும் செய்திருக்காது என்று கிணத்தவண்ணம் விளையோற்றினார்.

மகாலிங்கத்தின் விட்கத்திற்குள் அவர் வரும்போது பழைய சின்னச்சாமியாக இல்லை. கோபம் பொங்கி வழிய வேக வேகமாக வந்தார்.

"இதற்கென்ன அர்த்தம் மிராசாதாரோ?" என்று கூறிக்கொண்டே அந்தக் கடிதத்தை அவர் மேஜை மேல் எறிந்தார்.

"இதற்கு அர்த்தம் நீங்க மாட்டகைந்திரைமை கைத்து மருந்து செய்து ஊரார் நார அடிக்கிறதற்குள்ளே, உங்கள் குடும்பத்தின் பெயர் நாற்போகும் என்பதற்கும்! என்றார் கைசே.

"எங்கள் குடும்பத்திலே என்ன.....நான் புதுப் பணக்காரனாகியிருக்கேன். ஆனால், நான் என் மானத்தோடு வாழ்ந்திருக்கிறேன்!"

"நான்! அங்கேதான் வித்தியாசம். நீங்கள் எல்லோரும் மானத்தோடு வாழ்ந்தவர்கள் இல்லை. உங்கள் மருமகன் மல்லிகா....."

அட பரவி. பெண் பிள்ளைகளை எதுக்கு நம் சண்டையில் இழுக்கிறேன். அதுவும் என் மருமகனாப் பற்றி ஏதாவது சொன்னால், உங்களைக் கொன்று போட்டிருக்கிறேன்" என்று கோபக் கைசே கக்கினார்.

"சரி, நீங்கள் பூராவும் கைமேலிடமாட்டீர்கள். இதோ, இந்தப் பேப்பரில்லே வந்திருக்கிற செய்தியைப்

பாருங்க" என்று மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன்வந்த திண்ப பத்திரிகை ஒன்றை எடுத்து நீட்டினார் கனகர்.

அந்தப் பத்திரிகையிலே "சந்திரா கலா மன்றத்தில் பேரவிலிச் சோதனை என்ற கொடூரமான எழுத்துக் களில் வந்த செய்தியில், கடைசியில், மல்லிகாவின் பெயரால் காணப்பட்டவே, சின்னச்சாமிக்குக் கொஞ்சம் நாடித் தள்ளித் து.

"எதோ ஒரு பேப்பரைக் காண்பித்து என்னை மிரட்டப் பார்க்கிறாயா? என் மருமகன் மாசற்றவன்— தூய்மையின் உருவம்!" என்று கனகர்மேல் பாய்ந்தார்.

"மிரட்டலில்கூட ருணுக்கள் ஒன்றன்பின் ஒன்றாக வரும். ஆனால், இந்த விஷயத்தைப் பற்றி நான் விவாதிப்பதைவிட, அடிப்படைப்பிரச்சினைக்கே போய் விடலாமே!" என்றார் சபேசர்.

இதற்குள் அவர் மகன் சேகரனே அங்கு வந்து விட்டான்.

அவனைக் கண்டதும் சின்னச்சாமி "சரி, எதுவா யிருந்தாலும், நாளைக்கு வந்து பேசிக்கொள்ளலாம்!" என்று புறப்பட்டார். சேகரனுக்கு ஒன்றும் புரிய வில்லை.

"வாப்பா போலாம்! என்று பையனைக் கூப்பிட்டு டார் தந்தை.

"இல்லை. என் மனைவியின் பெயர் எதற்காக இழுக்கப்பட்டது என்பது தேரிமாத வரையில் நான் இந்த இடத்தைவிட்டு அகலுவதாக இல்லை. இவர் மிரசா இருந்தாலென, மிட்டத்தாராயிருந்தாலென? என மனைவியின் பெயரை இழுத்த குற்றத்திற்குப் பழிவாங்காமல் இந்த இடத்தைவிட்டு நகர மசுட்டேன்!"

என்று ஆவேசப் பேச்சில் இறங்கினான் சேசர்.

சின்னச்சாமி நடந்த விஷயத்தைத் தன்மகனிடம் எப்படி கூறுவார்?

சைகரும், மகாவிலங்கும் வெறிக்கொண்ட வாலிப லிடம் எதைப் பேசுவது என்று திகைத்தனர். விளைவு, விபரீதமானால், என்று பயம் அவர்களுக்கு,

இந்தப் பம்சுரமான குழுவிலேயில் சின்னச்சாமி யிளவீட்டு வேலைகள் தலைதெறிக்க ஓடிவந்தான்.

"சின்ன எஜமான் அம்மாவைக் காட்டுமுங்க. வீடு, தோட்டம் எல்லாம் தேடிட்டேனுங்க" என்று அவன் கூறி முடிப்பதற்குள், சேசன் "மல்லிகா... மல்லிகா" என்று கதறிக்கொண்டே வேலியே ஓடினான்.

இந்தக் காட்சிமைப் பார்த்துக்கொண்டே கின்று கொண்டிருந்த சின்னச்சாமி திடீரென்று ஒரு முடிவுக்கு வந்தார்.

"ஐயோ, மகா உத்தமர்களே! இதோ என் மகன், அவன் மனைவியிடு வைத்திருக்கும் அன்பைக் கண்டுகளிக்க. நீங்கள் கூறுவதில் எது உண்மையோ, எது பொய்யோ, அதை இப்போது ஆராயத்தவராய்விட்டேன். ஆனால், இந்தநிமிஷம் நான் ஒரு முடிவுக்கு வருவேனாம். என மனை இருந்து திரும்பி வருமபோது அவனுக்கு இந்தச் சம்பவத்தைக் கூறாமல் வேறு ஒரு நல்ல சமாதானத்தைக் கூறவேண்டும். அவனுக்கு அவன் மனைவியிடம் உள்ள முழு மனப்பிக்கையும் குறையாமல் சமாதானம் சேரல்வி அனுப்புகள். அப்படி நீங்கள் லொலலி அனுப்பினால், என்னுடைய மகனின் காதலுக்குவாணிக்கைமாக, இந்த இலுப்பைத் தோப்பை உங்களுக்கே கொடுத்துவிட்டு, நான் இந்த ஊரை

விட்டே போய்விடுகிறேன். அப்படிக்கில்லாமல் என் மகனுக்கும் இந்த விஷயம் தேரியுமாறு செய்கின்றேனா! அந்திருமேல் நான் நாடாளுக்கியேனேன். அப்படி நான் என்ன நடக்குமென்று எனக்கே தெரியாது!" என்றார் சின்னச்சாமி.

மகாவிலங்கத்திற்கு முச்சு வந்தது.

"சின்னச்சாமி! அந்த விஷயத்தை எங்களிடம் விட்டுவிடு. உன் பையனை ஏமாற்றி நல்லசாக்குச் சொல்லித் திருப்பி நாங்கள் அனுப்புறோம்!" என்றார் கனகர்.

சின்னச்சாமி அவருக்கு இருந்த வேறுபாட்டைக் காட்டிக் காறி உமிழ்ந்துவிட்டு வெளியேறினார்.

"பழையமைக்கக் கூப்பாற்ற இந்த மனைப்பதர் கள் கடைப்பிடிக்கும் வழியைப்பாரி!" என்று அவர் கூறவில்லை.

வீட்டிற்குச் சென்ற சின்னச்சாமி யின் மனம் நிம்மதியற்ற நிலையில் ஒவ்வொரு விஷயமும் புழுங்கிக்கொண்டிருந்தது. மனைவினைத் தேடிப்போன மகன் மாலைதான் வந்தான். என்ன சொல்லப்போகிறானோ என்ற பயத்துடன் "மல்லிகா... என்று ஆரம்பித்தார்.

"ஆண் குழந்தை — உங்களுக்குப் போன்!" என்றான் சேசர்.

"என் அப்படிக்கிறந்திரிகள், அப்பா, உங்களுக்குப் போன் பிறந்ததில் மகிழ்ச்சி இல்லைமா?" என்று கூறிக்கொண்டே அவர் அருகில் வந்தான்.

அவர் மேதுவாக, "மகாவிலங்கம் வீட்டிற்குப் போனா தம்பி?" என்றார். அவர் கவனி அவருக்கு!

"எதற்கு அங்கே போவது? மல்லிகாவே பழைய சம்பவம் அத்தனையும் கூறினான். அவன் களங்கம் மறவான்.

அவ்வளவுதான் எனக்கு வேண்டியது. ஊரார் எனாம் பேசினால், நான் அவர்களைப் பார்த்துக் கிரிக்க வேண்டுமே தவிர, அதற்காக நம் கண்ணை நாமே குத்திக்கொள்வதா? மல்லிகா உயிரை மாய்த்துக் கொள்ளப் பார்த்தான். வழியில் குழந்தை பிறந்தது. என் குழந்தை என்னிடம் தாயோடு வந்துவிட்டது. இனி, ஒருசாளும் அனாதையிடம் பரிமாறட்டேன்!" என்று கூறிக்கொண்டே மாடிக்கு ஓடினான் சேசர்.

சின்னச்சாமிக்கு அளவற்ற மகிழ்ச்சி. தன் மகனின் காதல் வாழ்வுதான் அவருடைய குறிக்கோள். அது கிடைத்ததுவிட்டது.

"அப்படியானால், தம்பி, நான் ஆரம்பிக்கேரோம் மருத்துச் சாலைக்கு குழந்தையின் பெயரையே வைக்க வேண்டும்!" என்றார்.

அடுத்த ஆறுமாதத்திலேமருதாரில் "தூய்மணி" மருந்தகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதில் நூற்றுக்கணக்கான அட்டைகளுக்கு வேலை கிடைத்தது. மிரசு தார் மகாவிலங்கத்தின் குடும்பம் அந்த இலுப்பைத் தோப்பிலே மாரிமுத்துக்களை மாதநிர்ம் வளர்த்து, அவர்களுக்கு, தீவட்டி பிடிக்கவே பழக்கிக்கொண்டிருந்தது! ஆனால், சின்னச்சாமி யின் குடும்பமாக, புதுபுது இளங் களிகளாக, விஞ்ஞானிகள், மக்களின் நலத்தைப் பாதுகாக்கும் உத்தமர்களை உற்பத்தி செய்துகொண்டிருந்தது! மாரிதான் மருத்துச்சாலை யில் "பெட்டி" செம்பவன்.





அன்னம்—அதுதான் அவள் பெயர். சின்ன இடை துவள, அன்ன மடைபோட்டு அவள் நடப்பதைக் கண்டால், காண்போர் உள்ளமெல்லாம், அசைந்தாலும்—அவள் பின்னல் சடைமைப்போல் ஊசலாடும். இத்தனைக்கும் அன்னம் அப்படி ஒன்றும் போழுகி அல்ல. ஆனால், அவள் சூவிழியும், சூள் குழலும், கட்டுடலும் அவளுக்குக் கவர்ச்சியைத் தந்தன. இந்தக் கவர்ச்சிப் பாவவிடமிட்தான் தன் உள்ளத்தையே பறிகொடுத்திருந்தான் இரத்தினம்.

இரத்தினம்—சாதாரண ஆள் அல்ல. அந்த வட்டாரத்திலேயே அவளை அறிந்தவர்கள் யாரும் கிடையாது! ஏன்? அவன் பெயர் காவல் கிளையத்தில் கூட அடிக்கடி அடிபடும். ஆனால், யாரும் நெருங்க மாட்டார்கள். இத்தனைக்கும் அவன் அவ்வளவு கொடூரமானவனுமல்ல. ஆனால், அவனுடைய ஒரே எண்ணம்—“உழைத்துச் சம்பாதிப்பவன் மனிதனே அல்ல—இரத்தப் புது உலகம்!”—அந்த எண்ணத்தான் இயைத்துதான் அவன் தன் வாழ்க்கையை நடத்தி வந்தான்.

இரத்தினம்—அன்னத்தைத் தானே கலியாணம் செய்துகொள்ளவேண்டுமென்று திட்டமிட்டிருந்தான். இதற்குக் காரணம், அன்னம், அவனுக்கு முறைப்பெண்—மாமன்மகள். அதோடல்லாமல், அவளின் வெட்டும் விழியும், சேட்டான பேச்சும், கட்டான உடலும் அவளை அவள்பால் ஈர்த்தன. ஆகவே, அடிக்கடி அவள் எங்காவது சேன்றால், அவளைப் பின்தொடருவான். இப்படியே எவ்வளவு நாட்களுக்குப் பின்தொடருவது என்று மோசித்த இரத்தினம், ஒரு நாள், அவளை வழிமடக்கித், தன்னைக் கலியாணம் செய்துகொள்ளுமாறு கேட்டான். அவள் மறுத்ததைக் கேட்ட இரத்தினம், சினந்து மோரே அவள் தைத்த—தன் மாமனிடம் போய்க் கேட்டான். இவ்வுடைய குணம் அறிந்திருந்த கருப்பண்ணன், தன் மகளின் திருமணத்தில் தனக்கு ஒரு உரிமையும் இல்லை என்று, எல்லாம் தன் மகளின் விரும்பப்படி தான் நடக்கும் என்றும் கூறிவிட்டான். இதைக்

கேட்க அவனுக்குக் கோபம் இன்னும் அதிகமாக வந்தது. “எல்லாம் அந்தச் சிறுக்கியின் துணிச்சல் தான்” என்று மனதில் கிளைத்துக்கொண்டான். இதை மனதிலேயே கிளைத்துப் புழுங்கிக்கொண்டிருந்த இரத்தினம், ஒருநாள், அன்னத்தைக் காய்கறிக்கடையில் பார்த்து, அவளை, மடக்கி, “ஏய் சிறுக்கி! நீ ஏன்டி என்னைக் கலியாணம் செய்து கொள்ள மாட்டே” என்று கேட்டான். சிறுக்கி என்று அவன தன்னைப் பொதுவிடத்தில் கூப்பிட்டதைக் கேட்ட அன்னம் கோபமடைந்து ‘நான் ஒன்றும் ஊரை எய்த்துப் பிழைக்கும் பொறுக்கிக்கு மனைவியாகாமல் போனேன்’ என்று சட்டென்று முன்வை மோசியரால் கத்திவிட்டான். “பொறுக்கி” என்று அவள் சொன்னதைக் கேட்ட இரத்தினம், கோபம் பீறிட்டெழும், “பளார்” என்று அவன் கன்னத்தில் அறைந்துவிட்டான். “ஏய் சிறுக்கி! இன்றைக்கு நீ என்னைப் பொறுக்கின்னு கூப்பிட்டே பார்த்திருக்க, உன்னை எந்தச் சேரம்பேரிலேயாணம் செய்துகொள்கிறுன்னு” என்று கருவிக் கொண்டு போய்விட்டான்—கூட்டம் சேர்க்கது. ஆனால், இரத்தினத்திற்கும் அவன் மாமன் மகளுக்குமே ஏற்பட்ட சண்டை என்று தெரிந்து கொண்டு ஒன்றும் கேட்டுக்கொள்ளாமல் போய் விட்டனர்.

அன்னம்—இரத்தினத்தை விரும்பாததின் உண்மைக் காரணம், அவன் போக்கிரித்தனம் மாத்திரம் அல்ல—அவள் தன் மனதை அந்த வட்டாரக் காவலன் கண்ணினிடம் பறிகொடுத்திருந்தான். அவள் வெளியே போகும்போதெல்லாம், கண்ணன் இருக்கும் அந்தக் காவல் கிளையம் வழியே போவது தவறுவதில்லை. முதலில் இவர்களுக்காய் விழிகள் சேந்தித் தன, பிறகு உறவாடின. இப்படியே சில நாட்கள் எழிந்தன.

ஒரு நாள்—அன்னம் கறிகாய் வாங்கிக்கொண்டு வீட்டிற்குத் திரும்பும்போது, கண்ணன் அவளைக் காவல் கிளையத்தின் வெளியே சேந்தித்தான். எப்படியாவது அவளிடம் ஏதாவது பேசவேண்டும் என்ற எண்ணத்தில் அவளைக் கண்டவுடன் “என்ன காய்

சுறி எல்லாம் ஒரே தட்புடலாக இருக்கிறதே! இன்றைக்கு ஏதாவது பல்மோ! நான் கூடவாலாமா!" என்று சற்றுத்தேரியத்தை வரவழைத்துக் கொண்டு கேட்டுவிட்டான். அன்னரும் குறுப்புக்காரி, அவளும் அதற்குக் குறுப்பாகப் பதில்கொல்ல வேண்டும் என்று நினைத்து "தட்புடல் எல்லாம் உங்களுக்காகத்தான் — வாங்கவேண்டுமே பசல் சாப்பட்குறது" என்று சொல்லிவிட்டுப் போய்விட்டான்.

சுதிராரும் விழிசெறினால் ஏற்கெனவே குழம்பி இருந்த அவன் உள்ளும், இந்த மொழிகேட்டு, இன்னும் குழப்பிவிட்டது. எண்ணன் சாதாரண காவலன் தான். ஆனால், அவனிடம் காவலனுக்கு வேண்டிய மென்மை மிகுமாது. இனிமேல் உள்ளம் படைத்தவன், மார்க் பேச்சையும் எளிதில் அப்படியே நம்பிவிடுவான். இன்று அன்னம் சோன்னதையும் அப்படியே நம்பி விட்டான். அவளின் சுழலும் சூழவிழியும், என்னல் மொழியும் விடுத்த அழைப்புக்கு இணங்கி, அவன் உச்சிவேளைக்கு அன்னத்தின் வீட்டை நோக்கிப் புறப்பட்டான்.

போகும் வழியெல்லாம், அவனுக்குச் சிறிது பறமாகத்தான் இருந்தது! இருந்தாலும், காவலன் அல்லவா! சிறிது தைரியத்தை வரவழைத்துக்கொண்டு அவன் வீட்டை அடைந்ததும், கதவை மெதுவாகத் தட்டினான். வெளியில் கதவுதட்டும் ஒலி கேட்ட, கருபண்ணன் "அன்னம்... அன்னம்... போய்ப் பாரு அம்மா நாருன்னு—எவன் வரப்போறான்—எல்லாம் அவனுக்கத்தான் இருக்கும்—ஓ ஒரு பேச்சு அவனைக் கலிநாணம் பண்ணிக்கொள்கிறேன்னு சொல்லிட்டா அவன் என்மமா வரப்போகிறான்" என்று படுக்கையில் இருமிக்கொண்டே சொன்னான். இதைமெல்லாம் கண்ணன் வேளியே கேட்டுக்கொண்டிருந்தபோது, பழம் நாயுள் பாலில் விழுந்துபோல் இருந்தது. தந்தை சொல்கேட்டு எழுந்து வந்த அன்னம் கதவுருகில் சென்று

"என்னை விட்டா இவருக்கு வேறு நாரும் இடக்கலியா! எனக்கு என்ன தலைமேழத்தா, இதைப் போல ஆளுக்குவாழ்க்கைப்பண்ணு" என்று சொல்லிக்கொண்டே, வெளியே பார்த்துக்காமல் கதவைத் திறந்துவிட்டு உள்ளே வந்துவிட்டான். அன்னத்தின் சொல்கேட்ட கண்ணன், நெருப்பைப் பிடித்தவன் போலத் துடித்தான். கதவைத் திறந்து தண்ணீர் பார்த்துக்காமல் உள்ளே அன்னம் சென்று இன்னும் அவனுக்கு எரிச்சலை உண்டாக்கி விட்டது. தன்னை அவமானப்படுத்தத்தான் அவன் இவ்வாறு செய்தான்

என்று நினைத்த கண்ணன், உள்ளே போகாமல் உடனே திரும்பிவிட்ட நினைத்தான். நிடரென்று திரும்பவே, அங்கு இருந்த தாழ்த்தகாரம் அவன் தலையில் பட "அம்மா" என்று வலிதாங்காமல் தறிவிட்டான்.

"அம்மா" என்ற கதறலைக் கேட்டுத்தான் அன்னம் திரும்பிப் பார்த்தான். எதிரே எண்ணன் தலையில் அடிபட்டு, இரத்தம் கசிவதைக்கண்டு, அவனுக்கு, அப்பாவிடம் என்ன சொல்வது என்று தெரியவில்லை.

"அப்பா... அவர்... அவர்... தலையில்... காயம்..." என்று மெல்லவும் முடியாமல் விரும்பவும் முடியாமல் வெளிநோக்கிப் போனான்.

ஆனால், அன்னம் வெளியே போவதற்குள், கண்ணன் தன் தலையைக்கையால் பிடித்துக்கொண்டு போய்விட்டான். போகும் வழியெல்லாம் அவன் கிந்தித்துக்கொண்டே சென்றான். அவனுக்குத் திரும்பிப் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டிய இடம் இல்லை.

அவன், அவனுடைய தந்தை சோன்னதையும், அன்னம் சோன்னதையும் திருப்பித் திருப்பித் தன் மனக்கண்ணுள் கொண்டுவந்து பார்த்தான். தன்னை அவமானப்படுத்தத்தான், அன்னம் இவ்வாறு நடந்துகொண்டான் என்று நினைத்தான். ஆனால், அவன் உள்ளத்தில் ஒரு சந்தேகம் எழுத்தான் செய்தது. "தன்னை விருமபாத அன்னம், என் தன்னை வைத்த விழி வாங்காமல் பார்த்துக்கொண்டும்" இதுதான் அவனுக்குப் புரிந்த புதிதாக இருந்தது. இதைமெல்லாம் நினைக்க நினைக்க, அவனிடப்பற்றித் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும் என்ற எண்ணம் அவன் மனத்தில் எழுந்தது. ஆனால் "என்னைவிட்டா இவருக்கு வேறு நாரும் கிடைக்கலியா—எனக்கு என்ன தலைமேழத்தா இதைப்போல ஆளுக்கு வாழ்க்கைப்படணு" என்று அவன் சோன்னதை நினைத்தவுடன், அவனுக்குக் கோபம் கோபமாக வந்தது. ஒரு சாதாரண பெண், தன்னை இப்படியா அவமானப்படுத்துவது என்று மோகித்தான்! சரி, இதற்கெல்லாம் ஏதாவது காரணம் இருக்கவேண்டும், அதைக் கண்டுபிடித்து, அவனிடம் பழிக்குப் பழி வாங்கவேண்டும் என்று தீர்மானித்தான்.

அவன் காவல்முறைப்படி, அன்னத்தைப்பற்றிப் புலன் விசாரிக்க ஆரம்பித்து, அன்னத்தின் கண்ணுக்கு அடிப்படையிலேயே இருந்து வந்தான். ஆனால், அன்னமோ, நடந்ததை நினைத்து நினைத்து—நொந்து—அவனிடம் சொல்லி மன்னிப்புக் கேட்டுக்கொள்ள வேண்டுமென்று தினம் தினம் காவல் நிலையம் வழிமாசப் போவதும் வருவதுமாக இருந்தான். ஒவ்வொரு நாளும் கைத்தியக்காரி போல் அங்கேயே சுற்றிக்கொண்டும் இருந்தான்.

புலன் விசாரிக்க ஆரம்பித்த கண்ணனுக்கு, உண்மைகள் தெரிய



வந்தன. இந்த வட்டாரத்தில் இருக்கும் பெரிய போக்ரீரியான இரத்தினத்தின் அத்தை மகன்தான் அன்னம் என்று தெரிவவந்தது. அதோடு, அன்னத்தை இரத்தினத்தான் கலிமாசனம் செய்து கொள்ளப்போகிறான் என்று அந்த வட்டாரத்தில் பேசிக்கொண்டதும் அவன் காதில் விழாமல்லை. இதைமெல்லாம் கேட்ட அவனுக்கு ஒரு எண்ணம் தோன்றியது. "தன் மாமன் மகன், யாராலும் பிடிக்கமுடியாத ஒருபெரியபோக்ரீரி" என்ற காரணத்தினால்தான், அன்னம் இறுமாந்து தன்னை அவமானப்படுத்தியிருக்கிறான் என்று கினைத்தான்.

தன்னை அவமானப்படுத்திய அவன் கர்வத்தை அடக்கிப், பழிவாங்கவேண்டும் என்று கினைத்த அவனுக்குக், கடனமயில் கண்ணுர் கருத்தும் அதிகமாகி விட்டது. அதற்கு ஏற்ற சந்தர்ப்பத்தையும் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

திங்களிரண்டு உருண்டோடிவிட்டன. அன்று கைத்திங்கைப் பிறந்துவிட்டது! திராவிடத் திருநாளாகிய அன்று, எங்கும் ஒரே குதூகலம்! அசுமும் புறமும் ஒரே இன்பம்—தோடும் முதல் தொண்டைமான் வரை எல்லோர் வீட்டிலும் இன்பம் பொங்கி எழுந்தது! அந்த இன்பத் திருநாளை இனிது கழிக்கவேண்டுமென்று அந்த வட்டாரத்திலுள்ள திருவள்ளூர் அழகத்தார், அன்று மாலை கூட்டமும், ஒரு இலவச நாடகமும் ஏற்பாடு செய்திருந்தனர். கூட்டத்தில் பல தேயர்கள், தமிழர் திருநாளின் சிறப்பைப் பற்றிப் பேசினர். ஒரு சிலர் கவிதை பாடினர்—கூட்டம் முடிவதற்கே மணி ஒன்பதாகிவிட்டது. அதற்கு நாடகம், இன்னும் அரைமணி நேரத்தில் ஆரம்பாகிவிடும் என்று அறிவிக்கப்பட்டது. "இவ்வளவு தலைவன்" என்ற புரட்சி நாடகத்தை முதலியக்கலை மன்றத்தார் அளிக்க இருந்தனர். இயம்ப சென்று—வெள்ளு—கணகவிசையன் தலையில் கைவைத்து—இழுத்து வந்த, சேரன் பரம்பரையில் தோன்றிய, தென்னகத்து "இளம் பிணை", பாருக்குப் பித்திராதவன் அல்ல. அதே "இளம் பிணை" தான் அன்று அந்த நாடகத்தில் "ஒப்பற்ற கிசிரில்லா ஒரே தலைவனாக" நடிக்க இருந்தது. ஆகவே, கூட்டம் ஏராளம்.

அதைப்போன்ற நெருக்கடியான கூட்டத்தில் தான், இரத்தினம் போன்றவர்களுக்கு அதிகமான வேலை, அவர்களைப் போன்றவர்கள் அங்கு வருவதற்குத் தான், காலவரங்களுக்கும் அங்கு அதிகமாகப் "பாச" வுக்கு அனுப்பப்படுகிறார்கள். அப்படி வந்திருந்த காலவர்களில் எண்ணளவும் ஒருவன்.

கண்ணனுடைய கருத்தெல்லாம், அப்போது இரத்தினத்தின் மேலேயே இருந்தது. அவனுடைய எண்ணமெல்லாம், இரத்தினத்தைக் கையும் களவுமாகப் பிடிக்கவேண்டும் என்பதுதான்—அதற்காகத் தான் மறைவிலிருந்தபடியே இரத்தினத்தைத் தேடினான். தேடியும் கண்டுபிடித்துவிட்டான்.

இரத்தினத்தின் கருத்தெல்லாம் அப்போது அங்குள்ள மக்களின்மீது இருந்தது. அவனுடைய எண்ணமெல்லாம் இன்று எப்படியாவது ஒரு உயர்ந்த இலாபகரமானவேட்கையாலேவண்டும் என்பதுதான். அதற்காகவே அவன் தன் தலையில் ஒரு மயிணைக் கட்டிக்கொண்டு, தன்முடம் பாருக்கும் சரியாகத் தெரி

“விபாபாரம்”

ஏகாம்பரத்திற்கு பதவி உயர்வு கிடைத்தது. நெடுநாளாக அவனுக்குக் கிடைக்க வேண்டியதும், எதிர்பார்த்ததும் தான் அது. என்றாலும் அவன் அடைந்த மமிச்சிர்க்கு அளவே இல்லை. தன் நன்றியறிதலை மாணோசுக்குச் சொல்லிவிட்டு வரலாம் என்று அவர் வீட்டிற்குப் புறப்பட்டான். வெறுமையே யோகோ பேரவதைவிட, ஏதாவது பழம் வாங்கிக்கொண்டு போகலாம் என்று தீர்மானித்து, ஒரு டசன் ஆப்பின் பழங்களை வாங்கிக் கொண்டு போனான். கடைக்காரனோடு சண்டை போட்டு ஆறு ரூபாய் கொள்ள விவியை ஐந்தாக்க குறைத்து வாங்கிக் கொள்ள.

மாணோசர் வீட்டில் இருந்தார். நன்றியறிதலை ஏற்றுக் கொள்ளார். சிறித்துக்கொண்டே பழக்கடையை எடுத்து, உன்னே வைத்தான் ஏகாம்பரம். அதைப் பார்த்த மாணோசுக்குத் கோபம்பொத்துக்கொண்டுவந்தான். "என்ன என்ன என்று நினைத்துக் கொண்டாய்? இது என்ன பழக்கம்? இதைல்லாம் எனக்குப் பிடிக்காது என்று உனக்குத் தெரியாதா?" என்று குதித்தார்.

நடுங்கிப்போன ஏகாம்பரம் தப்புவதற்கு ஒரேயழிதான் இருந்தது. மெல்லச் சொல்லுங்கள்; கம்மா எடுத்துக்கொள்ள வேண்டாம், ஐயா, ஒரு டசன் ஒரு ரூபாய் என்று விலைக்குத் தருகிறேன்—இது விபாபாரமாக இருக்கட்டும் என்றான்.

"அதுசரி—நியாயம். இந்த ஒரு ரூபாய் எடுத்துக் கொள். மீதி தான்கு ரூபாய்க்கும் நான்கு டசன் நான்குக் கொண்டுள்ளேன்" என்று ஒரு ஐந்து ரூபாய்த் தாள் நீட்டினார்.

பாத வண்ணம், அங்கு வந்திருந்த பெண்கள் அணிக் திருக்கும் கணகவிசையன் மீது கண்ணோட்டம் செலுத்திக் கொண்டிருந்தான்.

அன்னளும் அவன் தக்கையுடன் அந்த நாடகத் திற்கு வரத் தவறவில்லை. அன்னத்தின் கருத்தெல்லாம் கண்ணன் மேலேயே இருந்தது. அவனுடைய எண்ணமெல்லாம் எப்படியாவது கண்ணனைச் சந்தித்து, அவனிடம் நடந்ததை எல்லாம் சொல்லி மன்னிப்புக்கேட்கவேண்டும் என்பதுதான். அதற்காகவே அவன் சுற்றுமுற்றும் அவனைத் தன் விழி னோல் தேடிக்கொண்டிருந்தான்.

இப்படி மூவரும் மூன்று வெவ்வேறு எண்ணத் துடன் கூட்டத்தில் இருந்தனர். திடீரென்று மணி அடித்தது. அதுதான் நாடகத்தின் முதல் மணி.

"இவ்வளவு இங்காட்டுத் தலைவன்"

என்ற கருத்தின் அழகாக எடுத்துக்காட்டும் நாடகம் ஆரம்பிக்க அடுத்த மணியும் அடித்துவிட்டது. வெளி வீளக்குகள் அணைந்தன. வாழ்த்துப்பாடல் ஆரம்ப மாயிற்று. ஆனால், இருள் வலி இருந்த கூட்டத்தில் திடீரென்று ஒரே கூச்சல் கேட்டது. "ஐயோ இங்கு கிருக்கோ! ரகசுக்குறோகனே—ஐயோ திருடன்... திருடன்... என் சேயிதி! ...கூட போடுகை ஐயா" என்று மக்கள் கத்தினர்.

கூச்சைக் கேட்டதும், சேவகர்கள் வெளிவிலக் கைப் போடச்சொன்னார்கள். கூட்டத்தில் ஒரே சல சலப்பு—அமரி—சேயின் போய்விட்டது—காப்புப் போய்விட்டது என்ற கத்தல். இதைமெல்லாம்

எண்ணுடைவ காதுகள் ஏனோ கேட்க மறுத்தன. அவனுடைய எண்ணமெல்லாம் இரத்தினத்தின் மேல் இருந்தது. கூட்டத்தில் இரத்தினத்தைத் தேடினான்—காணவில்லை. உடனே எண்ணுக்கு இரத்தினமும் இந்தத் திருட்டுகளில் கலந்துகொண்டிருக்கவேண்டும் என்ற எண்ணம் தோன்றிவிட்டது. கூட்டத்தில் ஆள் கிடைக்காமல் போய்விடவே, பக்கமாக எங்கேயாவது போயிருப்பான் என்று நாடக மேடைமீன் பின்புறம் சென்று பார்த்தான்.

பின்புறமாக, ஒரு உருவம் இருட்டில் போய்க் கொண்டிருந்தது. அதைத் தொடர்ந்தான் எண்ணன். நெருவின் முகைக்குச் சென்ற அந்த உருவம், ஒரு விளக்கடியில் வந்ததும் நின்றது. சுற்ற முற்றும் பார்த்தது. எண்ணன் திடீரென்று ஒரு மரத்தின் பின்னால் நின்றுவிடவே, அந்த உருவத்திற்குக் கண்ணன் கிறப்பு தெரியவில்லை. விளக்கின் அடியில் நின்ற உருவத்தை உற்று நோக்கினான்—அந்த உருவமே வேறு யாரும்ல்ல—இரத்தினமேதான். இரத்தினம் சுற்றுப்புறத்தில் யாரும் இல்லாததைக்கண்டு, தன் ஜோடியில் கையைவிட்டு எடுத்து விளக்கொளியில் பார்த்தான். இரட்டைச் சரடு—சமார் எட்டுச் சவரன் இருக்கும். போகடல் எல்லோருக்கும் குதா கலமான ராசி—தனக்கும் அவ்வாறே என்று கிணத்த இரத்தினம், சீரித்துக்கொண்டே “பொங்கும் இன்பம் எங்கும் தங்கும்” என்று சொல்லிக்கொண்டு ஜோடியில் போட்டுக் கொண்டான். இதைக் கண்ட எண்ணன்—“அடபாவி! எந்தப் பெண்மணியின் செயலி இப்படித் திருக்கணிசோ தெரியுமே!” “இரத்தினம் உனக்குக் கெட்டகாலம் நெருங்கிக் கொண்டிருக்கிறது” என்று கூறியபடி அந்த உருவம் நகர—அதன் பின்னாலேயே தொடர்ந்தான்.

இரத்தினம் அடுத்த சந்து திறப்பிதான், எண்ணன் திரும்பாமல் அவசரமாகச், சத்தம் செய்யாமல் ஓடி, அடுத்த சந்தில் திரும்பி, இரத்தினத்தை எதிர் நோக்கி நடக்கலானான். எண்ணனுக்கு இரத்தினம் திருடியிருக்கிறான் என்று தெரிந்திருக்கும், அவனைத் தனிமையில் பிடிப்பது ஆபத்து என்று புரிந்து கொண்டான். அதே நேரத்தில் தனக்கு எதிரே நாரோ ஒரு காவலன் வருவதைக் கண்ட இரத்தினம் திடுக்கிட்டான். என்ன இருந்தாலும் பழைய பெருச்சாவி அல்லவா! ஆகவே, ஒருவாறு கைரியத்தை வரவழைத்துக்கொண்டு

“யாரது வாத்தியாரோ! எங்கே இப்படி ரோந்து” என்று கேட்டான்.

“நான்தான் எண்ணன் — என்ன செய்யறது?”

அழகு!

ஆண்கு மிசை அழகு; பெண்ணுக்குக் கூத்தழகு என்று சொல்வதுண்டு. இப்படி அழகே. கோத்தில்தான் இருக்கிறது என்று சொல்கிறார்கள். ஒரு ஆண் மகனின் தலையில் கமர் ஒரு இலட்சம் கோஷம் இருக்கின்றன. பெண்மணியின் தலையில் கமர் 90,000 முதல் 140,000 வரை இருக்கும். கோசம் மிகவும் மென்மையானதும் மெல்லியதும் கூட, இருப்பினும் ஒரு பெண்மணியின் முடி 3,000 பலன் ஒரு எட்டையைத் தாங்கக்கூடிய வலிவுடையது.

எங்க பொழப்பு—ஆமாம்—ஏன் அண்ணாச்சி நாடகத்துக்குப் போகலே.....

“பாத்தியா வாத்தியாரோ! நம்மேனே கிணடல் பன்றியோ! நான் எங்கே வாத்தியாரோ அங்கே எல்லாம் போய்றது”

“ஏன், என்ன சமாச்சாரம்.....”

“என்ன வாத்தியாரோ—அப்படிக்கே கேட்டிட்டீயோ! உனக்குத் தெரியுமே! இந்தப் பங்கு போடற நாடகத்துக்கு நான் ‘வாத்தியாரோ வருவாங்க! ஏழை பாதங்கு எல்லாம் வருது.....’ நம்ம அந்தஸ்துக்கு...”

“ஆமாம் இது ரொம்ப மட்டந்தான்.—வாசனன் அண்ணாச்சி—நம்ம நாய்க் கடைக்குப் போயி ஒரு உ அடிச்சுப் பட்டுப் போலாம்”

“உம், வேணும் வாத்தியாரோ”

“பரவாயில்லை, வா அண்ணாச்சி” என்று எண்ணன் அவனை அழைத்துக்கொண்டு நாய்க் கடைக்குப் போனான். உளருக்குள்ளே — எண்ணனுக்கு, நாய்க் கடையில் மாராவது சி. ஐ. டி. கள் இருப்பார்கள், அவர்களை வைத்துக்கொண்டு இவனை மடக்கலாம் என்ற எண்ணம். இரத்தினசாயிகோ—“எண்ணன்—பாவம் அப்பாவி—ஏமாந்து விட்டான்” என்ற எண்ணம். இருவரும் நாய்க் கடையை அடைந்தனர். எண்ணன், நாய்க் கடையில் இரண்டு சேவர்களை இருப்பதைக் கண்டு ஆனந்தம் கொண்டான். உடனே அந்த இரு சேவலர்களுக்கும் எண்ண அடித்துவிட்டு இரத்தினம் பக்கம் திரும்பி,

“டேம் இரத்தினம்! எத்தனை நாளாவது ரி ஏமாந்திக்கொண்டு வந்தே—வாடா ரிசைமத்துக்கு” என்று கைத்தடியைத் தூக்கி மிரட்டினான். ஆனால், உடனே இரத்தினசாயி சட்டைக்கையைத் தள்ளிக் கொண்டே “டேம் எண்ணு... ஜாக்கிரதை...” என்று உறுமினான். ஆனால் மடக்கடையில் இருந்த மற்ற இரண்டு சேவலர்களும் ஒடி வந்து அவன் கையைப் பிடித்து, அவனுடைய மய்ளாஸ்பின்பக்கமாகக் கட்டினார்கள்.

“டேய் எண்ணு! என்னை மாருன்னு ரிசைச்சீசே!” என்று கத்தினான்.

“டேய், சரிதான் கத்தாதேடா! கலெக்டர் மருமகன்னு ரிசைச்சிக்கச் சொல்லியா—சரிதான், வாடா, சரூப்பண்ணன் மருமகனோ! திருடுவதையும் திருக்கிறீடு என்னிடமா கதை பண்ணீடு” “அண்ணன் இழுத்துவாங்க அண்ணே, இவனை ரிசைத்துக்கு” என்று அவர்களைத் துரிதப்படுத்தினான். அவர்களும் இரத்தினத்தை இழுத்துக்கொண்டு எாவல் ரிசைம் சென்றனர்.

முன்று சேவலர்களும், இரத்தினத்தை இழுத்துக்கொண்டு எாவல் ரிசைத்தில் நுழையுப்போது—உள்ளே நாரோ ஒரு பெண் அழகு ரூல் கெட்டது. உள்ளே சென்று பார்த்ததும், அங்கே, அன்னம் தன் தந்தையுடன் அழுதுகொண்டிருந்தாள்.

நாடக அரங்கில் மூவரும் இருந்தனர்—ஒவ்வொருவர் ஒவ்வொரு எண்ணத்துடன். ஆனால், இருவர் எண்ணம்தான் பலித்தது அங்கோ! இரத்தினசாயி போன் சரடு எவ்வாறு விட்டான்! எண்ணன் அதைக் கண்டுபிடித்தவிட்டான். ஆனால், அங்கே அன்னத்தின் எண்ணம் கிறைவேறவில்லை. கிறை

வேறாக காணத்தினாலோ என்னவோ, மறுபடியும் காவல் நிலையத்தில் மூவரும் சந்தித்தனர். அன்னம் கண்ணைக் கண்டதும், கண்களைத் துடைத்துக் கொண்டு, அவளையே ஏக்கத்தோடு, விழும்பிவிடு பவன்போல் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள். ஆனால், கண்ணினு அலுக்களைக் கண்டதும் காணாததுபோல் இருந்தது, தன் மேலதிகாரிக்கு வணக்கம் தெரிவித்து விட்டு, இரத்தினத்தின் கைதையைச் சொன்னான்.

இரத்தினத்திற்குத் தலைமையத் தூக்கவே முடிய வில்லை—ஏற்கெனவே போக்கிரி என்று கூப்பிட்ட அத்தமைகள், இனிமேல் இதைப்பார்த்துத், தன்னை மதிக்காமலே போய்விடுவாள் என்ற எண்ணம் தோன்றியது. கண்ணனை அப்படியே கொன்றுவிட வேண்டும்போல் தோன்றியது.

ஆனால், இதற்குள் மேலதிகாரியும் காவலர்களைக் கூப்பிட்டு இரத்தினத்தை உள்ளே அழைத்துச் சென்று சோதனையிடும்படி சொல்லிவிட்டு, அன்னத்தை மீண்டும் கருப்பண்ணையையும் சிறிது வெளியே அமரும்படி சொன்னார். ஆனால், இதற்குள் கண்ணன் குறுக்கிட்டுத், தன் வஞ்சனையைத் தீர்த்துக்கொள்ள இதுதான் கேட்கின்ற மேலதிகாரியைப் பார்த்து,

"வேண்டாம் ஐயா! இரத்தினத்தைப்பற்றி இவர்களுக்கும் தெரியவேண்டும், ஏனென்றால் இவர்கள் இரத்தினத்தின் மாமனார்—இவன்...." என்று கண்ணன் சொல்லி,

"அத்தை மகள் மாத்திரமல்ல சார்—எதிர்கால மனைவியும்கூட" என்று கேலி செய்வதுபோல் சொல்லும்போது, சோதனை செய்த காவலர்கள் வெளியே வந்து ஒரு இரட்டைத் தங்கச்சாடைக் காண்பித்தனர்.

இதைக் கண்ட அன்னம், "ஐயா! இது என்னுடையதுதான்! அடபாவி என கழுத்திலேயே கையை வச்சுக்கொடு!" என்று புலம்பினாள்.

அவள் மனதைப் புண்படுத்தவேண்டும் என்ற எண்ணத்துடன்,

'பெண்டாடி கழுத்திலே கையை வைக்க ஆம்படையாளுக்கு உரிமையில்லை' என்று கண்ணன் கேட்டான்.

"ஐயா! இதைல்லாம் மாச் சொன்னது? அவன் என் புருஷனுமில்லை—கான் அவன் மனைவியுமில்லை" என்று தலைமேல் அடித்துக்கொள்ள—மேலதிகாரி இதைக் கண்டு "அம்மா இது காவல் நிலையம்—இங்கெல்லாம் இப்படிக்கே தத்தக் கூடாது! 403! நீ இப்படி என் குறுக்கே பேசே!" என்றார்.

அப்போது இதைமெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டிருந்த கருப்பண்ணன், தன் மகள் ஏற்கெனவே தனக்குச் சொன்ன செய்திகளைக் கொண்டு, மேலதிகாரியிடம் மன்னிப்புக் கேட்டுக்கொண்டு "ஐயா இது என் குடும்ப சமாச்சாரம்—இங்கு சொல்லக்கூடாது—என்ன இருந்தாலும், இங்கு சொல்லவேண்டியிருக்கிறது. ஆகவே சொல்கிறேன்" என்று தன் மகள் கண்ணனமேல் காதல் கொண்டுள்ளதைப்பற்றியும், இரத்தினத்தின்மேல் கொண்டுள்ள வெறுப்பைப் பற்றியும் சொன்னான்.

இதையெல்லாம் கேட்டுக்கொண்டிருந்த கண்ணனுக்குத் தன் காதலனையே நம்பமுடியவில்லை. மெதுவாகத் தன் பரிவையை அன்னத்தின் பக்கம் திருப்பினான். அவள் கண்களில் ஏக்கம் இருந்தது! அவளும் அவளைப் பார்த்தான்—கண்கள் சந்தித்தன—இன்பத்தின் மிகுதியால் இருவரும் புன்னகை புரிந்தனர்.

இதைக் கண்ட, மேலதிகாரி "கண்ணு—உனக்கு என் வாழ்த்துக்களை—உன் கடைமைக்குப் பரிசு—அதோ....." என்று அன்னத்தின் பக்கம் கார்டுகூர்.

இருவரும் நானத்தால் முகம் திருப்பிக்கொண்டு புன்னகை புரிந்தனர். இதைக் கண்ட கருப்பண்ணன் "ஐயா! உங்கள் தகவால் இந்த இன்பம் என்றும் என விட்டால் இருக்கவேண்டும்" என்று மேலதிகாரியைப் பார்த்துச் சொன்னான்.

"பொங்குக் இன்பம்

எங்கும் தங்கும்" என்றார் மேலதிகாரி.

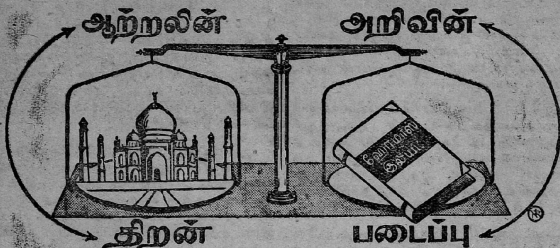




THE SCHOOL OF ENGLISH LEARNING

ஆங்கிலக் கல்வி நிலையம்

60, பிராட்வே, மண்ணாடி, சென்னை-1.



சிந்தித்துப் பதில் சொல்லி!

உழைப்பின் மகிமையைப் பாசோர் பாராட்ட உதாரணமாய் நின்றிடும் தாஜ்மஹால், செல்வத்தின் செழுப்பிலே மன்னன் ஷாஜஹான் எழுப்பிய மகோன்னத சின்னம்.

அறிவின் அருமை பெருமைகளுக்கு அணிகலனாக விளங்கிடும் காவியமாய் இலியட் வறுமையில் வாடிய, மாதிலம் புகழும் ஹோமரின் அறிபுத் சிருஷ்டி.

உழைப்பின் வாரா உறுதிகள் உளவோ?
உழைப்போடு அறிவும் சேர்ந்து விட்டால்,
ஆகா தேதும் உண்டோ?

தமிழ் எழுதப் படிக்க தெரிந்தவர்கள்

ஒரே வருடத்தில்

ஒய்வு நேரத்தைப் பயன்படுத்தி அடிப்படையோடு இலக்கண ரீதியாக

இங்கிலீஷ் கற்கலாம்

தபால்
முறை

சேர கடைசி தேதி: 25-1-61 } பயிற்சிகள் ஆரம்பம்: 27-1-61

ஆங்கிலத்தில் கருத்துக்களை அமைத்துச் சொந்தமாக எழுதவும் பேசவும் கட்டுரைகள் வரையவும் கடிதப் போக்கு வரத்துச் செய்யவும் முறையாக அடிப்படையோடு கற்பிக்கப்படும். சிறந்த முறையில் இலக்கணப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

முக்கிய அறிவிப்பு:— (1) சேர விரும்புமுடையவர் கல்வி நிலையத்திலிருந்து அச்சிட்ட மனுவைப் முற்றப் பூர்த்தி செய்து உடனடியாக அனுப்பி வைக்க வேண்டும். (2) 16 வயதிற்கு மேற்பட்டவர் களை சேரத் தகுதியுடையவர்கள். (3) ஆதார பூர்வமான ஒப்பற்ற இலக்கணப் பயிற்சி அளிக்கப் படுவதால், ஓரளவு இங்கிலீஷ் தெரிந்தவர்களும் சேர்ந்து திருத்தமாகக் கற்றுத் தமக்குள்ள சந்தேகங் களைப் போக்கிக் கொள்ளலாம். (4) இங்கிலீஷ் ஓரளவு தெரிந்தவர்களுக்குத் தனிப்பாடலும், எழுத்து முதல் ஒன்றுமே தெரியா தவர்களுக்குத் தனியாகவும் பயிற்சி யளிக்கப்படும். (5) இத் தபால் முறையில் படிக்க ஆண்களும் சேரலாம், பெண்களும் சேரலாம்.

அச்சிட்ட மனுவையும் முழு விளக்கங்களையும்

தபால் பில்லை
அனுப்பிப் பெறுக.

8



ஞானமான் கூட்டம்.

இசை விழா நடந்துகொண்டிருந்தது.

சிவானந்த முதலியார் பெருமையுடன் உலகிக் கொண்டிருந்தார்.

இசை விழா ஏற்பாடுகள் செய்தவர்களில் அவரும் ஒருவர்.

செண்பகத்தின் இனிய கானம் எல்லோரையும் மயக்கச் செய்தது. முதலியாருக்குப் பல கிளைவுகள்—அந்தக் குரலில் இழையும் இனிமையைக் கண்டு.

அந்தப் பெண்ணைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்ற ஆவல் அவருக்கு அதிகரித்தது.

மெள்ள எழுந்து மேடைக்குப் பின்புறமாகச் சென்றார்.

அங்கு ஒருவரும் இல்லை.

"இராசம்மா! நீயா?" என மலைத்து நின்றார் சிவானந்த முதலியார்.

"உங்களை இவ்வளவு வறுடங்களுக்குப் பிறகாவது பார்க்கும் வாய்ப்பு எனக்கு கிடைத்தது பற்றி நான் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்."

"உன்னை நான் எதிர்பார்க்கவில்லை."

"உங்கள் வாழ்விலும் நான் எதிர்பாராமல் வந்தேன்; போனேன்."

"ஆமாம், நீ எப்போது பர்மாவில் இருந்து வந்தாய்? பெண் எப்படி இருக்கிறாள்?"

"இப்போது நீங்களும், பல்லாயிரக்கணக்கானவர்களும் கேட்டு மகிழ்ந்தகொண்டிருக்கப் பாடிக்கொண்டிருப்பது என் பெண்தான்."

அதற்குள் எவரோ வரும் காலடி ஒசை கேட்டு முதலியார் அவ்விடத்தை விட்டகன்றார். அவருக்குப் பெருமகிழ்ச்சி! இருக்காதா, பாடிக்கொண்டிருப்பது அவர் மகனல்லவா! ஆனால் உலகின் கண்முன் அவன்?

திரும்பி வந்து அவர் மனைவியும் மகனும் அமர்ந்திருக்கும் இடத்தில் அமர்ந்தகொண்டார்.

இன்பமழை பொழிந்தகொண்டிருந்தது!

ஓர் காலத்தில் அவர் வாழ்க்கையிலும் இன்பமழை பொழிந்தகொண்டிருந்த கேரம், கண்டார், கட்டாருப் பெட்டகமான இராசத்தன். அவருக்கு உயிர் அவன்மேல்.

ஆனால், அவன்-தன்னை ஆண்டவனுக்கு அர்ப்பணித்த விட்ட கணிகையர் வழி வந்தவன்—எனச் சொல்லிக் கொண்டார்கள்.

இராசத்தான் ஓராண்டுக் காலத்தை இன்பமாகக் கழித்தார்.

காலத்தின் பாடம்—ஓர் இளம் பிஞ்சு—ஓர் பெண் குழந்தை பிறந்தது.

ஆனால், சமூகம் அவனையும் அந்தக் குழந்தையையும் ஏற்கத் தயாராயில்லை.

சிவானந்தத்திற்கு வேறேர் இடத்தில் பெண் பேசித் திருமணம் செய்துவிட்டனர்.

திருமணத்திற்குப் பிறகு அவரும் மறந்தவிட்டார்—அவனைப்பற்றி, இவன் வந்தபிறகு அவன் எதற்கு?

சிவானந்தம், சிவானந்த முதலியார் ஆனால்!

அவருக்கு ஓர் மகனும் பிறந்தான். படித்துப் பட்டமும் பெற்றான். அவனுக்குத் திருமணம் செய்யவேண்டிய ருதவம்.

இந்த வேளையில்தான் அவனைச் சந்தித்தார்.

விழா முடிந்துவிட்டது.

விடு திரும்பினர்.

ஆனால், அவர் மனம் திரும்பவில்லை, கடந்தகால நிகழ்ச்சிகளைவிட்டு!

அதற்குப் பிறகு பல நாட்கள், அவன் வீட்டிற்குப் போய்வா ஆரம்பித்தார்—தனக்கு ஓர் மகன் இருக்கிறான் என்ற ஒரே ஆசையில்.

"செண்பகம்."

"ம்"

"விழாவன்று உன்னைச் சந்தித்தேன்"

"அதனால்"

"இப்பொழுது சிந்திக்கிறேன், நம் மனைவிழா எப்போது என்று"

"ஆசை இருக்கிறது"

"அச்சம் இல்லை எனக்கு"

"செண்பகம், அதோ பார், எந்தத்தை உன் வீட்டை நோக்கி வந்தகொண்டிருக்கிறார். என்ன செய்வது அவர் என்னைப் பார்த்துவிட்டால்?"

"இப்பொழுதுதானே சொன்னீர்கள், அச்சம் இல்லை என்று."

இருக்கவேண்டியதுதான். ஆனால், அச்சப்படாதீர்கள், அவர் அம்மாவைக் கண்டு பேசிவிட்டுப் போய் விடுவார்."

"ஆமாம், எத்தகாக அவர் இங்கு வருகிறார்."



“ஏதாவது இசைவிழா ஏற்பாடு செய்வதற்காக இருக்கலாம்.”

“அப்பா”

“சுந்தரம்”

“உங்களுக்குச் சாதிமில்லை நம்மிக்கை கிடையாது”

“ஆமாம்”

“பணத்தைப் பற்றிக் கவலையில்லை”

“ஆமாம்”

“நமக்கு இருப்பதிலே இன்னும் இரண்டு நூற்றுக்கணக்கில்லாமல்”

“ஆமாம்”

“இதற்கெல்லாம் ‘ஆமாம்’ சொல்லுகின்ற உங்கள் மனது, ஏன், எங்கள் திருமணத்திற்கு ‘ஆமாம்’ சொல்லாமல், ‘ஆனால்’ என்கிறது”

“அதனால் தான் சொல்கிறேன், அந்த எண்ணத்தை விட்டுவிடுங்கள்”

“காரணத்தை யாவது சொல்லுங்கள்”

“என் மனச்சாட்சி என்னை அனுமதிக்கவில்லை”

“உங்கள் மனச்சாட்சிக்கும் எங்கள் திருமணத்திற்கும் என்னப்பா சம்பந்தம்”

“அதை விளக்குவதற்கு நான் தயாராக இல்லை—அது என்னால் முடியாது—என்னை மன்னிவிட்கிறேன்”

“மணி! என் மனம் ஓர் நிலையில் இல்லை. என்னைத் தெரந்தாய் செய்யாதே. நான் வாழ்வின கடைசிப் படிக்கு இருபது வாரப்படுகிட்டேன்.”

என் வாழ்வு பாலையனமாக வேண்டும் என்கிறார் என் தந்தை. செண்பகம் எனக்கில்லை. இல்லை, இல்லை—வேண்டாம் என்கிறார்.”

“காரணம்!”

“காரணத்தை நான் சொல்கிறேன். தந்தைக்கும் தனயனுக்கும் ஒரே பெண்மீது காதல். சிசி! இல்லை, மோகம்.”

“மோகன்! என்னை வெறியுக்காதே. இப்பொழுதே நான் பாதி மிருகமாகிவிட்டேன்.”

“பாதி என்ன? உங்கள் குடும்பமே மிருக குணம்தான். ஏனென்றால், தந்தையும் தனயனும் ஒரு பெண்ணை விரும்புவது மனித இனத்திற்கு ஒவ்வாதது அடிக்கடி நீயும் உன் தந்தையும்; அவர் இல்லாத நேரத்தில் நீயும், நீ இல்லாத நேரத்தில் அவரும்—உனக்கென்ன தெரியும். நீ ஒரு பிள்ளைப் பூச்சி. உலகத்தைப் பதத்தில் பார்த்திருப்பாய்! ஆனால், எட்டுச் சுரக்காய் இங்கே உதவியில்லை உனக்கு. வேண்டுமென்றால் மனிதகக்கடையிலும், மற்றக் கடைகளிலும் போய்க் கேட்டுப்பார். செண்பகத்திற்கு அவர் செலவிட்டிருக்கும் தொகையை—தந்தைக்கும் வில்லையா”

முழு மிருகமாகிவிட்டான் சுந்தரம்!

“செண்பகம்”

“ஆ! என்ன கூச்சல். நடுங்கிவிட்டேன்.”

“கொஞ்ச வரவில்லை நான். கலைத்துவிட்டு உன் வேடத்தைக் கண்டு காரணம் கேட்க வந்திருக்கிறேன். நீ விலைமகளாக மாறியதைப் பற்றிக்கூட நான் வியப்படையவில்லை. ஏனென்றால், தந்தைக்கும் தனயனுக்கும் இடையே நீ ஆயிரத்திற்குமே கபட நாடகம், அதை நினைக்கும்போது, இது சாதாரணம்”

“சுந்தரம்! என்ன புதிர் பேருடுகிறீர்கள்!”

“பணம் கேட்டு வாங்க ஒருவன். மனம் விட்டுப் பேச இன்னொருவன். பொருள் வேண்டும் என்பது உன் எண்ணமானால், நீ என்னிடம் மனம் விட்டு சொல்லியிருக்கலாம். அல்லது என் மனதை யாவது கெடுக்காமல் இருத்திருக்கலாம்.”

“ஆத்திரப்பட்டு வார்த்தைகளைக் கொட்டாதீர்கள். அவை என் இதயத்தைத் தேன்போல் கொட்டுகின்றன! மென்மையான இதயம் என்மீதுள்ள, அதைத் துன்புறுத்த உங்களுக்கு எப்படி மனம் வந்தது?”

“நீ, உன் இதயத்தை இரும்பாக்கிக் கொண்டாய். நான் என் இதயத்தையே இழந்துவிட்டேன்”

“புகுத்திவிடவும் சேர்த்து இழந்துவிட்டேன் என்று சொல்லுங்கள். இல்லையானால் கிணத்தால் நெஞ்சு வெடிக்கும் வார்த்தைகளை அஞ்சாமல் சொல்லமாட்டீர்கள்!”

“செண்பகம்! உனக்கு என் தந்தை புடவைகளும், நகைகளும் வாங்கித் தந்திருக்கிறார், உண்மைதானே!”

“ஆமாம்”

“ஏன்! எதற்கு? உனக்கும் அவருக்கும் என்ன சம்பந்தம்?”

“அவருக்கும் எனக்கும் எவ்விதமான சம்பந்தமும் இல்லை”

“ஆமாம், அவருக்கும் உனக்கும் இல்லை. பணத்திற்கும் உனக்கும் இருக்கிறதே”

“இல்லை, இல்லை. எந்தாய் சொன்னால், வாங்கிக் கொண்டுள்ளேன்”

“இல்லை, விற்றுவிட்டாய்—உன் கற்பை”

“அப்பா!”

“சுந்தரம்”

“உங்களைத் தந்தை என்று அழைக்கவே என் கா கூசுகிறது. புராணங்களில்தான் நான் படித்தது—இல்லை—நீங்கள் படித்து நான் கேட்டிருக்கிறேன்—இம்மாதிரி பிடிபூச்சிகளை. நீங்கள் அவைகளைக்கற்று அதன் வழியில் பிடுகிறீர்

கள் என்றதைக் காணும்போது வெட்கித் தலிஞ்சினிடுறேன்—உங்கள் அறியின் "திருந்"கண்டு"

"சுந்தரம்! நீ என்றுமே என்னிடம் ரேசாதவார்த்தை களைப் ரேசுகிறாய், நிலை தவறியவன் போல்."

"என் நிலை தவறியது உங்களால்தான். ஆனால், நீங்கள் நிதிதவறியதுதான் எனக்கு வியப்பாக இருக்கிறது."

"சேதியைச் சொல்."

"என்னவென்று சொல்ல! ஒருதனயன் தந்தையிடம் சொல்லவேண்டிய நிகழ்ச்சி அல்ல, ஆனால், நீங்கள் நிகழ்த்திவிட்டீர்கள். அந்தக் கொடுமையை."

"புரியும்படி சொல்."

"எனக்கும் சென்பகத்திற்கும் மணம் செய்கிக்க நீங்கள் தடை சொல்லியபோது எனக்குத் தெரியாது, நீங்கள் மனதை அவளிடம் கொடுத்துவிட்டீர்கள் என்பது."

மீதுமையப் பிடுக்கவில்லை நீங்கள்!

ஒய்யத்தை கலைத்தவிட்டீர்கள்!! — என் நெஞ்சின் ஒய்யத்தை."

"சுந்தரம்!

தவறு என்னுடையதுதான். ஆனால், நீ தாறுமாறாகப் பேசியிருக்கவேண்டாம்.

அவள் என் மகள்!

உன் தங்கை!

இத்தனை நாள் நிலைமையை விளக்காமல் இருந்தேன். நிகழ்ச்சியை மறைத்தது, உன் ஒய்யத்தைக் கலைத்து விட்டீர்கள்—திரைபோட்டு மறைத்தேன்.

இராசம் என் வாழ்க்கைப் புத்தகத்தின் முதல் அத்தியாயத்தில் வந்து சென்றவன். நான் உன்னிடம் அந்த ஏடுகளைக் காண்பிக்காமல் மறைத்தது என் தவறு. ஆனால், சென்பகம் என் மகள் என்பதை இந்த உலகத்திற்கு நான் பின்போது வெளிப்படுத்தினேன்...

நீ நிலைமையை புரிந்துகொண்டிருப்பாய் என்று நினைக்கிறேன்!!

"அப்பா! ஆத்திரம் என் அறிவை மயக்கவில்லை—இழக்கவே செய்துவிட்டது. என் நிலைமையும், இளமையும் என்னிடம் வெறியனுக்கிவிட்டது."

"முனியா! என்ன இவ்வளவு அவசரம்?"

"எசுமான் நடக்கக்கூடாதது நடந்துவிட்டது. இராசம்மாளை எந்தப் பாதியோ கொன்றுவிட்டான். அந்தப் பொண்ணு துக்கத்தைக் காண....."

*

"இன்னப்பெட்டர்!"

"மன்னிக்கவேண்டும் மின்டர் கந்தரம். உங்களையும் உங்கள் தந்தையையும் இராசம்மா கொலைச் சம்மந்தமாகக் கதை செய்ய வந்திருக்கிறேன்"

"என்னைக் கதை செய்யுங்கள்; அவர் எதற்கு?"

"நான் பேசிக்கொண்டிருக்க வேண்டியவனில்லை. கடமைகளைச் செய்யவேண்டியவன்."

"சுந்தரம்"

"அப்பா, அழாதீர்கள்."

உங்களையும் சென்பகத்தையும் விடுகலை செய்துவிட்டார்கள் என்பதை கேட்டு நான் மதிழ்ச்சி அடைந்தேன். என்னை அவர்கள் குற்றவாளி என்று முடிவு செய்வதற்கு முன்னமே நான் முடிவு செய்துவிட்டேன், அந்த முடிவை ஏற்றுக்கொள்வதென்று. நீங்களும், தங்கையும் சுகமாக இருங்கள்."

"சுந்தரம்! வாழவேண்டியவன் நீ — அவர்கள் என்மேல் பழியைச் சுமத்தியிருந்தால் நான் கவலைப்பட இருக்கமாட்டேன்!"

"அப்பா! என்னை அறியாமல் என் மனதைச் சென்பகத்திற்கு அளித்துவிட்டேன். இனிமேல் நான் வாழ்க் தாலும் எனக்கு சிம்மதி இருக்காது நீங்கள் இருந்தால் தான் அந்தத் தாயில்லாப் பெண்ணைக் காப்பாற்ற முடியும். அவள் என் தங்கை என்பதை நானும் உலகத்திற்குச் சொல்லாமல் மறைத்தவிடுகிறேன். காணா நீதி மன்றத்தில் நீங்கள் தயவுசெய்து எந்தையும் சொல்லிவிடாதீர்கள்."

"உங்கள் பெயர்?"

"சிவானந்த முதலியார்"

"அதோ கைதிக் கூண்டில் நிற்கும் சுந்தரம் உங்கள் மகன்."

"ஆமாம்."

"உங்களுக்கும் இராசம்மாளுக்குமே உள்ள தொடர்பு என்னவென்று சொல்லமுடியுமா?"

"ம்.....ஒன்றுமில்லை. இசை விழா நடக்கும் நேரங்களில் அவர்கள் விட்டுக்குச் செல்வேன்—இசைவிழாப் பொறுப்புகள் என்னிடம் தரப்பட்டதால்."

"இருக்கட்டும், உங்கள் மகன் சென்பகத்தைக் காது வித்தது உண்மைதானே!"

"எனக்குத் தெரியாது"

"அதற்கு அவள் தாய் தடை சொல்லியது"

"எனக்குத் தெரியாது"

"நேற்று உங்கள் மகன் உங்களிடம் கருஞ்சிந்த துடன் பேசிக்கொண்டிருந்தது உண்மை தானே—அதாவது இரவு 7-30 மணிக்ு."

"ஆம்"

"அவர்கள் குடும்பத்தைப்பற்றித்தானே"

"ம்.....ஆம்"





“கீன்கள் போகலாம்”

“உங்கன் பெயர்”

“செண்பகம்”

“சிவானந்த முதலியாரை உங்களுக்குத் தெரியுமா?”

“தெரியும்”

“எந்த முறையில்?”

“இசையோடு கிகழ்ச்சிகள் மூலம்”

“கந்தரமும் உங்களுக்கு அறிமுகமானவன்...”

“ஆம்”

“மன்னிக்கவும், உங்கன் காதலர் என்று நினைக்கிறேன்”

“ஆம்”

“சரி, கொலை நடப்பதற்குச் சில மணி நேரங்களுக்கு முன்னம் கந்தரம் உங்களிடம் கோபமாகப் பேசியிருக்கிறார்”

“ஆம்”

“கீன்கள் போகலாம்”

“உயர்திரு: நீதிபதி அவர்களே! தந்தைக்கும் தன மனுக்கும் ஒரே பெண்ணின்மீது விருப்பம். ஆனால், செண்பகத்திற்குச் சுந்தரத்தின்மேல் காதல். இராசம்மாவோ செண்பகத்தை அனுமதிக்கவில்லை; சுந்தரத்தை திருமணம் செய்துகொள்ள! அவன், நத்தை தனயன் இருவரையும் ஏமாற்றிப் பொருள் சேர்க்கத் திட்டம் தீட்டியிருக்கிறான். சுந்தரத்திற்கு இராசம்மா இருக்கும்வரை திருமணம் இல்லை என்பது தெரிந்து

விட்டது. அதனால் இராசம்மாவை இல்லாமலே ஆக்கி விட்டிருக்கிறான்.

அத்தடன் குற்றவாளியே தன் குற்றத்தை ஒப்புக் கொள்ளுகிறான். வேறு சாட்சியம் தேவையில்லை. நீதிபதி அவர்கள் தகுந்த தண்டனை கொடுக்கும்படி கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்!

“குற்றவாளி தன் காதலுக்கு இடையூறுக வந்தவனைக் கொன்றதாக ஒப்புக்கொள்ளுகிறான். நடந்திருப்பவைகளும் சாட்சியங்களும் அதை உறுதிப்படுத்துகின்றன. ஆகையால், குற்றவாளி சுந்தரத்திற்கு மரண தண்டனை அளிக்கிறேன்.”

“ஐயா! கிறுத்துங்கள்!! குற்றவாளி நான்!!

என் பெயர் செல்வப்பன். இருபது வருடங்களுக்கு முன்னமே இராசம்மாளுக்கு அறிமுகமானவன். அவன் இசைக் குழுவில் வீணை வாசிப்பவன் நான்.

ஒருநாள், அவன் சிவானந்த முதலியாரைச் சந்தித்தான். ஆனால், சிந்திக்க மறந்துவிட்டான், அவளுக்கும் அவருக்கும் இடையில் சமூகம் ஏற்படுத்தியிருந்த இடைவெளியைப்பற்றி. வாழ்வு ஓராண்டுக்காலம் இனித்தது—இருவருக்கும். பெண் குழந்தை ஒன்றும் பிறந்தது.

பாழாய்ப்போன சமூகம் இருவரையும் மீரித்தது.

சிவானந்த முதலியார் தன் மனதை மாற்றிக்கொண்டார்! அவன் மனதை மாற்றமுடியவில்லை அவளால்!

ஆனால், மானத்தை கீழ்க்கத் தயாராகிவிட்டான்.

வேறொருவருடன் தொடர்பு கொண்டான்!

பர்மா சென்றான்.

அந்தப் பாலி கசக்கி எறிந்து விட்டான் அந்தக் கரும்பை—சிவானந்த முதலியாரின் வாரிசை!!

குழந்தையைப் பறிகொடுத்த அவன், தனக்கு உகைத்துடன் உள்ள தொடர்பை அறுத்துக்கொள்ளத் தயாராகி விட்டான்!

அந்த கேரத்தில் தாயில்லாப் பெண்கைச் செண்பகம் இருந்தான்—என் மகன்!!

செண்பகத்தை வளர்க்கும் பொறுப்பை நான் அவனிடம் கொடுத்துவிட்டேன்.

செண்பகத்துடன் இங்கு வந்தவன் சிவானந்த முதலியாரைச் சந்தித்தான்.

சந்திப்பு அவளுக்கு ஒரு கொடுமான எண்ணத்தை வளர்த்துவிட்டது.

சிவானந்த முதலியாரிடம் பணம் பறிப்பதற்காக, செண்பகத்தை அவர் மகன் என்று கூசாமல் சொன்னான். அவன் கோணல் புத்தி, இருவரின் வாழ்க்கைப் பாதையில் பல கோணல்களை ஏற்படுத்தியது.

செண்பகம் என் மகன்! அவன் வாழ்வு பறிக்கப் பட்டபோது என்னால் பொறுத்துக்கொள்ள முடியவில்லை.

செண்பகத்தின் வாழ்வுக்காக இராசம்மாவின் வாழ்க்கையை முடித்துவிட்டேன். ஆனால், நான் யாருக்காக இந்தக் கொலையைச் செய்தேனோ, அவர்களுக்கு வாழ்வு இல்லை என்று அறிந்ததும், இனியும் மறைப்பதில் பயனில்லை என்று, உண்மையை வெளிப்படுத்திவிட்டேன், தண்டனையை எனக்கு அளியுங்கள்.

“அவர்கள் வாழட்டும்”

“குற்றம் செய்யாத சுந்தரத்திற்கு விடுதலை அளித்து, செல்வப்பனுக்கு ஆயுள் தண்டனை அளிக்கிறேன்,”

“அப்பா!”

“மாமா!”

சிவானந்த முதலியார் இருவரையும் அணைத்துக் கொண்டார். தந்தை கிம்மதியுடன் ஆண்பாட்டுக் கண்ணீர் வடித்துக்கொண்டிருந்தார். தனயன் அந்த அழகோன் மத்திலே இன்ப மழை பொழிவதைக் கண்டு ரசித்துக் கொண்டிருந்தான்!—அற்ப ஆசை அவனுக்கு! ★

இடையில் ஒரு நாள்

மாகி. தசரதன் - எம். ஏ.

நாள்:- 'இப்போது வேண்டாம்; உடல் சோர்ந்து கிடக்கிறது—பிறகு காட்டுகிறேன்' என்று சொல்லி விட்டுப் போனார்—வந்தாயா அப்பும்!

மனம்:- நானா வரவேண்டுமா? நீ கூப்பிட்டால் தானே வா? அழைப்பை இடத்திற்குள் நுழையலாமோ?

நாள்:- மார், மாரா அழைப்பது? விரும்பாத வர வேரை அழைக்கலாம். விட்டுக்குள் இருப்போரை யுமா அழைக்கவேண்டும்?

மனம்:- ஏன் அழைத்தால் என்ன? அழைக்கவேண்டும், ஏதாவது கேட்கவேண்டும் என்று உனக்குத் தென்றியதோ?

நாள்:- இல்லை.

மனம்:- அதுதான் நானும் வரவில்லை.

நாள்:- இப்போது மட்டும் எப்படி வந்தாய்?

மனம்:- என்ன செய்வது? 'மனம்' கேட்கவில்லை—'போபோ' என்று பிடித்துத் தள்ளியது, வந்து விட்டேன்.

நாள்:- உனக்குவேறு மனம் இருக்கிறதா?

மனம்:- ஏன் இருக்காது? உனக்கு ஒருமனம் இருக்கும் போது உன் மனத்திற்கு ஒரு மனம் இருக்கக் கூடாதா? அதுபோலவும், ஏன் இத்தனை நாளாக என்னைக் கூப்பிடவே இல்லை? அதைச் சொல், முதலில்.

நாள்:- "....."

மனம்:- ஏன் கம்மா இருக்கிறாய்? ஏதாவது காரணம் இருக்கவேண்டுமே! என்னைக் காரண விரும்பவில்லைமா? அதைமாவது சொல்லிவிடு, நான் மறைந்தே போகிறேன்.

நாள்:- சே! சே! அப்படியெல்லாம் ஒன்றும் இல்லை. காரணவேண்டும்; கலந்து உரையாடவேண்டும் என்று ஆசைதான்.

மனம்:- ஓய்வு இல்லையோ?

நாள்:- ஓய்வு இல்லாமல் என்ன?

மனம்:- மாராவது வேண்டாம் என்று தடுத்தார்களோ?

நாள்:- அதுவும் இல்லை. அழைக்கலாம் அழைக்கலாம் என்று எண்ணிக்கொண்டுதான் இருக்கேன். ஆனால், எப்படியோ அழைக்காமல் இவ்வளவு நாட்கள் கடத்துவிட்டன.

மனம்:- அதாவது, நீ விரும்பிய ஒன்றைச் சேர்ந்த முயற்சியை இருத்துவிட்டாய்?

நாள்:- ஆமாம்.

மனம்:- இதற்கு என்ன பெயர், தெரியுமா?

நாள்:- தெரியாது, சொல்; தெரிந்துகொள்கிறேன்.

மனம்:- சோம்பி என்பது பெயர்.

நாள்:- ஓ! அப்படியா?

மனம்:- என்ன அவ்வளவு அலட்சியம்? அது எவ்வளவு கொடிய நோய் தெரியுமா?

நாள்:- கோயா? எது?

மனம்:- சோம்பல்! அது நோய்தான், ஐயமே வேண்டாம்; அந்த நோய் பற்றிவிட்டதானால் அழிவு உறுதி. அதைத் தொடர்ந்து வேறுபல நோய்கள் ஒன்றின் பின் ஒன்றாக வந்தவண்ணம் இருக்கும்!

நாள்:- அவ்வளவு கொடியதா, அது?

மனம்:- ஆமாம்! இரும்பிலே துருபிடித்திருப்பது திரும்புக்கு எவ்வளவு கெடுதலோ, அவ்வளவு கெடுதல் மனித உடலில் சோம்பல் குழுவதது. அதைவிடக் கெடுதல் மூலியிலே சோம்பல் நடுமதது.

நாள்:- அப்படியா?

மனம்:- அப்படித்தான். ஏன் தெரியுமா? உடலில் சோம்பல் ஏற்பட்டால், சுலபத்திலே போக்கிக் கொள்ளலாம். அது ஒரு பொறியின் லேவரி உறுப்பிலே பிடிக்கும் துருப்போல; துடைத்துவிடலாம். ஆனால், மூளையில் சோம்பல் ஏற்பட்டால் அதைப் போக்குவது கடினம். உள்ளுறுப்பில் துரு ஏறி விட்டால், துடைக்கத் தொல்லை என்பது ஒரு பக்கம் இருக்கட்டும், துரு இருப்பதே வெளியில்

தேரியாது அல்லவா? அதைப்போல்தான், உடம்பிலே ஏற்படும் துரு — சோம்பல், மற்றவர்க்குத் தேரியும். ஆனால் மூளையில் ஏற்படும் துரு—மந்தம்—பிறர்க்குத் தெரியாது. அதனால் அது தடைக்கப்படாமல் வளர்க்குகொண்டே போகும்.

நான்:- அது சரி. துருப்பிடிக்காமல் தடுக்க வழி இல்லைமா?

மான்:- ஏன் இல்லை? பயன்படுத்திக்கொண்டேயிருக்க வேண்டும். சும்மா இருக்கும் போதும் துடைத்து வைக்கவேண்டும்.

நான்:- அதாவதுபயிற்சி செய்யவேண்டும் என்கிறாய்?

மான்:- ஆமாம்.

நான்:- எங்காவது அழைத்தச் சென்று எதைமீனும் காட்டுவாய் என்று கிணத்தேன். நீ என்னவா என்னிடமே ஆராய்ச்சிகள் செய்யத் தொடங்கி விட்டாயே.

மான்:- நீ தமிழ்ந்தானே.

நான்:- ஆம். திராவிடந்தான்.

மான்:- அதனால்தான் உன்னைய ஆராமழற்பட்டேன்; உன்னிடம் இப்போது இருக்கிறதே இந்தச் சோம்பல் — இந்தச் செல்வம் — உன் முன்னோரிடத்தில் இடைக்காலத்தில் கிரம்ப இருந்தது. அது உன் வரை வந்து சிற்றேறது. அதனால் விளங்கவை பல.

நான்:- முன்னோர்கள் என்றால் எப்போது இருந்த முன்னோர்கள்? அதைச் சொல்லவில்லைமே. சங்க காலத்தில் இருந்த முன்னோர்களா?

மான்:- சே! அவர்களிடம் சோம்பல் ஏது? அவர்கள் உழைப்பாளிகளாயிற்றே. 'வினாமே ஆடவர்க்கு உயிர்' என்பது அவர்கள் எண்ணம். அதுமட்டும் அல்ல; பிறற்றோர் தேடிவ செல்வத்தை நம்பி வாழும் வாழ்வை அவர்கள் மதித்ததே இல்லை. இன்னொன்று தெரியுமா? ஒவ்வொருவனும் தன் திருமணத்திற்கான பொருள்தானே உழைத்துத் தேடிக்கொண்டானே அப்போது — அவர்களோச் சோம்பி இருந்தவர்கள் என்று கூறக்கூடாது.

நான்:- அப்படியானால், இந்தச் சோம்பல் பின்யாருடைய சோத்து?

மான்:- அதுதான் தெரிமவில்லை. சங்க காலத்திற்குப் பிறகு ஒரு பேரின் சரிவு; மாற்றம்; திருப்பம் திசை மாற்றம் போக்கு இருந்திருக்கிறது. அந்தக் காலத்திலே கிடைத்த முதலாக இருக்கலாம் இது.

நான்:- எனக்கு ஒன்று தோன்றுகிறது. சொல்லட்டுமா?

மான்:- சோல்.

நான்:- சோம்பி இருப்பது என்பது மனிதனிடம் மட்டும் அல்ல, எல்லா உயிரினங்களிடமும் உள்ள குணம் அல்லவா?

மான்:- ஆமாம்.

நான்:- அந்தக் குணம் சங்க காலத்து மக்களிடமும் ஏன் இருந்திருக்கக் கூடாது?

மான்:- இருந்திருக்கலாம். ஒரு வகையில் நீ சொல்வதிலே பொருத்தமும் இருக்கிறது. சங்க காலத்தில் மக்களுக்கு வாழ்க்கை போராட்டமாக இருந்தது.



தது இல்லை. எனவே, கிரம்ப ஒய்வு இருந்தது. ஒய்வு என்பது என்ன?

நான்:- சும்மா இருப்பது.

மான்:- ஒன்றும் செல்வாமல் சும்மா இருப்பது அல்ல, உழைத்து விட்டு, அதனால் ஏற்பட்ட கஷ்டமால் சும்மா இருப்பது ஒய்வு.

ஆனால், சோம்பல் அப்படி அல்ல. உழைக்காமலே சும்மா இருப்பது. ஒய்வு தேவையானது. சோம்பல் தீரானது. இந்தப் பாசுபாடு இன்னும் பல பேருக்குப் புலனாவது இல்லை. உழைத்துவிட்டு ஒய்ந்திருக்கும் ஒருவனைக் கண்ட இன்னொருவன் 'நானும் அவனைப் போலவே சும்மா இருப்பேன்' என்று எண்ணி எண்ணம் படிப்படியாகச் சோம்பலுக்கு — போலி ஒய்வுக்கு—வழிசெய்து விட்டிருக்கலாம்.

நான்:- இன்னொன்றும் சொல்லலாம்.

மான்:- என்ன?

நான்:- சங்ககாலத்து மக்களிடமே 'மதுவும் மங்கையும்' பழக்கம் இருந்தது அல்லவா?

மான்:- ஆமாம். சில காலங்களில் பார் என்று அழைத்துச்சென்று கடிக்கிறேன்.

நான்:- அந்த இரண்டும் உடம்பிலும் மூளையிலும் சோர்வையும் சலிப்பையும் உண்டாக்குவன அல்லவா? அப்படி உண்டாகி வளர்ந்திருக்கலாம் இந்தச் சோம்பல் நோய் என்று எண்ணுகின்றேன்.

மான்:- அதுபோகட்டும். இவ்வளவு கொடியதாகிய இதனை எந்தப் புலவராவது கண்டித்து விடக்கூடியிருக்கிறார்களா? சோல்.

நான்:- ஏன் இல்லாமல். நன்றாகக் கண்டித்திருக்கிறார்களே.

மான்:- மார் அவர்?

நான்:- வேறு மார், திருவள்ளுவர்தான்.

மான்:- என்ன சொல்கிறார் அவர்?

நான்:- எத்தனைமுறை அந்தக் குறையைச் சொல்லி இருக்கிறேன்? பல இடங்களில் எழுதியும் வைத்திருக்கிறேன். 'மண்பாடம்' ஆகிவிட்டது என்றும் இறுமார்க்கேன். இப்போது மீண்டும் என்ன அது என்று கேட்கிறேன்!

மான்:- குறையைச் சொல், கேட்கலாம்.

நான்:- நெடுநீர்—இன்று செய்யவேண்டுகதை அப்பறம், நானா என்று ஒத்திப்போடுவது—மறழி—மறழி, மறப்பு — ட்டு சோம்பல் — துழி தூக்கம்— இந்த நான்கும்.

மான்:- சொல்.

நான்:- கெடும் நிரர் — அதாவது கெடவேண்டும் என்று கருதுகின்றவர்கள் விளாந்து சென்று ஏறும் கலம்.

மனம்:- இந்த நான்கும் இருந்தால் சிச்சயம் அழிவுதான் என்கிறீர்?

நான்:- ஐயமே வேண்டாம், என்பதற்காகத்தான் இன்னொரு குறளில் இதே கருத்தை இரண்டு ஓயியங்கள் எளாக எழுதியுள்ளார்.

மனம்:- அதையும் சொல்—

நான்:- இரண்டு ஓயியத்திலும் இரண்டு இணைகள்—ஆணும் பெண்ணும்— இரண்டிலும் உள்ள ஆண்கள் ஏறத்தாழ ஒரே தன்மையையுடையவர்கள் தாம். ஆனால் பெண்களில் ஒருத்தி, கரிய கிறத்தவன், அழகற்றவன்—இன்னொருத்தி செந்தாமரை மலர்போன்று சிவந்தவன், அழகி. ஒரு ஓயியத்தில் ஆணின் மடியில் அந்தக் கரியவன் ஆதிக்கத்தோடு அமர்ந்திருக்கிறான். இன்னொரு ஓயியத்தின் அழகி ஆணின் காலில் கிடக்கிறான். முதல் ஓயியத்தில் 'மடியுளான்'—சோம்பலுடையவன்— என்றும், இரண்டாவது ஓயியத்தில் 'மடியிலான்'—சோம்பலற்றவன்— என்றும் எழுதியுள்ளார்.

மனம்:- அதாவது.....



நான்:- முயலுகின்றவனுக்குச் சிதேவி பணி செய்வான் என்றும், முயற்சியில்லாதவன் முத்தவியின் ஆட்சியில் அடங்கிக் கிடப்பான் என்றும் பொருள்.

மனம்:- எவ்வளவிலே கூட நல்ல எடவுள், கெட்ட எடவுள் என்று உண்டா என்று?

நான்:- இருப்பதாகத்தானே சொல்கிறார்கள்.

மனம்:- எடவுள் என்றால் என்ன? அதைச் சொல் முதலில்!

நான்:- ஐயமோ எனக்குத் தெரியாதே—

மனம்:- அப்படியானால் என்னோடு வா — நான் காட்டுகின்றேன்.

[காவிரி கோயில்—வெட்டுவதற்காக ஆடுகள் கட்டப்பட்டுள்ளன—அவை அவலக் குரல் எழுப்புகின்றன—கள்ளின் முகட காற்றும்—வெறிகோண்ட மக்கள்—முதலிய காட்சிகளைக் காணல்.]

நான்:- 'எடவுளைக் காட்டுகின்றேன் வா' என்று அழைத்துவந்து இந்த இடத்தைக் காட்டுகிறாயே?

மனம்:- இப்போது ஒன்றும் பேசாதே. வா, இன்னும் சிலவற்றைக் காணலாம்.

[சிலனுக்கும் திருமாலுக்கும் உடுமையான போர் நடக்கிறது. சுற்றிலும் தேவர்களும், பிரகும் நின்று காண்கின்றனர்.]

நான்:- இது போர்க்களம் அல்லவா?

மனம்:- ஆமாம்.

நான்:- எடவுளைக் காட்டுகின்றேன் என்று சொன்னாயிற்று.

மனம்:- இவர்கள் எடவுள்தாம். ஒருவர் அரன், இன்னொருவர் அரி. அரன் படைப்பதைக் காத்து அழிக்கும் தொழில் கொண்டவர்கள்.

நான்:- தாங்களே ஒருவரை ஒருவர் தாக்கி அழித்துக் கொள்ளுவார்கள் போலிருக்கிறதே.

மனம்:- பிரமன் பழித்திட்டுக் கொள்கிறான்.

நான்:- இது வேறு?

மனம்:- இருக்காதோ பின்னே? முன்னே ஒருதரம் பிரமனுக்கும் திருமாலுக்கும் தங்களிருவரில் ஈர் பெரியவர் என்று அறிவ எண்ணம் எழுந்தது. நேரே சிவனிடம் சென்று அவரை நடுவனாராகி நிற்கச் சொன்னார்கள். அவர் நெடியவராக நின்று 'உங்கள் இருவரைவிட நானே பெரியவன்' என்று நிறைநாடினார். அந்தக் கோபம் பிரமனுக்கு. அதுதான் இப்போது திருமாலுக்கும் சிலனுக்கும் போர் ஏற்படுத்திவிட்டான்.

நான்:- இதுபோன்ற அற்பமான எண்ணங்களும், சோல்களும்-மனிதர்களிடம் அல்லவோ இருக்கும். எடவுளரிட்டே இருந்தால் என்ன ஆவது?

மனம்:- என்ன செய்வது? இருப்பதாகத்தானே சொல்கிறார்கள்.

நான்:- எடவுள்களைக் கண்டது போதும், மனிதர்களைக் காணலாம். வா.

மனம்:- இன்னும் காணவேண்டியது எவ்வளவோ இருக்கிறதே.

நான்:- போதும், போதும்—

* * *

[முதுகை. ஒரு பெரிய திடல். கூர்மையிடை முனைகளோடு கூடிய எழுமரங்கள் ஆழிரக்கணக்கானவை உள்ளன. அவை ஒவ்வொன்றிலும் ஒவ்வொரு மனிதனை ஏற்றியுள்ளனர். கூர்த்த மரம் உடலைக் கீழ்த்துக் குருதி வழிவரும், குடல் சரிவடிவமாகக் குற்றியிருக்கிற உயிராக அவர்கள்]





உள்ளனர். முக்கல் முணகல் ஒலி கேட்கிறது.]

நான்:- ஐயோ! தலை சுற்றுகிறது—கண் இருளுகிறது.

மனம்:- ஏன்? என்ன?

நான்:- மயக்கமே வருகிறதே.

மனம்:- என்ன? ஏன் மயக்கம் வருகிறது?

நான்:- ஏனா? இளகிய தன்மையே கொஞ்சங்கூட இல்லாமல் இறுகிவிட்டாயே. சே! இந்தக் கண் அருவிக்குக் காட்சியை — அகாவது கண்ணில் இருந்து அருவிபோல் வடியும் நீர், கொதிப்படைந்து, ஆவியாக மாறுகின்ற நிலையை — 'கண்ருவி'க் காட்சி என்று சொல்வார்களே, அதனைக் கண்டும் கலக்கம் இல்லாமல் 'என்ன? ஏன்?' என்று கேட்கமுடிகிறதே உனக்கு!

மனம்:- இது பக்திமால் விகிந்ததாயிற்றே —கான் பரிதாபப்பட்டு என்ன செய்வது?

நான்:- இதுவும் பக்திமா?

மனம்:- ஆமாம். சிவபக்தி. சிவனிடம் கொண்ட பேரன்பு. அன்பும் சிவனும் இரண்டல்ல, ஒன்றே என்று சொல்லும் சைவர்களது பக்தி. சமணர்களை—எண்ணுமீரம் பேரை—கருவில் ஏற்றுக்கின்ற அனாவிற்கு முற்றிலிட்ட பக்தி.

நான்:- அவர்களையும் கடவுள் தானே படைத்தார்? கடவுளின் குழந்தைகளான அவர்களைக் கொல்லுவது தப்பு அல்லவோ?

மனம்:- தப்பிப் பார ஒப்போ, எனக்குத் தெரியாது. பக்தி முதிர்ந்து செயல்பட்ட வெறிச் செயல் இது.

நான்:- மனிதனை உமர்த்துவதற்கு என்று ஏற்பட்டதாகச் சொல்லப்படும் சமயத்தினால் அழிவும் கழிவும் அல்லவா மிகுகின்றது?

மனம்:- ஆமாம். இடையிலே வந்த கடவுள்கள் தந்த 'வரம்' இதெல்லாம்!

நான்:- இடையிலே வந்த கடவுள்கள் எங்கிறோமே, அது ஏன்?

மனம்:- நம்முடைய முன்னோர்களுக்கு இந்தக் கடவுளரைப் பற்றி செல்லாம் தெரியாதே. கடவுள் என்றால் அனைத்தையும் கடந்தவர் — விருப்பு வெறுப்பு அற்றவர் என்பது அல்லவா போருள், இந்தக் கடவுள்களோ காமமும் ரோபமும் மிக்கவர்களாக—மனிதர்களின் எதிர் ஒளியாக அல்லவா இருக்கின்றனர். அதனால்தான் இடையிலே வந்தவர்கள் என்றேன்.

நான்:- சங்க இலக்கியங்களிலும் திருமால், முருகன் முதலிய கடவுளரைப்பற்றிச் சொல்லப்படுகிறதே. காட்டுக்கு இவர் கடவுள், மலைக்கு இவர் என்றெல்லாம் இலக்கணத்திலும் உள்ளதே.

மனம்:- இருக்கலாம். ஆனால், அந்தப் பெண்களோடு இந்தப் பெண்களை ஒட்டி ஒன்றாகப் பிணைத்தனரே மன்றி, வேறு இல்லை. இந்தக் கதைகளும் கயமைகளும் இடையிலே எங்கோ இருந்து இங்கே இறங்கியவை. வந்தபோது தனிமாக வரவில்லை, வேறு சில திமைகளையும் கொண்டு வந்தன. அவற்றிலே மிகவும் முக்கியமானவை—நம்முடைய அழிவுக்குக் காரணமானவை இரண்டு.

நான்:- அந்த இரண்டு...?

மனம்:- ஒன்று சாதி;





நான்:- சாதி, வந்தவர் கள் கொண்டுவந் தது என்று எப்ப ட்சு சொல்லமுடியு ம்சுங்க இலக்கியங் களில்கூட வெற் பன், இடுமபன் என நெல்லாம் வரு கிறது.

மனம்:- வருகிறது, இல்லை என்று சொல்லவில்லை. ஆனால், அந்த வெற்பன் இடுமபன் முதலியவர்கள், வாழ்ந்த இடம், செய்ததொழில் முதலிய இவற்றால் அழைக்கப்பட்டனரே மன்றி, இடையிலே வந்த சாதியினரைப்போல அல்ல. ஒருவர்க்கு ஒருவர் கொள்ளவும் கொடுக்கவுமாக இருந்தனர். 'பிறப்பு ஒக்கும் எவ்வுயிர்க்கும்' என்பது அவர்களுடைய பெற்றி, இடையிலே வந்த சாதி, தொழில், இடம் முதலிய இவற்றை அடிப்படையாகக் கொண் டாமல், வெறும் பிறப்பு ஒன்றையே எண்ணி ஏற் பட்டது அல்லவா?

நான்:- ஆமாம்.

மனம்:- அதனால் எத்தனை திமைகள் விளைந்தன; எண்ணிப்பார்க்க.

நான்:- ஆமாம். மனிதனை மனித னுக்காது மாடாக்கிவிட்டது.

மனம்:- வயலிலே பயிர் செழிக்க வேண்டுமானால் முதலில் வயலை மேடும் பள்ளமுமாக இருக்கும் நிலையை மாற்றிச் சமப்படுத்துகின்றோம் அல்லவா?

நான்:- ஆமாம்.

மனம்:- வயல் சமமாக இருக்கவேண்டுகமதப்போலவே, சமாதானமும் சமமாக இருக்கவேண்டும். ஓர் இடத் தில் மேடும், இன்னொரு இடத்தில் பள்ளமுமாக இருந் திட்டால் இடறி விழுவதற்கு வாஸ்ப்பாசியிடும். அப்படி விழுந்ததுதான் நம்முடைய சமாதானம். இவனை அவன் தாழ்ந்தவன் என்றும், அவனை இவன் மிகத் தாழ்ந்தவன் என்றும் மாற்றி மாற்றிச் சொல்லி இருவரும் தாழ்ந்தனர். பிறர் உமர் தனர்.

நான்:- அதுபோலட்டும். இன்னொன்று! என்ன அதைச் சொல்.

மனம்:- விதி.

நான்:- விதி என்றால் சட்டம். ஒழுங்குமுறை.

மனம்:- இது, அந்த விதி அல்ல. தனைவிதி. இன்னார் இன்னார் இப்படி இப்படித்தான் இருக்கவேண்டும் என்று ஏற்படுகின்ற விதி.

நான்:- இதுவும் வந்ததுதான் என்கிறாயா?

மனம்:- ஆமாம். நிச்சயமாக.

நான்:- நான் மறுக்கிறேனே என்று கோபம் வேண்டாம். 'ஊழ்' என்று திருவள்ளுவர் சொல்கிறார். 'பாஸ்' என்று சங்க இலக்கியங்களில் வருகின்றது. அவை விதிமைத்தானே குறிக்கின்றன?

மனம்:- குழப்பம். ஓரே குழப்பம்.

நான்:- உனக்கா?

மனம்:- எனக்கு இல்லை. உனக்குத்தான்.

நான்:- பால் என்று வருகிறது. ஊழ் என்று வரு கிறது. அவை விதியைச் சொல்கின்றன என கிறாயே ஒழி. இவற்றுக்கு இடையேயுள்ள வேறு பாடு தெரிமனில்கூட உனக்கு.

மனம்:- நீதான் சொல்லேன், தெரிந்துகொள்கிறேன்

நான்:- நான் சொல்கிறேன் பிறகு. முதலில் நீ சொல். விதி என்றால் என்ன?

மனம்:- நமக்கு எது, எப்போது, எப்படி நடக்கவேண் டும் என்று இருக்கிறதோ, அது, அப்போது அப்படி நடக்கும், நடந்தே தீரும்.

நான்:- சும்மா இருந்தாலும்?

மனம்:- சும்மா இருந்தாலும் நடக்கவேண்டியது நடக் கும், சுற்றி வந்தாலும் நடக்கக்கூடாதது நடவாது.

நான்:- அதாவது, நமது செயல்களின் முடிவு நம் முயற்சிகளில் — உழைப்பில் — இல்லை என்கிறாய், அப்படித்தானே?

மனம்:- ஆம். அதுவேதான். என்னைய தடவித் கொண்டோ புண்டாலும் ஓட்டுவதுதான் ஓட்டும்.

நான்:- எனவே, நாம் ஒரு முயற்சி யும் செய்யாத தேவையில்லை. நடக்கவேண்டும் என்று விதி இருந்தால், அது தானாக நடக் கும் என்கிறாய்.

மனம்:- ஆமாம்.

நான்:- இதுதான் பெரிம படுகுழி. உழைக்க இருக்கும் உடம்பும், என்ன இருக்கும் ஸ்திரியும், உழைப்பும் என் னாரும் தின்றுச் சோய்க் கிடந்து துருநிடித்து நிறுப் போவதற்கான படுகுழி. நிமிர்ந்து நின்ற தமிழனைக் குளித்து கயிற்செய்த படுகுழி. வீணாக் கோவையாக்கிவிட்டு விதி.

மனம்:- அப்படியானால் 'ஊழ்' 'பாஸ்' என்றெல்லாம் வருகிறதே, அவற்றிற்கு என்ன சொல்கிறாய்.

நான்:- கேள்: ஒரு செயலை முடிக்க முனைகின்றாய்; முனைகின்றாய் என்று வைத்துக்கொள்வோம். உன் கோம் சினைப்பு அதன்மையுமே செலவிட்டு உழைக்கின்றாய். அதிலேயே மனத்தைப் பறி கொடுத்துவிட்டு இருக்கிறாய். எதிர்பார்ப்பதற்கு மாறாக எப்ப டியோ அது முடியவில்லை — நீ விருட்டிய வாறு முடிய வில்லை என்று வைத்துக் கொள்வோம்.

அப்போது உன் மனம் எவ்வளவு வேதனைப்



படுமீ? துக்கத்தில் மூழ்கி — அமிழ்ந்துவிடும் அல்லவா?

மனம்:- ஆம்.

நான்:- அந்தத் துயரக் கடலிலிருந்து நீ கரைற வேண்டும், உன் மனம் ஒழங்குவிடாது, பாதுகாத்துக் கொள்ளவேண்டும் அல்லவா? அதற்காக யாராவது வந்து ஆறுதல் சொல்ல வேண்டும். அந்த ஆறுதல் தான் 'ஊழ்' 'பால்' என்பவை. 'நமக்கு இவ்வளவுதான் கிடைக்கவேண்டும் போலும்' என்று கொள்ளும் மன ஆறுதல் அதுவாம். மனம் துவண்டு விடாமல் : இருப்பதற்காகத் துணைநிப்பது.

மனம்:- விளங்கவில்லை.

நான்:- நீதி, உழைக்கும் முயற்சியே இவ்வாறு செய்துவிடுவது. சமீபத்தில் தொடங்குவதற்கு முன்னமே வந்து முடிக்கப்பட்டதாகக் கிற்பது. — ஆனால் ஊழ் என்பதோ உழைத்த பிறகு, மேலும் உழைக்கவேண்டும், தளரக்கூடாது என்று ஊக்கப்படுத்திவது. புறப்பட்டு வந்த திறு மருந்தாகப் பயன்படுவது ஊழ், கிடைக்காததில், பரிசு வயிற்றுக்கு உணவாக இட்டனர். அதனால் விளைந்த திக்கு இவ்வளவும். மருந்து, கோய் போகச் செயற்படவேண்டுமேயன்றி, அதுவே உணவாக மாறிவிடக்கூடாது அல்லவா?

மனம்:- ஆமாம். எப்போதாவது ஒரு முறை பக்கத்தில் நிற்பவருடைய கையைப் பற்றிக்கொண்டு எழு முயல்வதில் தவறு இல்லை. ஆனால் எழவேண்டுமாயின் பக்கத்தில் யாரேனும் இருத்தல் வேண்டும். அவர் கையைப் பற்றிக்கொண்டு தான் எழவேண்டும் என்பதைப் பழக்கமாக்கிக்கொண்டால் நீது தான்.

நான்:- நீதுமட்டுமே அல்ல, இமலாததும் ஆகும். இப்படி ஆனதற்கு என்ன காரணம் தெரியுமா?

மனம்:- மயக்கம்தான். எது, எது; யார், யார் என்று தெரியாத மயக்கம்.

நான்:- அதுமட்டுமே அல்ல. இன்னொரு காரணமும் உண்டு. அதுதான் மிகவும் முக்கியமான காரணம் என்று எண்ணுகிறேன்.

மனம்:- என்ன அது?

நான்:- அளவு தெரியாதது.

மனம்:- என்ன அளவு?

நான்:- எதற்கும் ஒரு அளவு இருக்கிறது அல்லவா? அந்த அளவு தெரிந்துகொள்ளாத குறை நம்முடையது. அளவு இறந்தால் அழகு குறையும், ஆற்றல் தேயும், அழிவு நேரும். கோணியிதும் இவ்வளவுதான் கொள்ளும் என்று ஒரு அளவு இருக்கிறது அல்லவா? அந்த அளவுக்கு மேல் திணித்துத்

தைத்தால் என்ன ஆகிறது? கோணியே கிழிந்து பொருள்கள் சிதறுகின்றன.

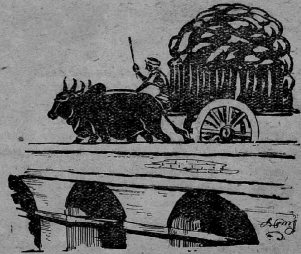
மனம்:- ஆமாம், ஒரு திருக்குறள் கிளைவுக்கு வருகிறது மயிலிலே கோய்மையானது (இலேசானது) என்று அளவில்லாமல் ஒரு வண்டியிலே ஏற்றி லல் வண்டியின் அச்சே முறிந்துபோகும் என்று சொல்லி இருக்கிறார் வள்ளுவர்.

நான்:- இன்னொரு குறளும் இதேபோல் இருக்கிறது.

மனம்:- ஆ! அதுவும் கிளைவுக்கு வருகிறது. இதோ சொல்கிறேன். கோய்பின் நுனிவரைசென்றவர்கள், அதற்கும் அப்பால் செல்ல முயன்றால், அது உயிருக்கே இறுதியாகிவிடும் என்று கூறியுள்ளார்.

நான்:- இது; முன்னேருதே என்று தடுக்கும் முயற்சியில்லை. இவ்வளவுதான் தாங்கும் என்று செய்யும் எச்சரிக்கை. சில பாலங்களின்மீது இவ்வளவு பாரம் உள்ள வண்டிகள்தான் செல்லலாம் என்று ஒரு வரையறை இருக்கிறது அல்லவா, அதைப் போலத்தான் இதுவும். இந்த வரையறையை மீறினால் வம்பு வருகிறது. உடம்புக்கு ஒருவரையறை, இவ்வளவுதான் உண்ணலாம், இவ்வளவுதான் தேயும்பாரம் என்று. அதை மீறினால் சிச்சயம் தொல்லைதான். நம்முடைய முன்னோர்கள் இந்த வரையறைமைப்பற்றி எண்ணியதே இல்லை. எதிலும், நுனிக்கொம்புக்குச் சென்றபின்னரும் அஃது இறந்து, ஊக்கி உயிர்க்கு இறுதி தேடிக்கொண்டனர். 'அளவு அறிதல்' என்பது மிக மிக முக்கியமான நெறி.

மனம்:- இப்போது உனக்கு அது தெரியவில்லைப் போலிருக்கிறது?



நான்:- என்ன தெரியவில்லை?

மனம்:- எவ்வளவு அளவு, எதுவரை செல்லலாம் என்பது பற்றி ஒன்றுமே எண்ணாமல் சென்றுகொண்டிருக்கிறோம் — ஆபத்தாகிவிடப்போகிறது. கொஞ்சம் பொறு. பிறகு பேசலாம்.





நடந்துகொண்டிருக்கிறான்; தனியானது; இனிமை
காண அல்ல; இத்தனிவேறு இல்லை என்பதால்.

கால்கள் கடுக்கின்றன, களைப்பு மேலடுகிறது
பயணம் போதும் என்று கூறிடமுடியாத நிலை அவ
னுக்கு. அவன் நடந்துகொண்டிருக்கிறான்; அத்தனி
வேறு அலுவல் ஏதும் அவனுக்கு இல்லை.

எங்கு செல்வோம் என்று கேட்பார் இல்லை; தங்கி
விட்டுப் போகலாம் என்று அழைப்பார் இல்லை;
அவன் தனியானது; நடந்துகொண்டிருக்கிறான்.

ஊர்க்கிடுவனவும் ஓரிடம் காணும்; பறந்திருவனவும்
பச்சை தேரும்; இவன் மனிதன்! நடந்துகொண்டிருக்கி
றான்.

தன் இருப்பிடம் காக்கி அல்ல; இவன், இருந்
ததனைத்தும் இழந்தவன்; தனியானது; இவனுக்கு நடந்
திடுவதன்றி வேறு அலுவல் இல்லை.

தனியான்! தனது என்பதோர் இருப்பிடம் கா
டப்பவனுமல்ல! எனினும், ஓர் இடம் உண்டு. அவன்
உள்ளம் அறியும்; அது இன்று உள்ள நிலை யாதோ?
உருவம் கேட்டு என்ன தோ? அக்கோரு இலாது
போயிற்றோ? அவன் அறிவான் — நடந்தவண்ணம்
இருக்கிறான்!

கருங்காற்றும் சில வேளை, பெரு மரங்களோ
தழுவிய ஓய்வுபெறும் — இவனே தங்க இடம் காணான்,
தனியானது நடக்கின்றான்; எங்கு என்று கேட்குதல்,
என்ன உரைப்பானோ?

அவன் கையில், ஆற்றல் இல்லை, அகமழிச்சி
காட்டும் அறிவுகளின் ஏதும் இல்லை! சின்று வழி
தேடி, மேற்செல்லும் போக்குமில்லை — நடக்கின்றான்,
நடப்பதற்கே பிறந்தவன்போல்!

பெறுமில்லை; ஏழை அவன்; எடுத்தேன ஏது
மில்லை; கைசெருத்தலில் மட்டும், யாதுதேனோ, அள
வெதுவோவகை யாதோ, எவரறிவார்!



வட்டமிடும்புள்ளினமும், வகைத்தேதும் பா
ம் பிழையும், இகைத்தேதாழ்ந்துபொந்திலுள்ள

மற்றதர்க்கும் எடுத்தேதும்; இவன்? காண்குசெல்வ
தேதுமில்லை! பெறுவார் இகைபோலும்!

வேல்விழியார் தனைக்காணா, கிண்டி கெடுவழியில்
வந்தவனோ? இல்லை! கால்களே நடந்தினும்,
கண்கள் கவிபாடுமன்றோ! எதெதனைக் கண்டினும்,
எழிலாகாமன்றோ காண்பான்! இதழோம் அழகோ
கும்! இவனே, ஏதும் எனக்கில்லை, என்றுகைக்கும்
பார்வையுடன், என் வேலை நடப்பதுதான், எங்கு?
என்று கேட்பது என் என்றன்றோ கூறுவான்
போல், ஏழியுடன்.

தனிவழியே செல்வோரைத் தாக்கிப் பொருள்
பறிக்கும், என்வனோ இவன்? இல்லை! என்வனெனில்,
சுற்றுமுற்றும் பார்ப்பான், குதுகிறை கண்ணினனும்!
இவன் கண்ணோ, கிரீற கடைபோல! இவன்
கடைபோல, குறிமற்ற நிலை காட்டுக! இவன் அலுவல்?
யாதுமில்லை, நடப்பதன்றி — எனவே நடக்கின்றான்.

கால்கள் கடுக்கின்றன, களைப்பு மேலடுகிறது
பயணம் போதும் என்று கூறிடமுடியாத நிலை அவ
னுக்கு. அவன் நடந்துகொண்டிருக்கிறான்; அத்தனி
வேறு அலுவல் ஏதும் அவனுக்கு இல்லை.

தனியான்! தனது என்பதோர் இருப்பிடம் கா
டப்பவனுமல்ல! எனினும், ஓர் இடம் உண்டு. அவன்
உள்ளம் அறியும்; அது இன்று உள்ள நிலை யாதோ?
உருவம் கேட்டு என்ன தோ? அக்கோரு இலாது
போயிற்றோ? அவன் அறிவான் — நடந்தவண்ணம்
இருக்கிறான்!

கருங்காற்றும் சில வேளை, பெரு மரங்களோ
தழுவிய ஓய்வுபெறும் — இவனே தங்க இடம் காணான்,
தனியானது நடக்கின்றான்; எங்கு என்று கேட்குதல்,
என்ன உரைப்பானோ?

அவன் கையில், ஆற்றல் இல்லை, அகமழிச்சி
காட்டும் அறிவுகளின் ஏதும் இல்லை! சின்று வழி
தேடி, மேற்செல்லும் போக்குமில்லை — நடக்கின்றான்,
நடப்பதற்கே பிறந்தவன்போல்!

பெறுமில்லை; ஏழை அவன்; எடுத்தேன ஏது
மில்லை; கைசெருத்தலில் மட்டும், யாதுதேனோ, அள
வெதுவோவகை யாதோ, எவரறிவார்!

நோக்கிச் சொல்லும் பாண்மைபோல, சிச்சுக் கிச்சென்று ஒலி எழுப்பிச் சென்றன.

கண்டனன், இதனை—தலைவழித்துக் கொண்டனன். களவாடிப் பிழைக்கும் புள்ளினர், கவண் கற்றோர்க்கென்றே இரையாகும், ஓர் நாகன்? புள்ளினம் அத்தனை அறிமாமல், தென்னக்கீற்றினிலே ஊஞ்சலாடி மகிழ்கின்றன. ஏன்? களவு, குற்றம் என்ற உணர்வு இல்லை!

ஆனால் மனிதன்? அதுபோல் அல்லவோ! எனவு தவறென்று காலமெல்லாம் பிறக்குரைக்கும் போராசனாவென்றே, பியர்பெற்று விளங்குகிறான்? போராசன்! உம்! பேர் 'ஆசன்' போலும் பிறர்க்கு!!

முன்னம் நடந்ததனை, சின்னஞ்சிறகுருவி செய்ததனைக் கண்டபீத 'வழிநடப்போன்' எண்ணினன்—எண்ண எண்ண, நெஞ்சம் குமுறிற்று, நீர்த்துளிகள், கண்ணிலே.

களவு செய்திட்டான் — தடுத்தவனைக் கண்டதுண்டமாகிவிட்டான்; சூத்துக்கெட்டதனால், கெட்டுகோபம் மூண்டதனால்!

தடுத்துப் பொருள் பறித்தான் தன் தான் வீழ்த் முதியோனை — தூக்கிச் செல்பவன் நான், பொருளுக்கு உடையோனான் என் ஆண்டை! அடித்துப் பறிக்காதே, பொருள் போயின், அலைக்கழிப்பான் என் வாழ்வை, என்று அழுது கூறி நின்றான், ஐம்பதாண்டுக் கிழவன். உன் பொருளும் அல்லவென்று உரைத்த பின்னும், எனைத் தடுத்தல், முறைமில்ல, போ! போ! என்று இடிச்சிரிப்பினாலே சொல்லி, பொருளை எடுத்துச் சென்றான் ஓர் நான். தன்புறியதை, அம்முதியான், விட்டானில்கை. இவனோ, கூர்வான் எடுத்தான், பின்ன? கோரம், கொடுமை, கொலை!

கொட்டிற்று குருதி—ஆவிமந்ததால் வீழ்த்தான் மிழவோன்.

கையிலே, பொருள்!

காலடியிலே, பிணம்!!

பொருள், களவு!

அதைத் தொடர்ந்து, கொலை!

சுற்றுமுற்றும் பார்த்தான்—உடலல்ல, உள்ளம் நடுங்கிற்று.

எங்கோ வெகுதொலைவில் எவனோ குரலெழுப்பி, இசையாகக் கப்பாக்கின்றான். இங்கு இவன் செவிக்கு அதுவே, தேன், பார்ப்பு, பெரு நெருப்பு!

இப்பக்கம், அப்பக்கம், என்று அறிய இசையாகி; எனவே, எப்பக்கம் பார்த்தோடித் தப்புவது என்ற கிலி!

இன்னும் ஒரு இரத்தப்பலியோ? கிச்சு! இதயம் தாக்கரது! அவனும், முதியவனை இருப்பானோ? இல்லை! ஐயமோ! அச்சம் துழந்திட்டால், பருதும் பரம்பாகும்.

ஓடுகிறான், ஓடுகிறான், பொருளும் போட்டுவிட்டு. எவர் துரத்திவந்தாலும், என வேகம் எனக்காகும் என்று கூறுவான்போல், எடுத்தான் கடுவேகம்.

“இந்தியாவின் மக்கள் தொகையில் 26 சதவீதத்தைக் கொண்ட கோட்ட கோளம், மைசூர் ஆந்திரம், சென்னை ஆகிய மாநிலங்கள் இந்தியாவின் 40 சதவீதத் தொழில்வளத்திற்குக் காரணமாக இருக்கின்றன. அத்துடன் நாட்டின் வெளிநாட்டுச் சொவனரில் 26 சதவீதத்தையும், இந்த நாட்கு மாநிலங்களும் இந்தியாவிற்குக் கொள்வனவுகின்றன. ஆனால், இந்தியா பெய்யும் இறக்குமதியில் இந்த நாட்கு மாநிலங்களும் 16 சதவீதங்கள் கிடைக்கிறது. இதுகுறித்துத் தென் வட்டாரத்திலுள்ளோர் ஒருமித்து கித்திக வேண்டும்.”

—மைசூர் தொழிலதிபர் திரு சாரங்கராணி மதுரை யில் நடைபெற்ற தென்மண்டல வணிகர் மாநாட்டில் பேசியது.

தெரிதன்ம் பாடினவன் வந்தான் எதிர்ப் புறத்தில்.

வேரோட்புறம் பாய்ந்து, வேல் தப்பிஓடும் ஓர் வேங்கைபோல, ஓடினான்.

தெரிதன்ம் பாடினவன், ஓடினவனைத் துரத்திப் பிடிக்கவில்லை.

ஓடினவனைப், பாடினவன் காணவில்லை.

பாடினவனுக்குக் கண்ணில்கை!

பாய்! அவன் குருடன்!

அவன் மட்டுமா, குருடன்? ஓடினவன், இதை உணரவில்லை—அச்சம் அவனைக் குருடாக்கிற்று.

இப்போது மட்டுமா, அவன் குருடன்?

உச்சிசீ! தான் பணிக்கு நின்றவனைக் கொன்றானே அப்போது? கடுங்கோபத்தால் கண்ணன் குருடாகிப் போனவன்தான்.

அன்று ஓடினவன், பிறகு அக்தப்பக்கத்திலேயே, ஒருநாளும் ஒரு இடத்திலும், தங்கினவனல்ல! ஓடிக்கொண்டே இருந்தான் — ஒளிந்து ஒளிந்து!

வழியெல்லாம், படுகுழிப்பால் தோற்றமளித்தன அவனுக்கு.

பின்புறரைக் காணவும் அச்சம்.

குகை, பாதர், வெளி, இவைகளில் இருப்பான்.

எங்கும் சில நேரம்மட்டும் — பிறிகோ, கண்டு பிடித்துவிடுவார்கள் என்ற கிலியா? அதுதான், முதலில், பிறகு, அது அல்ல! அவன் கண்ணில் தான் டனியும் கிழவன், வரன்பட்டுக் கீழே வீழ்ந்த காட்சி தெரிந்தவண்ணம் இருக்கிறது.

கண்ணை மூடிக்கொள்கிறான் இதுமே. எவ்விதும், கிழவன் தெரிகிறான்! கண்ணைப் பொழிகிறான்! காலவு வீழ்கிறான்! இரத்தம்! பிணம்! கொலை!

ஓடுகிறான்! ஓடுகிறான்! கிழவனை விட்டுவிட்டு! அந்த முதியவனோ விடாமல் இவனைத் துரத்துகிறான். எத்தனை வேகமாக ஓடியும், எங்கெங்கெல்லாம் சென்று ஒளிந்துகொண்டு, பணிகளை; கொலை யுண்ட கிழவன், இவ் வெளியில் வந்துவந்து கிற்கிறான்.

என் வழியே நான் சென்றேன்; நீ தடுத்தாய், எனக்கோன்றும்; இனி உன் போருள் நானேன்—உணவீட்டு, எங்குபோவேன்? என்று கேட்கிறேன், முதியவன்.

ஒருபடி இருக்கிறான், கொலைசெய்த கொடி யோன்—அவனை விரட்டியவண்ணம் இருக்கிறான், அந்த முதியவன்.

கலமொன்றுகண்டான்; அதில் அடைக்கலமும் பெற்றான்; கண்காணச் சீமைக்கெல்லாம் சென்று, கடுமைமாக உழைத்தான்.

அலுத்துப் படுத்தாலோ, அவனினதிரில் வந்து நிற்பான், போருகைப்பறிகொடுத்து கொலையுண்ட அக்கீழவன். பொங்கும் உடலாகும், இவன் மனமும்.

இங்கென்ன குறை உனக்கு? உண்டக்கா, உடையினுக்கா, உல்லாசம் தாவல்ல எதற்கும்தான் என்ன குறை? ஏன் இங்கச்சோகைகி? என்றெல்லாம்கேட்கு வா, கலமுள்ள தோழனாவாம்.

நீண்ட பெருமூச்சன்றி, வேறென்ன, பதில் உரைப்பான்?

சித்தம் சூழப்பிற்று என்பார்; பித்தனே என்றுரைப்பார்; மெத்த உழைத்ததனால், நோய் கொண்டான் என்பர் சிலர்.

அத்தனைக்கும் 'ஆம்' என்பான், மெஞ்சில் ஆழப் பதித்திருந்த அந்த ஒரு 'சேதி' மட்டுமே அவன் எவர்க்கும் உரைத்ததில்லை.

கடலாடும் வலிவுண்டு என்பதனால் இவனை நாம், கண்டங்கு கொண்டுவிடோம் — இவனே சுருத்துக் குழம்பிகவனாய், ஆகிவிட்டான், இனி இங்கு, இவன் இருத்தல், வீண், பாரம், என்றாகத்து, அனுப்பி விட்டார், எங்கேனும் செல்க என்று.

சென்றான்; மீழவன் வந்து நின்றான்.

கண்ணீர் போழிவான், காத்தால் துடைப்பான், கண்ணீரே, இரத்தமாக இருக்கக்கூடான்பான்.

ஒருவன், முடியவில்லை — நின்றான், கால்கள் தாமச மடந்தன!

நடந்துகொண்டே இருக்கிறான், பாழுவெளி, கடுவழி, எங்கும்.

ஊர் கண்டால், ஓடுகிறான்.

கதிர் சூலுங்கும் வயல் கண்டால், கண்ணீர் பொழிகிறான்.

கண்ணீரைத் துடைக்கிறான், இரத்தச் சிசுப்புக் காண்கிறான்.

மெஞ்சில் பெரும் சுமை! அது மெருப்பாகித் தக்கிிறது.

பாரம்; இறக்கிவைக்க இடமில்லை, வழியில்லை.

சுமத்தப்படி, மடக்கிறான் — நடந்துகொண்டே இருக்கிறான்.

இதோ பார், பித்தன் போகிறான், என்பர், சிறுவர்கள்.

பிடித்தடைத்துப் போடலாகாதோ என்று கேட்கின்றனர் பெரிமவர்கள்.

பூவம்! அவன் பித்தன், 'என்றாலும், பிழையேதும் செய்யாதான்! சிறு பூச்சிமைக்கூட இம்சிக்க மாட்டான்! நல்லவன்!—அங்கிருக்கேன் பெண்கள்.

நல்லவனும்! நான் நல்லவனும்!—என்று கூறிக்கூறி, மண்டைமைக் கீழே போட்டு மோதிக் கொள்கிறான், பித்தம் ஒழுக்கிறான். துடைத்துக்கொள்கிறான். சிசுப்பைக் காண்கிறான், குடக்கிறான், மடக்கிறான், நடந்துகொண்டே இருக்கிறான்.



அருள் மலிந்த இந்நாட்டிலிருந்து, பொருள் மலிந்த அந்நாட்டுக்குச் சென்று திரும்பினார்.

வறுமைக்கும் பசிக்கும் இடையே கிடந்து வதையும் மக்களைக் கொண்ட இந்நாட்டிலிருந்து வளம் கொழிக்கும் அந்நாட்டுக்குச் சென்று திரும்பினார்.

அந்நாட்டு மக்களின் நல் வாழ்வுக்கு என்ன காரணம் என்ற பதைக் கண்டறிய முயன்றார் அவர்.

அங்கே அருளும் பொருளும் நனித்தனி பிரித்தறிய முடியாதபடி இளைந்திருப்பதைக் கண்டார்.

எனவே, அந்த இளைப்பு இங்கும் மலர வேண்டுமென்று விரும்புகிறார். அதாவது, ஆதீம்குடும் உலோகாயதமும் ஒன்று சேரவேண்டும். அப்போதுதான் இங்கு நல்லாழ்வைக் காணமுடியும் என்று முன்கூறு, வெளிநாடுகள் சென்று திரும்பிய நமது கல்வி—நிதி அமைச்சர் கீப்பிரமரீயியர் அவர்கள் வெளியிட்டார்கள்.

ஆனால், வெளிநாடுகளில் எல்லாம் இல்லாமைப்பைப் போக்க இளைவன (அருளை) நாடுவதில் அங்ஙனவு கவனம் செலுத்தாமல், உலோகாயத்தை (பொருளை) காணுவதில் தான் அந்நாட்டு மக்கள் பெரிதும் ஈடுபட்டுள்ளார்கள்.

ஆனால், இங்கோ நீலமை வேறு, அருளைப் பெற, இருக்கின்ற சித்திதளவு பொருளையும் பாழாக்குகிறார்கள்.

குறிப்பாகவும் சிறப்பாகவும் செல்லவேண்டுமானால், இங்கு அருளுக்காக ஏதாவதும் இழக்கத் தயாராக இருப்பவர்களின் தெகையே அதிகம்.

எனவே, அருளையும் பொருளையும் ஒன்றாக இணையும் படி, செய்வதில் பெரு விருப்பம் காட்டும் நமதமைச்சர் இங்கு, அய்விளங்குக்கும் இடையே உள்ள பெரிய வேறுபாட்டை ஒன்றுபடுத்த இயலாத முன்பாட்டை அகற்றுவதில் அவரது விருப்பத்தைக் காட்டி அது கணியப்படுவதற்கு வழிவகை கண்டு பிடித்தால், அது நாட்டுக்கும் நல்லது. அவருக்கும் பெருமை தரும்.

அருளும் பொருளும்

மழை

வாழ்த்து

மழை!

வயலைச் செழிப்பாக்க! வாழ்வைச் செழிப்பாக்க!

வறண்ட இடங்களுக்குப் புத்துயிர், புது எழில்!

நான் என்ன சேர்வேன்—என்னால் இயன்ற அளவு ஊட்டம் கொடுத்தேன் — இனி என்னிடம் என்ன இருக்கிறது, உங்களுக்குத் தர! நான் வறண்டு விட்டேன் — நீங்கள் கார்த்து போகிறீர்கள்! உங்கள் நிகை கண்டு, என் நெஞ்சம், பாளம் பாளமாக வெடித்துக் கிடக்கிறது! என்னை நம்பிப் பானில்கை — நான் வறண்டு கிடக்கிறேன்!! — என்று கூறிடுவதுபோலத் தோற்றம் பெற்ற பூமிக்கு, புதுப் பொலிவு தருகிறது மழை! வாக்ய சேஷ கொடிக்கு நீருட்டமுடியும் இனி!

சாய்ந்து கிடந்தவை அனைத்தும் இனி நிமிர்ந்து நின்றிடும்!

வலிவந்துப் போனவைகளெல்லாம், இனி ஆடி மழைத்திடும்!

பட்டுப்போக இருந்தவைகளெல்லாம், துளிக்விடுகின்றன. பசுமை! வளம்! பாகு! எங்கும்!! எங்கே கிடந்தவைமாவும் எழில் குலுங்கும் புது நிகைபெற்று விட்டன — மங்கி மடிய இருந்ததனைத்தையும் மழை மழைச்சி போக்கிடும் நிகைக்குக் கொணர்ந்துவிட்டது.

இத்தனை அழகு இதுநான்வரை எங்கு மறைந்திருந்தது! கோலம் கண்டு களிப்படைமாதாள் எவள்! எனிலும் நேற்றுவரை சோர்ந்து கிடந்தனவே!!

மாமருத்தோ, மழை!

வானளித்த விருத்தோ!

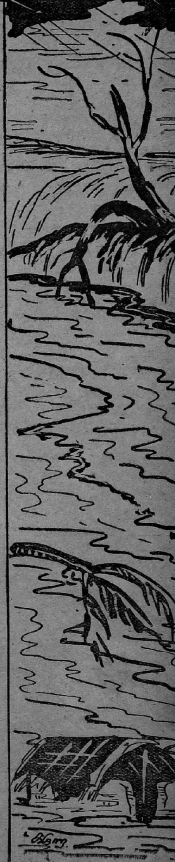
வாழ்வளிக்கும், வளவளோ, மழை!!

ஒவியனைக் கூவி அழைத்து, உன் திறமனைத் தும் காட்டிட வாழ்ப்பு இதோ! வண்ணம் வகைவகை மாக! வடிவம் பலப்பலவாக! எண்ணம் பல கொண்குருந்திருப்பாய், எழில் குறித்து. ஈக்கு காண்பாய், எழிலின் வகையும் வடிவமும்!

இச்சை கொள்ளச் செய்யும் பச்சை.

இடையிடையே; வெட்கத்துடன் நிற்கும் வேல் விழியாள் முகம்போன்ற சிவப்பு — கிண்ணஞ் சிறு மலராணி, சிரித்தபடி இருத்தல் காண்பாய்.

தங்க இடயின் நி தவித்த புள்ளினங்கள், எங்கும் வட்டமிட, இசைபலவும் எழுப்பிடும் சோகை அழகு காண்பாய்! இஃது மழை காணாத போது, பாகை எனக்கிடத்தது; பாகு பிறந்து மழையாதனம்! அறிந்திடுவாய்,





வளம் பொங்கி வழித்திடுது,
வாய்க்கால் எனும் பெயரால்!

வடிகூலில் வடித்த தேனைத்
தொட்டு வாயிலை இட்டு மகிழ்ந்
திடும் பாண்டமேபோல், சின்னஞ்
சிறு பறவை இனம், சீர்ப் பருகி
நிம்பது பார்!

என்ன இனி வேண்டும்! நின்
எண்ணம், வடிவம் பெற!

நிலநிறம் மேலே! ஆங்கு நீர்த்
தும் வெண்முனிலும்!

கீழே பச்சை!

அதில், பலவண்ணம், பலவடிவு! அவை மலர்!!
பாடி மகிழ்வது கேள் — பண்பாரும் திறனை,
பறவை இனம் மட்டுமல்ல, தாவரத் தருக்களும் தன்
னளவில் பெற்றுள்ளன. வாழ்வளித்த மாமழைக்கு
வாழ்த்திகைக்கும் வகை, ஒலிதாம்!

துள்ளி ஒடிவரும், சுன்றின்னங்கள், தாமமுது
இங்கும் உள்தென்று நீர்க்கிடைகள் கண்டாயம்பும்!

உண்பீர், உடன் செல்வீர்! மாமேர, மடியிற்
பூண்டுகுப்போம், மதுரம் பருகிடுவோம், என்று
கூறவேதான், செண்டைகளின் இத்துள்ளல்!
எனக்காக உமை வளர்க்கும் என் தாமனரே அருவி!
என்றுரைக்கக் காணோம், எனினும் எடுத்துண்டு
குருகும், என் அன்னை! என் அன்னை! என்றோலித்துப்
பறந்து செல்லும்.

ஏற்றம் இறைப்போர்க்கு, இல்லை இடுப்புவலி!
என்செய்வோம், பியிரில்லை எனும் பேச்சுக்கு
இடமில்லை!

மாமழைதான் பெய்தது, மாறிற்று சோகலினை!

வெற்றி முரசு கோட்டி, விருதுபல ஆடிவே,
கோற்றம் உலகாவந்த கோலம்போல், மாமழையும்,
இடிவெருகு கிளம்பி, ஏற்றம் பொழிந்தது! மாற்றம்
மலர்க்கீர்த்து!!

என்ன உன் எண்ணம்? எவை வேண்டும், கூறிடு
வாய் என்றே, இறை கேட்கின், மனை வேண்டும் மணம்
வேண்டும், மலர்க்கிளையும் மகிழ்ச்சிவேண்டும், பொன்

வேண்டும் பொருள்
வேண்டும், தொழில்
வேண்டும், எழில்வேண்
டும், தொகைமயிலனை
யான் தொடர்முத்து
மகவுதனை, என் மடியிற்
கிடத்திவிட்டு கன்றை
இழுத்துவந்து தொழு
வதில் விடக்கண்டு,
கனித்திருக்கும் நினை
வேண்டும்! வந்தார்க்கு
உணவளித்துவாழ்வின்
பம் பெறல்வேண்டும்.

வண்ணக் கிளைகள் பல வளர்க்கிடவும், நுகர்க்கிடவும்,
வார்ப்புப் பெறவேண்டும். சாமாக் கோலும், சருகோர
வாலிபமும், சாமா மனமும், சருகா முறற்சினோரும், பெற்
றெவரும் சீர்வாழ்வு நடத்திடக் காணல்வேண்டும்!

ஆகடும் மாமழிதும், இசைபாடும் எருக்குமி
தும், இசைமட்டுமே பெற்றனைமே, என் அழகு உனக்
குண்டோ என்று கொஞ்சு மொழியாலே கேட்டும்
கிள்கிளையும், தெக்கும் நுங்கும், தேன் சொட்டும் பல
கனியும், எங்கும் நிறைந்துள்ள ஏற்றம், எழில்,
மாவும், கண்டு களிப்பெய்தி, பண்பாடி மகிழ்க்கிட
வேண்டும்.

கலக்கம் காலம் விளைத்தல், காசுதல் கபடம்,
களவு எனும் கேடுபல, துளியும் இலாதொழிந்து,
வாழ்கின்றே வாழ்கின்றீர் என்று எவரும் கூறி, அமைதி
யுடன் அகமழிவு பெறத்தக்க வகையுடனே,
அமைந்த ஓர் வாழ்வுமுறை வெற்றித்திறவுடனே,
விளங்கிட நான் காணல்வேண்டும்!—என்று பலப்பல
வும் இதம்பி, பின் எண்ணி, இயம்ப மறந்திட்டேன்,
இனிக் கேளிக், மேலும் சில, என்று இழுத்துப் பேசி
இடர்ப்படவேண்டாம்—வேண்டு வது என்ன என்
பதற்கே, ஒன்று உரைத்திடலாம், உள்ளத்தில்
தோன்றிடும் ஓராயிரமும் அதில் அடங்கும்; வேண்டு
வது மலர்—வேறென்னவேண்டும்—வேண்டுவது என்னெனினும்
பெற்றார்க்கும், மாமழை காண்! எனவே எமக்கு அது போதும்!!
—என்று கூறிடலாம்!! எவரும் மறுப்புலாக்கார்.

அரசு, அதுகாக்கும் போர் முரசு, முசுறையும்
வீரக் குழாம், அவர் வாரும் சேஞ்சுள், மாவும் அமைந்
திட, வேண்டும், பல பொருட்கள் — ஆம்! ஆயின்,
எப்போருளும், ஒருபொருளின் துணையின் கிடைத்
திடாது — அப்பொருளை,
மாமழை — திபர்கையின் கரு
வாய்!!

தாயின் முகம் காண
செய்கையாவார் காண்,
மழை காண மார்தரவர்க்!

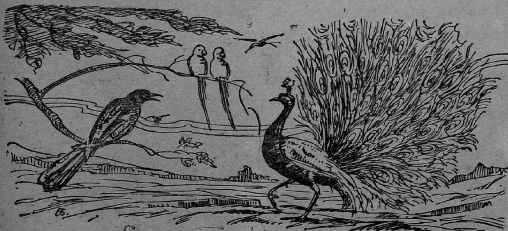
ஏன்கு, கிள்கிள!

ஊருக்கு, உணவில்கிள!

பெருக்குரை உண்டு, பெரும்
பண் யாதும் இக்கிள!

ஏன்கு, ஏடுப்பார் இக்கிள!

கிசை உண்டு, கோடார்
இக்கிள!



எங்குண்டு இத்தியோ
வெள்ளிச் செந்நீர் 'விவச'
யாரும் மாமழைதான் போய்த்
திடீர் இடமதவின! எழுதிச்
சாட்டலாம், காணும்
வகைபெறுமோ, ஒவியக்
கண்!

அஃதே போல்,
இயற்கை அளித்த பல

ஏற்றமிகு ஒவியமும், இன்னாயிற் பெற்று மன்னுயிர்
காத்திட, மாமழை வேண்டும்.

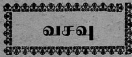
அஃதின்றேல், வயல் உலரும் வாழ்வலரும்,
மனம் உலரும் ஆகவினான், உலரும் பண்பு எலாம்!

எனவே மாமழையே, தாயாவள், அம்மட்டே! மற்ற
அமைத்து தூங்கேர் அன்று அவித்திட மாண்புகள் மாய்த்
திடது காப்பாவள் காண்கியோ!!

அந்தே, இவங்கோவும், அருகு தமிழ்க் காப்பியத்தின்,
அமைத்தார். நினைந்தது, மாமழை போற்றும்! மாமழை போற்
றுதும்! என்று.

ஆம்! உண்ணம் மறுப்பில்கை! என் பிச்சுள்.

எனினும், மண்புகளே! அம்மழையே, பெய்
திடும் வேளைதனில், நலிவோ பெறுகின்றோம் என்று,
எவரேவரும் வாழ்த்துகின்றோர்.



செய்தொழிலைப் பழாக்கும் பரம் மழையே! வறு
தடுத்தது இடரிழைக்கும் வண்மழையே!

வண்ணம் வகை கெடுத்து தொல்லைதரும்
மழையே!

பண்டம் வீற்றிடவே பரிந்து சென்ற வேளை
யிலே, விரைந்து வந்தென் வேளையினை வீணக்கியும்
மழையே!

ஆடை நனைத்திடாய், மாடுமனை கெடுத்திட
டாய், ஓடை உடைத்ததுன்னால், ஒரு சேடாய், நீ செய்
தாய்?

எழிசையில் வல்லவளாம், எழில்மிக இள
மங்கை, கெட்டின்பம் பெற்றிடவே கெடுகி நடந்து சென்
றென், காற்றோடு சின்றுவீறும், கனத்திடாது என்
றெண்ணி நான் நடக்க, கருத்துப் பெருத்து, கட்ட
வெனச் சிரித்து, கண்ணைப் பறித்திடும் ஒளி
உமிழ்ந்து, கெட்டின்பம் பொழிந்திடாய், கணக்கிடம்
சென்ற எனை மீண்டும் மணக்கிடம் சிறை வைத்தாய்,
நினைத்தால் உணக்கிடம் ஆகுது என் மனம்! உணக்
கென், உமிழ்கின்றாய் ஓயாமல்!

வந்தோம் சென்றோம் என்றால் வாழ்த்தலாம்,
விரும்பினரை. வந்தேன், நீ கொந்தாலும் செல்லென்
விரைந்து என்றுகூறி இருந்திடல் பண்பல்லவே!

வேகம் குறையுது, அளவும் அதுபோல்; வெளுத்
திடும் குறிகள் தோன்றின எண்பர், நியோ, கூறு
வோர் தமைக்கேலி செய்திடும் போக்கிலே, கொட்டு
கிறாய் உன் வெற்றி! உள்சோர், உள்ளிருந்தே உன்



தாக்குதலைப் பெறுமல், உண்டு மிழங்க்திருப்பர், உரை
யாடிக் கிடந்திடுவர்; உழைத்துப் பிழைத்திடவே,
மனித உருவமாய் உள்ளவர்கள், என் செய்வர்
வீடுருந்து? எப்படித்தான் உண்பர்? பொழிவின்றாய்,
சோறும் கறியுமல்ல!

ஆண்டை அழைத்தாராம்—அவருக்கோ வினா
எளிதில் மூண்டுவிடும் கடுங்கோபம்—சென்று செய்
திடல் வேண்டும் வேலை பல—செலும் வழியோ கெடுங்
தாரம்—செல்வது இயலாதே, உன்னாலன்றோ வந்தது
இத்திது!

சாந்து பூசிவிட்டார், நாளை அது உலர்ந்து, நல
மளிக்கும் மனைதனுக்கு என்றேண்ணி உறங்குகையில்
யான் செய்த திங்கென்ன, வந்தழித்தாய் பூசினதை,
போதாதோ அக்கேடு? கெட்டியது அனைத்தும் கரைக்
தன்றோ வீழ்த்தது, கனமழையால், வெட்டினேனா
இந்தக் குளம்? என் விடா, இந்தக் கதி? என்று நான்
தினகத்து, ஏதோ ஓர் மண்டபம் சென்றன்றோ இருந்
திட்டேன்—என் செய்தாய் இக்கொடுமை, பேய்
மழையே! பேய் மழையே!

இன்று கூடுது இலுப்பூர் சங்கை! எடுத்துக்
சென்று இதனை விற்தல், ஏதோ சிறிது ஈட்டலாம்
பொருளென்று, இருப்பதைக் கொடுத்து இப்பொருள்
பெற்றென், என்ன செய்தனை! என்ன செய்தனை!
ஏக இயலா நினைவன்றோ உன்னால், என் பொருள்
இங்கே! கொள்வார் எங்கே? இன்று போயினென்,
நாளை செல் என்பாய்! நாளை நானிருப்பேன், ஒப்ப
லாம்! என் பொருள் இருக்குமோ, கெட்டிடாமல்,



செட்டிபுன், எவர் செட்டிப் விருட்டி! விற்பிதென்னம், விநையன்றே சரிந்திடுமி! ஈட்டலாம் என்ற என் எண்ணம் மண்ணகிப்போக, நீமோ மண்ணெலாம் குழப்பினாய், என மனமும் குழப்பினாய், மழையே நன்று என்று கூறினோர்க்கெல்லாம், மனமே இவ்வோமோ, வெற்றினமோ அவலொரம்.

மழைக்குறி தோனாது! மாதவா! கையிலே, உள்ள சரக்கினை விற்றிடாதே இனி. கிட்டெட்டும் கிடக்கில், பெருமழையானால், பலநாள் பொழியும்! பலநாள் பொழியின், புதுச்சாக்கு வாரா தொழியும்! வேண்டுமோர் வருவர், கூறிடுமிவினைக்குக் கொள்வா! கூண்டேட்டால், முறம் அளவும் இல்லை என்று கூறி அனுப்பிடு! நாறு நாள் ஆகட்டும், நமக்கு ஆதாம் கூட்டு! நல்ல வேளையாய், மழையும் வந்தது, நம் வாணிபம் செழித்தது!—என்று கூறி இலாபம் தேடிடும் வணிகருக்கு சளுவா, வந்தனை மழையே! இல்லாதனை இடரில் தள்ளி, பொல்லாதவரைப் பூரிக்கச்செய்ய, சதிமன்றோ இது? மழையா இதன் பெயர்?

அன்றந்த முதிமவர், அங்கம் வளக்க அரும் பாடுபட்டும் அவல் நிகழினர், உன்போக்கு அறிமாத, தன் வழி சென்றார்; வாங்க்காலாக இருந்த இடமதை படுகுழியாக்கி, நீ, வைத்தது அறிமார், நடத்தார், வீழ்த்தார், மித்தார்—அறிமார்!! தாத்தா சென்றார், தனி வழியதனில், என்ன இடரோ, எத்துனை இன்னலோ, என்றெண்ணிக் கிறுவன், இங்கும் அங்கும் அலைத்தனன் தேடி; எதிர்ப்பட்டவர்கள் கூறினர் சேதி — என்ன செய்வான் — பொழிந்தான்: ண்ணை! நீ பொழிந்ததனால் மித்தார் தாத்தா—அவன் பொழியும் 'மண்ணை', உனை என்ன செய்யும்! ஆயின், அறிவாய் இதுனை! அங்கே சுட்டிடும் தீயினும்!

அரசுக்கோ இவ் ஆயிரம் அலுவல்! அணிபணி வகையினை அறிந்து வந்துகாத்திட, உலகில் சுற்றிட அனுப்புவர் சிலரை — அவர்க்காகும் செலவோ அதிகம். நகரமுடி மறைக்கத் தைலம் தேடிடும் கனதனவான்போல், ஆட்சிமுறைக் கேட்குநர் அறியாது செய்திட பல செலவென்றும் — பெருங்கணம் தேவை! கொட்டு முழுக்கும் கோலாகமும், விண்ணை மூட்டும் கொடியும், தானும் அதில் பட்டோளி வீசும் பரக்கான கொடியும், அதனை வாழ்த்தி வணக்கிப் படைவரிசையும், இடெலாம் பெற்றிட, பெரும் பணம் வேண்டும்! எட்டுவோம் கோட்டை, காண்பீர் கோலம், என்று கூறிட வீழ்ப்பல



உண்டு — அதனைக் குறும் ஆரும் செலவு கிர்தல்! இத்தனைக்கும்போக, ஏது பணம், அவரிடம். எனினும் எதிர்ப்போர் வாய்க்கிச் சிறுதுஅட்டிட இங்கொன்றும் அங்கொன்றும் என்ற முறையில், ஏதோ சிறில அமைத்தனர். அதனையும் இத்தாய், உடைத்தாய், இருக்குமிடம் தெரிமாத அழித்தாய்; அறமா? அரசு போதாதோ எமக்கு அல்லல் விளைவிக்க! நீயும் வேறு தேவையோ, கூறும்!



குடிசையில் குழறிச் சாசிரேமன் என்று கூவிக் கிடத்தனர், கவினன். ஏழைகள் — பேச்சு கேட்டு, பெரும் பிழை இடும்; இவர்க்கு மட்டும் இருக்கும் இப்பெரோலி—என் செய்யும் அரசு — அதன் எக்கம் போக்கிட இவர் பேச்சோழிதல் வேண்டும் — பேச்சோழிமவேண்டுமேல், இவர் மூச்சோழிதல் வேண்டும் என்று எண்ணிமோ வெள்ளமாய் வந்து அவர் உயிர்சுவுந்தாய்! நீயும் அரசு எவம் அழிவுக்கருவினோ! சினக்குப் பெயர் மழை எனல் பெரும் பிழையன்றோ!!



நெய்த நேத்தியினை எடுத்துக்காட்டி, வேண்டுமோர்க்கு விற்று, தரும் பொருள் பெற்று, மீண்டும் உழைத்திட வாழ்த்து கிடப்பர், வகைபல கொண்ட நெசவுத் தொழிலினர் — பொழிந்த கொடுமையால், தொழிலெலாம் கேட்டு, இருகைகூப்பி, எம் குறைவே, இரு நாட்கள் பட்டினி, இருப்பதைக் கொடுப்பீர் இரக்கமுள்ளோரோ! என்று இரந்தனர் — நீ என்ன செய்தாய்? — என் ஆற்றல் காணீர், ஆறெல்லாம் பெருக, ஊரெல்லாம் மூழ்க, அச்சம் பொழிவேன் என்று ஆர்ப்பரித்தாய் — வலியோர் எளிமோரை வாட்டுதல் அறமல்ல, என்பது இங்கு அரிச்சுவடி — அதையும் அறிமார் மடைமையான் மழையோ!!

எட்டக் கொடுத்தனர் எட்டடுக்கு! அவர்க்கு காடல்ல, நாடுதான் வாழ்விடம்—எனினும், வீடுகளை, விதியில்லை, சேருள் ஆற்றோரும், அங்கு சிறு குடங்கள் தாளைமத்தது; பேருக்கு மானிடாய், பிழைத்திருந்தார், உழைப்பதற்கே! பெருமழையால் ஆறு சிறிபசிகண்டி, பாதகம் ண்டி, எட்டிப் போடா மூடா! எதித்தால், அடைப்பேன் சிறையில்! என்று

எட்டக் கொடுத்தனர் எட்டடுக்கு! அவர்க்கு காடல்ல, நாடுதான் வாழ்விடம்—எனினும், வீடுகளை, விதியில்லை, சேருள் ஆற்றோரும், அங்கு சிறு குடங்கள் தாளைமத்தது; பேருக்கு மானிடாய், பிழைத்திருந்தார், உழைப்பதற்கே! பெருமழையால் ஆறு சிறிபசிகண்டி, பாதகம் ண்டி, எட்டிப் போடா மூடா! எதித்தால், அடைப்பேன் சிறையில்! என்று

ஆர்ப்பரிக்கும் ஆதிக்கேசரர் தம் அமுல் கண்டிர் எனினும் இருக்கின்றீர்! என்னே, உம் துணிவு! எல்லாம் தாங்கிடுவோர் என் செய்வோர் என்றுள்ளி! இதுபாரி! பாய்ந்துவரும் அழிவு இது! தாங்குவதற்கு ஆற்றல் உண்டோ? என்று இரைச்சலிட்டு, குழலெல்லாம் கூளமாகி அடித்துக்கொண்டு போகும் விதம் வெள்ளப் பெருக்கெடுத்து, ஏழையரின நெஞ்சக்கு நெருப்பானிர் — பெயர் மட்டும், மழைநாடோ!

அடக்கம் வேண்டும் என்பர் — அளவறிதல் அறிவேன்பர் — இடமறிந்து செல்ல புரிதல் இனிய நற்பண்பு என்பர் — ரீதியோ, எதனையும் ஏறாமல், எங்கும் அடிமறுந்து அழிவை ஏவிவிட்டாய்; நன்றோ சொல்?

கோடுமை பலபுரிய கூசாக் கெடுமதினோன் என்று அறிந்திருக்கும், ஏனே உண்ப புலவர், வானினுள் வுழிவீன்ற பாலென்றும் கேடனன்றும், வானார் வாழ்த்தி வழங்கினர் பாமகை! ஓஹோ! உணர்ந்ததனை உண்மையை! ஊரழிக்கும் உணர்ந்த கேட்க ஒரு வழியும் அறிமாமல், உச்சிவிரி மெச்சிச் சில சொன்னால், அழிவுத் தொழில் கிறுத்தி, அக மகிழ்ந்து டீடந்திடுவாய், அது நன்று என்றெண்ணி, இடக்கர் அடக்கல்லனும் முறைப்படியே, இன்னல் பொழியும் உன்னையும் அனஞர் கன்னல் தம்பில் வாழ்த்தினர் முந்கான்!



விளக்கம்

அழைத்தார் வருந்தி, ஆகவே வந்தேன்! தாமதோர் இடம், தொலைவு, மிகத் தொலைவு! ஆங்கு நான், இருந்து மகிழ்ந்திட எத்தனை ஏழிலை! எல்லாம்விட்டு, இறங்கிவந்து, காடும் காடியும் கண்டு வருந்தாது, வளமுது சுரக்க, சிலமெலாம் கிரக்க, வள்ளல்கள் எல்லாம் வகையிலே தோற்க, வழங்கினேன், மகிழி! ஏதோ சிற்சில நெக்தன்—அழிவு!

ஆயினேன்? இத்தனை வளமும் என்னால் என்பதை, ஏனே மறந்து, களைச்சாடுகின்றீர்? நெருப்போ, ரீரும்? முன்னது அழிக்கும்—ரீரோ, அழிவைத் தடுக்கும், ஆயிரத்தில் ஏழெட்டுக்கு நூறாம்! அஃதும், கூடா நடப்புக் கேடாய் முடியும் எனும் பாடம் படித்திடும், உமக்கு நானுரைக்கவோ—என்னுடன், காற்றெனுகு கொடியோன் கூடியன். என்செய்வேன்!

பொழிவது அழிவையும் தருவது காண்கிறீர்! இனிமை பயப்பதே இயல்பு எனினும், தேனில் வீழ்ந்திடும் எட்டாளம்க்கொண்டு, தேனீக் குறையெல்ல,

தெளிவாகாதலவோ? பொழிவது பலநான்—அழிவோ சிற்சில! பிறப்பது பலவினும், மாய்வது இஃதோ? உழைப்பிலே, ஓர் அளவு வினாக்கிடல் இஃதோ? பிறவிமே கேடோ? உழைப்பே வீணோ? உள்ளம் உண்டு? சொல்வீர் இன்று; என்னும் எண்ணம் மாய்வுமே நன்றோ? தியன என்னுதல், இஃதோ அறமோ ஆமெனில், உள்ளம் வெண்டாம், இருப்பின் கேடு, என்று கூறுவர். நன்மையும் தீமையும் கலத்ததே பொருளே யாயினும், செயலே எனினும், தீமை அசற்றிட வேண்டும்,



உண்மை எனினும் முன்னே நீக்கி மலர் கொள்வதுவும், தோகை நீக்கிப் பழம் உண்பதும், முறை எனக் கொண்ட முதிர்வு இஃதோ—எனையும் நீகிர், அது போற் கொள்வீர். மேலும், வேகம் காட்டிப் பாய்ந்திடும் வேகம், அழிவு நேரிடாது அமைத்திட வழிவன், ஆயிரம் உண்டு, அமைத்தது எவரோ? குழல்கள் முழுகின் — கொடுமை — ஒப்புவன் — எனில், கண்டால் கொண்ட அறிவுதான், என்னோ? அழிவு தாய்ந்திடும் வழிதனை விடுத்து, ஏற்றதோர் இடம்தில் இருப்பிடம் அமைத்து, ஏழையர் வாழ்விலும் இன்பம் இருத்திட என்ன, நீர் சேய்தீர்? எங்கே அவ்வாக? பண்டம் பதுக்கிடும் பாவிசன் தமக்கு, வாய்ப்பு என்னால் வருகுது என்கிறீர். முறநிலும் அஃதே உண்மை என்று கொள்வதற்கில்லை, எனினும் சரிமென்று கூறி, கேட்கிறேன் உம்மை, எனைச்சாடா நீகிர் தேடிடல் மனதெமை, கொடியர் உம்மெதிர் உளரோ, அவர்தம் கொட்டம் அடக்குதல் அரசுக்குக் கடனோ! ஏன் உம் அரசு ஏதும் செய்கிறோ? நானு தடுத்தேன், கல்லாக வழி! காரணம் ஏதோ தேடி அகிதிரி—காண்கிறீர் என்னோ, கடித்துரைக்கிறீர்.

மழையே இல்லை, மழையே இல்லை! என்று கசிக்ந்து நிற்கிறீர்! மழைதான், மழைதான்! என்று மகிழ்ந்துரைக்கிறீர்! மழை! இனிக்குறையெல்ல! என்று பேசிக் களிக்கிறீர்!

மழை, அதனால்! என்று மயக்கிப் பேசி வணிகன் இலாபம், பறிக்கப்பார்க்கிறான் — மழை! அதனால்! என்று அத்தடிப் பேசிட ஆற்றல் உமக்கு இல்லை! அரசு எவப் பக்கமோ என்று புரியா நீகை உமக்கே, அதனால் வருவதே, பல தொல்லை! அதற்கு என் மீதோ கடும்கொல்லை வீசுவது. அது கேட்டு, நான் பொழிவதை நிறுத்திக்கொள்ளவா முடியுமோ!

சூல்கொண்ட மேகம், துடிக்கிறது, பாய் தாங்க மாட்டாமல். என் கேட்பாய்? நான் வெளியேறினால் தான், வேதனை திருகிறது மேகத் திருளுக்கு. வருகிறேன், பொழிகிறேன்; வாழ்த்துகிறீர் சிலவினோ; தூற்றுகிறீர் சில சமயம். வாழ்த்தும்போது தேனாகவும் மாறிட முடியாது. தூற்றுப்போது, மீண்டும் மேகத்துக்குள் சென்று ஒளிந்துகொண்டுவீடவும் இயலாது. கீழே வருகிறீர்கள்! வரவேற்புப் பெறுகிறேன்! ஆனால் நான் செல்லச் சரியான பாதை உண்டா? இல்லை! தத்திட முறைமையான இடங்கள் உள்ளனவா? கிடைமாது! விரிந்து, மெடுத்தாய்



புர்து ஊட்கும் வழியை நாடிச் செல்லிறேன்—ஆறு என் னிறிர் களே, அதனைத் தான் கூறுகிறேன்

அதனை ஒழுங்குற வைத்திருந்தால், எனக்கும் இல்லை தொல்லை; ஊருக்கும் ஆபத்து இல்லை. மண்ணெடுகள் தடுக்கின்றன! என் வேகத்தைத் தடுத்து, தேக்கி வைத்துப் பயன் பெறலாம்—அதனையும் செய்கின்றிர்களில்லை. ஏரி என்கிறீர்கள்—ஊரை, சாப்பளிக்கவில்லை. குளம் என்கிறீர்கள், என் வேகம் பொருமல் குழறி உடைபட்டுப் போகிறது—நான் என்ன செய்வேன்.

என்னை வாழ்த்தி, வரவேற்றுப் பண்பெற்ற மக்கள், ஒரு ஊர் என்றால், அதற்கு உள்ளேயும், இவளிப்புறங்களிலும், நான் வந்து இருக்க ஏரிகளையும் குளங்களையும் அமைத்து வைத்திருந்தனர். இப்போது? ஏரிகள் தூக்கப்பட்டுப் புது ஊர்களாகப் பட்டுவிடுகின்றன! ஆற்றோம், குடிசைகள் மயமாகி விடுகின்றன! எடல் ஒன்றே அன்றுபோல் இன்றும் அவித்திடுது அடைக்கலம்.

ஊர்களிலே, எனக்கென்று முன்பு இருந்த இடமெல்லாம் பறித்துக்கொண்டார்கள், ஒவ்வொன்றும்; என்செய்வேன்? ஒழுங்காகத் தங்கி இருக்க இடமில்லை! எண்ட இடத்தில் நல்லாடக் காலம் வந்தது, அதனால் என்மீறி, அழிவு. என்மீதோ குற்றம்! காரணம் புரிசாமல் எடுமொழி பேசுகிறீர்—கவலை

நான் கொள்ள கருத்தற்றே உள்ளேன்? குறைமதி மாளரின் கூற்று அதுவேன்று தள்ளிவிடுகின்றேன். நிறைமதியாளர்களாம், நெடுசூழ்புல வேரர்கள் வாழ்த்திப் பாடியுள்ள பாடல் வகை எல்லாம் நான் எண்ணி மகிழ்ந்து உலவுகின்றேன், மாந்தர்தம் தொழையும், தம் குறை அறிவாது தூற்றும் பேதைகள் என்றெண்ணிக்கொள்கிறேன். உச்சிமேல் வைத்து, நீலிப் போற்றும் புலவர்களின் பாவனிலே, நல்லிடம் நான் பெற்றுத் திகழ்கிறேன்—அது போதும் எனக்கு.

‘வான் சிறப்பு’ கூறியவர், வள்ளுவர், அவர் தாமும் இறை வணக்கம் கூறியதும், எனத்தான் அழைத்தார் கான். அசர முதல எழுத்தென்று ஆதாரத்தினைக் காட்டி, ஆதிபவனை கினைவுட்பு நின்ற பின்னர், உலகூயமமழை தேவை, என்றுணர்க்கப் பெரிமோனும், நற்றூள் தொழுதிடுவோர் நலவாழ்வு தாலும்பெற, வானம் பொய்த்திடாத கிளைவென்றும் என்றறிந்து, வான்சிறப்பு தானுரைத்து, தந்தார்



நல்லிடம் எனக்கே! எனினும் அவர்கூட, நற்றூளை வணங்கென்று நவீனரூர் இறைகுறித்து, பொன்னாடாய் எங்காடும் பொலிவுபேற ஏற்றதோர் நலம் பொழியும் என வணங்கக் கூறிடாதது, குறையே! ஆம்! அன்று! குறையுண்டோ குறளத்தினி! தனக்கு வமையிலல்லாதான், தாள்கேர்த்தார்க்கன்றி, தாரான் பெரு மழிவு என்று, கொடுத்துப் பெற்றிறும் வாணிபம் ஆக்கினோ! எனக்கோ என்னில், எத்திட வேண்டாம், தான் பணித்திட வேண்டாம், எல்லா வளமும் என்னால் பெறலாம், எனக்கென ஏதும் தாராமலேதான்! இந்த என் இயல்பை அனைவரும் அறித்திடவன்றோ வள்ளுவர், எனக்கென்ப பூசனை கூறுது கின்றார்.

கைம்மாறு வேண்டா கடப்பாடு மாரிமாட்டு

என் ஆற்றல் கோர்வோ உலகு.

என்றுரைத்தார் பெருந்தகைபார்க்.

இத்தகு மேலோகம்! எனினும் எனையும் ஏசுவ துண்டெனில், மாசுடை மனதின் மாந்தர் ஆதலால், மழையையும் தூற்றித் தம் தாழ்க்கை காட்டுவர். இடி இடியென்ற சிரிப்பினி கேட்கும்பொதெலாம், என்னுவது இதனைமே, எங்ஙனம் அறிவீர், நீலி. பிழை பல பொறுத்து யாம், பொழிவுவம் மீண்டும் வாழ்க நீலி, வழங்கினோம் பல்வளம்.



“பெரிய தொழிற்சாலைகள் அனைத்தும் வடநாட்டிலே குவிக்கப்படுகின்றன. தொழில்அபிவிருத்திக்குறைவில் தெற்றாட்டு மாநிலங்கள், குறிப்பாகத் தமிழ்நாடு மிகவும் புறக்கணிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதன் விளைவாகவே வேலையில்லாத திண்டாட்டம், பற்றாக்குறை வேலைக்கடங்குங்கூடும் நமது மாநிலத்தில் பெருமளவு பெருகி நிற்கின்றன.”

—நிதிக்கமிஷன் தலைவராயிருந்த கே. சந்தானம் கும்பகோணத்தில் 8-11-57ல் நடந்த இராம விளாஸ் மோட்டார் கம்பெனியின் 16ஆம் ஆண்டு விழாவில் பேசியது.

+

“பூல்விச் சர்க்கார் உருவாக்கும் தொழில் வளத் திட்டங்களில் தெற்நாட்டிற்கு உரிய பங்கு தரப்படவில்லை என்று தெற்நாட்டின் மனக்குறைப்படுவதில் நியாயம் இருக்கத்தான் செய்கிறது. இவ்விதம் தெற்நாட்டிலார் நினைப்பதற்குக் காரணம் இருக்கிறது. குறிப்பாகப் புதிய எட்டுத் தொழிற்சாலைத் திட்டங்களை ஒதுக்குவதில் தெற்நாட்டிற்கு உரிய பங்கு அளிக்கப்படவில்லை என்ற புகார் சரியானதே.”

—ஆந்திர சிறு தொழில் இலாகா அமைச்சர் திரு. கொண்டா இலட்சுமணன் 10-6-60ல் கோவைமில் பேசியது.

வீரரைத் தந்த பொங்கல்!

—[ச. சிவப்பிரகாசம்]—

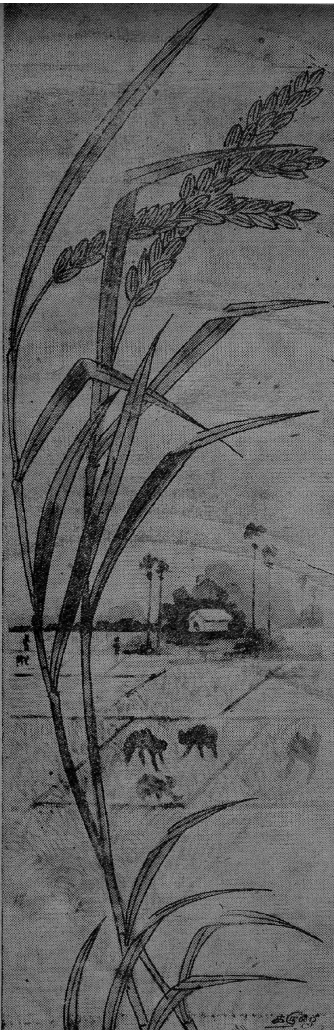
பொங்கலே, வருக! வாழ்க!
புவிதனில் தமிழருக்கு,
மங்கல நன்னு ளாக
வாய்த்தனை உணர்வு நல்கி!
எங்கணும் மகிழ்ச்சி பொங்கும்!
இல்லெலாம் பால் நெய் சேர்ந்த
பொங்கலும், கன்னற் சாறும்
புதுமணம் வீசும் இந்நாள்!

புத்துடை யுடுத்தி மக்கள்
பொலிவொடும் உறவோர் கண்டு,
மெத்தவே நலன்கள் பேசி
விழவுகொண் டாடுவார்கள்!
சத்துள பயனை நல்கும்
தமிழரின் ஒருவிழாவே,
பித்தரே உன்னை வேறாய்ப்
பிதற்றினர்; தெளிந்தார் மக்கள்!

வாழ்ந்தநற் தமிழர் வாழ்வின்
வாய்மையை விளக்கு தற்கும்,
வீழ்ந்துள இந்நாள் வாழ்வை
மீளவும் உயர்த்து தற்கும்,
சூழ்ந்த இப் புவியில் நல்ல
தொல்தமிழ் ஒங்கு தற்கும்,
ஆழ்ந்தபே ரறிவு நல்கும்
அரிய சர்ப் பொங்கால், வாழ்!

உன்னிலை உணர்ந்த தாலே
உறங்கியோர் எழுச்சி பெற்றார்!
புன்செயற் சாதி பேதப்
பொய்ம்மைகள் வீழ்த்த லுற்றார்!
நன்னிலை நாடலானார்!
நலிவுறு வாழ்வு காணப்,
பன்னிடம் திராவி டத்தைப்
படைத்திடத் துடிப்புக் கொண்டார்!

வெற்றியும் நெருங்கக் கண்டார்!
வீரமார் செயல்மேற் கொண்டார்!
உற்றதம் பகைவ ரானோர்
உளமது நடுங்கக் கண்டார்!
பெற்றதம் தாயின் மேலாய்ப்
பிறந்ததம் நாட்டைக் காக்கும்
நற்றிரு வீரர் தம்மை
நாட்டினில் வளர்த்தோம் வாழ்க!



சுருதி

ஜெனியா- மாநாடுகளின் பிறப்பிடம்

ஜெனியா! — பத்திரிகைக்காரர்களுக்கும் பத்திரிகை படிப்பவர்களுக்கும் மிகவும் பழக்கமான பெயர். உலக அரசியல் ஓரளவு கவனித்து வருபவர்களுக்கும் இப்பெயரைக் கேட்டதும் 'எங்கோ கேள்விப்பட்டதாக இருக்கிறதே; எப்போதோ படித்ததாக நினைவு வருகிறதே' என்று கூறுவர். உலக அரசியலில் கோடியாக ஈடுபட்டுள்ள அரசியல்வாதிகளுக்கும் தலைவர்களுக்கும் இந்தச் சொல் பசுமையாக என்மென்றும் அவர்கள் மனதில் இருக்கக்கூடியது.

தான்மட்டும் எந்தவிதமான உலக அரசியல் குழப்பங்களிலும் ஈடுபடாமல், தன் பெயரை மட்டும் பெறும் பாலான சர்வதேசப் பிரச்சினைகளில் கொண்டிருக்கும் ஆச்சரியமான நகரம் ஜெனியா. 'ஆயுதக் குறைப்பா, அமைதி ஒப்பந்தமா? ஜெனியாவில் கூடுவோமே! எல்லாத் தகராறு, போர் உடன்படிக்கையா? ஜெனியாவில் சந்திக்கலாமே! கூட்டு ஒப்பந்தமா, உச்சகட்டமாகாது? ஜெனியாவுக்குச் செல்லலாமே!' என்று உலக நாடுகளின் கவனத்தையெல்லாம் தன்பால் ஈர்த்திருக்கும் புகழ்பெற்ற நகரம், ஜெனியா.

வரும் அரசியல் விரல்தினர்களை ஆச்சரியக் கண்களோடு கூடி நின்று நோக்காது, வரவேற்புத் தோரணங்களும் ஆடம்பர வளைவுகளும் ஏற்படுத்தாத, மிகச் சாதாரண மனிதர்களாகப் பாவித்துச்செல்லும் மக்களைக் கொண்ட ஒரு புதுவித நகரம் ஜெனியா. அமெரிக்க ஜெனியபிடியோ, பிரான்சின் அதிபரோ, இங்கிலாந்தப் பிரதமரோ, கம்யூனிச நாட்டின் பிரதிநிதியோ ஜெனியா நகர வீதிகளிலே மிகச் சாதாரணமாகத்தான் செல்லுவார்கள். ஜெனியா மக்களுக்கு உலகின் பெரும் அரசியல் தலைவர்களுட்குச் சாதாரண மக்களைப்போல இவர்தான் அமெரிக்க அரசாங்கக் காரியதரிசிடெல்லன் என்பவர் என்றால் 'அப்படியா! பல தடவை இங்கு வந்திருக்கிறே' என்பார்கள். அதோ செல்பவர்தான் பிரான்சின் டுகாலே என்றால் 'ஓகோ!' என்ற வார்த்தையை மட்டும் உபசாரத்திற்காகச் சொல்லிவிட்டுத் தங்கள் அலுவல்களைச் ஈடுபட்டவன்மையிருப்பார்கள். இன்று வரை உலக அரசியலில் இருக்கும் சர்வதேசத் தலைவர்களெல்லாம் ஜெனியாவின் மக்களுக்கு அந்த அளவுக்குப் பழக்கப்பட்டு மிகச் சாதாரணமாகத் தகுதப்படுபவர்கள்

தான். உலக அரசியல் தலைவர்களைப் பார்ப்பது, அந்த நகர மக்களுக்கு, காலையில் எழுந்ததும் பகலவனைப் பார்ப்பதுபோல!

ஜெனியா—என்று இந்த நகரின் பெயர்கொண்டு கடந்த ஒரு நூற்றாண்டுக் காலமாக வெளிவந்துள்ள அரசியல் உடன்படிக்கைகள், பேச்சு வார்த்தைகள், மாநாடுகள், சந்திப்புகள் ஏராளம். ஆனால், அத்தனைவிலும் ஜெனியா நகரம் மட்டும் எந்த வகையிலும், எந்த அளவிலும் சிறிதுகூடத் தொடர்புடையது அல்ல! சர்வதேச முக்கியத்துவம் வாய்ந்த முதல் பத்து நகரங்களுள் ஜெனியாவும் ஒன்று. ஆனால், அந்தப் பத்து நகரங்களில் அனனில் மிகச் சிறிய நகரம் ஜெனியா ஒன்றுதான்! ஒரு பகுதியிலிருந்த மந்திரை பகுதிக்கு ஒரே மனி அனனில் நடந்துசென்றுவிடக்கூடிய ஒன்பது சதுர மைல் அளவு பேரப்பை மிகச் சிறிய நகரம் ஜெனியா! ஆனால், அனனில் சிறிய துர்க்காத்திலிருந்து வெளியான அரசியல் கொள்கைகள் தரத்தில் மிகப் பெரியவை! உலகத்தின் 'தலையெழுத்த' இங்குதான் எத்தனையோமுறை மாற்றி மாற்றி எழுதப்பட்டிருக்கிறது. உலகம் போர் இராஜால் முடப்பட்டபோதெல்லாம், ஜெனியாவிலிருந்து தான் சிறு ஒளிக்கதினோம் உலகுக்கு நம்பிக்கை. ஒளியைத் தந்துகொண்டிருந்தது. விரதனைக்காக அடிமை எல்லங்கொடித்துக் கொண்டிருந்த எத்தனையோ பல நாடுகளுக்கு இங்கிருந்தான் 'சுதந்திரம்' என்னும் அனுமதிக்குரல் வெளிவிடப்பட்டது உலக ஒட்டத்திற்கு ஆங்காங்கே அமைதித் தாகம் உண்டானபோதெல்லாம், அது ஜெனியாவில்தான் தீர்த்து வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ஜெனியா இன்று உலக விசகாரசங்களோடு ஈட்டப்பட்ட ஒரு இடமாக இருப்பதற்கு 1864-ல் அங்கு நடந்த ஒரு நிகழ்ச்சிதான் காரணமாகிவந்தது. அது முதல்தான் செஞ்சிலுவைச் சங்கமும் தோன்ற உலகமெங்கும் செமல் பட ஆரம்பித்தது எனலாம். ஜெனியாவைச் சேர்ந்த ஹென்ரி டுனாட் (Henry Dunant) என்பவர் அங்கிருந்த படியே, நாடுகளிடையே எழும் போர்களின் விதிமுறைகளை மாற்றியமைக்க ஓர் அழைப்பு விடுத்தார். அதன் பின்னர் அங்கு கூடிய முதல் மாநாட்டின் விளைவுதான், நாடுகளிடையே எழும் போர்களில், ஆபத்தாகத்தான் ஊர்வர்களை, அரசியல், நாடு என்ற வேறுபாடு குறாமல்

பாதிக்கப்பட்ட ஒரு 'மினித்' என்று சுருத உதவி செய்யும் மனிதப் பண்பு தோன்றியது. இதுவே செஞ்சிதழைவச் சங்கத்தின் அமைப்புக்கும் அடிக்கோலியது. இது நடந்த 1864-ம் ஆண்டுக்குப் பின்னர்தான் மனித இன நல்வாழ்விற்சுகான எந்த ஒரு தேவையையும், அரசியல் தலைவர்களுடைய நல்வாழ்விடத்திற்குத் தொடங்கினர். கூடாமலே முடிந்த உச்சகட்ட மாநாட்டின் முன்பும் அதற்குப் பின்பும் கடைசியாக நடந்த நான்கு நாடுகளின் (சுரிட்டன், பிரான்ஸ், அமெரிக்கா, இரஷ்யா) ஆயுதக் குறைப்பு மாநாடுகூட இங்குதான் நடந்தது.

இயற்கை எழிலும், செயற்கை வசதிகளும் நிறைய வாழ்க்கப்பெற்ற ஒரு அழகு நகரம் ஜெனிவா. ஐரோப்பாவின் நடுவில் அமைந்திருப்பது இந்நகரத்திற்குரிய இயற்கை வசதிகளுள் ஒன்று. உலகில் வேறெங்கிலுமில்லாத அமைதியான சூழ்நிலையும், அரசியல் பேச்சுக்களை நடத்துவதற்கேற்ற எல்லாவித வசதிகளையும் பெற்றிருப்பதும் இந்நகரம் கொண்டிருக்கும் அடிப்படைச் செயற்கை வசதிகள்.

உலக அரசியலில் வழக்கமாக நடுநிலைமப்போக்கை முக்கியக் கொள்கையாகக் கொண்டிருக்கும் ஸ்விட்சர்லாந்தின் ஒரு பாகமான இந்நகரம், கடல் மட்டத்திற்கு ஆறாம் அடி மேலே அமைந்திருப்பதானதால், நல்ல இயற்கைச் சூழ்நிலையைப் பெறுவதற்கு முக்கிய காரணமாக இருக்கிறது. அதன் அருகில் 45 மைல் நீளமுள்ள எழிலான மாடுபுறம் நீர் நிலையும், அந்நீர் அமைதியை ஆக்காக்கே கலைக்கும் சிறு சிறு படகுகளும், அன்னங்கள் அங்கு செல்பவர்களின் கண்களுக்கு இயற்கை விறுந்தன அளித்துக்கொண்டிருக்கின்றன. இயற்கை எழில் பரிமாளிக்கும் இந்த மாடுபுறம் ஏரிகளையால் அமர்ந்திருப்பதும் ஒரு பொழுதுபோக்கு; சீரைக் கிழித்துச் செல்லும் படகில் அமர்ந்து சுற்றிவருவதும் ஒரு இன்ப விளையாட்டு. சுட்டிரைக்கும் வெளில் எத்தனையோ ஆரோக்கணக்கான மக்களை இந்த ஏரிகளையாடுகிறார்கள் கொண்டுசெல்லுகிறது. நீரில் நீந்தி விளையாடுவதும், படகில் அமர்ந்து சுவாரி செய்வதும் இந்த நீர்நிலையில் ஆண்டுதேறும் கோடைக்காலத்தில் நடக்கும் திருவிழா!

கூலிக்குச் செல்பவர்களுக்கு குதப்பிலிணைப்பற்றிய நிலையு வரும். ஆகாரவெப்பற்றி எண்ணாவர்கள் தாஜ் மகாலை நினைவுகூட்டத் தவறாமற் கொள். மதரை என்னும் 'திருமலை நாயக்கன் மகால் அங்கல்லவோ இருக்கிறது' என்பார்கள். திருச்சி செல்லுபவர்கள் ஸர் தெரி

தொழிலினைத்தீர் துறையில் தென் நாடு படுமேசு மாகப் புறக்கணிக்கப்படுகிறது.

—தொழிலிதர திரு. அனந்தராமசுரேஷ்ணன் 10-12-56 ஆம் நாள் திருச்சியில் பேசியது.

“ஹிந்தியத்திற்குத் தெற்கில் தொழில் நிரமாணத்திற்கு எந்த ஒரு பகுதியும் தேர்ந்தெடுக்கப்படவில்லை. இது கண்டிப்பாகத் தக்கதாறும். எனக்கு ஆற்றத் தவறாததைத் தருகிறது.”

—சர். சி. இ. இராமசாமி அவர்கள் 16-4-56ல் சென்னை யில்.

வதற்குள் மலைக்கோட்டை கண்ணுக்குப் புலப்படுகிறதா என்று ஆலோசி பார்க்கார்கள். இலண்டனின் அதிகமக் களும் ஒன்று என்ன என்றால், அங்கு இருக்கும். மாடுபுறம் 'மிக்பென்' என்னும் கடிக்காரம், 'எல்மில் கோபுர்' வாரிசின் அதிகமம்—இப்படி, ஒரு கிரமித்துக்கு 8000 காலன் அளவுள்ள நீரை 425 அடி உயரத்தில் காற்று மண்டலத்தைக் கிழித்துக்கொண்டு எழுப்பிக்காட்டும் அதிகமான நீர்ச்செண்டு ஜெனிவாவில் உள்ளது.

உலக வரலாற்றின் பல அத்தியாயங்கள் ஜெனிவாவில்தான் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. அரசியல் பணகர்களுக்கும், இராணுவ எதிரிகளுக்கும் அமைதியுண்டவையும் நட்புறவையும் அளித்து, அதன்மூலம் சர்வதேசப் பிரச்சினைகளுக்கு நல்ல முடிவுகளை உருவாக்கித்தந்த இடம் ஜெனிவா. சுரு சொந்தகாரி விசிக்கொண்ட தலைவர்களும், பணகை நாடுகளின் பிரதமர்களும், போர்க்களத்தில் மனிதப் பண்பை மறந்து துப்பாக்கிக் குண்டுகளை பரிமாறிக்கொண்டவர்களும், கூட, இந்நகரில் வந்து கூடி மதம் புத்தனாச்சியையும், நட்புணர்ச்சியையும், மனிதப் பண்பின் மதிப்பையும் உணர்ந்தவர்களாக மாறியிருக்கின்றனர். உலக இயக்கத்துக்கு, அரசியல் கொள்தளிப்பு களாலும் பெரும் பேர்க்களாலும் ஊறுகள் தேர்ந்தபோதெல்லாம், தான் இருப்பதை அரசியல் தலைவர்களுக்கும் பத்திரிகைக்காரர்களுக்கும் நினைவுபட்டி, கூடி கலந்து பேசுவதற்கான அமைதிப்பாதை அமைத்துக் கொடுத்துப் பல பெருமைகளைத் தேடிக்கொண்ட நகரம் ஜெனிவா.

இந்நகரத்த மக்களின் பரம்பரையான பொறுமை யுணர்வு, சிறுத்தோழ்ப்புப் பண்பிலுள்ளதான், இப்போதும் இந்நகரம் சர்வதேச மக்களும் கலந்துவாழும் ஒரு பொது இடம்போல் காணப்படுகிறது. உலகப் புகழ்பெற்ற இந்நகரத்தின் வாழும் மக்களின் காங்கில் ஒரு பகுதியின் முற்றிலும் அயல்நாட்டவர்கள். ஸ்விட்சர்லாந்து அல்லது ஜெனிவாவின் மாணவர்களையிட, அயல்நாடுகளிலிருந்து வந்து இந்நகரின் பல்கலைக் கழகத்தில் கல்விபெறும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாக இருப்பது ஜெனிவாவின் மற்றொரு புதுமைத் தன்மை.

பல ஞாற்றுகளுக்கு முன்பிருந்தே அரசியல் அகதிகளுக்கும், மதவேற்றுமைபால் பலியானோர்களுக்கும் வாழ்வளிக்கும் ஒரு புகழ்மிகு இடத்தை வந்திருக்கிறது இந்நகரம். 16-ம் ஞாற்றண்டில் பிரான்சிலிருந்தும், இத்தாலியிலிருந்தும் அகதிகளாக வாழ்வு தேடி வந்த எண்ணற்ற அகதிகளால் நுட்பக் கலைகள் பல்வற்றையும் கொண்டு வந்தனர். அவர்களது கடிக்காரத் தொழிலும், அழகுமிகு நகை வேலைகளும், எழில்மிகு ஒலியத் திறனும் இந்நகரத்தை ஒரு முன்னேற்றமான செல்வ நிலைக்குக் கொண்டுவந்தது. அகதிகளுக்கு இடமளித்ததால் பெருந் செலவென்களைத் தேடிக்கொண்ட எத்தனையோ பல நாடுகளிலுமாக, ஜெனிவாவைத் தேடிவந்த அகதிகளையும் பெரும்பாலும் அறிஞர்களாகவும் கலைஞர்களாகவும், நட்புத்திறன் மிக்கவர்களாகவும், தொழில் வல்லுநர்களாகவாதான் இருந்தார்கள். இது ஜெனிவாவின் பல்வற்றை வளர்ச்சிக்கு ஒரு காரணமாக அமைந்தது.

1536-ல் ஜான் காலின் என்பார் ஜெனிவாவைப் புரொட்டஸ்டன்ட் மத இயக்கத்தின் ஒரு முக்கிய தலைமைப்

“இந்திய அரசு தென்னகத்தை மாற்றத்தாய் நோக்கத்தோடு கவனிப்பது வரத்தக்கது.”

—திருவனந்தபுரம் வணிகர் கழகத்தைச் சேர்ந்த சுலைமதீன் சையத், மதுரை வணிகர் மாநாட்டில்.

“தொழில் துறையில் தென் தாட்டிற்கு டெல்லி இழைத்து வரும் ஓரவஞ்சனை இனியும் நீடிக்குமானால் இந்திய யூனியனிலிருந்து தென் தாடு பிரிந்துபோக வேண்டியவரும் என்ற இத்தச் சபையில் எச்சரிக்கிறேன்.”

—திரு. கன்டன் நாயர் எம். பி. (காங்கிரசு) 4—9—56ல் டுல்லி மக்கள் சபையில் பேசியது.

பிடமாக ஆக்கினார். அவர் தோற்றுவித்த சீர்திருத்தக் கருத்துக்களால் அப்போது ஜெனியாவிற்கு, ஹலண்ட், ஸ்காட்லாந்த், வடஅயர்லாந்து முதலிய மற்றைய நாடுகளோடு மத்த துறையில் தொடர்புகள் ஏற்படலாயின. மதச் சீர்திருத்தக் கருத்துக்களைப் பார்ப்பது அவரது விருது. அவர் உபதேசம் புரிந்த கேரீசில் முதலியவைகள் இன்னும் இங்கேயுள்ள இறக்கத்தின் இருக்கின்றன. பல தூற்றுகளுக்கு முன் சரித்திர முக்கியத்துவம் பெற்ற பல கட்டிடங்களும் வீதிகளும் ஜெனியாவின் சிறப்புக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாக இன்னும் அங்கு காணப்படுகின்றன.

அகதிகள் இங்கேயுள்ள தேயுக்கொண்டு சென்றதைப்போல, எத்தனையோ பல ஆறிவான்களின் கவனத்தையும் ஜெனியா தன்பால் ஈர்த்திருக்கிறது. ஸியர், ஸெலி, ஸ்டீபி லியட் போன்றவர்களின் எழுத்துக்களில் சில இங்கு வந்து பிறந்திருக்கின்றன. டேரெக்சுபார்க், டோர்டெய்ஷ் முதலிய மேதைகளின் பெயர்களைத் தன்னோடு உறவுபடுத்தியிருக்கும் டெருமமையத் தேயுக்கொண்டிருக்கிறது இங்கேயும்.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் முன்னோடி உலக அமைப்பான லீக் ஆப் நேஷன்ஸ் (சர்வதேச ஒப்பாணம்) துவங்குவதற்கு முதல் மணியோசை இங்குதான் அலராமா என்ற மண்டபத்தில் உலகத் தலைவர்களால் எழுப்பப்பட்டது. இந்த மண்டபத்துக்கு ‘அலராமா’ என்ற பெயர் தோன்றிய கதைபுறம் ஒரு உலக முக்கியத்துவம் பெற்ற சிகழ்ச்சிதான்!

1876-ல் பிரிட்டனுக்கும் அமெரிக்காவுக்கும் இடையே இருந்த பிரச்சினையில் சச்சரவுகளும் குழப்பங்களும் இருந்தபோது, இரு நாடுகளும் ஜெனியாவில் சந்தித்து ஒரு குழு அமைத்து, அதன் சிபாரிசுகளின்படி தங்கள் உறவுகொண்டுவேண்டும் என்ற முடிவுக்கு வந்தன. அக்குழு தனது முடிவாக, தவறு பிரிட்டன்மீது இருப்பதாகக் கூறவே, பிரிட்டன் அமெரிக்காவிடம் மன்னிப்புத் தரவேண்டி 15½ மில்லியன் டாலர்கள் ரஷ்டாடும் கொடுத்தது. இருநாடுகளுக்கும் மிடையே இருந்த ‘அலராமா’ என்ற பிரச்சினைக்கு முடிவு கண்ட அந்த இடத்துக்கு அதுமுதல் அப்பிரச்சினையின் பெயரே வைத்து அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

சர்வதேச மாநாடுகள், சந்திப்புகள் பலவற்றின் பிறப்பிடமாகத் திகழும் இங்கேயின் “Palais De

Nations” என்ற ஒரு அழகும் வசதியும் மிகுந்த மாளிகைதான் ‘ஜெனியா’ என்ற பெயருக்கு உலக சரித்திரத்தில் ஒரு கிணையான பெயரை ஈட்டிக்கொடுத்தகொண்டிருக்கிறது. ‘ஜெனியா’ என்ற பெயரைத் தொண்டு இதுவரை சர்வதேசப் பிரச்சினைகளில் வந்திருக்கும் உடன் படிக்கைகள், பேச்சு வார்த்தைகள், முடிவுகள் முதலியன வெல்லாம் இந்த மண்டபத்தின் நான்கு சுவர்களுக்கும் மத்தியிலிருந்து வெளியானவைதான். உலக அரசியல்வாதிகளுக்கும், பத்திரிகைக்காரர்களுக்கும் ‘ஜெனியா’ என்ற தும் இந்த மண்டபத்தின் கிணைவுதான் முதலில் வரும். இன்னும் சில அரசியல் தலைவர்கள் ‘ஜெனியா’ என்ற சொல்லுக்குப் பொருள் கொள்வதே இந்த மண்டபத்தைத் தான்! ஜெனியாவிற்கு வந்து இந்த மாளிகையின் உள்ளும் புறமும் உலகச் சென்றிருக்கும் சர்வதேச அரசியல் தலைவர்கள்தான் இங்கே மக்களுக்குச் சாதாரண மனிதர்களாகப் போல!

உலக மாநாடுகளை நடத்துவதற்கான வசதியாய்ப்புக்களோடு கூடிய ஒரு சில முக்கிய நகரங்களை ஜெனியா மிக மிக்கியமான ஒன்று. சிறப்புமிக்க ஒலிமையுடைய முறைகளும், உலகின் எந்த மொழியையும் உடனுக்குடன் மொழிபெயர்த்ததற்குக் கொழிபெயர்ப்பாளர்களும் இம் மாளிகையின் சிறப்புக் கூறுகள். ஆசிரியர் முதல் இரண்டாசிரியர் வரையில் செய்தி கிறார்கள் தங்குவதற்கான டெலிபோன், தந்தி, டெலிபிரின்டர் முதலிய தொடர்பு வசதிகளோடு கூடிய பத்திரிகைக்காரர்களுக்கான தனி மாளிகையும், பேடியோ, டெலிவிஷன் முதலிய வசதிகளும், பத்திரிகையாளர்கள் கூட்டத்திற்கெனவே இருக்கும் தனி அரங்கும் இங்கேயின் மற்றைய சிறப்பு அம்சங்கள். ஜெனியாவின் சிகழ்ச்சிகளைச் செய்திகளாகவும், நிறுப்படங்களாகவும் உலக முழுமையிலுமுள்ள பத்திரிகைகளுக்கு உடனுக்குடன் அனுப்புவதற்கான சாதனங்கள் அனைத்தையும் கிரந்தரமாகக் கொண்டிருக்கின்றன இந்த இரு மாளிகைகளும்.

அரசியல்வாதிகளின் ஒவ்வொரு நேற்றத்திற்கும் ஒரு சிறு கண் அசைவிற்கும்கூட ஒரு சிறப்புக்காரனும் கற்பித்துத் தலைப்புச் செய்திகளாக வெளியிடும் ‘பொல்லாத’ பத்திரிகைக்காரர்கள், சர்வசாதாரணமாக உலகம் இடமல்லவா ஜெனியா? எனவே, இந்த இரு மாளிகையிலும் அதுவல் புரியும் பெருமும் பதவியாளரிலிருந்து சாதாரணப் பணி புரியும் மனிதர்கள் வரையில், எல்லோரும் மிகத் திறமையிடுக்கவர்களாக இருப்பார்கள். கல்லிலும் நார் உரித்துவிடலாம்; ஆனால் இந்த பணி புரியும் அலுவலர்களிடமிருந்து எந்த ஒரு சிறு செய்தியும் வெளி உலகுக்கு தெரியவராது. அமெரிக்கப் பிரதிநிதியையோ அல்லது பிரெஞ்சு அதிபரையோ பேட்டி காண்பதற்கு ஆசிரிக்கணக்கான பத்திரிகை கிறார்கள் மாளிகையிலிருந்து கருத்தவாய்ப்புரிந்ததொன்றாகுப்பார்கள். ஆனால், அம்மாளிகையில் பணிபுரிபவர்களோ ஒரு நாளைப் பாதி ரோத்திற்குமேல் அத் தலைவர்களோடு பழகி அவர்களுக்கான உதவிகளைச் செய்துகொண்டிருப்பார்கள்! ஆனால், புகைப்படத்தோடுகூடிய அனுமதிச் சீட்டில்லாத அலுவலர்கள் ஒருவரைக்கூட அம்மாளிகையிலுள் பார்த்து முடியாது.

“தென் நாடு தொழில் துறையில் மிக பின்தங்கி கிடக்கிறது என்பது வெறும் பிரச்சாரத்திற்காக சொல்லப்படும் கலோசம் அல்ல; மாறாக மத்திய நிதியமைச்சரே ஒப்புக் கொண்டுள்ள உண்மையாகும்”

—நிதியமைச்சர் சி. சுப்பராமணியம் 7—6—56ல் தூத்துக்குடி உருகு வர்த்தகர்கள் மாநாட்டில்.

★

“இந்தியப் பேரரசு இரக்கமற்றது. ஓரவஞ்சனையாக நடந்து கொள்ளுகிறது. தென் நாடு வேண்டுமென்றே அடக்கியப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.”

—பி. பி. நாயர் எம். டி. 18—4—56ல் டில்லி பாராளுமன்றத்தில்.

“1815-ல் ஜெனீவா ஸ்விட்சர்லாந்தோடு சேர்ந்தது. ஜெனீவா சேர்க்கிதற்கும் ஸ்விட்சர்லாந்து ஒரு பெடால் ரிப்பனிக் அமைப்பைச் சேர்ந்தது. ஜெனீவாவைப் போல 22 முழு சுதந்தரமுள்ள ‘பகுதிகள்’ (CANTONS) கொண்ட நாடு அது. நான்கு ஆட்சி மொழிகளைக் கொண்டு பிரான்சுக்கு மேற்கும், ஜெர்மனிக்கு வடக்கிலும், ஆஸ்திரியாவுக்குக் கிழக்கிலும், இத்தாலிக்குத் தெற்கிலும் 15,944 சதுர மைல் பரப்புள்ள ஸ்விட்சர்லாந்து—அதன் நடுநிலைமைக் கொள்கைக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாக இருந்தும், ஐ. நா. வில் ஒரு உறுப்பு நாடு அல்ல என்பது பெரும்பாலோருக்கு ஆச்சரியத்தைக் கொடுக்கும் செய்தியாகும்! அதேபோது, இது கேட்டோ (Nato) போன்ற இராணுவ ஒப்பந்தம் எதிலும் கலந்துகொள்ளவில்லை. ஐ. நா. வில் உறுப்பு நாடாக இல்லாவிட்டாலும், அதன் பல கிளை உறுப்புகளில் இந்நாடு அங்கம் வகிக்கிறது. சர்வதேச தபால் சங்கம் இந்நாட்டின் தலைநகரான ‘பெர்ன்’ (Berne) என்னும் இடத்தில் தான் உள்ளது. சர்வதேச செஞ்சிறுவைச் சங்கத்தின் தலைவைச் சாரியா லறையும் ஸ்விட்சர்லாந்தில் லுள்ள ஜெனீவாவில்தான் உள்ளது.”

இதுபோன்ற பல்வேறு வகையான 152க்கும் மேற்பட்ட சர்வதேச அமைப்புகளின் தலைமைப் பீடங்கள் ஜெனீவாவில்தான் இயங்கி வருகின்றன. மனித இன முன்னேற்றத்திற்கும், உலக அமைதிக்குமென்றே வாய்ப்பளித்துப் பணிபுரியக் காத்திருக்கும் மெக்சிகோயான நகரம் ஜெனீவா. பெருமைப் பவற்றின் பிறப்பிடம்—என்றைக்காயும் அனலிச் சிறிய திப்புந் நகரத்தை வேறு என்ன சொல்லி அழைப்பது?

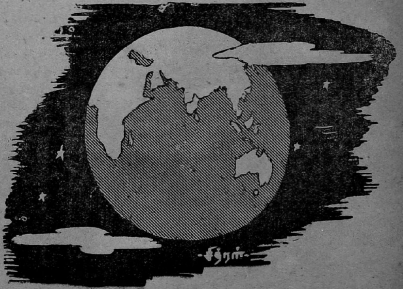
லீக் ஆப் நேஷன்ஸ் அமைப்புத் தோற்று விப்பதற்கான தேவைகள் முதன் முதல் இங்கு

தான் விவாதிக்கப்பட்டன. பின்னர், அந்த அமைப்புத் தோல்வியுற்ற பின், வேறு ஒரு உலக அமைப்புத் தேவை என்ற எண்ணம் உலகத் தலைவர்களிடையே எழுந்த போதும், எல்லோரது கிணையிலும் ‘ஏன் அந்த அமைப்பின் தலைமைப் பீடம் ஜெனீவாவில் அமைக்கக்கூடாது’ என்ற எண்ணத்தான் முதலில் பளிச்சிட்டது. ஐ. நா. வின் தலைமைப் பீடம் நியூயார்க் நகரத்திற்குச் சென்ற போதிலும், அந்த உலக அமைப்பின் ஐரோப்பிய தலைமை கிளியம் ஜெனீவாவில்தான் அமைந்தது. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் (உடப்புப் பொதுக்கூட்டத்தின்) போது கூட, அதன் தலைமைக் காரியாலயம் வேறொரு நடுநிலையான அரசியல்கொள்கையுடைய ஒரு நாட்டுக்கு மாற்றப் படவேண்டுமென்று இரஷ்யப் பிரதமரால் வேண்டு கோண்டிப்பட்டுப்போது எத்தனையோ பல அரசியல் வாழிகளின் கிணைல் ஜெனீவா தான் தோன்றியது.

சர்வதேச அரசியலின் ஒவ்வொரு இயக்கத்தையும் தீர்மானிக்கும் வாஷிங்டனும் பிராக்ம், கிண்ட்ரஹ் மான்கோவும் ஒருபுறமிருக்க, உலக மாநாடுகள் என்றும், தலைவர்கள் சந்திப்பு நிகழ்வுகளுமென்றும் ‘ஜெனீவா’ என்ற பெயர்தான் எல்லோராலும் முன்மாதிரியப்படுகிறது. எத்தனையோ பல அரசியலமைப்புக்கள் மாறுகின்றன, மனிதர்கள்—மறைகின்றார்கள். கொள்கைகள் தோன்றுகின்றன; அமைச்சர்கள் பதவி மாறுகின்றது. பெரும் அதிபர்கள் அரசியல் உலகுக்கு வருகிறார்கள், போகிறார்கள் என்றாலும், ஜெனீவாவின் ஒவ்வொரு நுறையும் மாநாடுகளும்கூடேயேயன்றி அதில் பங்கெடுப்பவர்கள் “இதற்கு முன்பு இங்கு நாம் சந்தித்திருக்கிறோமா?” என்று கேட்டுக்கொள்வதே தவறுவதில்லை!

பெருஞ்ச அரசியல்வாதி ஒருவர் இவ்வாறு கூறினார்: “இவ்வகைம் ஐந்து பகுதிகளாக உள்ளது. அமெரிக்கா, ஆப்பிரிக்கா, ஐரோப்பா, ஆசியா அதன் முதல் நான்கு பகுதிகள். ஐந்தாவது பகுதி—ஜெனீவா!”

இனிவரும் உலகம் ஜெனீவாவுக்குக் கடமைப்பட்டிருக்கிறது. எதிர்கால ஜெனீவாவை மறக்காது; அதன் பெயர் என்றும் அறியாது.



எங்கே சொல் தமிழா!

—[நா. தேசிகன்]—

தொகைநூலில்
சுவைத்திருந்து
நகையாலென்
“நான்சுவைக்கச்
“பகையாலென்
படுத்தாங்கும்
வகையாலென்
மட்டுமல்ல

ஒன்றான
மகிழ்கின்ற
உளங்கவர்ந்த
சிலசொல்வீர்
அரசுகொள
புலிமேல்வீழ்
இடம்வந்தே
நல்லுயிரும்

புறத்தை
போதில்,
காதல்
என்றால்!”
நீனைந்து
குருடன்
இரந்தால்,
தருவேன்!”

ஆழ்ந்து
முல்லை
நங்கை
நானும்,
வந்தால்
ஆவான்
ஆட்சி
என்ற

ஆண்டகையாம்
ஆர்த்தெழும்
ஆண்டிருந்த
அடங்கியதே
பாண்டிருந்த
பதித்தநிலை
ஈண்டிருந்த
எடுத்துவரச்

சோழனுரை
பலகதையின்
நெடுஞ்செழியன்
இமயமலை
வடநாட்டில்
இகழ்ந்துரைத்த
கண்ணகியின்
செய்சேரன்

சொன்னேன்; வீரம்
கடடல் தன்னை
வெகுண்ட தாலே
தமிழர் நாட்டில்!
கயல்வில் வேங்கை
இருவர் தம்மை
சிலைக்குக் கல்லை
பெருமை சொன்னேன்!

கேட்டிருந்தாள்
கிளர்த்துகின்ற
எட்டினிலே
இருப்பதைநான்
நாட்டினிலே
நாட்டிற்குப்
கேட்டிருந்தாள்
கேட்டிட்டேன்

இத்துணையும்,
எனைநோக்கி
நம்பெருமை
உணர்கின்றேன்;
அவையல்லலை!
பெயரென்ன?
இப்படியே;
வாறெலிக்கும்

பெருமை யோடு
நகைத்தாள்
கடையில
ஐயோ
தமிழர்
ஆட்சி
கனவு
இந்திச்
யோடு
“அத்தான்
வீரம்
நம்மின்
எங்கே?
எங்கே?”
நீங்கக்
சொல்லே!



“நாட்சிகள் கூறினதை எல்லாம் கேட்டுக்கொண்டு இருந்தால்லவா? உம்! என்ன சொல்கிறாய்? களவாடினதை ஒப்புக்கொள்கிறாயா—மறுக்கிறாயா?” என்று கேட்டார், வழக்குமன்றத் தலைவர்.

அவர், மழிச்சியுடன், அவர் பேசியதைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தான்.

பரிவும் பாசமும் கொண்டதாகக்கூட அவளுடைய பார்வை காணப்பட்டது.

மகனே! இந்தச் சேலை உனக்குப் பிடிக்கிறதா இல்லைமா? சொல்லம்மா என்று செல்லமாகத் தகப்பனார் கேட்டால், மகன் எத்துணை மகிழ்ச்சி அடைவானோ, அதுபோன்ற களிப்பு, அந்தப்பெண்ணுக்கு.

ஆனால், அவன் சிற்பிதா குற்றவாளிக் கூண்டிலே!

அவர் கேட்பதோ, நீ, களவாடினாய் இல்லைமா? என்பது.

அவன், திருகுவன்!

அவர், தண்டனை தருகிறவர்!

ஆயினும், அவன், அவரை அன்புடன் மகள் போலப் பார்த்துக்கொண்டு நிற்கிறான்.

அவருக்குச் சிறிது கூச்சமாகக்கூட இருந்தது. வழக்கு” மன்றத்திலிருந்த மற்றவர்கள், திகைப்பே அடைந்தனர்.

அவளே, என்றுமே கேட்டறியாத இனிம இசை கேட்டுச் சொக்கி நிற்பதுபோன்ற நிலையில் நின்றான்.

கண்ணிலே ஓர் ஊர்வல!

முகத்திலே ஒரு பொலிவு!

இதழிலே புண்ணை!

களவாடினான் என்பதற்காகக் கூண்டில் நிறுத்தப் பட்டிருந்த அந்தப் பெண்ணுக்கு.

நீதிபதி இப்படியொரு காட்சியைக்கண்டதில்லை.

கண்ணீர் பொழிந்தவர்கள்—கைகூப்பி நின்றவர்கள் — காலடி வீழ்ந்தவர்கள் — இப்படித்தான் பார்த்திருக்கிறார்.

இன்னும் சிலர், சுட்டுவிடுவதுபோல அவரை முறைத்துப் பார்த்ததுண்டு.

தர்மப் பிரபு! நான் குற்றம் செய்யாதவன். என் விதி, இங்கு இழுத்தவந்து நிறுத்திவிட்டார்கள். பின்னாருட்டிக்காரன என்னைத் தண்டித்துவிடாதீர்கள் என்று, செஞ்சிக் கதறிப் பேசினவர்களைக் கண்டதுண்டு.

சரிதான்மா.....நான் சொன்னு நீ நம்பவா போறே.....திருப்பித் திருப்பிக் கேக்கறியே.....உன் மனசைத்தான், இன்னாங்க எல்லாரும்சேர்ந்து கெடுத்துட்டாங்கனே. நான் ஒரு பாவமும் செய்யாதவன்னு சொன்னு, நம்பவா போறே.....என்று ‘காலிளை’ பேசியதுண்டு, கண்டிருக்கிறார்.

இது, புதிது! விந்தை நிரம்பியது!!

தண்டனை கொடுக்கப்போகிறவர் என்று தெரிந்தும், பாசத்துடன் பார்த்திருக்கிறார்!!

“கேட்ட கேள்விக்குப் பதில் சொல்.....” என்று சிறிது அதட்டும் குரலிலே கேட்டார்.

தூக்கிவாரிப் போட்ட சிலை ஏற்பட்டவளாகி, கூண்டிலே நிற்பவன், “என்ன சொல்லினாய்? சொல் கிறேன்!” என்றான்.

“உண்மையை! முழு உண்மையை!” என்றார் அவர்.

“களவாடிய விஷயமாகத்தானே கேட்கிறீர்கள். திருகுவேன்...” என்றான்.

அவருடைய மனம் என்னமோ போலாகி விட்டது.

மறுக்கக்கூட இல்லை! கோபம், தூக்கம், இல்லை! வெட்கம்கூடக் காணோம்! என்னமோ, பலர் பார்த்துப் பாராட்டக்கூடிய காரியத்தைச் செய்துமுடித்தவன், அதை ஒரு மன்றத்திலே எடுத்துச் சொல்லி மகிழ்வது போலல்லவா, திருகுவேன்! என்று கூறுகிறான். இப்படியும் ஒரு பெண்ணு, பேதைப் பெண்! — என்று எண்ணிக்கொண்டார்.

வழக்குக்கு வேலுத் தொடர்பில்லாததை எண்ணிப்பார்க்கத்தேவையில்லை, கூடாது. எனினும், அவரால், அந்தமுறையின்படி இப்போது இருக்கமுடியவில்லை.



அவருக்குத் திணிக்கடி ஏற்படத் தொடங்கிற்று, ஏனெனில், அந்தப் பெண்ணிடம் அவருக்கு ஒரு பச்சாதாப உணர்ச்சி ஏற்படலாயிற்று.

ஆசை, தயை, தாட்சினியம் இவைகளுக்கு ஆட்டக் கூடாதே—சட்டம் நிக்கவேண்டுமே!!

அந்தமுறைப்படிதான், அவர் தூக்குத் தண்டனை கொடுக்கும் நிலை ஏற்பட்டபோதும் நடந்துகொண்டு வந்தார்.

ஐயமோ! மூணு வருஷமா! நீ கரமாய் போக! அப்பாவி! உனக்கு மனசு என்ன கல்லா?—என்று தூற்றியபடி, மாடித்து அமுத பேண்களைப் பர்த்தவர்.

கணவனுக்குக் கடும் தண்டனை என்றதும், இவளுக்கு மனக்கஷ்டம் இருக்கத்தானே செய்யும்! அதனால் ஏதேதோ உளறுகிறாள்—என்று எண்ணிக்கொள்வாள்.

இந்தப் பெண்ணுக்கு, கலையே காரணம்—லக்கையும் காலையும். ஆமாம்! களவாகவேன் என்று கூறுகிறாள்—தட்டாமல் தயை எரம்ப.

கோபக்குறியே காலையும். சே! பாசத்தோடு வேறு பார்த்துத் தொலைக்கிறாள். பைத்தியமோ? இருப்பதற்கில்லையோ! தெளிவாகப் பதில் தருகிறாள்—என் இப்படி...

அவருக்குக் காரணம் விளங்கவில்லை.

சட்டத்தின் நுணுக்கங்களைக் கண்டறிந்து கண்டறிந்து பழக்கம் அவருக்கு, இருபது ஆண்டு களாக.

மனதின் நிலை, எண்ணங்களின் தன்மை, இவைகளைக் குறித்துக் கண்டறியும், பழக்கம் இல்லை. நேரமும் இல்லை, நினைப்பும் எழுந்ததில்லை, அந்த விஷயமாக.

குற்றம் செய்ப்பட்டது என்பதற்கான ஆதாரம் அப்பழுக்கற்றமுறையிலே காட்டப்பட்டபாடும் தும், தண்டனை தருவதைத் தமது கடமையாகக்கொண்டிருந்தவருக்கு, அன்று என்னமோ, இந்தப் பெண்ணைத், தப்பிவிடச் செய்யவேண்டுமோல் தோன்றியது.

வகிலாக முடியுமா, நிதிபதி!

வகிலாக வேண்டாம்... நிதிதியே, சாட்சிகளை மீண்டும், துருவித் துருவிக்கேட்டுப், பொய்க்கை மெய் போல் அவர்கள் புழுத்த இருக்கிறார்களா என்று கண்டறிந்து, குற்றம் செய்தாள் என்பது சந்தேகத்துக்கு இடமில்லாமல் ஏற்படவில்லை என்ற காரணம் எரிக, விடுவித்துவிடலாம்.

பெண் என்பதாலும், சின்ன வயது என்பதாலும், முதல்முறை என்பதற்காகவும், எச்சரிக்கை செய்து, விட்டுவிடலாம்; தண்டிக்காமல்.

ஆனால், குற்றவாளியோ, பெண்!

இளம் வயது!

மூக்கும் முழியுமாக!!

உலகம், என்ன சொல்லுமோ?

வம்பளப்பு, கலைபோலப் போற்றி வளர்க்கப்பட்டு வருகிறதே—மாரா! என்னென்ன சொல்வார்களோ?

ஏனாம் செய்வார்கள்!

இவர் என்னமோ, கண்டிப்பானவர், நெடுப்பு என்றெல்லாம் எண்ணிக்கொண்டிருந்தோமே... முகபாக்கம் இருக்கவேண்டும், எதற்கும். ...மோகியானாலும் தியாமோனாலும், பெண்கள் விஷயத்திலே, தாராளந்தான் காட்டுகிறார்கள்—என்று வக்கீல்கள், கூடிக்கூடிப் பேசிக் கிறார்கள்.

இப்போதே, சிலக், குறும்புத் தனமாகப் பார்த்திருக்கள்.

காரணமே இல்லை, என்றாலும், மறுபடியும் அவர் கேட்டார்,

“உண்மையைத்தானே சொல் கிறாய்..... முழு உண்மையை...” என்று.

“உண்மையைத்தான்..... முழு உண்மை அல்ல... ஏனென்றால், இந்தக் களவு நடத்தத்தற்கான காரணம் யாவும் கூறினால்தானே, முழு உண்மை என்று ஆகும். ஆனால் வழக்குக்கு அது தேவையில்லையே ...கூடாதே... சட்டம் தன்வேக மைச் செய்வெண்டுமாலும்!”—என்று அந்தப் பெண் கூறினாள். நிதிதிக்குத் தகையே சுற்றுவது போலாகிவிட்டது.

ஏனெனில், குற்றவாளி, போலீஸ் கொட்டடியில் மிகவும் போகிறித் தனமாகப் பேசினாள், என்று கூறப் பட்டது—அவரும் அதை மறுத்தவளல்ல.

இப்போது மிக அடக்க ஒடுக்கமாகப் பேசுகிறாள். பேசுகிறா? பள்ளி ஆசிரியைபோலப் பாடம் சொல்லிக்கொடுக்கிறாள்.

“ஆய்று யாத், கடுக்காவல்.” என்று திர்ப்பளித்தார் நிதிதி.

வழக்குமன்றத்திலிருந்தவர்கள், அவளைப் பார்த்தனர்.

அவள் முகத்தில் கோபம், துக்கம் எதுவும் இல்லை. தண்டனை பெறுகிறதே திருடி என்பதற்காக என்று அவள் வெட்கம் கொண்டதாகக்கூடத் தெரியவில்லை.

திர்ப்புக் கூறப்பட்டாவிடீட்ட யிறகும், அவள் கூண்டிலே நின்றாள்.

நிதிதி கடுமையாகப் பார்த்தவிலை, போலீசாரும், அவளை இழுத்துச் செல்லவில்லை.

“ஐயா!” என்று அழைத்தான் அந்தப் பெண்.



அவளுடைய 'பார்வை'யிலிருந்து விடுபடுவதற்காவே, ஏதொன்றைப் புரட்டிக்கொண்டிருந்த நீதிபதி, "ஐயோ!" என்று அந்தப் பெண் அழைத்ததும், தன்னையும் மறந்து, "என்னம்மா" என்று மிகக் கனிவாகக் கேட்டார்.

"ஒன்றுமில்லை. நான் எளவாடிய பொருள், அதன் சொத்த்காரருக்குத் திருப்பிக்கொடுக்கப் பட்டு விடுமல்லவா?" என்று கேட்டாள்.

அர்த்தமற்ற சிரிப்புடன் நீதிபதி பேசினார் — செல்லமான முறையில்.

"பைத்தங்காரப் பெண்ணே! அதுதான் சட்டம்"

"பொருளை, அதன் சொத்த்காரரிடம் கொடுத்து விட்டால் போதும்; என் மனம் சிம்மதியாகும். சிறைத் தண்டனை எனக்குக் கொடுக்கக்கூட இருக்கிறது"

"இவ்வளவு நல்ல குணம், இப்போது இருக்கிறது உனக்கு."

"எப்போதுமே எனக்கு நல்ல குணம்தான்..... ஐயோ..."

"அப்படியெல்லாம் பேசாதே அம்மா! எளவாடியீட்டு இப்படியெல்லாம் பேசினால் கைதேர்ந்த பேர்வழி என்றுதான், எவரும் என்னுமவர்கள். நல்ல குணத்துக்கு, இலட்சணமா, எளவு! திருடுவது!"

"எல்லாக் களவும், நல்ல குணத்தின் காரணமாக ஏற்பட்டது, ஏற்படும் என்று நான் வாதாடவில்லைமே! இந்தத் 'திருடு' மட்டும் தனி.....நான் திருட்தான்...ஆனால் நல்லவன்...நல்லவன், ஆகவேதான் திருடுவேன்....."

"அதை விடும் பேச இதுவா இடம்....."

"அப்படிச் சொல்வீர்கள் என்பதால்தான்யா, நான் அதிசயம் எதுவும் பேசாமல் இருக்கேன். இப்போது, என் வழக்கு முடிந்துவிட்டதால் பேசுகிறேன், சட்டம் கிண்காட்டப்பட்டுவிட்டதால் பேசுகிறேன், உங்கள் கைமையை நீங்கள் சேய் துழாடித்துவிட்டதால் கூறுகிறேன்.....பொருள், யாருக்குச் சொந்தமோ, அவர்களிடம் கொடுத்துவிடுங்கள்....."

அதுவரையில் அந்தப் பெண்ணின் போக்குப் புரிமாமல் திகைத்திருந்த, நீதிபதிக்கு இப்போது, பரிதாப உணர்ச்சியே மேலிட்டது. சிச்சமமாக இந்தப் பெண்ணுக்கு, ஏதோ மனக்குழப்பம் என்று எண்ணிக்கொண்டார்.

அதுவரையில், அமைதியுடன் பேசிக்கொண்டிருந்த அந்தப் பெண்ணும், இப்போது, சிறிது நடுக்கு மூலில் பேசுகிறாள்; கண்களிலே நீர் துவிர்க்கும் நிலை பெறுகிறாள்.

"நீ எளவாடிய பொருளை, காத்தமுத்துவுக்குத் தான் தருவோம்...அந்தக் கையில் இருந்துதானே, எளவாடியாய்....."

"ஆமாம்...காத்தமுத்து கையில் இருந்துதான் எளவாடினேன்...ஆனால், அது, காத்தமுத்துவுடையது அல்லவே..."

"திருடு கைப் பெற்றது காத்தமுத்து கையில். யாருள் அவனுடையது."

"பொருள், இருந்த இடம் காத்தமுத்து கை. ஆனால் பொருள் அவருடையது அல்ல....."

"சட்டப்படி, காத்தமுத்துவுடையதுதான்மமா, அந்தப் பொருள்."

"சத்தர்ப்பம் காரணமாக அந்தப் பொருள், காத்தமுத்துவிடம் இருந்தது.....ஆனால், பொருள் அவருடையது அல்ல...முழு உண்மை வேண்டும் என்றீர்கள்—காத்தமுத்து கையில் இருப்பதெல்லாம் காத்தமுத்துவுடையது என்று கொள்வது, முழு உண்மையாகாது....."

"திறமையாக வாதாடுகிறாய் அம்மா! ஆனால், தேவையற்ற வாதம்! காத்தமுத்து கையில் எளவு நடந்தது. நீ பிடிபட்டாய். கையில் இருந்து நீ பொருளைக் எளவாடினதைக் கண்ணால் கண்டவர்கள் சாட்சி கூறினார்கள். நீயும் அதை மறுக்கவில்லை..."

"மறு விசாரணைபோல் அல்லவா, பேசுகிறீர்... ஐயா! வழக்கு முடிந்துவிட்டது.....தண்டனை தந்தாவிட்டது, நீதிபதியின் வேதியும் முடிந்தது—வேற்றிகாரமாக—பெருமை தாத்தக்க விதத்தில்..... என் அப்படிப் பார்த்தீர்கள்; நான் சிறிது படித்திருக்கிறேன்.....எளவும் கற்றுறற என்ற என் சட்ட நொக்குத் தவறாமல் கிடைத்தது.....ஐயா! பொருளை எந்த இடம் காத்தமுத்து கை.....அதனால் அது அவருக்குச் சொந்தம் என்று எண்ண வேண்டாம். அவரும் கூறமாட்டார். பொருள் அவருடையது அல்ல என்பதாலேயே, நான் சேய்தது களவு அல்ல என்று ஆகிவிட்டது, என்றதும், பொருளை, அது யாருக்குச் சொந்தமோ அவர்களிடம் கொடுத்துவிடுங்கள். நீதிபதியின் வேதியளிலே இது ஒன்று அல்ல...ஆனால்....."

"பெண்ணே! பொருள்வேறு ஒருவருடையதாக இருந்திருக்கலாம்...முன்பு...காத்தமுத்து அந்தக் உரிம விடிகொடுத்து வரக்கூடியவராக இருப்பார்....."

அதனால் அது அவருக்குத் தான், உரிமது—அவருக்குத் தான் போய்ச் சேரவேண்டியது....."

"ஐயா! சட்டம் படித்தவன் அல்ல, அதனால் நான் சொல்வது, சட்டப்படி சரிமா அல்லவா என்பது எனக்குத் தெரியவில்லை. உண்மை என்பதால் பேசுகிறேன். சட்டமும், உண்மைகளைக் கண்டறியும் முறையை மறுக்கிறது. பொருள் காத்தமுத்துவுடையது அல்ல. அவர், அந்தப் பொருளை, அவருக்கு 'உரிமது' ஆக்கிக்கொண்டார், பணங்கொடுத்து, நான்சொல்வது, பொருளை, உரிமவருக்குச் சேர்த்து விடுங்கள் என்பது; காத்தமுத்து கேட்கும் பணத்தைக் கொடுத்து விட்டே."

"பணத்தை, யார் கொடுப்பது.....?"



"கோடுக்கும்படி, தங்களைத்தான் நான் வேண்டுகிறேன் கேட்டீர்களா! இவர்கள் சேலிமார்ச் சிறப்பதை...மேலும், விளக்கம் கேட்காதீர்கள்...இவர்கள் கைகொட்டிச் சிறப்பார்கள்"

நீதிபதி, பேரலிசாபைப் பர்த்தார்; அவர்கள் அவளை அழைத்துச் சென்றனர்.

பாலில் தண்ணீர் கலந்துவிற்பவன் வழக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டது. பாலில் தண்ணீர் கலப்பது என்று கூறினும், சட்டமே பொருளற்றது; ஏனெனில், பாலும் ஒருவகைத் தண்ணீர் தான் என்று, சட்ட விபுணர் சடகோபாச்சாரியார், வாதாட ஆரம்பித்தார். நீதிபதியின் மனம், அந்த வழக்கிலே செல்லவில்லை. கோர்ட்டு கலைந்தது—விரிசென்றது. சாத்தமுத்து வந்து சேர்க்கதான்; கூட்டப்பட்டனுபயி மிருத்தார்.

"பொண்ணுக்கு மூளிக்கோளாறு என்பது, இப்பதாங்க புரிஞ்சது. இது முன்னமேயே தெரிஞ்சிருந்தா பாவம், அதைப் பேரலிசிலே பிடித்துக் கொடுத்திருக்கவே மாட்டேனுங்க. நானும் புள்ளை குட்டிக்காரனுக்கே பர்த்தா, பொண்ணை, பரிதாபமா இருந்திச்செய்..."

"சாத்தமுத்து! களவுபொன் பொருள், உன்னுடையது அல்ல என்று அந்தப் பெண் சொன்னதைக் கேட்டபயில்லவா....."

"அது உண்மை தானுங்களை. கடை யிலே உள்ள பொருளெல்லாம் என்னுடையதாகும்களா... நாராரோ, விறகிறுங்க.....விலகொடுத்து வாங்கி, பாலிஷ் கிலிஷ்போட்டு, சவல்ப இலாபத்துக்கு விறகிறதங்க. நம்ம கடை மட்டுமில்லாம்களே.....சாத்தக் கடையிலேயும் அதுதானுங்களை பழக்கம்..."

"ஆமாமாம்...நான் அந்தப் பெண்ணு என்னமோ உளறுதுன்னு எண்ணிக்கொண்டேன், முதலிலே. அதுசரி! பொருள் மாருகையது?"

"அதுவும் நமக்கு எப்படிக்க தெரியும். நான் ஒருத்தர்கிட்ட இருந்து வாங்கினேனுங்க—அது அவங்களுடையதோ, அல்லது, அவங்களும்கே வேறே மாரிடமாவது இருந்து வாங்கினுங்களோ, நமக்கு எப்படிக்கதெரியும்...விசாரிச்சப் பர்த்தகாம்..."

"ஓ, மாரிடம் இருந்து வாங்கினே...அது தெரியுமேல்லோ...அதற்கு ஆதாரம் உண்டு அல்லவா?"

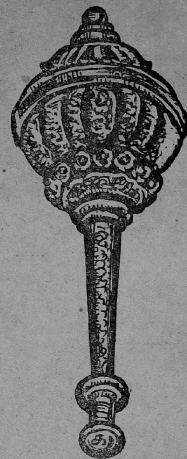
"என்னங்கிறது, ஆதாரம் தோர்ந்து பேசறிங்க. நான் திருட்டுச்சாமான் வாங்கற ஆசாம் இல்லாங்க. கடைத்தெருவிலே சிலபேர், உண்டு அந்த மாதிரி, நமக்கு ஈனப் பொருளையுப் கூடாதுங்க. மானம் பெரிசா, பணம் பெரிசா, சொல்லுங்க..."

"அதை எல்லாம் சாவகாசமாக ஒருநாளாக்குப் பேசலாம்...இப்ப, அந்தப்பொருள், ஓ, மாரிடமிருந்து வாங்கினேன்...அதைச் சொல்லு..."

"நம்மான்வார்க்கு இருக்கறாருங்க, தாருக்காரர்—அவரிடமிருந்து பல சமயத்திலே, பலவிதமான சாமான்கள் வாங்குவது வாங்குக்கையே, அவனும் தப்பத்தண்டாக்காரனில்லாங்க..."

"இந்தப் பொருளை, என்ன விலைக்கு வாங்கினேன்...அவனுக்கு எங்கே இருந்து கிடைச்சது.....அந்த விவரம் என்ன?"

"உண்மையைச் சொல்லிவிட்டேனுங்க.....நீங்க எனக்கு ஒரு ஆபத்தும் வராமெ பர்த்துக்கொள்ளுமாருங்க. இந்தப்பொருள், வேறே ஒரு பொருளிலே மறைச்சி வைக்கப்பட்டிருந்ததுங்க. நம்மான் வாங்கிட்ட நான் இருவது ரூபா கொடுத்துத் தானுங்க, அந்தப் பொருளை வாங்கினேன். அவனுக்குத் தெரிஞ்சிருந்தா, இருவதுக்குக் கொடுத்திருக்கமார்ட்டானுங்க..."



"பொருத்தம் இருக்க வேணும் பேச்சிலே, பத்தம், என்ன குறைஞ்சாலும் ஆயிரம் ரூபாய்க்குப் போகும்....."

"ஆமாம்ங்க... ஆனால் பத்தம் இருக்கிறத தெரிமாமத்தானுங்களை நம்மான்வார், தோயுத்ததை எங்கிட்ட வித்தாரு..."

"என்னம்மா கதை அளக்கிறே...தோயுதம் சக்கராயுதம்னு..."

"எனாமான், உங்க சாலிலே விழறேன்..... நான் சொல்றது சத்தியமுகம். வெள்ளிக் கவசம்

போர்ட் தோயுதம்—பீமனோ தோயுதம்....."

"ஓ, என்னுடைய கோபத்தை வேண்டுமென்றே இளநிக்கொண்டிருக்கிறேன்."

"நான், விவரம் சொல்லுவதாலே, உங்களுக்குக் கோபம் வருதுங்க. பீமனோ தோயுதம்தான், பீனின் மாரப்பன் நடக்கசா இருக்குது பாருங்க....."

"நாடகக் கம்பெனியா.....?"

"ஆமாம்; நல்ல நல்ல நாடகமெல்லாம், ஆர்ட் வாங்க, முன்னே எல்லாம்"

"காலைச்செய் செய்யாதே, விஷமத்துக்கு, வா"

"அந்தக் கம்பெனியிலே, பீமன் தூக்கிக்கிட்ட வர் தோயுதம்ங்க...அதை, நம்மான்வார் கிட்ட நாதமுனி, விலைக்கு வித்தாருங்க....."

"அவன் மார், நாதமுனி. அவன் தான் பீமன் வேஷம் போடுவானு?"

"இல்லிங்க...உகடைக்காரன்க...அவனுக்கு, கம்பெனி முதலாளி பணம் சேரணும். தரவில்லை. கோவத்திலே, இதைத் தூக்கிக்கிட்டே வந்து வித்துப் போட்டானுங்க, நம்மான்வாரிடம்—அவர், நம்மகிட்ட தள்ளிப் போட்டாருங்க....."

"தோயுத்ததோட கதை இருக்கேட்டும். பத்தக் துக்கு வா....."

"வரானுங்க—தோயுத்ததை வாங்கறபோது, நம்மான்வாருக்கும் தெரியாதது எனக்கும் தெரியா

துங்க. நாட்டுறவன் சாட்சியா, கதாயுத்தத்துக்குள்ளுப் பதக்கம் இருக்குதுன்னு."

"அப்பறம், எப்படித் தெரிஞ்சுது....."

"அதங்க வேடிக்கை. வேளை, வரவேணும் பாரங்க ஒவ்வொண்ணுக்கும். இந்தப் போண்ணுங்க, செயிலுக்குப் போச்சே....."

"நீதானேயமா, அனுப்பிவைத்தே... அதாவா ஜெயிலுக்குப் போறேன்னு போச்சி..."

"அப்படிப் பார்க்கப்போனாங்க, தண்டனை கொடுத்தது, எஜமான்தானுங்க..."

"ஆல்யமா, இந்த இலட்சணத்திலே... விஷயத் துக்கு வாய்மா..."

"இந்தப் பொண்ணுபிட்ட மார் சோன்னங்கனோ தெரியல்கிங்க, கதாயுத் விஷயமா. இது இத்தனைக் கும் இப்ப, டிச்சர் வேலை பார்க்குதுங்க... பாரங்க, நூறு ரூபா வரைக்கும் தருவதா சொல்லுதுங்க, நான் கொடுத்தது இருவதுதானுங்க. நல்ல இலாபம்ங்க. கொடுத்துடலாமனுதாங்க எண்ணம்..."

"உனக்கு எப்படித் தெரியும்க் கதாயுத் இங்கே இருக்கே விஷயம்து கேட்டோமா?"

"தெரிஞ்சிட்டேங்க. நாடமுனியே தானுங்க சொல்லிவைச்சேது. அப்பறம்க... நூறு இல்லே, ஆயிரம்னு கூடத் தாமுடிசாதுன்னு சும்மா ஒருபோடு போட்டனுங்க... பொண்ணு சிலையா சின்னுட்டுதுங்க. போர் போன்னு அனுப்பிச்சிப்போட்டுங்க, பைமனை எல்லாம் அனுப்பிச்சிப்போட்டுங்க, ராத்திரி போய், கதாயுத்தத்தைச் சோதனை போட்டனுங்க... ஒரு துப் பும் தெரியல்கிங்க... அங்கேயே, அச்சுது தூங்கிட்டனுங்க. அப்பறம் பாரங்க, தடாலனு சத்தம்க்க, விழ்ச்சிக்குட்டுப் பார்க்கிறேனுங்க, கதாயுத் இரண்டு துண்டாகுதுங்க, உள்ளா இருந்து பதக்கம் வருது வெளியே, பொண்ணுதான் செய்யுது இவ்வளவு வேலையும்..."

"அடப்பாவி! கடைசிலே புருந்து, கனவாடகன தாக்கச் சோன்னமே... இந்தக் கதாயுத் பற்றி ஒண்ணும்கோல்லியே!"

"எஜமானுக்கு அவதமெல்லாம் கேட்க நேரம் இருக்காதேன்னு தானுங்க சொல்லல்லே..."

"ஆமாம்..... பதக்கம் மாருடைமது....."

"பிள்ளையாப் பன் நாடகக் கம்பெனியிலே, இந்தப் புள்ளோ வேஷம் கட்டு இருக்குதுங்க..."



"இருக்கட்டுமேய்மா.....ஆயிரம் ரூபா பதக்கம் இதுக்கு ஏது?"

"ஆமாம்ங்க.....அது அதிசயம் தாங்க.....கம்பெனிக்காரனைக் கேட்டுப் பார்த்தா, ஏதாச்சும் தடம் கிடைக்குது தோணுதுங்க."

நீதிபதி, காத்திருத்துவை அனுப்பியே பிள்ளையா ரப்பன் நாடகக் குழு உரிமையாளரை வரவைத்தார்; விசாரித்தார்; தன்னிடம் அப்படி ஒரு பதக்கமே கிடைக்குது என்று அவன் கூறிவிட்டான். பின்னும் இருட்டறையில் தள்ளப்பட்டது போன்ற நிலை ஏற்பட்டுவிட்டது நீதிபதிக்கு.

பொருளை உரியவர்களிடம் கொடுத்துவிடுங்கள் என்று திருப்பத் திரும்ப, முத்துத்தின் சொல்லி விட்டுப் போனதை எண்ணி எண்ணிப் பார்த்தார்.

பதக்கம்! அந்தப் பேண்ணுடைமதாக்க இருந்தால் வெளிப்படையாகச் சொல்லி இருக்கலாமே; ஏன் மறைத்தார்கள்; என்று யோசித்தார். பெமர்தான் முத்துத்தின் இவ்வளவு விஷயன் பதக்கம் வாங்கக் கூடிய பணம் கிடைக்காது போய்விட்டால், ஒருவேளை என்னோடு இப்போது அந்தப் பேண்ணுக்கே, உள்ளம் சுருகித்தோ... இவ்விதமெல்லாம் சிண்ணி எண்ணிப் பார்த்தார். விளக்கி விளக்கிவிட்டான். 'தினகர்பு அதிசயம்' இது.

காத்திருத்துவிட்ட பதக்கத்தைக் கேட்டு வாங்கி வைத்திருந்தார்.

பித்தர் விடுதி மேலதிகாரி யோசன் தம்பி, நீதிபதியைக் காண வந்திருந்தார். வரப்போவதாகத் தந்தி கொடுத்தபோதே, நீதிபதிக்குப் பெருத்த, கவலை; தன் தங்கை முத்தழகிக்கு, என்ன ஆபத்தோ என்று.

செல்வம் செல்வாக்கு இருக்கிறது—மனதுக்கு கிம்மதி மட்டும் இல்லை, நீதிபதி யாதிரியப் பருக்கு; மனைவி, காசநோயால் மாண்டு போனதால், மனதுடைந்து கிடந்தார். ஆனால் அதற்கும் முன்பே, அவருடைய மனதுக்குப் பெரிம அகிச்சி, தன் உடல் பிறந்தான் முத்தழகிக்குப் பைத்தம் பிடித்ததால். அதுவும் எப்போது? முத்தழகிக்குத் திருமணம் பிச்சுமறா நோமாவைப் பார்த்து. அந்த இடி தளமாட்டாமல், பாதிநியப்பினி தங்கை நல்லியர், நோய் வாய்ப்பட்டார்; இருந்து போனார்.

முத்தழகிக்குப் பைத்தம் முற்றிவிட்டது; விடுதியில் சேர்ப்பது தவிர, வேறு வழியில்லை. வேளை தான் பாதிநியப்பருக்கு; எனினும், விடுதியில் மருத்துவர்களின் கண்காணிப்பில் இருந்து வருகிறான், என்ற அளவிலே ஒருவிதமான் திருப்தி அவருக்கு. மேலும் என்ன பேரிடியோ, என்ன சேதி கொண்டு வருகிறோடு டாக்டர் மோசல் தம்பி என்று கலங்கிய படி இருந்தார்.

"டாக்டர்...முத்தழகிக்கு....."

"ஆபத்து இல்லை...ஆனால் கவலைப்படத்தக்க நிலைமாதான்...ஆனால்...குணப்படுத்த வழி உண்டு, என்று எண்ணத் தோன்றுகிறது."

"சொல்லுங்கள் டாக்டர்! என்ன செய்தால் குணமாகும். எங்கு போகவேண்டும்....."



"இதைப்பாருங்கள்..." என்று கூறி, டாக்டர் மோசஸ் தம்பி, ஒரு கடிதம் கொடுத்தார்.

"டாக்டர் அவர்களே!

நான் சிறையிலிருந்து இதை எழுதுகிறேன் - இதமம் இருப்பதால்.

நீதி தேவிரிந்த பாதிரியப்பரிடம் சென்று உம் மால்தண்டிக்கப் பட்ட பேதைப் பெண்குழியைப் பதக்கத்தை

உரிமவரிடம் சேர்த்துவிட்டார்களா என்று கேளுங்கள்.

சட்டம் போதும், என்று இருப்பவர். பதக்கப்பற்றி நாம் ஏன் விசாரிக்க வேண்டும்; களவாடிமவன் சிறை சென்றார்; பொருள் லைத்துவிட்டது; இனி அது பற்றி கமக்கு என்ன, என்று இருப்பார். உடனே, பதக்கத்தை எடுத்துக்கொண்டு போய், அவருடைய தங்கை, உங்கள் விடுதியில் இருக்கும் முத்தமிழ் அவர்களிடம் காட்டிச் சொல்லுங்கள்.

உங்கள் மருத்துவ முறைகளால் சாதிக்க முடியாததை, அந்தப் பதக்கம் சாதிக்கும்.

அதில் உள்ள, பச்சைக்கும் நீலத்துக்கும் அபூர்வமான சக்தி உண்டு.

காட்டிச் சொல்லுங்கள். இந்த என் கடிதத்தை நனைத்திருப்பது கண்ணீர்-இதைக் கூறுகிறேன்.

கடமையில் முத்தமிழ் இருக்கிறார்-கண்ணீர் அவருடைய கடமைமைக் கொடுத்து விடப் போகிறது.

சிறையில் வாழும் புத்தூத்தினம்."

விசைந்தான் இருவரும் விடுதிசேர்க்கி.

பதக்கத்தைக் காட்டினார்; முத்தமிழ், அதனை வாங்கி, இப்புறமும் அப்புறமும் திருப்பித்திருப்பிப் பார்த்தான்-விசி எறிந்தான் மேஜையிது.

டாக்டரை, பாதிரியப்பன் பார்த்தார்.

டாக்டர், ரோகமாகத் தலை அசைத்தார்.

"ஆனால் ஒரே வகைதான், டாக்டர்..." என்று கூறி கண்ணீர் வடித்தார் பாதிரியப்பன்.

மேஜையிதுவிடத்து பதக்கம். இதில் உள்ள பச்சையும் நீலமும் அபூர்வசக்தி வாய்ந்தவையாம்! பைத்தக்காரப் பெண், கடிதம் அனுப்பிவிட்டான், கடிதம் என்று வாய்விட்டுக் கூறினார், டாக்டர்.

"இந்தப் பதக்கத்துக்கு உள்ள சக்தி, ஜெயிலுக்கு அனுப்புவதுதான். அந்தப் பெண் இதைத் திருத்தான் ஜெயிலில் விடக்கிறார்" என்றார் நிதிபதி.

முத்தமிழின் கண்கள் மீண்டும் பதக்கத்தின் மீது பாய்ந்தன. கரத்தில் எடுத்தான்; பின்புறம் திருப்பினார், உற்று உற்றுப் பார்த்தான்; மீண்டும் விசி எறிந்தான்.

நிதிபதி பதக்கத்தை எடுத்தார், சட்டைப்பையில் வைக்க. வேடுக்கென்று அதை முத்தமிழ் பறித்துக் கொண்டான். பின்புறம் திருப்பிக் கீழே போட்டுத் தேய்த்தான்; டாக்டர் தடுக்கமுயன்றார்; அவர் வீரனை நறுக்கென்று கைத்துவிட்டான்; பதக்கத்தை விடவில்லை; தேய்ப்பதையும் சிறுத்தவில்லை. தேய்ப்பதும் பார்ப்பதும், மறுபடியும் தேய்ப்பதும் உற்றுப்பார்ப்பதுமாக இருந்தான். ஏதோ பைத்தக்காரச் சேஷன் என்று இருவரும் எண்ணிக்கொண்டனர். ஆனால், இருவரும் திடுக்கிட்டுப்போனபடியான ஒரு மகிழ்ச்சிக் கூச்சலிட்டுக்கொண்டு பதக்கத்தைக் கையில் வைத்துக்கொண்டு ஆகாசம் முத்தமிழ். மெத்தக் கஷ்டப்பட்டுப் பதக்கத்தை அவ்விடமிருந்து வாங்கிப் பின்புறம் பார்த்தார் பாதிரியப்பன், வெள்ளூர் ஜெயின் சின்னம் தெரிந்தது.

"டாக்டர்!" என்று நிதிபதி கூறியது கேட்டு, டாக்டருக்குத், தங்கையின் சதிதானே அண்ணனுக்கும் என்று பசமகிவிட்டது. "டாக்டர் பதக்கம், எங்களுடையது. நான் இதுவரையில் அப்படி இருக்கும் என்று நினைக்கவே இல்லை. இதோ இருப்பது ஜெயின் சின்னம். அப்பா இந்த நகைகளை ஜெயினில் இருந்து வாங்கினார் - முத்தமிழ்க்காக!" என்று விளக்கம் கூறினார், பாதிரியப்பன்.

"பதக்கத்தைக்கொடு அண்ணா, இப்படி" என்று முத்தமிழ் கேட்டான் - பித்தம்பித்தவன் இப்படியா தெளிவாகப் பேசமுடியும் என்று இருவரும் ஆச்சரியப்பட்டனர்.

"எங்கே? எங்கே? நான் உடனே பார்த்தாகவேண்டும்" என்று ஆவேசம்வந்தவன்போல் கேட்டான் முத்தமிழ்.



"இதோ! இதோ!" என்று கூறினபடி, டாக்டர், பதக்கத்தைக் காட்டினார்.

அதைக் கண்ணில் ஒத்திக்கொண்டான். பிறகு, இத்தப் பதக்கம் கொண்டுவிட்டுவரை நான் பார்ச்சு வேண்டும், என்று.

"பார்ச்சுலாமம்மா, பார்ச்சுலாம். வீரவீல் ஏறி பாடு செங்கிறேன். அம்மா! முத்தமுது! இந்தப் பதக்கம், நம்முடையதுதானே? அப்பா, வாய்க்கி உனக்குக் கொடுத்தார்...உம்...! அப்படித்தானே...முத்தமுது! இது, உன்னிடம்தானே இருந்தது.....யாருக்காவது கொடுத்தாயா.....காணமற்பாய்விட்டதா.....சொல்லுமா...நன்றாக யோசித்துச்சொல்லு..." என்று நீதிபதி கேட்கலானார். முத்தமுதுக்குத் திகைப்பு அடி யோடு போகவில்லை, தெளிவு பிறக்கவில்லை; நினைவு கூற ஒன்று சேர்த்து இணைக்கமுடியாமல், திணறிக்கொண்டிருந்தான்.

டாக்டர், இப்போதைக்கு இதற்குமேல் எதுவும், முத்தமுதுவிடம் கேட்கவேண்டாம் என்று கூறி விட்டார்.

பதக்கத்தைத் தன் கரத்திலே வைத்துக் கொண்டே, முத்தமுது மயக்கமுற்றான். டாக்டர், அவனுக்கு வேண்டுவன செய்ய ஏற்பாடு செய்தார். நீதிபதியை விட்டுக்கு அனுப்பிவிட்டார்.

நீதிபதி விட்டுக்குள் துறையுப் போதே, கரத்தமுத்து தடுத்தே நிறுத்தினான்; அவன் கன்னங்கள் சிலந்து போயிருந்தன; விரல் வீரலாகத் தடும் புள்ள.

"உன் போகாதிங்க-போலிசுக்குக் சொல்லி அனுப்புங்க. உன்னே, ஒரு கொலை காரன் இருக்கிறானுங்க, சிங்கம் போலச் சிறிதிட்டு. அவன் தானுங்க, என்னைத் தாக்கினவன்." என்று கரத்த முத்து கூறினான்.

நீதிபதி உன்னே சென்றார்; உட்கூடத்தில், ஒரு மேஜை மீது நாற்காலிமையப் போட்டு, அதன்மீது ஏறி நின்றுகொண்டு, சுவரிலே மாட்டியிருந்த நல்லப் பர்பதத்தை, ஒரு முட்டை சுழட்டிக்கொண்டிருக்கக் கொண்டார், பாதிரியப்பன்.

"போது, போக்கிரி! இதோ போலிசைக் கூப்படுகிறேன், பார். இதற்கு கீழே! பதத்தைக் கொடு!" என்று அதட்டினார் பாதிரியப்பன்.

பதத்தைத் தூக்கித் தரையில் போட்டான்; தூள் தூளாயிற்று.

அடப்பாவி! என்று அலறினார், பாதிரியப்பன்.

எங்கே முத்தமுது? என்று கேட்டான், அவன்.

என்ன திடீர் உனக்கு... என்று ஆர்ப்பரித்தார், பாதிரியப்பன்.

நீ சிமான்—நான் பாரா! நீ படித்தவன், நான் ஊர் சுற்றி! நீ நீதிபதி, நான் கொலைகாரன்!—தெரிகிறதா, புரிந்ததா... நீதானே முத்தூரத்தினத்தை ஜெயிலுக்கு அனுப்பியவன்? சொல்! ஏன் திருத்தி வேண்டு விழிக்கிறாய், நீதானே, ஜெயிலில் தள்ளி

னாய். நீதான் செய்வாய் அந்தக் காரியம். அந்தக் கள்ளப்படமற்ற முகத்தைக் கண்டும், அவன் கள வாழ்வு என்று முடிவுசெட்ட, உன்னைப்போன்ற மனித மிருகத்தால்தான் முடியும். இவன் மகன் தானே நீ! வேறு எப்படி இருக்கும் குணம். தப்பிப் பிரித்தவன், முத்தமுது; அதனால்தான், தயிமாயித் தவித்தான், உங்கனிடம் சிக்கி!" — என்று கூறிக்கொண்டே இருந்தான். பாதிரியப்பன் ஒன்றன்பின் ஒன்றாகக் கிளம்பும், சம்பவங்களால் அதிர்ச்சி அடைந்தார்.

"கிளம்புபேக! கிளக்கோகப் பேக..." என்று கூறினார் பாதிரியப்பன்.

"அது உங்கள் முறை! மாவிலைப் பானை! எனக்கு அது தெரியாது...தேவையும் இடிலை! நீ படித்த சட்டம், உனக்கு அப்படிப் பேசும் சக்தி கொடுத்தது, நான் பார்த்த சதி, அனுபவித்த கொடுமை, என்னைக் கொலைகாரனுக்கிறேன், நான்தான் வீரயன்—ஆம்! உங்கள் வீட்டிலே மோடாப் பழுதடைந்தால் சரிசெய்து கொடுத்துவந்தவன்...கொலைக்குற்றத்துக்காகச் சிறையில் அடைபட்டவன்—செய்யாத கொலைக்காரன்—என் பக்கம் சட்டம் போசாதால்! கொலை நடந்தபோது, இவனை அந்த இடத்தில் பார்த்தேன்—பத்தோ இருபதோ பெற்றுக்கொண்டு பச்சைப் புளுகு சொன்னான், பண்டரி. பெரிய பெரிய சட்டப் புத்தகங்களை எதிரே வைத்துக்கொண்டு, உண்மைகளை என்ன மறுக்கும் உமர்தா நீதிபதி, "என்ன சொல்கிறாய்?" என்று என்னைக் கேட்டார். நீ கேட்டாயல்லவா, என் மகனே, என்ன சொல்கிறாய்? என்று, அதுபோல.

ஐயா! இவன் பொய் பேசுகிறான், நான்.

ஆவா! இவர் பெரிய சத்தகேர்த்தி. இது, உன் போன்ற பெரிய வக்கீல்.

கொலை செய்யவில்லை, ஐயா! செய்யவில்லை!—நான் சுதறினேன்.

கிழிவின்தனைத்தானே கொலைசெய்து கொண்டான்?—இது அந்த வக்கீல் பேசிய விசைம்.

என் எதிரே தூக்குக் கயிறைக் காட்டிக்கொண்டு விசைம் பேசினாய்மா, விசைம், அந்த வக்கீல்.

ஆத்திரம் பொங்குகிறது, ஆனால். கோட்டிலே, கொலை நடந்தபோது, வேறு எங்காவது இருந்தாய் என்பதற்கு ஆதாரம் உண்டா? இருந்தால் காட்டு! சாட்சி உண்டா? இருந்தால், கூப்பிடு என்று சொன்னார்களே, ஏன் முடியவில்லை உன்னால்?

அட. அறிவற்றவனே! சாட்சி இருந்தது...கூறு வதற்கத்தான், எனக்கே நாக்குக் கசியுற்று. ஆதாரம் இருந்தது. ஆனால் அதைக்காட்ட என்ன அஞ்சினேன். பெரிய இடத்து ஊழலை, ஊர்கேட்டுச் சிக்கிக்குடம், என்பதால்.

சட்டம், பெரிய இடம் சின்ன இடம் என்று பார்த்தாது.....

சமூகம் பார்த்தோது. உன் சட்டம், அந்தச் சமூகத்தின் மனப்போக்கை மாற்றமுடியாது காணாதே



அடைகிறது. என்னைக் குற்றமற்றவன், கொடுமைக்கு ஆளானவன் என்று எடுத்துக்காட்டக்கூடிய சாட்சியை, ஒரே சாட்சியை, ஒப்பற்ற சாட்சியை, தடுத்து விட்டார்கள்.....படம்தான் கிடைத்தது, பிராடிப் பொடிபாக்கினான்.....கிடைத்திருந்தால், உன் அப்பனைக் கிழித்துக் கிழித்து நாய்கரிக்கு இரையாக்கி இருப்பேன். குடும்ப கொளவம் செடக்கூடாதாம், அதற்காக, நான் கொலைகாரனுக்கு வேண்டுமாம்!

“எங்கள் குடும்ப கொளவத்துக்கும், உனக்கும் என்ன சம்பந்தம்?” என்று கேட்கிறோம், அல்லது உன் அப்பன் கொக்கரித்ததுபோல, எப்படிப் பொருள்தும் என்று பேசப் போகிறோம்? பார், என்னை. நன்றாகப் பார்! வேட்டையாடானர் என்னை, இந்த முரட்டுத்தனம் பெற்றேன். வஞ்சித்தனர், அதனால் வருவது வரட்டும் என்ற சபாவம் பெற்றேன். சதி செய்பதனர் என்னை அழிக்க, அதனால் எதையும் செய்யும் துணியை பெற்றேன்.

கொடுமை செய்பதனர், கொலைகாரன் என்று பழி சுமத்தினர்; நான் இப்போது ஒரு பங்கை மனிதனுனேன்.

என்னை இம்சித்து இம்சித்து மிகுமையாக்கினர்.

நானும் மனிதனாகத்தான் இருந்தேன்.

மங்கைகள் விரும்பும், பண்புள்ளவனாகத்தான் இருந்தேன்.

உன் தங்கையே, தன் இதயத்தைத் தாக்கக் கொள்ளுக இருந்தேன்.

ஆம்! நான் தான்! வீரயன்!!

வேட்டையா, வேட்டையா, திடைப்பா, பசுமா— எல்லாம் சேர்ந்து தாக்குகிறதா, உன்னை.

என், வழக்கை, நீயே விசாரணை செய்து, நல்ல தீர்ப்பு வழங்கு, பரிசுல்லாம். நாடினே உனக்கு நல்ல பெயர் என்சிறுக்கன்.

வீரயன்! மறைந்து கிடந்த பல உண்மைகள் எனக்கு இப்போதுதான், சிறு சிறு சிதறல்களாகத் தெரியத் தொடங்கியுள்ளன. முழு உண்மையை நான் அறிந்துகொள்ள வேண்டும். ஆத் திரைத் திரைக்கொட்டி கொண்காராதே—நடந்ததெல்லாம் தெரிய வேண்டும் எனக்கு; உடனே, விளக்கமாய்; இப்போதே!

நடந்தது எல்லாம்! நான் கூறவேண்டும், நீ கேட்கவேண்டும்! விசித்திரமான ஆசை, நீ, தாங்க மாட்டாய், மெத்தப் படித்தவன், ஆசை வஞ்சகம் இப்படி எல்லாம் வடிவம் எடுக்கும் என்று அறிந்து கொள்ளக்கூட அஞ்சுவாய். நம்பக்கூடமாட்டாய், மறந்தபேரனே! நீ, நீதிபதியாய்நீ! சாட்சி கொண்டு, ஆதாரம் கொண்டு, என்று கேட்பாய், எந்தச் சாட்சியைக் காட்டுவேன். நானும், அவனும் யாரும் நியாமல் பேசும்போது, கட்டு அறுத்துக்கொண்டு ஒடிவந்து, எங்கோத் தலைதெறிக்க ஒட்டிசெய்து, பசுக்களையே சாட்சி... அது இப்போது தன் கன்றுக்கு அல்லவா பால் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கும். அப்படியே! உங்கள் முரட்டுத்தனத்தால் என்று கூறியது என் அனைப்பிலிருந்து விடுபட்ட முத்தமிழ், உடைந்த வளையல் துண்டுகளை விசி எறிவான்—அந்தச் சாட்சியை நான் எப்படிச் சாட்சியாகும்—இப்போது. வேண்டாம், வேண்டாம்...

“பெரிய பெரிய தொழிற்சாலைகளும் வேலைத் திட்டங்களும் உருவாவதில் இந்த மாதிலத்திற்குரிய பங்கு தரப்படவில்லை, என்று நான் என் அபிப்பிராயப்படுகிறேன்.”

—திருவித் அம்புஜம்மார் 1955ல் நடந்த ஆவடி காகங்கிரசு மாநாட்டின் வரவேற்புரையில் பேசியது.

“அபிவிருத்தித் திட்டங்களில் தென் நாடு அலட்சியப் படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.”

—முகமது இன்மாயில் (முன்மீம் லீக் தலைவர்)
3-9-56ல் டில்லி இராஜ்ய சபையில்.

நம் கனவு பலிக்காது. உன் வழி நீ போ! என்று கூறிப் பிராயக்கோபம் காட்டுவோது, விடமாட்டேன் என்று சொல்லி, என் சட்டையைப் பிடித்திருக்க. நான் விடுபட என் வலியைக் காட்ட, இடையிலே சட்டை கிழித்து, சிறுதுண்டு அவன் கரம் சேரும்—அந்தச் சாட்சியைக் கொண்டு வந்து காட்டவோ! அவன் விரும்பும் பழம் பறித்து, மரத்தினின்றும் நான் இறங்கும் வேளை, பரம்பு! பரம்பு! என்று பரம் காட்டியபடி, கொடியை விசுவாச என்மீது, நானே ஒடும் பரம்பையே காலால் மிதித்து, எழுத்தை அழுத்திப் பிடித்துக்கொண்டு வந்து அவன் எதிரில் நிடுபேன். சாட்சிகள் ஆயிரம் உண்டு. அவையாவும் மறைந்து போயின. ஆனால், மங்கை சாட்சி, கண்டாய், நீ! சட்டை உன் கண்ணை மறைத்தது. எழுத்து காத் லைக்கைக் கண்டாய், கண்ணிலிருந்தும் எழுத்தில்கூட உனக்கு. கனவாகுதான் என்று சொல்லுவாய் தன்னை கொடுத்தானே, அந்தக் கன்னியா? அந்தப் போதில் என் மடியை சாய்ந்து, சிறு குழல் போது நமது வாழ்வு சோக, என்று அன்பு மொழி பேசி என்னை இன்பக் கடலாழ்த்திய, மாசுபடா மங்கை நல்லான், முத்தவழி பெற்றெடுத்த பத்தரைமார்புப் பருமை அல்லவோ! அந்தச் சாட்சியைக் கண்ட பிறகு, வேறும் வேண்டுமோ!...ஆண்டு பல உருண் டோடிவிட்டன—என்றாலும், என் மனத்தினரையில் அந்தச் சம்பவங்கள் அவ்வளவும் கனவாக ஓடிய மாகத்தான் உள்ளன. சிலதான், பிறகுக்குக் காட்டக் கூடியன. மற்றவை, நான் எண்ணி எண்ணி, இப்ப மினைவுகள் பெற்றுப் பெற்றுப் பூரித்து இருக்க மட்டுமே!

என் வாழ்க்கையிலே இரண்டே பகுதிகள் தானே.

ஒன்று எவருக்கும் கிட்டாத செருத்தன்—அதன் கனவ—அதனால் வந்த மகிழ்ச்சி. மற்றோன்று, என் காலும் தாங்கிக்கொள்ள முடியாத கொடுமை, என் சட்டைப் புத்தகங்களிலே, குற்றத்தின் தன்மை, அதற்கான தண்டனை, விசாரணை முறை இவை உண்டு; கூறக் கேட்டிருக்கிறேன். ஆனால் குற்றம் எப்படி உருவாகிறது என்பது, இருக்கிறதா அந்த ஏடுகளில்? ஊருக்கெல்லாம் நல்லது செய்யவன் என்று பெரு நுள்ளவன் கூட, போலி கொளவம் காக்க, எத்தனை கேவலமான கொடுமையினையும் செய்யும் துணியை, எப்படி ஏற்படுத்திவது என்பதை, அந்தப் புத்தகங்கள் காட்டுகின்றனவா இருக்காது! எத்தனைகோ சம்பவங்

கள், மறைக்கப்பட்டுப் போகின்றன! அதிலும் மாளிகைகளிலே, எத்தனை எத்தனை பாதகச் செயல்கள் நடந்தாலும், வெளியே தெரியவா போகிறது. எந்தோடெனவல்லவிய, பணக்கோடென!!

போதும், விரயமா! போதும்! கோஷ்டங்கோடெனதே போதும்; கொடுமைக்கு ஆளானும்; அத்தரும் என் தந்தையே காரணம்; அவரும் போலிக்கொளவமெனும் நோயால் அவ்விதமானார், என்பது எனக்குத் தெரிகிறது.

நானும், நடந்ததை மறந்திருவோம்; கெஞ்சோடு இருந்திடலாம் என்றுதான் இருந்துவந்தேன். கொடுமை மீண்டும், இதே இருத்திலிருந்து கிளப்பி, என்னைத் தாக்கியது போதாதென்று, என் மனையும் தாக்குவதுண்டேன், கெஞ்சோபம் கொண்டேன். என் வாழ்வு, கெடுகிவிட்டது. முத்தழவோ, பித்தர் வீடுதிலில்! இங்கு இருந்து உலகி, இந்த மாளிகைக்கே பெருமைமயம் ஒளியும் தரவேண்டிய என் மகள், சிறைமீல் இவ்வளவு பலி கொடுத்து இத்தக்குடும்பத்தின் கொளவத்தைக் காப்பாற்றத் துடித்தார். உன் அப்பா சரி! இங்கு நான் நுழையும்போது ஏதேதோசெய்யாவினைத்தேன். கிடைத்தது, படம் படம் தான் — தேக்கி வைக்கப்பட்டிருந்த ஆத்திரம் அத்தையும், இதைத்தான் தாக்கிற்று. நீ, என்னசெய்வாய்

பாவம், ஏடுதாக்கி! என்னைமணம்செய்துகொள்ள உன் தங்கை துடித்துக் பிடித்தாள்—உன் தந்தை, அவருக்குத் தெரிந்த தந்திர முறைகளை எல்லாம் எவ்விதப்—பலிக்கேயில்லை—எமது காதல் கனிந்தது. காதல் என்ன, மாளிகையிலிருந்து கிளப்பி, மறிதூர் மாளிகையைத் தேடித்தாளு, நுழையும்! காதல் இதுதான் கனின் சேர்க்கை—இலட்சங்களின் கூட்டல் கணக்கு அல்ல! கருவில் வளர்கிறான், என் திரு, ண்டாடறிந்தார் உன் தந்தை. பெற்றெடுத்த செல்வத்தைக், குப்பத்தில் குடிஇருந்த சுப்பியிடம் சேர்ப்பித்தார். என்னையோ, ரூபாட்டம் நடத்தினவன் என்று பொய் வழக்கில் சிக்கவைத்தார்—அப்பா தன் விதிபாசன், இதை விற்பது கட்டிவிடு என்று, மணவீழ்வுக்கு என்று வாங்கிவந்த பதக்கத்தைத் தந்தான். என் தங்கை, நான் அதை என் கெஞ்சோடு சேர்த்தேன், கண்ணுக்கு மலராகிவினேன், இதழ் அதனுடன் உறவாடிற்று—விற்ப்பு பணம் ஆக்கவேலை—சிறை சென்று வந்திருவேன்—இந்தக் காதற் சின்னம், மமது செல்வத்துக்காக இருக்கட்டும் என்று வைத்திருந்தேன்.

இதோ அது! என் தங்கை தந்த பதக்கம்!!

கோடு! என்னிடம் கொடு! ஒரு கிடம் கொடு! தருகிறேன். ஆனால், இப்போதல்ல, முழுவதும் கேட்டபிறகு.

கேட்கக்கேட்க உனக்கு, வேதனை பிறிட்டு வருமப்பா. குப்பத்தில் வளர்த்த குலக்கொடினை அழித்து விடவும் சதி நடந்தது; புலி உலவும் காட்டிலே, புள்ளி மான் குட்டிலே, தாவித்தப்பித்துக்கொள்ளும் திரம் வந்து தன்னுடைய சேரும் என்பார்கள். கொடுமையே தாலாட்டாய்ப்பெற்ற என் செல்வம், உன் அப்பாவும், குப்பத்துக் கிழவியும் சதிப்பேச்சு நடத்திமைத்துக் கேட்டுவிட்டாள். எட்டுவமது! சிட்டுப்போலப்பறந்தான். முகவெட்டுக்கண்டு காலக்கே குழுவின் சேர்த்துக்கொண்டனர். அங்கு என் அழகுராணி, ஆகாணன், பாடினான், ஆபத்தைத் தடுத்துக்கொண்டான்.

அது! அறிந்துகொண்டேன், முத்தூரத்தினத்தின் கை உலக வாழ்க்கைபற்றி.

மாளிகைக்கு இனிப் பயம் இல்லை, மாதா

பனம் உடைத்து கிட்கின்றான். மகனோகூத்தாடி! இனி என்ன குறை! குடிப்பெருமைக்குக்கேடுஇல்லை!—என்றெண்ணிச் சுமமா இருந்தாரா? அது தான் இல்லை. சிறை மீண்ட நான், என் செல்வத்தைக் காணது, குப்பத்துக் கிழவியிடம், கூர்வாள் நீட்டிக் கேட்டேன். கொலைநடக்கும், உண்மையினைக்

தமிழகம்

அளவு:- ...	50 191 சதுர மைல்
மக்கள் தொகை:- ...	3 கோடி
கடற்கரை அளவு:- ...	620 மைல்
துறைத்தள வரவு-சேலு	வரவு 80-87
சேலு ஆண்டு	சேலு 81-21
	துண்டு 0 34

கக்கிவிடு என்றுரைத்தேன். ஊர்க்குடி உன்னை விரட்ட முடியும் என்றால், என்றான் அந்தக் குடிக்கெடுக்கும் கிழவியே. மேரே, உன் இல்லம் வந்தேன். அன்பே! நம் அரும் செல்வம் குப்பத்தில் காணோமே, என்ன செய்ய தனரோ, நம் வாழ்வுமிகும் வஞ்சகங்கள், என்று கேட்டேன். நாடகக்குழுவொன்றில், நம்கெல்வம் அழகாக ஆகும் அருமை கேட்டேன் என்று அவன் உரைத்தான். நான் மகிழ்ந்தேன். மாளிகைத் தோட்டத்தில், மாட்டுத் தொழுவத்தில், மலர்வழியான் தன்னோடு மனமகிழ்ந்து நானிருந்தேன்.

அத்தான், சிறைக் கொடுமை மெத்தவோ, என்று கேட்டான். சேற்றினைச் சந்தனமாகக், அங்கென கஷ்டம், அப்படி ஒன்றுமில்லை, வேகித்துச் சோறுண்டு, விருமபுயம் விதம் வேலை, கரும்பே! எலக் காதே! என்று கூறி மகிழ்வித்தேன். நம்பத்தான் சொல்லினார், நன்றும்புக்கற்று வந்தீர், அடுக்கெடுகாய்ப் பொய்குற என்று அவன்கூற, என்னைமாவம்புகு இருக்கின்றான் என்று சொல்லி, முந்தானை தோடடித்துத் துறையு; முந்திரிப் பழம் படமாய் வரைந்திருந்த சேலை. அத்தான் விட்டுவிடும் — அறுபதுக்குமேல் ஆகுது வினை — அப்பா எனக்காக வாய்விவந்தார்

என்று கூறி, விலகிவிட முயன்றான். வீடவிலகி நான். அவன் போக எழுந்தான். பற்றியதை விட்டேனா! இல்லை! முந்தானை துண்டாக்கி, என் கரம் வந்து விட்டது. அவன் சிரித்தான், நான் சிரித்தேன்; எந்தன் தங்கைக்கு இதுவே, ஏற்ற 'பாலை' ஆகுமென்றேன். கட்டிவிட்டான் தலையில் அதை; கண்ணோள் ளாக் காட்சி என்னுள். சேலை போயிற்றே என்றேன் — உள்ளது போதும் உடல் மறைக்க என்னுள். ஊருக்கு என்று சேர்த்துக்கொள், என் உரிமை மறுக்காதே என்றேன்—ஏதேதோ பேச்சு — இன்பத்தின் போதை.

உனக்கோ இந்த இன்பம். உலகில் நீ பிறந்தது உள்ளம் மகிழ்ந்திருக்கத்தானே! பாக! பாக! என்று கேட்டது போலக் கோடாகான் கூவிற்று — புறப் பட்டேன்.

குப்பத்திலே கூச்சல், குழப்பம், கும்பல். எப்பகம் திரும்பினாலும், எங்கு அவன் என்ற கேள்வி. என்ன இருந்தாலும், இப்படிச் செய்திலவா? கொலைசெய்துவிட்டானே கோடாகோன் என்று கூவினர்.

முந்தானைத் துண்டுதனை முத்தமிட்டுநான் மழிய, பிசிரி பிடித்தென்கைப், பேயச் இழுத்துச் சென்றார்.

இவன்தான்! இவனேதான்! கொன்றுவிடுவென் கொடுவாரால், என்றக்கக் கிழவியை இவன் மிரட்டப் பேசியதை நானே கேட்டேன் என்னுள்; நானுந்தான் என்னுள் மறந்திருவன். கூண்டிலே தள்ளிவிட்டார், கொலைகாரன் என்று சொல்லி. கூவி அழுதாலும் கேட்பதற்கு ஆளில்லை. அன்று, தண்டனை முடிந்து

வெளிமேயும் வேலப்பன், என் நிலையைக் கண்டார், என்னால் ஆனது செய்வேன், வழி இருப்பின் சொல் என்னும்; தங்கைத் தடுத்தது எனனை; பின்னர் தங்கைத் தப்ப வேண்டுமென்றால் தங்கைக் ஆகாதென்று, வேலப்பனிடம், விவரமெல்லாம் சொல்லி, என் சார்பில் வாதாட ஏற்பாடு செய்திடு, எவரும் மறுக்கவொணர்ச் சாட்சியுண்டு, அவன்தான்! முந்தானை குறைத்துள்ள முந்திரிப் பழம் வரைந்த சேலைதனை, என் அன்பு! கொண்டுவந்து காட்டட்டும். குறைபட்டது, துண்டாய் உள்ளதை நான் காட்டுகிறேன். கொலைக்கும் எனக்கும் திசைப்பில்லை என்று சொல்லி, விடுவிப்பார்; வாழ்த்திடுவேன், வேலப்பா! என்று சொன்னேன்.

வேலப்பன், வழிப்பறி நடத்திய கொடியவன். எவருக்கும் எதிரி; எதற்கும் அஞ்சாதவன்; ஏழெட்டு முறை கிறை இருந்தவன், போக்கிரி! இத்தனை இருந்தும் அவன் துன்புடன் எவ்வன். எனக்காகப் பாடுபட்டான் பலன் தான் இல்லை. ஏதென்றால், எனக்கு உண்டு இதயம், ஆனால் அதனை ஏடுப்பேன், பின்னர் இருந்த இடம் வைப்பேன், என்று கூறும் குணஞ்சர், உனைப் பெற்ற தந்தை, எவனாக, தன் மகன், இந்த முரடனுடன் சேராமல் இருந்தான் என்று இரம்புவான். போ! போ! இன்றுதான் வந்தாய், மீண்டும் இரும்புக் கம்பிக் குள் செல்வாய், என்று விரட்டியே விட்டார், வேலப்பன். என் அன்பு! இது தெரிந்து, காலஞ் விழ்தாளாம், கண்ணிச் பொறித்தாளாம், உயிரைப்பறிக்காதீர், உண்மை உரைத்திருவோம், என்றெல்லாம் கூறி எனக்காகப் போரிட்டான். பிடித்திருத்தது சென்று ஓர் அறையில் தள்ளிப் பூட்டிவிட்டுப், போய்விட்டார் உன் தந்தை.

என்ன நடக்கும் என்பது உனக்கே தெரியுமே.

சாட்சி உண்டா? என்றனர்.

உண்டு! உள்ளம் உரைக்கிறது! ஊர் ஒப்பவேண்டுமே! உண்மையைக் கண்ணிரா காட்டும்?

கடைசி விநாடியிலாவது, கட்டுக்காவல் மீறி நேனும், வந்திருவான் என்னைக்காக, என்று எண்ணித் துடித்திருந்தேன்.

எனக்காகச், சட்டம் வேகம் குறைத்துக் கொள்ளுமா?

ஆயுள் தண்டனை பெற்றேன்.

அன்றுதான், உன் தங்கை, மனம் குழம்பிப் புரண்டழைதான். மாசாளிக்குப் படைமலிட்டால், எல்லாம் சரிமாசிப்போகுமென்றார் போலும், உன் அப்பா!

உழைத்தேன் சிறைக்குள்ளே — உருமாரியும் விட்டேனே—கண்ணிச் போழித்திட, கண்ணே மறுக்கும்பினை — வெளிவந்தேன், மகனாகானே — அவன் சிறையில்—அதவும் உன்னால், என்றார். கொலை செய்தா எனக்கே கொடுமை கொட்டிற்று; இனிம்கொலை மைச்செய்து முடித்துவிட்டுச் சிறையே இருப்பிட மாய்க்கோள்வோம், என்ற உறுதியுடன் வந்தேன்.

மகனாச்சிறைக்கனுப்பிய, காரணம்கேட்டறிந்தேன் — பதக்கம் திருநாளை அந்தப் பராக்ருக்காரி என்னுள். பதக்கம் உடைத்திருப்பேன், சரத்துக்கு வேறு லெல்வேகை தருவோம், இது அப்பம், என்றென்றாக, சரத்தமுத்து கடைசென்று, கொடு பதக்கம்! என்

தமிழகம்

மாவுட்டம்	அளவு	மக்கள் தொகை
செங்கற்பட்டு	3,188 சதுர மைல்	1,958,079 (1951-வாக்கு)
கோயமுத்தூர்	6,014 "	3,154,296
கன்பராமுரி	645 "	826,380
சென்னை	49 "	1,416,056
மதுரை	4,910 "	2,506,275
நீலகிரி	984 "	311,729
வடாற்காடு	4,674 "	2,859,157
ராமநாதபுரம்	4,849 "	2,080,519
சேலம்	7,063 "	3,371,769
தென் ஆற்காடு	4,204 "	2,776,767
தஞ்சாவூர்	3,740 "	2,982,670
திருச்சிராப்பள்ளி	5,514 "	2,943,882
நிருநேல்வேலி	4,413 "	2,506,275

றேன். அது என்ன? என்னுள் அவன். இதுதான் அது என்றேன், அவன் இருகண்ணம் புடைத்தது. பதக்கம் என்னிடம் இல்லை, நீதிபதியிடம், இருக்கிறது, என்னுள். வந்தேன் பெற! என் வாழ்வில் வதைபட்டதெல்லாம் சொன்னேன்.

சுண்ணாம்பு, வாழ்வு மீண்டும் பெற, வழி கண்டேன், உன்பேச்சால். வண்ணக்கிளி கூண்டினின்றும் வரும் நான், திருநாளாகும்.

வந்ததும், என்செல்வமுடன், சுண்ணாண்டு நென்று காலம் கடத்துகிறேன். என்னால், உன் பெயர்க்கு இருக்கு இம்மியும் வேண்டாம். என் காதற் சின்னமான, பதக்கம்மட்டும் கொடுத்துவிடு. பொன்னை நானும், இந்தப் பாவிக் கு இருக்கத்தென்று, எண்ணி மகிழ்ந்திருப்பேன் எங்கோ ஓரிடத்தில்.

கொடுமைகள், செல்பவர்கள், எவரேனும்கொடுமார்களே. உனக்கு அவர் இழைத்த கொடுமை கூறிவிட்டாய். எனினும், நீயும், உனக்காக உயிர் சுமந்து வாழ்ந்திருக்கும், என் உடன் பிறப்பை மறந்து வேறொரு சேன்றிடுவேன் என்றுரைத்தல், மிகக் கொடுமை, உணர்கின்றதா?

அவன் என் மெஞ்சில் இருக்கின்றான். என்னுடனேதான் வருவான். பித்தப்பிடித்தது, பெரும் வாய்ப்பு, அவனுக்கு, மனம் குழம்பிப்போனதனால், என்னை எண்ணி அழமாட்டான்.

மனம் குழம்பிப்போனது உனை இழந்த காரணத்தால்.

எமைப் பிரித்த காரணத்தால்!

இரண்டும் ஒன்றே. இனி, அவன் பிழைக்க, மாமருந்து, நீ என்பதனை மறந்தனயே.

மாமருந்து நான் அவனுக்கு; மதுமிடுவருந்து அவன் எனக்கு; ஆனால், உலகோர் காத்துநிற்கும், சர்பிரதாமத்துக்கு, நான்கள் பெரு நெருப்பாம்! கூறுகின்றா!

கூறட்டும், குறைமதியுடைமோர்! குன்றறிக்கூறுவோர், காதல், வேறுபாடு ஏற்காதென்று. கட்டுகளைத் தாமசப் போட்டுக்கொண்டு, கடும் வலி என்று கூறுவோர், உலகமேயே. கருத்திலே புதுத்தெளிவு மூணியும்பேற்றுக், காலத்தை நல்லதாக்கும் வீரர், உலகமேயே. உன் உலகம் உனை அழைக்க, ஒழுதல் கோழைத்தனமன்றே.

உரையாடல், வளர வளர, இருவரின் உள்ளமும் நெருக்கி, தருவின, இணைத்தன.

நீதிபதி பாதிரியப்பன், ஆயுள் தண்டனை பெற்றுத் திரும்பிய, வீரம்மினத் தன் வீட்டிலே இருந்திடச் சேர்த்துக்கொண்டு, பலரும் வெகுண்டனர்.

சிறைவாயிலில் மீன்று இருவரும், முத்துத்தின்னத்தை வரவேற்று, வீட்டுக்கு அழைத்து வந்தனர்—ஊர் சிறிற்று.

பித்தர் விடுதியில் இருந்த முத்தமிழி, முழுத்தெளிவுபெற்று, விடுவந்தான்; விழா அன்னா!

வினாக்கள் வீம்புபெனினர். காலிகள் கறிகள் விசினர். வழக்கறிஞர்கள், மேலிடம் எழுதினர்.

நீதிபதி பாதிரியப்பன், மேலிடத்தாருக்கு அதற்கு முன்னதாகவே எழுதிவிட்டார்—பதவியிலிருந்து விடுவீடுகொள்வதாக.

நீதிபதி, வக்கீலா! அந்த வட்டாரத்திலேயே, வஞ்சிக்கப்பட்டவர்கள், ஆடவரால் கைவிடப்பட்டவர்கள், கொடுமைக்கு ஆளானவர்கள், ஜாதிபேதக் கொடுமைமால் இம்சிக்கப்பட்டவர்கள், அலியோரால்



வாட்டப்படும் எளிமோர் எவர் எனினும், அவர்களுக்காக, வாதாட வக்கீல் பாதிரியப்பன் இருக்கிறார் என்று ஊரேபேசலாயிற்று. ஊரின்மூலம், மாஹிதேரி நின்று தன்மை உயர்ந்தோர் என்று கூறிக்கொள்வோர் உள்ள இடம் அல்ல. பிறருக்கு வாழ்வளிக்க உழைத்துப் பிழைத்துவரும் இதனம் உள்ளவர்கள், இருக்கும் இடம்! அவர்களின் பாதாளவால், பாதிரியப்பன்.

எவ்வளவோ மேலுக்கு வந்திருக்கவேண்டியவன், இந்தப் பாதிரியப்பன். பாருங்க அவன் புத்தியை, அன்னக் காவகங்களுக்கு, இவன் தான், வக்கீல்! செச்சே என்றனர்.

பாதிரியப்பனுக்கு, துணைக்குச் சம்பள ஆட்களே தேவைப்பட்டவில்கை.

வக்கு ஏது, பணம் கொடுத்து வேலைக்கு ஏற்றவர்களை அமர்த்திக்கொள்ள—என்று கேலி பேசினர், வைக்கக் கொண்டு போட்ட வக்கீல்கள்.

வீரம்மன் வழக்குப்பற்றி, மறைந்திருக்கும் தகவல்களைச் சேகரித்து வந்து தருவான்.

முத்துத்தினம், குறிப்புடன் எடுத்துத் தருவான்,

பாதிரியப்பன், சட்டத்தில் உள்ளவைகளை மட்டும் அல்ல, இருக்கீவணங்களையும் எடுத்துக்கொண்டு வான், அவனுடைய பேச்சு, இதயத்திலிருந்து வந்தது! புத்தகத்தைக் குடைந்தெடுத்து, வார்க்கைகளைச் சேர்த்துத் தந்தவர்கள், வழக்குகளில் தோற்றி வந்தனர்.

பாதிரியப்பன், வழக்குமன்றத்தின்முன் திகைத்து வந்து காட்டும் சாட்சிகள், ஏழையின் கண்ணீர், எரியோரின் விவரத்தை, பேதையின் பெருமூச்சு, அடக்கப்படும் அல்லல்—இவை.

நிதிபதி வக்கீலானா! வறண்ட தலைகளுக்கெல்லாம் கொண்டாட்டம்.

பாதிரியப்பன் வக்கீல் வேலை மட்டுமல்ல, குற்றம் செய்யும் சூழல்களை, போதாபயங்கள், போய்க் கொழுமைகள், இவைகளைப் போக்கவும் நீக்கவுமான அறிவுப் டணியும் தொடர்ந்து செய்தத் தொடங்கிவிட்டான்.

ஆதிக்கக்காரர்களுக்குக்கோபம், திராவிடத்து.

பாதிரியப்பனுக்கு எப்போதேனும், சிறிதளவு அச்சம் ஏற்படும். அப்போது அவன், விரயயனைப் பார்ப்பான்—வீரம் கொப்பளிக்கும்; வாதங்கள் எதிர்பார்ப்பினரை வீழ்த்தும் கண்களாகும்.

நமக்காகத்தான் நிதிபதி, வக்கீலானா, என்று குப்பம் பேசும்!

உங்களுக்காக! ஆம்! உண்மை! ஆனால், நீங்கள் குற்றம் செய்துகொண்டிருக்கவும், நான் வாதாடவும் அல்ல! நீதிக்காக! உமக்கு, உம்மை அடக்கி அழிக்க எண்ணும், ஆதிக்கக்காரருக்கும், நீதியை மதித்து நடத்திடும், மனப்போக்கு, செயல்முறை ஏற்பட, நான் வக்கீலானேன், என்று பாதிரியப்பன் கூறுவான்.

சட்டத்தைக்கூடத் தமக்குச் சாதகமாகக்கொண்டு, ஆதிக்கப்பிரியன், நீதியைத் தடுத்திட, மறைத்திட முயற்சிகள் செய்யும்போது, அவைகளை முறியடித்து, நீதியை நிலைநாட்ட, நிதிபதி வக்கீலானா!

ஆயுள் தண்டனை பெற்றவன், இவனுக்கு மைத்துனன்!

கனவாசுவிர்டுச் சிறை சென்றவன், இவன் உடன்பிறந்தானின், மகன். இவன் பேசுகிறனய்யா, சட்டம்; சட்டம் அனுமதிக்கிறது இப்படிப்பட்டவனை வழக்குமன்றத்தில் போ— என்று, வழக்கறிஞர்கள் வட்டாரம் கொக்கரித்துக்கொண்டதான் இருந்தது. ஆக்கை சில அலறுவதுகேட்டு, அஞ்சுகம் கொஞ்சு மோழி பேசாதிருக்குமோ?

வக்கீலான, நிதிபதிக்கு, மோடார் இல்லை, ஏறிக் கேசில்; இருந்த மளிகையு, ஏலத்தில் போய்விட்டது, ஆனால், பாதிரியப்பன், ஏழை எளியோரின் நெஞ்சில் சிறைத்திருந்தான், நிதி காத்து கிறான்!

ஒரே ஒரு பாதிரியப்பன் போதாது..... அன்பான வக்கீலான நிதிபதி.

“இரண்டே ஆண்டுகள்—நானும், உன் அணியில்” என்கிறான், முத்துரத்தினம்.

“எப்படி, நம்புவது? எவன் இருக்கிறானோ கொள்கைகொள்ள” என்கிறான் பாதிரியப்பன்.

“பரம்மா, என்னென்ன பேசுவதை!” என்று, முத்துரத்தினம், தாயிடம் சிபாரிசு தேடுகிறான்.

“இடம்பார்த்துக் கேட்கிறேன்” என்று கேட்டுக் கிரிக்கிறான், பாதிரியப்பன்.

தமிழகம்

கால்தடை

பசு, மாடுகள்	—	9,698,251
எருமைகள்	—	2,040,944
செம்மறி ஆடு	—	7,041,616
வெள்ளாடு	—	3,757,582
பன்றி	—	506,903
கோழிகள்	—	9,874,403
வாத்துகள்	—	513,490

விளைபொருள்கள்

நெல்	5,600,252 ஏக்கர்	3,235,590 டன்	(அரிசியாகிறது)
மற்றற்பயிர்	5,048,054	—	1,527,460 டன்
கரும்பு	143,353	—	403,090 டன்
			(வெல்லமாகிறது)
நிலக்கடலை	1,919,692	—	910,900 டன்
எள்ளு	2,8,081	—	35,930 டன்
பருத்தி	1,020,667	—	346,080 பேல்

க ன் ன்



வதவையான

கதை

“இப்படி மாறிவிடுவான் என்று நான் கனவிலேகூட நினைக்க வில்லை. என்னுடையதேன்; என்னும்போதே மனம் எரிமலையாகிறது.”

“யாதிட்ட போதையோ இப்படி மாறிவிட்டான். தங்கமான குணம் எப்படித்தான் மாறிவிட்டதோ தெரியவில்லை.”

“போதையிட்டார்கள் எவரோ என்று ஏன் பிறர் பீது பழி சுமத்துகிறாய். எடுப்பார் கைப்பிள்ளையா, இவன்; விவயம் தெரிந்தவன்; நாலு பேருக்கு அறிவு புகட்டக்கூடியவன்.”

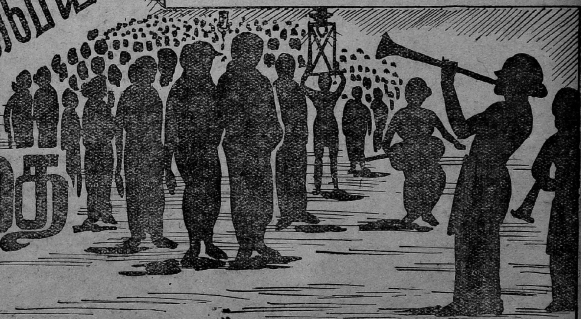
மகன், சிலகாலமாகத் தன்னிச்சையாக நடந்து வருகிறான்; எதேனும் சொன்னால் தட்டி நடக்கிறான்; கட்டிக்கரும்பென இனித்திடும் சொல்லினகை இருந்தவன், இப்போது பேசுவது எட்டி போலிருக்கிறது என்று தாயும் தந்தையும், கவலைப்படுகிறார்கள்.

தாய் பட்டம் கவலையில் வெறுப்பின் அளவு குறைவு, பாசத்தின் அளவு அதிகம்.

தந்தையின் கவலையிலே கோபம் அதிக அளவு; பாசம் அடியோடு போய்விட்டவிலை; ஆனால் ஓரளவு மங்கி இருக்கிறது.

“இறக்கை வந்ததும், அதது அததன் போக்கிலே போக வேண்டியதுதானே. முன்புபோல இல்லை என்று முனு முனுப்பது என்ன நியாயம். அவன் என்ன, இன்னமும் துள்ளி விளையாடும் பிள்ளைப் பருவமா! நாலுபேர் பார்த்து மெச்சத்தக்க நிலையில் இருக்கிறான். எது சரி, எது தவறு, என்று அறிந்து செயலாற்றும் பக்குவமா அவனுக்கு இல்லை. பெற்றோமே, என்றால்! பெற்றீர்கள்! அதனால்? முந்தானை முடிச்சிலையோ இத்தனை பெரிய பிள்ளையைக் கட்டிப்போட்டு வைத்திருக்க முடியும்? வீணான முயற்சி! அப்பா பார்த்துச் சொன்னால்தான் அவனுக்கு ஐந்தாம் முணும் எட்டு என்பது புரியும். விவரம் தெரிந்தவனாகிவிட்டான்! அதனால், பல காரியங்களைத் தானே செய்கிறான். தவறு என்ன? மாறிவிட்டானே, மாறிவிட்டானே என்று ஆயாசப்பட்டுக் கொள்கிறார்களே பெற்றோர். பொருளற்ற முறையில்!”

அந்தக் குடும்பத்துடன் நெருங்காவத் தொடர்புகொண்டு, நலம் நாடித் தத்துவரும், உறவினர் பேசுகிறார், இது போல...என்னமோ, அவன் கெட்டுவிட்டான் என்று கவலைப்படுவதுபோன்ற முறையில், பெற்றோர், பேசக்கேட்டு.



“தெரியுமாய்யா, விஷயம்? என் மகன், கிழித்த கோட்டைத் தாண்டமாட்டான் என்று பெருமை யடித்துக்கொள்வாரே குத்தாலலிங்கம், இப்ப என்ன தெரியுமோ நடப்பது. மகன், எட்டிக்குப் போட்டி! ஆமாம், இவர் ஒரு பேச்சுப்பேசுகிற, ஒன்பது கொடுக் கருண். மனஷன் தனியாய்த் தவிக்கிறான். வேணும்யா! என் மகன், என் பேச்சை, வேதமா மதிப்பான்; மத்த மத்த வீட்டுப் பசங்கப்போல அல்ல; குளிந்த தலை நிர்ப்பாவன்; கட்டுக்கு அடங்கியவன்; என்னக் கேட்காமல், எந்தக் காரியமும் செய்யமாட்டான் என்று பெருமை அடித்துக்கொண்டிருந்தாரல்லவா! இப்போ, பாத பாடு படுகிறான் மனஷன்!! எங்கே போயிட்டப்பா, இந்த கோத்துக்கு வர்றேனு கேட் டாலும், குத்தாலம், பழைய நிலைனு நினைத்துக் கிட்டு. மகன், ஒரு முறைமுறைச்சி இருக்கிறான். நான் இப்ப ஒண்ணும் தப்பாப் பேசிவிடவில்லையெப்பா... ..எங்கே போயிருந்தேன்னுதானே கேட்டேன்னு, குழியுறன் மனஷன். மகன், ‘போயிருந்தேன் உங்க பாட்டன் வீட்டுக்கு’ என்று கூறிவிட்டு, சிரகட்டை எடுத்துப் பத்தவைத்திருக்கிறான். மனஷன் என்ன ஆவான். உன்னே ஒழுப்போயி, கட்டில் மேலே படுத்துக்கிட்டு, தலைதலைனு அடிச்சிட்டிடு ருக்கறான்..”

இந்தக் குடும்பத்தோடு, தொடர்பு கொண்டவன்— ஆனால், நல்ல எண்ணத்துடன் அல்ல — பொருமையுடன் பழகி வந்த முனியாண்டி பேசினான் இதுபோல.

“கவலைப்பாதிங்க, எல்லாம் சிறைத்தோட கோளாறு. தூரியன் சரியான இடத்திலே இல்லை. அத்துலேதான் பின்னியாண்டான். நெருப்பை ப அள்ளிக் கொட்டறான், பேச்சிலே. நம்ம மகனு இப்படி மாறிவிட்டான் என்று நீங்க கதறிண்டிருக்கேன்—அவனு மாறிவிட்டான்! கிரஹம், அவனை அப்படி மாற்றிவிட்டது.”

இது கல்லதுக்கும் போல்லதுக்கும் ஜோதிலம் பார்த்துச் சொல்லும் குடும்பப் புரோகிதர் குருமூர்த்தி தீட்சிதருடைய திருவாக்கு. எந்தக் காரியத்துக்கும், யாராவது ஒரு மனிதரைப் பொறுப்பாளியாக்கிவிட்டால், பல தொல்லை, பல சங்கடம், அதுவிலே, எதனையும், கிரஹங்களின் பேரிலே தூக்கிப் போட்டுவிட்டு, நிம்மதி யாக இருப்பவர் நல்ல வருமானமும் கூடத்தான்!

“மாறிவிட்டான்! மாறிவிட்டான்! மகன் முன் போல இல்லை! சொன்ன பேச்சைக் கேட்பதில்லை என்று முனு முணுத்துக்கொண்டு கிடக்கிறாரம். பட்டன் பட்டும்! பட்டுவண்டும் என்றுதானே, நான் இப்படி இருந்து வருகிறேன். எதை எப்படிச் செய்தாலும், அவருக்குத் தெரியாதா, எல்லாம் சரியாகத்தான் செய்வார், எதற்கும் ஒரு பொருள் இருக்கும் என்றுதான், இவ்வளவு காலமாக நம்பிக் கிடந்தேன். கிழித்த கோட்டைத் தாண்டாதவன் என்று பெயரெடுத்தேன். என்ன கண்டேன், பலன்? ஊருக்கெல்லாம், நீதி போதிக்கும் இந்த மனிதர், செய்த அக்ரமத்தைக் கண்டு, நான் இந்தக் கண்ணீர் ரல்லவா வடித்தேன்.

பேரானை கூடாது என்பார் பெரிய வேதாந்தி போல! ஆனால் அந்தப் பேரானை காரணமாகத் தானே, பேய்ச் செயலில் ஈடுபட்டார். அவர் செய்யும் காரியம் யாரும், நல்லதாக்கதான் இருக்கும்

“இத்யா” முழுவிதமாகத் தொழிலினைக்குத்திக்குச் செலவிடப்பட்டுள்ள பணம் ஆள் ஒன்றுக்கு ரூ. 27 ஆகும். ஆனால், சொன்ன மாநிலத்தில் செலவிடப்பட்டுள்ள தொகை ரூ. 19 தான். தேசிய விதித்தற்பேரல ஐந்தாறு மடங்கு பம்பாய், வங்கம் போன்ற வடநாட்டுப் பிரதேசங்களில் செலவிடப்பட்டிருக்கிறது.”

—முந்தான் மத்திய நிதியமைச்சர் சி. டி. தேஷ்முகர் 1956 சூனியில் உதகமண்டலத்தில் பேசியது.

என்று நம்பிக்கிடந்தேன். வயது இருபது ஆகி கிறது, என்னலும், அப்பன், பொரு தோப்புக் கரணம் என்றால், எண்ணிக்கொள் என்று கூறுகிறான், ரோஷமற்று, இந்த ராக்கன், என்று நண்பர்கள்கடக் கேலி பேசுவார்கள். போங்கடா, வீட்டுக்கு அடங் காத வெட்டிப் பசங்கடா! என்று நான் வேடிக்கை யாகச் சொல்லிச் சிரிப்பேன். அப்படி நம்பிக்கிட் தேன், நான். இவர் செய்த காரியம், சரியா? தர்மமா? நியாயமா? ஒரு வார்த்தை சொன்னாரா, என்னிடம்? உனக்குச் சம்மதம்தானா என்று கேட்காரா? நாளை, வலியச்சென்று அப்பா! வேண்டாம் இந்தக் காரியம்! என்று கெஞ்சினேன்—என்ன சொன்னார். நுறு ரூபாய் பணத்தைக் கொடுத்து. போ! இப்ப பட்ட உடை வாங்கிக்கொள் என்றார். வினியாட்டுப் பருவமா எனக்கு? விவரம் தெரியாதா? என் பேச் சிலே, அறிவு இருக்காதா, நியாயம் கிணக்காரா? இதுவரையிலும் நமது செயலை என்னென்று கேட் தில்லை. என்ன காரணமோ, இதுமட்டும் பிடிக்க வில்லை. இந்த ஒரு முறை, இவன் வீடுப்பப்படி நடப்போம், என்று நிறைத்தாரா? செய்திருந்தால், இவருடைய அந்தஸ்தா கெட்டுவிடும்? மகன், மனம் என்னபாடு படுகிறதோ என்றெண்ணிப்பாராமல், என்னை மறப்போம்மை என்றெண்ணிப், பட்டுச் சட்டை தைத்துப் போட்டுக்கொள்ளச் சொன்னார், துணிந்து உனக்கு இதுதான்! உன்னலாம், உருசியாக! உடுக்கலாம், அழகாக! மற்ற விஷயத் தில், தலையிடாதே! என்றல்லவா பொருள் அதற்கு. அன்றுதான், நான் மாறினேன். மாறிவிட்டேன், மாறிவிட்டேன் என்கிறார்; மறுக்கவில்லை, மாறித் தான்விட்டேன்; ஆனால், என்னை மாற்றியது அவ ருடைய போக்கு, வேறு எதுவுமே இல்லை.”

ரங்கன், கோபத்துடன் பேச்சைத் துவக்கிச், சோகத்துடன் கலந்துவிடுகிறான். கோபம், அவனை மாற்றிவிட்டது; கோபத்துக்குக் காரணம், தந்தையின், போக்கு; ரங்கன் மனதுக்கு, நியாயமல்ல என்று தோன்றிய காரியத்தை, அவன் தடுத்து, குத்தாலலிங்கம் செய்ததுதான், அவ றுடைய கோபத்துக்குக் காரணம். அந்தச் செயல், ரங்கனுடைய தங்கையின் திருமணம். செல்லிக்கு, வயது, அழகு, குணம், எனும் எதிலும் துளியும் பொருத்த மில்லாத சோமசுந்தரம், கணவனுக்கு—அவருக்கு ஆலை யுடன் ஆறேழு இலட்சம் பெறுமானமுள்ள சொத்து இருந்த காரணத்தால்.

செல்லிக்குக் கணவன் அந்த முதியவனு!

அழகுச் சிலைக்கு மனனான் அந்த ஆள் விழுங்கியா! புத்தம் புது மலரைப் புகை சேற்றில் வீசுவதா!

அதை நினைக்கும்போதே, ரங்கன் மனம். கொதித்தது

அந்தக் கொதிப்பே, அவன் உள்ளத்தில் இருந்து வந்த கட்டுக்கு அடங்கிடும் தன்மை, தந்தையிடம் இருந்து வந்த பந்தம், பாசம் எனும் பொன்னை உருக்கித் தள்ளி விட்டது. கண்ணீராய் அவ்வளவும் வெளியே வந்த தனால், ரங்கன் மனதினிலே, பொன் இல்லை; மாறிவிட்டான்!!

ஒரு சம்பவம்—அவனை மாற்றிவிட்டது.

நாம் செய்த காரியமே, ரங்கனை மாற்றிவிட்டது என்று குத்தாலலிங்கம் ஒப்புக் கொண்டாரா? இல்லை! ஏன்?

அவர், ரங்கன் மாறிவிட்டான்—யாரோ கெடுத்து விட்டார்கள்—ஐயர் சொல்கிறபடி, கிரஹத்தின் வேலை யாக்கூட இருக்கலாம் என்றெண்ணிக் கிடந்தாரே யன்றித், தன் செயலே, மாறுதலுக்குக் காரணம் என்று அறியவில்லை.

தந்தை அல்லவா! அதனால், தவறு, மகன்தானே செய்யமுடியும், என்று எண்ணினார்.

“யார்தானய்யா மாறவில்லை. எல்லோரும் அப்படித்தான். அவாவர்கள் மாறி இருப்பது அவ ரார்க்குத் தெரிவதில்லை. மற்றவர் மாறினால்தான், கண்ணுக்குச் சட்டென்று படுகிறது.”

ரங்கன், தனக்கு மெத்தவும் வேண்டிய உறவினரிடம் கூறுகிறான் இதுபோல. உண்மை அவன் பேசில் சொக்கி இருப்பதை, அவர் உணர்கிறார். உரைக்கவில்லை.

“அப்பா மட்டும் என்ன, மாறாமலா இருக்கிறார். மாப்பிள்ளை வருகிறார் என்றால், குழைகிறார், குளறு கிறார். முன்பு அப்படியா, அவர் இருந்தார்” என னைக் கண்ட உடன், ஏன் அவருக்கு, முகச் சுளிப்பு! எல்லாம் நானும் அறிவேன்.”

என்று பேசுகிறான் ரங்கன்; கோபம் குறைந்து சோகம் மேலிட்ட நிலையில்.

“என்றைக்காவது ஒரு நாள், என் செயலுக் கான காரணத்தை, அவனை அறிந்துகொள்வான்; அன்று என்னையும் அவன் அறிந்துகொள்வான். சின் னஞ்சிறுவர்க்கும் மிக எளி தில் விளங்கிடும், பொதுவான நீதியுமா, நானறியாதிருந் திருப்பேன். என்னமோ என் செயலின், காரணம்காணாமல், என்னை வெறுத்தான், இருக் கட்டும். மாறிவிட்டான் என் றாலும், மகன்தானே! அதி லென்ன மாற்றம்?”

என்று பேசுகிறார், குத்தாலலிங்கம்.

இத்தனை மாறுதல்களுக்கும் எந்தச் செல்லியின் திருமணம் காரண மாக அமைந்ததோ, அந்தச் செல்வி, மாறாமலிருந்தானா?

கூண்டு நோக்கிப் பூனை வருவது கண்டு, அலறிக் கூச்சலிட்ட கிளியானது — அதுநாள்வரையில் வட்ட மிடும் வானம்பாடியாகத் திகழத் செல்வி.

கிளிபோல இருக்கிறான்—கிழவன் அதிர்ஷ்டக்காரன், என்றனர் பலரும்—சிறப்பாக, வாலிபர்கள்.

செல்வி, கிளியாக இருந்துவிடவில்லை. நெடு நாட்கள்.

புலியானான்! ஆமாம்! நடக்கக் கூடாதது நடந்து விட்டது. இனி? கண்ணீர் என்ன செய்யும்? பலியிட டார்கள் என்னை நெஞ்சில் ஈரமின்றி. இனி, எவருக்கும் நான் எதற்கு, இனியவளாய் இருக்கவேண்டும்? நான், ஓர் சீமாட்டி! சீமாட்டியாக்கப்பட்டேனே! எனவே, சீறவேண்டும், ஏழை எளியோர், எடுபிடி, இவர்களிடம்! என் கணவர் என்ற பெயர் சுமக்க. இவர் கொடுத்தார், இந்தச் செல்வம், இதை என் விரும்பப்படி செலவிட, முழு உரிமை எனக்குண்டு! இந்த எண்ணம், அந்தக் கிளி யைப் புலியாக்கிற்று! சீமாதே, வேதாந்தியாகிக்கொண்டு வந்தார், வேக வேகமாக.

பொருத்தமற்ற மனம் நடைபெற்றதால், மனம் புண் ணாகிப் போயிருக்கும்; கண்ணாடிச் கண்ணத்தில், குழிகள் விழுந்துவிடும்; கண்ணில் ஒளியே போய், நீர் நெருப்பு நிறைந்திருக்கும்; மேனி கருத்திருக்கும்; பெரு முச்சு மிகுந்திருக்கும், ஏன் செல்விக்கு, என்று எண்ணினான், ஏக்கமுற்றான் ரங்கன்

செல்லியைக் காணச் சென்றான், சில மாதங்களுக் குப் பிறகுதான்.

ஒருகணம்தான், அவள் விழியில் கலக்கம்—உடனே அது மறைந்தது. கலகலவெனச் சிரிக்கிறான், கைதட்டி ஆட்களை அழைக்கிறான், எடு ‘பாக்கார்டு’ என்கிறான், எண்ணை கடற்கரைக்கா? என்று கேட்கிறான்; இது ஜேம்பூர், இது தில்லி, இது காசி, இது ஜப்பான், என்று, அங்கு உள்ள பொருள்களின் பிறப்பிடம் கூறுகிறான்; பேசாமடந்தையோடி என்பார்கள் செல்லியை, முன்பு! இப்போது பேசவிடமாட்டானென்கிறான் மற்ற எவரையும். செல்லியின் இந்த மாறுதல், ரங்கனுக்குப் பெரிய அதிர்ச் சியைக் கொடுத்தது.

நெருங்காருக்குப் பிறகுதான், தாய்க்குலம், தனக்கு இழைக்கப்படும் கொடுமைகளைத் தாங்கிக்கொள் வதிலே, தனித்திறமை கொண்டது என்பது அவனுக்குப் புரிந்தது.

“இந்தியாவின் தென்பகுதி தொழில் துறையில் மிகவும் பின்தங்கிக் கிடக்கிறது. எங்கள் உதவி பெறுவதில் அப் பகுதியே முதலிடம்பெறவேண்டும். செல்தெயில் அலமினியத் தொழிற்சாலை நிறுவக் கட்டணம் உதவியும் தருகிறோம்.”

—இது ரஷ்யத் தலைவர்களான புல்காஸினும், குருசேவ் 1955 இறுதியில் இந்தியா வந்து திரும்பியதும் ரஷ்யாவிலிருந்து புல்கிச் சர்க்காருக்குத் தெரிவித்த உதவித் திட்டம். இச்செய்தி சென்னை ஆங்கில நாளிதழ் “மெயில்” 21—1—56ல் வெளியாகியுள்ளது.

நெடி வேறு, கணன் வேறு அல்லவா? மணம், மெள் ளக் கிளம்பும், வேகமின்றிப் பரவும். ஆனால், நீண்ட நேரம் நிலைத்திருக்கும், மனதுக்கு நிம்மதியைக் கொடுக்கும்; நெடி, சடுதியில் கிளம்பும், துணைக் கும், பரவும், மிக வினாவிலே மடிந்துபோகும்.

கோபம், நெடி போன்றது. கொப்பளிக்கும்! துணைக்கும்! எளிதும், மடிந்துபோகும்—வினாவிலா, நீண்ட காலத்துக்குப் பிறகு என் பது இயல்புக்குத் தக்கபடி.

மணம் போன்றது, பொறுத்துக் கொள்ளும் பண்பு; தாங்கிக்கொள் ளும் இயல்பு! எளிதில்கிடக்காது, கிடைத்தால் சடுதியில் மடியாது. புலியாக இருந்த செல்லி கோப நெடியைக் கொட்டிவிட்டுப், பிறகு பொறுமையின் இருப்பிடமானாள்.

“இப்படி, என் செல்லி மாறிவிடுவாள் என்று நான் எண்ணிடவே இல்லை. புரண்டு அழுதீடுவாள்! தூற்றுவாள் எம்மை எல்லாம்! என்று எண்ணி இருந்தேன். இன்றே, இடர் ஏதும் காணாதாள்போல், இன்முகம் காட்டுகிறாள், என்சையும் தேற்றுகிறாள். எங்கிருந்து கிடைத்தது இந்த மாற்றம்? எப்படி, செல்லி மாறிவிட்டாள்?”

ரங்கன், இதுபோல எண்ணி எண்ணிப் பார்க்கிறான், புரிவில்லை.

“செல்லி! என்னமோம்மா, நீ மகிழ்ச்சியாக இருந்தும், அதுபோதும் எனக்கு. விட்டடைவிட்டுப் புறப்படுப்போது, விம்மினாய். உன் வாழ்வுபாறாக்கப் படுகிறது, பாவீ நான், அது தெரிந்தும், தடுக்கும் திறன்றாக்கிக்கின்றேனே என் றெண்ணித் தூக்கப் பட்டேன். இன்று நீ இங்கு, எக்குறையுமின்றிச் சிறிது மகிழ்ச்சிக்கும்கூட கான்கிறேன்.”

“அண்ணா! நான் மாறிவிட்டேன் என்கிறார்கள். அதுதானே! அதுகண்டு, உனக்கு மகிழ்ச்சிதானே, அண்ணா!”

“மட்டற்ற மகிழ்ச்சி செல்லி!”

“மாறுதல் என்பது அண்ணா! தவிர்க்க முடியாதது; இயற்கை.....”

“அடையப்பா! பெரிய ஆராய்ச்சியாளர் போலப் பேசுகிறாயே.....”

“என் பேச்சில் என்ன உண்டு. அதோ, அவ ரிடம் பேசிப் பாரங்கன் தெரியும்.”

செல்லியின் கணவன், வந்துசேர்ந்தார். கோபமும் வேறுபுறம் மின்னல் வேகத்தில் வந்தது; ஆனால் சோம சுந்தரத்தின் சாந்தம் தவழும் முகத்தைக் கண்டதும், ரங்கனுடன் இருக்க மறுத்துவிட்டது, கோபம். வணக்கம் செய்தார், அவர்! பிறகே, ரங்கனுக்கு, வணக்கம்கூற மறந்தோடே என்ற நீண்டவு வந்தது

“நான் மாறிவிட்டேனும்; அண்ணா சொல்கிறார்”

“அவரும்தான் மாறிவிட்டிருக்கிறார்”

“தம்பி! எல்லோரும்தான்! என் பேச்சிலே முன்பு இருந்த முடுக்கு இருக்காது; தேவையில்லை,

வழக்கற்றுப் போய்விட்டது. முன்பு, பணம் சேர்க்கும் வேறி. ஆலையில் ‘உள்ளவர்களைக் கசக்கப் பிழிய வேண்டும்; அதை அவர்கள் தெரிந்துகொள்வதும் கூடாது. உருட்டு-விழியும் மிரட்டும் பேச்சும், தேவைப்பட்டது; ஒவ்வொரு நாளும். இப்போது அது தேவையில்லை; ஆலையைக் கூட்டுறவு அமைப்பு ஆக்கிவிட்டேன்; தொழிலாளர்களே கவனித்துக் கொள்கிறார்கள். ஆகையால், கோபம் பேச்சு, உருட்டும் மிரட்டும், என்னிடம் இல்லை.”

“முகத்திலேகூட ஒரு புதிய பொலிவு.....”

“ஆமாம், தம்பி! கனிவு கண் கனிலு என்னுடைய கூறுகிறார்கள் ஏன் செல்லி! நீ கூடச் சொன்னாய், ஒருநாள்!”

“ஒருநாள் மட்டுந்தான் சொன்னேன்.....”

“தம்பி! அழிப்பதையே வேலையாக்கக்கொண்டது புலி! கூர்ந்து பார்க்கவேண்டும், எங்கு இரை கிடைக்கும், எப்பக்கம் பாய வேண்டும் என்று. இரை கண்டதும் தாக்கவேண்டும்; தாக்குவதற்கு ஒரு வேகம் வேண்டும்; அந்த வேகம் பெறக் கோபம் வேண்டும்; அந்தக் கோபம், அதன் கண்களில் கொப்பளிக்கும், நெருப்பாக முயலின் கண்களைப் பார்க்கிறுயல்லவா, தம்பி! ஒருவருக்கும் ஒரு தீங்கும் செய்யவில்லை-எனவே, கண்களிலே கடுமை இருப்ப தில்லை. ஒருவர்க்கும் ஒரு தீங்கும் நாம் செய்யா திருப்பினும், நமக்குத் தீங்கிழைக்கப் பல உண்டு இங்கு என்ற எண்ணம், முயலுக்கு. அந்த எண்ணம், அதன் அழகிய கண்களில் ஒரு மிரட்டியைப் புகுத்து கிறது; அதிலே ஓர் தனி அழகு இருக்கிறது. நான் வேங்கைபோல இருந்தேன்; இப்போது முயல்!”

“சுவையாகப் பேசுகிறீர்கள்.....”

“நிறையச் சிந்திக்கிறேன், தம்பி! ஒவ்வொன்றையும் ஆராய்கிறேன். நான் கொண்ட கிணைப்புகள், செய்தவைகள், பெற்ற வெற்றிகள், அடைந்த ஏமாற்றங்கள், கிளம்பிய எதிர்ப்புகள், போரிட்ட முறைகள இவைபற்றி எல்லாம், கினைத்து கினைத்துப் பார்ப்பேன். விளக்கம் கிடைக்கிறது, ஒவ்வொன்றுக்கும்.”

“இலாப வேட்டையாடிக்கொண்டிருந்தவர், இப் படிப்பட்ட அறிவாளராக மாறி விடுவார் என்று எவரும் எதிர்பார்த்திருக்கமாட்டார்கள்.”

“தம்பி! மாறுதல் என்றால் என்ன பொருள்? என் நிலை, கிணைப்பு, நடவடிக்கை முன்பு இருந்தது போல இல்லை என்பதுதானே. முன்பு இருந்ததுபோல இல்லை என்பது மட்டும் அல்ல; முன்பு இருந்தது போல இல்லை என்று உனக்குத் தோன்றுகிறது. அதுதான் முக்கியம், தம்பி! நான், மாறி இருக்கிறேன்.....அதை அறிந்துகொள்ளத் தக்க பக்குவமான மாறுதல் உன்னிடமும் ஏற்பட்டிருக்கிறது. தம்பி! எவரும், எளிதாக அறிந்துகொள்ளத்தக்க மாறுதலும் உண்டு; கூர்ந்து பார்த்துமட்டுமே புரிந்து கொள்ளத்தக்க மாறுதலும் உண்டு. தோற்றத்திலே

உள்ள மாற்றம் எளிதில் அறியத்தக்கது. உள்ளத்திலே ஏற்பட்டிருப்பது, பக்குவமாக, அக்கரையுடன், தக்க முறையில் எடுத்துக்கொண்டாலொழியத் தெரிந்து விடாது. என் தோற்றத்தில், நீ, காணும் மாற்றம், நீ விரும்பத்தக்கதாக இருந்தால்தான், என் உள்ளத்திலேயும் மாறுதல் ஏற்பட்டிருக்கிறதா என்று அறிந்து கொள்ள முயற்சி எடுத்துக்கொள்வாய். அப்படியின்றி, கொத்து மீசையும், கொவ்வையோல் சீவந்த கண்களும் கொண்ட தோற்றத்துடன், நான் இருந்தால், அருவருப்புத்தானே ஏற்படும் உனக்கு. பிறகு, நீ, என்னை அணுகிப் பேசுவாயா? என் உள்ளத்திலே ஏற்பட்டுள்ள மாறுதலுத்தான் கான் பாயா! வெளித் தோற்றத்துக்கு ஏற்றபடியேதான், உள்ளத்தின் தன்மையும் இருக்கும் என்று கூறுமுடியாது. ஆனால், வெளித் தோற்றம், உள்ளத்துடன் உறவாட வேண்டும் என்ற ஆவலைத் தூத்தக்க விதமாகவேண்டும் இருக்கவேண்டும். வீட்டுக்கு ஜன்னல்போல என்று வைத்துக்கொள்ளுங்கள்."

"அண்ணா! இவர் பேசத் தொடங்கிவிட்டால், முடிவே இருக்காது....."

"தம்பி! இப்படிச் செல்லி பேசுவதற்கு, இரண்டு, இல்லை, இல்லை, முன்று காரணங்கள் இருக்கலாம். ஒன்று, என் உள்ளத்தைச் செல்லி அறிந்துகொண்டதாலே, மீண்டும் அதபற்றிய பேச்சைக் கேட்க வேண்டியதில்லை என்று நினைக்கலாம். அல்லது என் உள்ளம் எப்படி இருந்தால் என்ன, என்ற அக்கரையற்ற தன்மை இருக்கலாம். அல்லது, உனக்கு அந்த அக்கரை இருக்கிறதா என்று பார்க்க இப்படிப் பேசி இருக்கலாம்."

"செல்லி! நீ மாறிவிட்டதற்குக் காரணம் இப்போது புரிகிறதா?"

"என்ன? செல்லியை உட்காரவைத்துக் கொண்டு பாடம் போதித்து, மாற்றினேன் என்கிறாயா? தம்பி! அவளால் நான் மாறினேன்! நான் மாறினதால், அவள் மாறினாள்! மாறுதல் இருக்கிறதே, தம்பி, மிக மிகச் சுவை தருவது; ஒன்று மற்றொன்று ஆகிறது; ஒன்றுடன் ஒன்று கலந்து புதிதொன்று ஆகிறது; ஒன்றே வளர்ந்து புதிய மாற்றம் கொள்கிறது. அதாவது, தம்பி! மாறுதல், வளர்ச்சியால் ஏற்படலாம்; கலப்பால் ஏற்படலாம், களைவதால் ஏற்படலாம். மாறுதல், உண்மையானதாகவும், இருக்கலாம், போலியாகவும் இருக்கலாம்."

"அண்ணா! இவரிடம் பார்க்கும் மாறுதல்.....?"

"மாறுதலுண்டேனே, மாறுதல், அதைக் காணுகின்றவர்களின் நோக்குக்கு ஏற்றபடிதான் தெரியும், புரியும். ஆலையிலே உள்ள பொரியில், ஒரு சிறு மாற்றம் ஏற்பட்டிருந்தாலும் ஒலியைக் கொண்டு என்னுள் கண்டுபிடித்துவிடமுடியும்; இந்த

இடத்திலே உள்ள உருளை தேய்ந்திருக்கிறது என்று கூறிவிடுவேன்; பழக்கம் திறமையைக் கொடுத்தது; பயிற்சி பக்குவம் கொடுத்தது. செல்லிக்கு? மீட்டும் போதே, இன்ன நம்புக்கு மேலும் முறுக்கு ஏற்ற வேண்டும் என்று தெரிகிறது."

"மாறுதல், ஏற்பட்டிருப்பதைத் தெரிந்துகொள்வதெனினால் கடினம். அல்லவா, தோன்றியுள்ள மாறுதல், உண்மையா, போலியா என்று அறிவது."

"அதை என் கேட்கிறாய், போ! மிக்க கடினம். எது உண்மை, எது போலி என்று கண்டறியும் திறமை மட்டும் செம்மையாகக் கிடைத்துவிட்டால், உலகிலே இன்று உள்ள சங்கடங்கள் சரிபாதி இருக்குமாம் தெரியாமல் போயேவிடுமே. என்னெனியல் கலப்படம் இருந்தால், கண்டறிய விஞ்ஞானம் கருவி கொடுத்திருக்கிறது; உண்மை எது போய் எது என்று கண்டறியும்கருவி, மெய்ஞ்ஞானம் என்கிறார்கள்; அந்தக் கருவியே, இன்னும் செம்மைப் படவில்லை!! ஆனால், தம்பி! நம்மால் இயலாது என்று மட்டும் இருந்துவிடக் கூடாது. நிர்ப்ப முயற்சி வேண்டும். மாறுதலிலே நிலையானதும் உண்டு, நிலையற்றதும் உண்டு. மேகக் கூட்டம், பார்த்துக் கொண்டிருக்கும்போதே, எத்தனை எத்தனையோ வடிவமாக மாறுகிறது. உருவ மாற்றம் ஒன்று; குணம் மாற்றம் மற்றொன்று. கபட சந்யாசி என்கிறார்கள் அல்லவா!!"

"உங்களைக்கூடத்தான் சிலர் அதுபோலச் சொல்கிறார்கள்....."

"என் சொல்லமாட்டார்கள், சந்தேகம்! காலேகிக் கந்தவம் புரிந்தவனெல்லாம் என்ன கதி ஆனது என்று படித்திருக்கிறார்களே... அதனால் ஒரு பயம், சந்தேகம்..... நேற்றுக்கூட, யாரோ ஒரு பேச்சாளர், ஆலைத் தொழிலாளிகளிடம் முழக்கமிட்டாராம் "முதலாளி உருவத்தை மாற்றிக்கொண்டார், இப்போதுதான் உஷாராக இருக்கவேண்டும்," என்று. உருவத்திலே மாறுதல் ஏற்படுவதால், அல்லது ஏற்படுத்திக் கொள்வதால் குணத்திலே மாறுதல் ஏற்பட்டே தீரும் என்று கூறிவிடமுடியாது."

என் வளைந்திருக்கிறது?

வேல் போன்ற அழியைக் காக்கத்தான் வில் போன்ற பருவமே ஒழிய, பருவத்தை அசைத்தோ சொந்தோ வல்லாயும் வசப்படுத்த அல்ல. வளைவில் நெற்றியிலிருந்து அழும் வியர்வை நீர் கண்களின்கீழே விழாமல் பக்கங்களில் அழிச் செய்வதற்குத்தான் வளைந்திருக்கின்றது.

“குணம் மாறினால்தான் பலன்; வெறும் உருவம் மாறினால்தான் பலன்?”

“ஆமாம்! யோசித்துப் பார்த்தால், தம்பி! பயன் தரும் மாறுதல், பொருளற்ற மாறுதல், எனும் வகைகளாகக் காணலாம். மூன்று சக்கர வண்டி பார்த்திருக்கும்; இரு உருவங்கள்; நான்கு உருவங்கள்; இந்த முறையிலே ஒரு மாற்றம் ஒன்று கூட்டினார்கள் என்றும் சொல்லலாம், ஒன்றைக்குறைத்தார்கள் என்றும் சொல்லலாம்; ஆனால் அது பயன் தரும் மாறுதலாகிறது. நாமும் எதாவது மாறுதல் செய்வோம் என்று எண்ணிக் கொண்டு, மோடாரில் உள்ள எழு சக்கரங்களிலே ஒன்றை எடுத்துவிட்டால்? பயன் கெடும். பொருளற்ற மாறுதலை, நான் கூறப்போவதில்லை. நீ இங்கு இருக்கும் நாலு நாட்களில், செல்லியின் ‘ஜடை’யை மட்டும் கவனித்துவந்தாலே போதும் — கஷ்டப்பட்டுப், பொருளற்ற மாறுதலைத் தேடினும் போக்கு நன்றாகப் புரிந்துவிடும்.”

“உங்களுக்குப் பிடிக்கவில்லை என்றால் சொல்லி விடுங்கள்—என் குத்திக்காட்டுகிறீர்கள்.”

“செல்லியின் பேச்சு, மற்றொன்றைக் கவனிப்படுத்துகிறது; நமக்காகச் செய்து கொள்ளும் மாறுதல், பிறருக்காகச் செய்துகொள்ளும் மாறுதல் என்று வகைப்படுத்திக்கூடப் பார்க்கலாம். தவிர்க்க முடியாதது, தவிர்க்கக் கூடியது, எதிர்பார்த்தது, எதிர்பாராதது, என்றெல்லாம் வகைப்படுத்தலாம், மாறுதல் என்பதை. ஆலைக் கட்டிடத்திலே, இரண்டு குழைவு வாயில்கள் உள்ளன; முன்பு ஒன்றுதான். ஏன் இன்ன செலவு? தவிர்ந்திருக்கலாமே என்று கணக்கு ஆய்வுரை வாதாடினர். வண்டிகள் நிறைய வருவதால், இரண்டு வாயில்கள் இருக்கவேண்டி வருகிறது, அதனால் இவ்வளவு நேரம் மிச்சமாகிறது என்று எடுத்துக் காட்டினேன், ஒப்புக்கொண்டனர். நமது ஆலை வளர வளர, அதைச் சுற்றியுள்ள இடங்களின் அமைப்பு மாறும் என்பது எதிர்பார்த்தது; எதிர்பாராத மாறுதலும் உண்டு, இங்கேயே; ஆலை யின் கழிவுப் பொருள் தேங்கித் தேங்கி, சுற்று வட்டாரத்துக் கிணறு நீர் கெட்டுவிட்டது; இதை நாம் என்ன எதிர்பார்க்கவில்லை; எதிர்பார்த்திருந்தால், கழிவுகள் கெடு செய்யா முறையைத் தேடி இருப்போம். அடுத்த ஆண்டு வந்தால், இன்னு கழிவுப் பொருள் தேங்கும் இடம், அருமையான காய்கறித் தோட்டம் ஆகிவிடுவது காண்பாய்! கழிவு என்பதே பொருட்களின் மாற்றத்தால் ஏற்படுவது; இனி அந்தக் கழிவும் வேறு பொருள்கள் கிடைக்க வழிசெய்யப் போகிறது.”

“எது கிடைத்தாலும், அதிலே இலாபம்பெற முடிகிறது, இவ்வாறு.....பாடுகள் அண்ணா! கேவலம் கழிவுப் பொருள்—அது காய்கறித் தோட்டத்துக்குப் பயன்படும் என்று கண்டுபிடித்து, இலாபம் பெறப் போகிறார்.”

‘சக்தி’க்குச் சக்தி!

ஒவ்வொரு ஆண்டும் உடலிலும் சுமார் 13 பவுண்டு கொழுப்பு இருக்கிறது. கன்னிப் பருவம் எய்தியிருக்கும் ஒரு நோயற்ற பெண்ணின் உடலிலோ சுமார் 35 பவுண்டு கொழுப்பு இருக்கிறது! ‘சக்தி’க்குச் சக்தி அதிகம்!!

“செல்லி! ஒரு பொருளை, அதனால் கிடைக்கும் பயனுக்காக மட்டும் உபயோகப்படுத்தினால், போதுமா? இருப்பு, ஒரு பொருள்! ஆனால் வாள் வடிக்கிறோம், வேல் செய்கிறோம், பூட்டும் அதனால், சாலியும் அதுகொண்டு, பொறிகள் அதனால், உழவுக் கருவிகள் அதுகொண்டு.....எத்தனை பொருளுக்கு, இருப்பு பயன்படுகிறது.....”

“முதலாளிகளின் இதயம்கூட, இரும்புதானம்... சொல்கிறார்களே.....”

“குறம்புக்காரி! இரும்பு இத்தனை கருவியாக மாறுகிறது; மாற்றப்படுகிறது; அந்த மாறுதலால் மனித இனம் எவ்வளவு பலன்பெறுகிறது. இரும்பைப் காய்ச்சி அடிக்கிறார்கள், பல பொருள்களாக வடிக்கிறார்கள். வேறும் இரும்பாக, அதன் வடிவத்தை மாற்றுவதில் வைத்திருந்தால், என்ன பயன் பெற்றிருக்கமுடியும்? இந்த வடிக்கையைப் பாடுவோம்; வெப்பம் பட்டால் பணி, நீராகிறது; பயன்தரும் பொருளாகிறது; ஆனால் அதே வெப்பம் மேலும் சற்று அதிகமானால்? நீர், ஆவியாகிப் போய்விடுகிறது.”

“பயன் இல்லாமல் போய்விடுகிறது.”

“அப்போதைக்குப் பயன் இல்லையே தவிர, ஆவி, பிறகு மேகமாகி, மழையாகி, பிறகு நீராக விழுகிறது.”

“தம்பி, சொல்வதுதான், சரி, செல்லி! இயற்கை விதித்திரமான, மாறுதல்களைச் செய்திரும், மாயாவி. விஞ்ஞானி என்றும் சொல்லலாம். வெப்பம், பனியை நீராக்குகிறது. வெப்பத்தில் போட்டவைத் தால், உள்ளே உள்ள சாறு இழந்துவிடுகிறது, பழம் கன்று காணியாதல், மோட்டு மலராதல், குழவி இளைஞன்தல், பச்சைபோல பழுப்போலியாதல், செடி மரமாதல், காண்கிறோம். மரம், விறகு ஆக்கப்படுகிறது! பழுப்போலியோ, எரிபொருள் ஆக்கப்படுகிறது, இல்லையா? கரும்பு, சாறுகி, பாகாகி, கட்டியாகி, போடியாகி, மீண்டும் கரைந்து, பண்டத்துடன் குணத்துப் பயன்படுகிறது. ஆற்று நீர் சேற்றால் கலந்தால் பருகுநீர் ஆகாது. பயன் குறைகிறது...”

“பாசனத்துக்குப் பயன்படும்.....”

“தம்பி சொல்வது உண்மை. பருகத்தான் பயன்பட்டாது. பாசனத்துக்கு நல்லதானால். ஆனால், ஆற்றுகள், கடலில் கலந்தால் பருகு நீருமல்ல. பாசனத்துக்குமல்ல.....கூடா கட்டி, கேடாய் முடிந்தது. ஆற்றேடு இருந்தபோது அந்தத் தண்ணீர், பருகுப் பயன்பட்டது; கடலுடன் சேர்ந்தது; பயன் கேட்டே போய்விட்டது. மகன்கூடத்தான் அப்படி. பட்டணம்போனால், மாறிவிட்டான்; பணம்சேர்ந்தது, மாறிவிட்டான்; படித்தான் அதற்கேற்ப மாறிவிட்டான்; பதவி பெற்றான், அதனால் மாறிவிட்டான்; அவனுடன் சேர்ந்தான், அதனால் மாறிவிட்டான், என்று பேசுகிறார்கள் அல்லவா? நூதும்போது, சுபாவமே மாறிவிடக் காண்கிறோம். நாலு நான் பட்டினி! துரும்பாக் இளைத்துவிட்டான், ஆள் அடை யானமே தெரியவில்லை, அப்படி மாறிவிட்டான், என்கிறோம்.”

“சில வேளைகளில், பொருள் மாறுவதில்லை, மனம்தான் மாறுகிறது.”

“ஆமாம், வாய்ப்புண் இருந்தால், பண்டம் பிடிப்பதில்லை; மாற்றம் பண்டத்தில் இல்லை. இவ னிடம்! தென்றல் சுருவதும், நிலவு காய்வதும் உண்டோ? இல்லை! ஆனால் விரகதாபம்கொண்டவர் களுக்கு, தென்றலும் நிலவும் மாறிவிட்டதாகத் தோன் றுகிறது; தென்றல் கொட்டுகிறது, நிலவு கொருத்துகிறது என்கிறார்களாம். தம்பி! கல் சிலை யாகிறது, சிற்பியால்! சிலை, தெய்வமாகிறது, பூஜாரி யால்! பூஜாரி புரட்டாவிடுகிறான், சிலையை மீண்டும் கல்லென்று கூறிவிடுகிறார்கள், கவனித்தீயாயா!”

“சிலை, தெய்வமாகிறது, பூஜாரியால் என்றீர் கள்; இவ்வளவு பேசியான பிறகு, இதையும் கேட்டு விடுகிறேன். செல்லிக்குத் தாங்கள் தெய்வமானது எப்படி? சிலை என்றுகூட அல்லவே, கல்லென்று அல்லவா, எண்ணிக் கலங்கிஞர் செல்லி; கடுங் கோபம் கொண்டேன் நான்.”

“தம்பி! கல்லைத் தொடும்போது, கடினமாக இராமல், கனியுமானால், என்ன எண்ணமுடியும்.

அதுபோலத்தான், செல்லி, கல்லென்றுதான் என்னை எண்ணிக்கொண்டான். அவள் எண்ணியதிலே தவறும் இல்லை. தன் வாழ்க்கை, அந்தக் கல்லிலே மோதிச் சுக்குநூறுகப் போகிறது என்னுதான் எண்ணிக்கொண்டான். ஆனால், கல்லுருவம், கசிந்து கண்ணீர் மல்கி நின்றது. நான்தான்! கண்ணீர் பொழிந்து நின்றான் செல்லி! என்னைக் கண்டதும் பயத்தால் அவள் உடல் நடுங்கிற்று. முகம் வெளுத்தது, நான், கசிந்துருகி நின்றேன். கல்லுருவ மாகத்தான் இருந்தேன், ஆனால், செல்லியின் நிலை யால், எனக்கு ஏற்பட்ட மோதல், நானே எதிர் பாராதது; தொட்டுத் தாவி கட்டினவன், எதையும் செய்ய உரிமைபெற்றவன், என்றெண்ணி அவள் நடுக்குற்றான். கல்லுருவம் கண்ணீர் சொரிந்திடக் கண்டான், நடுக்கம் குறைந்தது, என்னைப் பூஜித்தான். என்ன செல்லித் தெரியுமா.....உம்! அப்பா! என்று அழைத்தான்! அதைவிடப் பூஜைக்கு உரிய புனிதமான சொல் வேறு உண்டா? பணத்திமிரால் பல மாதர்களை மஞ்சத்துக்கு இழுத்து வரலான; செல்லி மோன்ற ஒரு பெண் மகளாக எனக்குக் கிடைப்பது என்றால், சாதாரணமா, சாமான்யமா... அவள் என்னைப் பூஜித்தான்—அவளே எனக்கு வரம் தந்தான்—என் மகள் ஆனால். திருக்கிட்டப்போய் விடாதே. அவள் வாழ்வு பாழாக்கப்படுகிறதல்லவா, என்று கேட்பாய். அவளுக்கு நான் தடை ஏதும் விதிக்கவில்லை, மனதுக்கு ஏற்ற மனனனைக் கொள்ள உரிமை அளித்தேன். அவள் தியாகத் திரு உரு! இன்றுள்ள சமூகம், இதை ஒப்பாது; உங்க ளுக்கு உள்ள உயர் இடம் சரியும், ஊர்ப்புழி வந்து சேரும்; நான் உமது மகள்—கண்ணிப் பெண்ணாகவே காலம் தள்ளுவேன் என்றான். கன்னியாகத்தான் இருக்கிறான். அந்தப் பெரும் கொடுமையைச் செய்ததை எண்ணி எண்ணி உருகினேன்.....என் மனம் தூய்மை பெற்றது—மகத்தான் மாறுதல் ஏற் பட்டது—மனிதனுனேன், மகளைப் பெற்றேன்.”

“ஐயா! நீங்கள், மனிதரல்ல, தெய்வம்.....”

“தம்பி! நான் வெறும் கல்லுருவம்.....செல்லி என்னை மாற்றிவிட்டான்.”

கனவிலேகூட !

★

விழி இது காதலர்க்கு மொழி பேசு மாத்திம் அமைந்தது அன்று. ஒரு சாதாரண மனிதனின் 5 இலட்சம் விதமான வண்ணங்களைப் பார்க்கக்கூடிய ஆற்றலுடையது.

இந்த விழிகள் சாதாரணமாக அசைவற்று இருப்பதே இல்லை—சுதிராடிக் கொண்டே இருக்கின்றன. தூக்கும்போது தான் அவைகள் கலனமற்று இருக்கின்றன. ஆயினும் கனவு கள் காணும்போது விழிகள் ஆடிக்கொண்டேதான் இருக்கின்றனவாம்.

“செல்லி!.....வாய் திறந்து ஒரு வார்த்தை சொல்லவில்லையே, இதுநாள்வரை...”

“இனியுங்கூடத்தான் அன்னா! அவர் என் தந்தை. அவருக்கு மானக் குறைவு ஏற்படுத்தலாம், நான் அவர் மகன் ஆனேன்.....”

“செல்லி! இது தியாகத் திருத்தலம்...வழிபாட்டு இடம்.....ஆனால், செல்லி! அப்பா என், இந்தக் காரியம்செய்யத் துணிந்தார்.....”

“என்னைக்கேள், தம்பி! நான் கூறுகிறேன். பணத்தின் சக்திபற்றிப் பேச்சுப் பலமாக நடைபெற்றுது, என் நண்பர்கள் மத்தியில் எப்படிப்பட்ட நல்ல தகப்பனும், இக்கட்டிலே சிக்கிக்கொண்டால் பணத்துக்காக, கிழவனோடு கொடியவனோடு, எவனுக்கு வேண்டும்தன் மகனைத் திருமணம் செய்துகொடுப்பான் என்ற மாதிரி பந்தயம் கட்டினேன் — ஒரு இலட்சம்! ஆமாம்! எங்கள் பொழுதுபோக்கு, இப்படித்தான். திட்டமிட்டு வேலை செய்தேன். ஆகைச் சர்க்குகளை விற்கும் உரிமையைப் பெற்றார், உன் அப்பா! என் ஏற்பாடு! அவருடைய சக்திக்கு மீறிய தொகைக்கு, சர்க்கு வாங்கிக் கிடங்கில் சேர்த்தார். என் தூண்டுதல்! மூன்று மாதம் பல்லைக் கடித்துக்கொண்டிருந்தால், இலாபம் மும்மடங்கு என்று ஆசை காட்டினேன்; நம்பினார். மூன்றாம் மாதம், மலையேன் என் ஆலையில் புதுச் சர்க்குகள் — விலை மலிவு! உன் தந்தை பாரியாகிவிடவேண்டும். அதுமட்டுமல்ல, கடன் திருப்பித் தரமுடியாத நிலை! மருந்துக்கடை மாணிக்க பூபதியின் மகனை, உனக்கு மணமுடிக்க ஏற்பாடு நடந்தது. கவனமிருக்கிறதா? என் ஏற்பாடு! மாணிக்க பூபதியின் மருந்துக்கடையே என்னிடம்

அடகுவைக்கப்பட்டிருந்தது. எனவே அவர் பெண்தர இசைந்தார். திருமணம், நடைபெற்றால், உன் அப்பாவுக்கு, பணமுடைய தீரும்; ஆபத்து விலகும்; ஆனால், திருமணம் நடைபெற வேண்டுமானால், உன் அப்பாவின் கடன் நிலை வெளியே வரக்கூடாது. அதாவது என் வாய் அடைக்கப்பட்டேவண்டும். என் நிபந்தனை? செல்லி! எனக்கு! கண்ணீர் பொழிந்தார்! நான், மனதைத் கல்லாக்கிக்கொண்டேன். ஒரு இலட்ச ரூபாய் பந்தயத் தொகை — அதுதான் என் மனக் கண்முன்! வேறு தர்மம், நியாயம், எதுவும் இல்லை. உன் தந்தை தத்தளித்தார்; செல்லியைத் தர இசைந்தார்.....சர்க்குகளைத் திரும்ப எடுத்துக்கொண்டேன். உன் திருமணத்துக்கு ஏற்பாடு செய்தேன். நீதான், மறுத்துவிட்டாய்.....”

“ஐயா! உடனே ஒடிச்சென் று, என் அப்பா விடம் மன்னிப்புக் கேட்டாகவேண்டும்... அவருக்கு நான் கொடுமை பல செய்துவிட்டேன்.”

“அவரே வருவார், தம்பி! டெலிபோனில் செய்தி கூறலாம்.”

“நான் அவரிடம் கோபித்துக்கொண்டதால், அவர் அலங்கோலமான நிலை பெற்றார்.”

“கவனிப்பாடுது! செல்லி என் மகனாகிவிட்ட விஷயம் தெரிந்தால், அவரும் மீண்டும் பழைய நிலை பெறுவார்.”

குத்தாலவிங்கம் வெளியூர் சென்றிருந்தார். நாலு நாட்களுக்குப் பிறகுதான் ஊர் வந்தார். நேரே வீட்டுக்குச் செல்லவில்லை. சோமசுந்தரத்தின் வீடுவந்தார். அவரை வரவேற்றா, அமரச் சொல்லிவிட்டு, டெலிபோன் எடுத்து, சோமசுந்தரம், ரங்கனை அழைக்கலாஞர்:

(எழுப்பு)

தித்திக்கும் நீந்தமிழ்த் தேனாறு—நம்

முத்தமிழ்க்கே ஈடெது நீசுடறு....

(தித்திக்கும்)

எத்திக்கும் இளைஞர்தம் உள்ளம்—தனில்

(உடன் எழுப்பு)

இனிய அலை எழுப்பித் தள்ளும்....

(தித்திக்கும்)

சித்தத்தில் ஊறிய நம்பொழி—அதன்

(அடிகள்)

செம்மைக்கு எதிரேது நீ மொழி....

முத்தத்தின் இனிமைக்கும் மேலே—உயிர்

முழுதமே இளைந்திடும்பண் பாலை

(தித்திக்கும்)

ஒற்றுமைக்கு வித்திட்ட தமிழே—விடுதலை

உணர்வினுக்கே உரமிட்ட அழிந்தாம்....

கற்றிவிட்ட விந்தலைக்கு முரசாய்—நம்

கண்ணாந்த திராவிடத்தின் பரிசாய்த்

(தித்திக்கும்)

இயலாந் இளைந்திட்ட இசையே—நம்

இதயத்தின் தயரினையே அசைத்தே

புலனை நாடகத்தை மீட்டி—போர்ப்

பரணியால் விடுதலையைக் கூட்டும்

(தித்திக்கும்)

மறைத்து வைத்திருந்த கைத்துப்பாக்கியால் குத்தாலலிங்கம் சோமசுந்தரத்தை, சுட்டார்! ஒருமுறை அல்ல, பலமுறை:

“ஒழிந்து போ! என் குடும்பத்தைக் கெடுத்தவனே, ஒழிந்து போ! சதிசெய்து, என்னை நாசமாக்கின சண்டாளனே, ஒழிந்து போ! உன்னால், பெற்ற மதனுடைய அன்பை நான் இழந்தேன்.....”

வெறி பிடித்தவர் போலக் கூவிறார், குத்தாலலிங்கம்.

இரத்தம் பீறிட்டுக்கொண்டு வந்த கிளையிலும், சோமசுந்தரத்தின் முகத்திலே புன்னகை தவழ்ந்தது.

செல்லி ஓடோடி வந்தாள். சோமசுந்தரம் குற்றயிராக விழ்ந்து கிடக்கக் கண்டான்.

அப்பா! என் அலறி அவர்மீது விழுந்து அழுதான்.

செல்லி!.....அழுகரவில் அழைத்தார், குத்தாலலிங்கம்.

அப்பா! அப்பா! என்று சோமசுந்தரத்தின்மீது விழ்ந்து செல்லி அழக்கண்டு, திகைத்தார், குத்தாலலிங்கம்.

செல்லி! உடனே, எழுதக் காகிதம்...குத்தாலம், பயப்படாதே, என் வேலை முடிந்துவிட்டது.....நீ, மணி அடித்தாய், அவ்வளவு தான்.....துப்பாக்கியைக் கொடு.....என்று குற்றயிராகக் கிடந்த சோமசுந்தரம் கூற்றார்.

“மனம் உடைந்து தற்கொலை.”

சோமசுந்தரம்.

என்று எழுதிக் கையெழுத்திட்டார்.

அப்பா! என்று துடித்து அழுதான். சோமசுந்தரத்தின் உயிர் பிரிந்தது.

மகனே! என்று, செல்லியின் காலடி வீழ்ந்தார், குத்தாலலிங்கம்.

நாட்கள் பல சென்றன; குத்தாலலிங்கத்துக்கு முழு உண்மை தெரிய, ஆனால் அவர் மனம் குழம்பிவிட்டது.

“நல்ல மனவுணர்வானய்யா. ஆஹ, பெரிய இடத்திலே பெண்ணைக் கொடுத்தான். பேராசை. அந்தக் கிழவன் தற்கொலை செய்துகொண்டான். இவனுக்குப் பைத்யம். எப்படி இருப்பான் தெரியுமா, இந்தக் குத்தாலம்! வாட்சாட்டமான ஆள். இப்ப, பாவம். இப்படி மாறிவிட்டான்.

ஊரில், பலர் இதுபோலப் பேசிக்கொண்டனர்.

கன்னி செல்லி, விதவைக்கோலம் பெற்றாள். *



பைங்கிளிக்குப் பாலூட்டும் செந்தாமரையாள்

செந்தாமரையின் முகமூடைய செல்வி, தன்னிடமுள்ள அஞ்சலம்மொண்ட கோபத்தைப் போக்கவேண்டி, பசுப்பால் வட்டிலிட்டு, அதற்கு அளிக்கும் காட்சி—என எங்ஙனம் இருக்கும்! எழில் மிகு காட்சியன்றோ அது. திறமைமொண்ட ஓவியர், அதனைத் தீட்டத் தருவரேல், எண்டு எளிதொள்ளா தாரும் இருக்கமுடியுமா? ஆம்! ஆயினும், ஓவியமாக இருப்பின், காலத்தால் மங்கிக் கெட்டுவிடக்கூடும்; செந்தாமரையாகத்தான் முகத்தமிழ் தீட்டியிருப்பான் ஓவியன், ஆயினும், காலக்காலம் அந்தக் கோலத்தைக் கெடுத்து வெண்தாமரையாக்கிவிடக்கூடும்! இனிமிறம், மங்கி, அழகு குறைந்து தெரியக்கூடும்! ஓவியம், எண்ணப் பறிக்கும், எளிப்பினை அளிக்கும், ஆயினும் காலத்தின் தாக்குதலை எதிர்ந்து நின்று, என்றும் இளமையுடன் இருத்திட இயலாதன்றோ!

ஆனால், அந்தக் காட்சி, உலகை வடிவாக்கித் தாப்புக? எழில் என்றென்றும் விளங்கும்! காலம், அதனைக் கலைத்துக் கெடுத்திடாது; காட்சியின் உவாச்சி துளியும் மங்காது.

விரிதம் வெற்றி, அதுகாண அவர் நடாத்திய போர், அப்போர் மூளக் காரணமாக அமைந்த படை, இவைபற்றிய உலகைகளையும், மன்னன் மாண்பு, மக்கள் இயல்பு, செல்வச் சிறப்பு என்றும் கிளைபற்றிய உலகைகளையும், அறநெறி கூறிடும் அரும் செய்யுட்களையும் மட்டுமல்ல, துவக்கத்தில் குறிப்பிட்டது போன்ற, என்றும் மகிழ்ச்சி தரத்தக்க காட்சிகளையும், உலகை வடிவாக்கி வறுங்கினர் தமிழ்ப் புலவோர், ஈராயிரம் ஆண்டுகட்கும் முன்பே!

மராமளிகைக்குள் சென்று மங்கை நல்லாங்கை எண்டு, அந்தச் செல்வக் குமரினைய மகிழ்விக்கக் கொஞ்சமொழி பேசவேண்டிய இனி, கோபமுற்றிருக்கவும், அதற்காகக் கோபம் கொள்ளாமல், காரணம் கண்டறிந்து, அன்

புடன், பால் தந்து, கிள்ளைக்குப் பரிவ காட்டும் பாங்கினையும், புலவர் எண்டன்றோ, உலகைதாக்கி அளித்திருக்க வேண்டும்.

அவர், அதுபோன்ற இடம் போன்று அல்ல, மாளிகைக்கு வெளியே இருக்கிறார், எனினும், அந்தக் காட்சியைக் காண்கிறார்!

தமிழகத்துக் கவிஞர்கள், தன்னிலையில்லாத திறமை பெற்றவர்கள், எனவே, எதனையும் காணாமலே கூடக் கருத்தால் புனைந்து காட்டுவர், என்று சொல்லத் தோன்றும். ஆயின், அஃது, தமிழகப் புலவர்களின் பெருமைக்கும் திறமைக்கும் சான்று ஆகாது. எவரெவர்க்கோ உண்டு, காணாமலே காட்சிகளை யுகித்துக் காட்டும் திறன்.

அதிலும் புராணம் கூறிடும் புலவோர்களிடம் இந்தத் திறமை பொங்கி வழிந்தது.

இல்லது புனைதல், நல்லதோ கெட்டதோ — அஃது புராணப் புலவர்களிடம் கிரம்ப இருப்பதனால், அதே திறனைக் காட்டித், தாம் எப்படி என்று தமிழ்ப் புலவோர் கேட்டடவிலலை.

எண்டதைக் கவிதையாக்கிக் காட்டுவது திறமை தான்—ஆயினும், காணாதாரும், உலகைமையக் காணும் போது, அக்காட்சிமைக் காண்பார் போலாக வேண்டும், அஃதே கவிஞரின் சிறப்பினைக் காட்டும்.

இந்தச் சிறப்பு, நம் தமிழ்க் கவிஞர்களிடம் கிரம்ப! அதுமட்டுமல்ல.

எண்டு கவிபாடுவதும் உண்டு; முன்பு எண்டதை மனதிலேகொண்டு கவிபாடுவதுமுண்டு.

ஒன்றைக் காணும்போது, அதற்கு ஒப்புகறத்தக் வேறென்று முன்பு கண்டறித்ததால் கிளைவிற்கு வருதல் உண்டு; அந்த இரண்டினையும் சுவையும் பசனும் மிகுந்திடும் முறையில் இணைத்து அளிக் கும் திறனை, போற்றத்தக்கது, இந்த அருக்திறனை!



சங்காலப் புலவர்கள், நிரம்பப் பெற்றிருந்தனர். அவர்தம் கண்கள், எதனையும் கூர்ந்து கவனிக்கும் என்பது மட்டுமல்ல, கண்டதனை நெஞ்சத்தில் பதிய வைத்துக்கொள்வர், தேவைப்படுபோது, எடுத்துத் தொடுத்துத் தருவர், கவிதைமாக.

தமிழரம் எழில் குலுங்கும் பூங்காவாக விளங்கிய காலம், இயற்கை இன்றும் காட்கு இருந்த நாட்கள். புலவர்கள், இயற்கையின் எழிலையும் வகைமையும் கண்டு களிப்பர். காண்பனவெல்லாம், களிப் பூட்டுவதுடன், எழுத்தளிக்கும். பெறவேண்டிய போ ரிவு அனைத்துக்கும், ஏடு தூக்கிய வாடிவேண்டும்? என்னினும் திறமிகு ஆசாலும் உண்டோ? என்று இயற்கை கேட்டது. ஒங்கி வளர்ந்த தருக்கனும், அவற்றினிலே தங்கி இருந்த பறவைகளும், குன்று களும், ஆங்கு குதித்தோடிய அருவிகளும், அதன் சலசல ஒலியும், ஆங்கு கீர்ப்புரு, மகிழ்ச்சியை இசை யாக்கித்தரும் புள்ளினமும் காண்பதிலே, சங்காலப் புலவர்களுக்கு, பெருவிரும்பம்; கண்ட காட்சிகளை,

காலத்தை வெல்லும் கவிதைகளாக்கித் தந்து சென் றனர்; அதனாலேயே இன்றும் அந்தக் காட்சிகள், நாம் காணமுடிகிறது.

நேரத்தியான நிரோடை ஆங்கு உலவுகிறார் கவிஞர். நிரிக்குமிழி இளமை, கீர்ப்பு மெல் எழுத்தாகும் வாழ்வு, என்று கூறிப், பழமுட்ட அல்ல. எத்துனை அமுது இந்த நிரோடை, என்று விமர்சன பாக்கிறார். கரையிலே மாமரம்! மாம்பிஞ்சொன்று கீழே வீழ்கிறது. மாமரம் நிரோடைக் கரையிலே இருப்பதால், கீழே விழும் மாம்பிஞ்சு, கீரில் வீழ்கிறது. அது விழும் இடத்தில், தாமரை! தாமரை மீதுதான், மாம்பிஞ்சு விழுகிறது! பக்கத்திலே ஆம்பல்! அந்த ஆம்பல் மலருகிறது!!

இதைக் காண்கிறார், புலவர். களிப்பு அவருக்கு! என்ன அழகான காட்சி என்று எண்ணுகிறார். நாம் காண்கிறோம், மகிழ்ச்சி பெறுகிறோம். இதனைக் காண தார்க்பலர் உளரே; அவர்கள் எத்தகைய மகிழ்ச்சியை இழந்துவிடுகின்றனர் என்று கிண்கிறார். எல்லோ

விவசாயத் தொழிலாளர் அவலநிலை

நம் நாட்டின் மொத்த ஜனத்தொகையில் சுமார் ஐந்தில் ஒருபகுதியினர் அதாவது 7-கோடி 20-இலட்சம்பேர் சிலமில்லாத விவசாயத்தொழி லாளர்கள். மற்ற எந்தத் தொழிலிலும் இல் லாதவர்கள் ஈடுபட்டிருக்கவில்லை. ஆகையால் நம் நாடு நல்லமுறையில் சுயிட்சத்தை நோக்கி முன் நேர வேண்டுமானால் இந்தியாவிலேயே மிக மிகப் பெரிய தொழிலாள விவசாயத்தில் ஈடுபட் டுள்ள இவர்கள் கிணை முதலில் மேம்பாட்டை வேண்டும். இதை நோக்கமாகக்கொண்டு, விவ சாயத் தொழிலாளர் கிணையை ஆராய்ந்து ஆலோசனைகள் கூறுவதற்காக அரசாங்கம் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு குழு ஒன்றை அமைத் தது. கிணைகால ஆராய்ச்சிகளுப்பின் அக்குழு வெளியிட்டுள்ள அறிக்கை சில நாட்களுக்கு முன் வெளியாகியுள்ளது.

அந்த அறிக்கையிது ஒரு கண்ணோட்டம் விடுவாமேமானால் அது திருக்கிவைப்பதாக இருக்கும். 1950ல் விவசாயத் தொழிலாளர் களின் சராசரி குடும்ப வருமானம் வருடம் ஒன் றாறு 447 ரூபாயாக இருந்தது. ஆனால் 1956ல் இது 437 ரூபாயாகக் குறைந்துவிட்டது. 1950ல் தனிப்பட்ட ஒரு விவசாயத் தொழிலாளி யின் சராசரி சம்பாத்தியம் வருடம் ஒன்றாக 10½ ரூபாயாக இருந்தது. 1956ல் இது 9.4 ரூபாயாகக் குறைந்துவிட்டது. 1950ல் விவ சாயத்தை நம்பி வாறும் விவசாயத் தொழி லாளர் குடும்பங்கள் நம் கிராம ஜனத்தொகை யில் 45%தான் இருந்தது. 1956ல் இது 64%

ஆக உயர்ந்துவிட்டது. 1950ல் விவசாயத் தொழிலாளர் குடும்பங்கள் பட்டிருந்த மொத்தக் கடன் 80 கோடி ரூபாய். 1956ல் 145 கோடி ரூபாய். விவசாயத் தொழிலாளரின் வருட வருமானம் அவர்கள் வருடாந்திர உணவுச் செலவுக்கே போதியதாக இல்லை. ஆகையால் இக்கடன் பெருமாலும் தங்கள் உணவுச் செலவுக்காக அவர்கள் வாங்கியவைமேலாகும்.

சிலச் சீர்திருத்தச் சட்டங்கள், சமுதாய அபிவிருத்தித் திட்டங்கள், கிராமநலத் திட்டங் கள், மாதர்நலத் திட்டங்கள், கூட்டுறவு இலாகா அரிஜன அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் போன்றவற்றில் உள்ள குறைபாடுகளை ஆகற்றி கிராம மக்களின் மேம்பாட்டுக்குச் சிறப்பான முறையில் உதவும் வகையில் அவற்றைத் திருத்தி அமைக்கவேண்டும். இப்பொழுது இவற்றின் செயல் முறையில் காணப்படும் பல குறைபாடுகளின் காரணமாகவே கோடி கோடி யாக அரசாங்கம் செலவழித்தும் விவசாயத் தொழிலாளர் கிணை மேம்பாடு அடையாததோடு சிலவாறு கீழ்நோக்கிச் சரிவவும் செய்திருக் கிறது. பொதுவாக கல்வி, சுகாதாரம் போன்ற துறைகளில் மேம்பாட்டைப் பெருளுதர முன் நேற்றம் மிக அவசியம். ஆகையால் நம் கிராமங்கள் கல்வி, சுகாதாரம் போன்ற துறை களில் உண்மையில் முன்னேற்றவேண்டுமானால் அதற்கு முதற்காரியமாக விவசாயத் தொழி லாளர்களின் பொருளாதார கிணை மேம்பாட்டை வேண்டும்.

ரையும் கூனி அழைத்து, தாம் கண்ட காட்சிமைக் காட்டவேண்டும்போல் தோன்றுகிறது. நிரோடை! அதிலே தாமரை! செங்கிறத்தாமரை மீது பச்சை நிறமான மாம்பிஞ்சு! அதற்குப் பக்கத்தில், ஆம்பல் பூத்திருக்கிறது, பால்போன்ற நிறத்துடன். இந்தக் காட்சியை நமக்கெல்லாம் காட்டவேண்டும் என்ற பரிவு, பாவாகச் சூக்கிறது.

புதுநீர் புதுவோற்றப் புனர்தீவைப் பிதிர்மக்
மதிநோக்கி அவர்வித்த ஆம்பல் வாங்மல் நன்னிக்
கடிசயத் தாமரைக் கழற்கை கவராயின்
விழித்த வாய்விடு உம்!

புலவர், நம் கண்முன் புது நிரோடை, கரையி ளுள்ள மாமரம் தாமரை, ஆம்பல், எல்லாவற்றையும் காட்டிவிடுகிறார்.

மாம்பிஞ்சு விழுகிறது, தாமரையிது; ஆம்பல் மலருகிறது! இது தெரிகிறது.

நாம் கண்ட காட்சிமை மற்றவர்களும் காணும் படி, கவிதையாக்கித் தந்துவிட்டோம் என்று திருப்தி ஏற்பட்டதா புலவருக்கு? அதுதான் இல்லை! காட்சி தெரியும், கவிதை வடிவில் காண அமுதாசுவம் இருக்கும், ஏனெனில் கண்டதைக் காணத்தக்க விதமாகத் தந்துள்ளோம். ஆனால், இந்தக் காட்சியைக் கண்டதும், நமக்கு வேறேதாட்சியுமன்றோ தோன்று கிறது; தோன்றுவதுடன் அதுபோலல்லவா இது இருக்கிறது என்று எண்ணுகிறோம்! அதனையும் மன்றோ, மற்றவர்க்கும் வழங்குதல்வேண்டும்; கூவ யும் பசனும் அப்போதுதானே கிடைக்கும், என்று எண்ணுகிறார். கவிதை பிறக்கிறது.

நிரோடை! கரையில் மாமரம்! மாம்பிஞ்சு விழுகி ரது! செந்தாமரை அதனைத் தாங்கிக்கொள்கிறது! ஆம்பல் பக்கத்தில் பூத்திருக்கிறது! இது காட்சி! என்னென் வண்ணங்கள்!

பச்சை — வெண்ணிறம் கலந்த சிவப்பு — பால் வெண்மை! இத்தனையும்!

இவை அமைந்திருக்கும் விதம், கவனிக்க வேண்டாமா?

செங்கிறத் தாமரையிது பச்சைநிற மாம்பிஞ்சு, அதற்குப் பக்கத்தில் பால்கிற ஆம்பல்!!

அழகாக இருக்கிறதல்லவா? ஆமாம்! எது போல் இருக்கிறது? புலவர் எண்ணுகிறார்; எண்ணி யதும், அவருக்கு வேறேதா காட்சி தெரிகிறது.

செந்தாமரை முகமுடைய செல்வி, கோடம் கொண்ட கிளி! அதற்கு ஊட்டக் குவியலில் பால் ஊற்றித் தருவது!! இந்தக் காட்சி தெரிகிறது!

அதுதானே இது! இதேதான் அது!! புலவர் யூரிப்படைகிறார்.

நிலைபட நிவந்த நீயென் சேக்கையுள்
துனை புனர் அன்னத்தின் துனி மெல்லுனை அகை இச்
சேடியல் வள்ளத்துப் பெய்தபால் சிலகாட்டி
ஊடு மென் சிறுகிளி உணர்ப்பவன் முகம்போல!

என்று கூறுகிறார்; கூறிவிட்டு, அந்த முகம்போல, இந்தத் தாமரை, அந்தக் கிளிபோல, இந்த மாம்பிஞ்சு, அந்தப் பால் வட்டில்போல, இந்த ஆம்பல் என்று கூறுகிறார். காட்சியின் அழகும் அருமையும் அப்போது எவருக்கும் முழுவதும் விளங்குகிறது.

இரண்டு காட்சிகளையும் காணச்செய்கிறார்! ஆனால், ஒரே ஒரு கணம்தான், மறுகணமோ, இரு காட்சிகளும் இழைத்து, ஒரே காட்சியாகிவிடுகிறது.

நாம், கவிதையைப் படிக்கும்போது, நம்மோட யாகக் காணாத அந்த அரிசு காட்சிமைக் காண முடி கிறது, கவித்தின் மட்டுமல்ல, தமிழகத்தின் எழில் தெரிகிறது. எழில் மட்டுமல்ல, எழில் கண்டு மகிழ்ந்தும் பண்பு பெற்ற இனம், தமிழினம் என்ற வரலாறு தெரிகிறது.

புன்னகையும் பிறக்கிறது, பெருமூச்சும் கிளப்பு கிறது.

அத்தகு புலவாரின் திரு இடம், தமிழகம், அன்றோ நான்!! இப்போது?

இன்பத்தைத் துய்த்திடும் இந்தச் சமயம், வேண்டாம், இன்றைய தமிழரின் நிலைபற்றிய நினைப்பு.

நிரோடை காண்போம்! அதோ மாம்பிஞ்சு விழுகிறது, செந்தாமரையிது! ஆம்பல் பூத்திடக் காண்கிறோம்!

பூல் பருகு பைக்கிளியே! கோபமென், அஞ்சுகமே! என்று கேட்கிறார், செந்தாமரை!! அதைக்கண்டு, இன்புற்றிருப்போம்—மற்றதை இவ்வேளை மறந்து.

* * *

சலவைக்கு சிறந்தது!

144பாற் சோப்

தயாரிப்பவர் நம் நாடு சோப் ஒர்க்ஸ், லாகூடி



சேவாபுரம்,
20-10-60.

அன்புள்ள கமலி,

ஆபிரிவிருத்தப் பணியாளர்களுக்குப் போய் வருவதால் 'அவர்' சொல்லிவிடும்படியிருந்தார். மனனுக்குக் காரம்சல் என்று வேலைக்காரியும் வீட்டுக்குப் போய் விட்டாள். விளக்கைப் போட்டுவிட்டு, பொழுது போகாதால், சன்னல் ஓரம் வந்து நின்றேன். உனக்குத்தான் தெரியுமே, எதிர் வீட்டிலிருப்பன் எப்படிப்பட்டவன் என்று! என்டி, இந்த ஆண்டுவன் கற்பை விற்று வாரும் பெண்களைப் படைத்தானே? ஆண்டவனே, துணிந்து வழிகாட்டியதால் தான் அபாக்கிய வதிகள் பெருந்தார்கள் என்று, சீர்தம் மட்டையடித்திருவிழாவையும் புண்ணார்க்க எண்ணையும் உதாரணம் காட்ட ஆரம்பித்து விடுவாம் நீ. உண்மையில், கமலி, இந்தப் பெண் சென்மே புண்ணென்மம் தான். எதிர்வீட்டுக்கு 'அவன்' — குடிவந்தது முதல், இரவு நேரத்தில், நான் வெளியில் வரவிவமாட்டேன். 'நாம் சரிமாதிரிக்கும் வரையில் நமசென்ன பழமடிப்பதமா?' என்று, என் கணவர்கூடச் சொல்வார்.

அவர்கள் ஆண்பிள்ளைகள்! எதையும் கைரியமாகச் செய்வார்கள்; சொல்லுவார்கள். நம்முடைய சினை அப்படியா? நல்ல பெண்ணி, ஒரு தடவை புத்தி பேதலித்துவிட்டால், பிறகு எவ்வளவு பரிசுரம் செய்தாலும் அந்தக் கறைமைய் போக்கிக்கொள்ள முடியாதே! நான் புத்தி பேதலிக்கவில்லை; என் உள்ளத்தில் அப்படியொரு 'தப்பு' எண்ணமும் உண்டாகவில்லை! ஆனாலும், வம்பில் மாட்டிக்கொண்டு விழிக்கிறேன்!

ஆமாம்; தப்பித் தவறி, இந்தச் சேதி, என் கணவர் காதுக்கு எட்டிவிட்டால், ஆரே குளமோ தேடி நான் சாவதைப் பற்றிக்கூடப் பழமடாவிடலை; ஆனால், என்மீது உயிரையே வைத்திருக்கும், அவர் மனம் என்ன பாடுபடும் என்பதை எண்ணும்போது தான் என்னால் தாங்கமுடியவில்லை.

ஹட்கம்போல், எதிர்வீட்டுக்காரி, 'வாலிபால்' அளவுக்குத் தலையில் பூ, எல்லா அளவுக்கு நேற்றி

மில் குங்கும், பளிச்செனத் தெரியுபடி முகத்தில் பவுடர் போட்டுக்கொண்டு, வாசலில் நின்றுகொண்டிருந்தான். 'முந்தானை'.....'கை'.....'கை' முதலிய சாடைகளைக் கண்டு, அங்குமிங்கும் பார்த்துக்கொண்டு விதிமீட்போன ஒரு வாலிபன் அவன் வீட்டுக்குள் நுழைந்தான்.

சரி எவ்வளவு ருசியாக வீட்டில் செய்து போட்டாலும், வேகாத பலகாரத்தைத் தேடி ஓட்டலுக்கு ஓடும் இந்த ஆண்களைப் பற்றி என்ன சொல்வது! இந்தக் கண்ணுவிமைப் பார்த்தவா கதவைத் திறந்தோம் என்று, சன்னலைச் சாத்திவிட்டுத் திரும்பினேன். சாத்தும்போது, நூற்றில் பறந்துகொண்டிருந்த சேவையின் முந்தானை, கதவு இடுகையில் சிக்கிக்கொண்டுவிட்டது. வீட்டில்தான் மாருமீட்டையே என்ற எண்ணத்தில் சிக்கிய முந்தானையை இழுக்க, உன்னைத் திறந்தேன். என்னையுமறியாமல் என் சேலை, நழுவிச் சரிந்தது. யாரோ ஒரு வயதானவன், எதிரேயிருந்த விளக்குக் கம்பத்தினடியில், எதிர்வீட்டினது வைத்த கண்ணைக் கதவுச் சப்பம் கேட்டு என் பக்கம் திரும்பினான். 'எக்ச்செக்ஸூன்' என லுடைய தோற்றத்தை எங்கே அவன் பார்த்து விட்டானோ, செச்சே, ஒருநாளும்விரலாமல் இன்று ஏன் இங்கே வந்து நின்றேன். என்கிற எண்ணத்தால் பயத்தோடும் அவசரத்தோடும் சேலையைச் சரி செய்துகொண்டேன்.

பலிக்காலத்தில், பாரும் கதவுகளுக்கும் உயிர் வந்துவிடும் போலிருக்கிறது! உடனே மூடமுடியவில்லை. கொஞ்சம் இழுத்துத்தான், சன்னல் கொக்கியை மாட்டவேண்டியிருந்தது. அதற்காக மீண்டும் ஒருதரம் சன்னலைத் திறந்தேன். இனித்துக்கொண்டு, என் வீட்டுச் சன்னலைப் பார்த்தபடியே நின்றுகொண்டிருந்தான் அவன். பகிரென்றது, எனக்கு வேகமாகச் சன்னலை இழுத்து முடி, கொக்கியைப் போட்டு விட்டு, கூட்டத்துக்கு வந்தேன். அங்கே கண்ட காட்சி, என்னை அப்படியே திருக்கீட வைத்துவிட்டது. வேலைக்காரி, கதவைச் சாத்தாரணமாகச் சாத்திவிட்டுப் போயிருந்ததை, நானும் கவனிக்கவில்லை. கதவு திறந்திருந்திருக்கிறது போலிருக்கிறது. கூடத்தி

ஐள்ள சோபாவில், விளக்குக் கம்பத்தினடியில் நான் கண்ட ஆள் வந்து 'ஐம்'மென்று உட்கார்ந்திருந்தான். எப்படியிருந்திருக்கும் எனக்கு, என்பதை, நியே நினைத்துப்பார்.

சோமோ, இரவு, வீட்டிலோ மாருமில்லை. நானிருப்பதோ, அறைக்குள். அவனிருப்பதோ, கூடத்தில். தற்செயலாக மாட்டிக்கொண்ட முந்தானையை இழுக்க அதை 'சாடை' என்று எண்ணிக்கொண்டான் போலிருக்கிறது கிழவன்! நார்பது ஐம்பது வயதுக்கு மேலிருக்கும். நரைத்த தலை. வழுக்கையும் கூட. மல்ல சிவ்மையில்லிருப்பவன் என்பதை தோற்றம் காட்டியது. 'ஐமா! என்ன செய்மறுபடியும்? நாடகத்தில் வரும் எண்ணகிமா, எனல் கக்கும் வசனத்தைப் பொழிந்து, அவனைவிடக் கதிலெங்கீத், திகைத்துப் போய் தின்றதைக் கண்டே! அவன், "ஏன் கிண்கிறே? இப்படி வா!" என்று அருகேயிருந்த சோபாவில் உட்கார்ச் சொல்லி என்னை அழைத்தான். என் வீட்டுச் சோபாவில்! இரவு நேரத்தில் யாரோ ஒரு பாயல். என்னை கூப்பிட்டு உட்கார்ச் சொல்கிறான்! முகத்தில் வழிந்த விவரணைத் துடைத்துக் கொண்டு, "ஐமா! தவறாக வந்துவிட்டீர்கள் போலிருக்கிறது. இது குடும்பப் பெண் வாழுகின்ற இடம். போங்கள், வெளியே!" என்று சொல்லவேண்டும் என்று எண்ணினேன். ஆனால், "ஏன் கணவர் வந்து விடுவார்!" என்பதை மட்டுமே, அதுவும் அறைகுறை யாகச் சொல்ல முடிந்தது.

என் குறும்பிம நிலையை அவன் புரிந்துகொண்டதாகத் தெரியவில்லை. அவன் என்னைப்பார்த்து என்ன பேசினான் என்பதை உன்னிடம் சொல்லாமல் யாரிடம் கமலி, சொல்வேன்? வந்தால் வரட்டும், அஞ்சோ, பத்தோ எடுத்து நீட்டி, காப்பி சரப்பிட்டுவா என்றால் போய்விட்டுப்போகிறான், ரீவா" என்றான். அஞ்சோ, பத்தோ எடுத்து நீட்டினால் என்னைவன் பேசாமல் போய்விடுவாரா! இதைச் சொன்ன அவன் நாகைப்பிடுங்கி எறிய நான் ஒரு காளியாக இல்லையே என்று துடித்தேன். கொஞ்ச நஞ்சமிருந்த கைதிரமும் எனக்குப் போய்விட்டது. அப்போதுதான், மணி எட்டரை ஆகிவிட்டது. இன்றும் அமைதியை நேரத்தில் உன் கணைவர் வந்துவிடுவார்! அவர் வரும் சமயத்தில் இங்கே இவனைக் கண்டால்? — என்று கேட்பதுபோல் கடிக்காரம், மணி அடித்து நிறுத்தியது. பரந்திரமம் புலி எதிரே உட்கார்ந்திருப்பதுபோலவும், இன்னும் கொஞ்ச நேரத்தில் அதன் வாயில் விழுவதைத் தவிர வேறு வழி

மில்லைமென்பதுபோலவும் பயம் பரவியது. எனக்கு, என்ன செய்வேன், நான்! எங்காவது ஓடிப்போய், ஒளிந்துகொள்ளலாம் — சமயம் அறையிலே, அல்லது இருக்கும் அறையின் கதவுகளைமோ மூடிக்கொண்டு நான், இருக்கலாம். எணவரவரும்வரையில், எனக்காக, இந்தக் காதகன் காதத்திருந்தால்! ஒரு வேளை, அவரிடமே இணங்காத என்னைப்பற்றி, எதைவாவது சொல்லிவைத்தால்! எதைமடி, கமலி, நான் கிண்ப்பது? ஒன்றும் புரிமாமல், கின்ற என் உதடுகள், என்னைமறியாமலே, "ஐமா! நான் ஒரு குடும்பப்பிப்பன்" என்றே வர்த்தைகளை உச்சரித்தன, இதைக்கேட்டதும் அந்தப்பாவி என்ன சொன்னான் தெரியுமோ? இந்தத் தொழிலிலே மாஸூலா இதைச் சொல்லுதுதான் வழக்கம். உன்னைப்பார்த்தா இளவெட்டாயிருக்கு. நீ கேட்கிற துக்குமேலே பத்தோ இருப்பதோ நான் தயார். அதானே, நீ கேட்கவேண்டுமே" என்று.

புரிமாத மொழி! இதுவரையில் நான் கேட்காத பேச்சு! சொன்னதோடு இல்லாமல், "எங்கே, உன்னைப் பார்த்தோம்!" என்று ஏதோ ஆமோடு வாங்குப்பவனைப்போல் என்னருகே, கிறைக்கலானேன். அவன் என்னைப்பார்த்த பார்வையில், அப்படியே பூமிபிளந்து உன்னை போய்விட்டகூடாதா, என்றிருந்தது. எனக்கு என்ன செய்வது, இனி எப்படித் தப்புவது என்று புரிமவில்லை.

ஏதாவது சொல்லி, அவன் வாயில் விழாமல் இன்று தப்பிவிட்டால் போதும் என்றிருந்தது. என்ன சொன்னால் போவான், என்று நோசித்தேன். என் வாயால் அதைச் சொல்லவே, நாகுகிறது. இருந்தாலும், ஆபத்துக்குத் தோஷமில்லைமல்லவா? அதனால், "நாளைக்கு வரங்கள்!" என்று மென்று விழுங்கிக்கொண்டே, சொன்னேன். இதைச்சொல்லும்போதுதான் உன் உயிர் போய்விடுமோபோலிருந்தது. "கிச்செயமா நாளைக்கு வரலாமா?" என்று குழைந்தான் அவன். உடனே, திக்கென்றது, எனக்கு. நாளைக்கு, நான் சொன்னேன் என்று வந்து, அந்தச்சமயம் என்னைவரும் இருந்து, அவருக்கு இவன் அஞ்சோ பத்தோ கத்து ஓட்டலுக்குப் போய்வா, என்றால்...! அப்போதுதான், எனக்கு உன் கவனம் வந்தது.

உன் வீட்டு விலாசத்தைச்சொல்லி அவனை, நான் மாலை, அங்கே வாச்சொல்லியிருக்கிறேன்! அடிப்பாவி, நீ வம்பிலிருந்து தப்ப, என்னை மாட்டிவிட்டோமே என்று நீ கோபிப்பாய். இந்த நிலைமையில், வேறு எனக்கு எந்த யோசனையும் தோன்றவில்லை. என்னை மன்னித்துவிடு. கடித்ததை, உடனே அருப்பில் போடு. இந்த இரகசியம் வெளியில் தெரியாமல் என்னைக் காப்பாற்று.

உன்,
பத்தமா.

உன் பேயரென்ன என்று என்னை அந்தப்பாவி கேட்டதற்கும், 'கமலி' என்று உன் பெயரையே சொல்லியிருக்கிறேன்.

புலியூர்புரம்,
22-10-60,

மீதிப்பற்றிப் பங்கனத்துக்கு,
மம்முண்டை சிமேகிதி பத்மாவால், இருதலைக்



கொள்ளி ஏறும்புபோல், விழிக்கிறேன் நான். நேற்று மணி 3க்கு, அவள் எழுதிய கடிதத்தை வேலைக்காரி கொண்டு வந்து கொடுத்தாள். வாங்கிப் படித்ததும், எனக்கு, தலை சுற்றுவது போலிருந்தது. அவள் தப்பிக்க, என் பெயரைச் சொல்லிவிட்டாள். நான் மாதிரியாகச் சொல்லமுடியும்? எப்படி அவள் தன் கணவனுக்காகப் பண்பட்டாளோ, அதுபோல என் கணவனுக்கு நான் பண்பட்டாமல் இருக்கமுடியுமா? நான் என்ன செய்வேன்? உனக்கு, என்ன நடந்தது பதமாவக்குள் என்னை விபரம் தெரியாதே என்றுதான், இத்துடன் அவளது கடிதத்தையும் வைத்திருக்கிறேன். இந்தக் கடிதத்தையும், அந்தக் கடிதத்தையும், என்னைப்போல் நீயும் மாருக்காவது வைத்து அனுப்பாமல், தவறாமல், அடுப்பில் போட்டுவிட வேண்டும். நம்முடைய மாதர் சங்கத்தின் தலைவியான நீ பொறுப்பையுணர்ந்தவள் என்பதால், நேற்று மாலை என்ன நடந்தது என்றிதை எழுதுகிறேன்.

சரியாக மணி ஆறடிக்கு முன்பே, வேலைக்காரியையும் வீட்டுக்கு அனுப்பிவிட்டு, நானும் எவ்வளவு போய்விட்டோம் என்ன என்று நினைத்தேன். ஒரு வேளை அவன் வந்து பார்த்து, கைவழியாகப் பதைக்கணும், மீண்டும் பதமா வீட்டுக்குப்போய், ரசாயனமாகிவிட்டால் என்ன செய்வது? என்றைக்கு மிக்ளாவும் இன்றைக்கென்று என் கணவர் நாலு மணிக்குக் கூடுபெலியிருந்து வந்துவிட்டால்? அவரிடம் உண்மையைச் சொல்லி, அவன் வந்தால் பிடித்துக்கொண்டுபோய் போலீசில் ஒப்படைக்கச் செய்ய தான் என்ன என்றும் எண்ணினேன். எந்த விஷயம் வேலியே தெரிவிக்காதென்று பதமா துக்கிறாளோ, அது போலீசுக்குப் போனால், நானாவது பத்திரிகையிலேயே வந்து, பகிரங்கமாகிவிடுமி! என்ன செய்வது? அவன் வந்து கேட்கும்போது, என் கணவர் இருந்துவிட்டாலும், வம்புதான்.

அதனால், டப்பாவிலிருந்து காப்பித்தாளைமெல்லாம் பூனை உருட்டி வினாக்கிவிட்டதாகச் சொல்லி, அவரை மவுண்ட்ரோடுக்கு அனுப்பினேன். கோடும் பாக்கத்திலிருந்து பணைப் பிடித்து அவர் போய்த் திரும்ப, எப்படியும் ஒன்பது மணியாகிவிட்டும், வேலைக்காரியையும், எட்டை எரைக் கொடுத்து ஏதாவது சினிமாவுக்குப் போய்விட்டுவா என்று அனுப்பிவிட்டு, அவனுடைய வாவுக்காகத் தயாரானேன். பதமாவைப்போல், பண்பட்டாமல் கைரியமாக இருக்க வேண்டும் என்று முடிவு செய்துகொண்டேன். ஆனால் "கமலி! கமலி!" என்றிதை ஆன் குரல் கேட்டதுதான் தாமதம், என் கைரியமெல்லாம் எங்கோ, போய்விட்டது. வெளியில் போவதா, வேண்டாமா என்றிதை வேதனைதான் நிலைமை. அமுதாதுப் பிள்ளை அவந்தானே பெற்றுகவேண்டும் என்பதுபோல், இதற்கு நான்தானே ஏதாவதொரு வழி செய்தாக வேண்டும்.

"ஓகோ! கமலி! சொன்னது நினைத்தானு, வாங்க!" என்று, நடுங்கிக்கொண்டே, சொன்னேன். என் நடுக்கத்தை கடிப்பு என்று எடுத்துக்கொண்டான் போலியாகிறது. "ஆமா! நீ மாதர்? அவளுக்குத் தக்கையா! நீயும் அவரைப்போலத்தானு.....ஆள் அவனாவிட மன்றாகத்தானிருக்கிறாய்.....உன் பெயர் என்ன?" என்று முச்சுவிட்டாமல், என்னுடைய பதி



வக்கும் இடைவெளி தராமல் கேட்டபடியே, நான் காலியில் அமர்ந்தான். "கமலி எனக்கு அக்கா வேணுமா! என் பேரு பத்மா!" என்றேன். "பத்மா! நல்ல பேய்ந்தான். பெண்கார்போலவே ஆளும். அப்ப சரி! அவ வராவிட்டால் பரவாயில்லை... குடிக்கக் கொஞ்சம் உன் கைகால் தண்ணி கொண்டா!" என்றான்.

உண்மையில் மங்களம், என் கைகைம் விஷயிருந்திருந்தால், கொஞ்சம்கூடத் தயக்கமிருக்கமாட்டேன் அவனுக்குக் கொடுக்க. என்ன பண்ணுவது? உள்ளே போம் ஒரு டௌளில் தண்ணி எடுத்துவந்தேன். என்ன தண்ணிர் தெரியுமா? தொடையில் கைகால் எழுவு வைத்திருந்த அழுக்கு நீர்தான்! அதை எடுத்துக் குடித்துவிட்டு, "அமுதமாயிருக்கு... எல்லாம் உன் கை, விசேஷம்... இந்தா பஸ்!" என்று தன் பண்பைப்பணை எடுத்து, வைத்தான். இதற்கு மேலும் வளரவிட்டால், நிச்சயம் வறும் ஆய்பது என்பது புரிந்தது! "ஐயா, கோவிக்கக்கூடாது. எதிர்பாராத விதமா எங்கே சொந்தக்காரங்க வந்திருக்காங்க." அதற்குலேதான், அவ இங்கே வரல்லே. வேண்டுமானால், உன்னை அவசியம் இந்த அடர்ச்சுக்கு வாச்சொன்னு." என்று நான் முன்பே மோகித்திருந்தபடி, உன் பஸ்ஸா விவாதத்தைக் கொடுத்தேன். கொஞ்சம் ஏமாற்றத்துடன் அதை வாங்கிக்கொண்டேன். "அப்போ இந்த இடத்துக்கு உன் அக்காகூட நான்கு ரூபாய் வரவாமா?" என்றான். "ஓ! வருகிறேன்!!" என்று சொல்லி அவனை, அனுப்பிய பிறகுதான், உயிர் வந்தது எனக்கு.

அதனால் மங்களம், நான்கு நாளும் கமலியும் நிச்சயம் நம்முடைய மாதர் சங்க விழாவுக்கு வந்து கலந்துகொள்ளமாட்டோம். உன் பங்களாவின் மாடியில்தானே சங்கம் இருக்கிறது— நிச்சயம், அவன் கிழமுள்ள உன் வீட்டுக்கு வருவான். உன் பெயரைத் தான் கொடுத்திருக்கிறேன். கவனித்துக்கொள், சரியாக. இந்தச் சிக்கல் தீர, உன்னைத் தவிர, வேறு வழி தெரியவில்லை. நான்கு ரகைப்பதாரம் மாதர் விழாவில் பிரசங்க பூஷணம் அருளாளன்தயாரியாறும், சித்துக்குளி சிங்கதாசாவும் கலந்துகொண்டு சிறப்பிப்பதைக் காண எங்களுக்குக் கொடுத்துவைக்க

விக்கை. அந்த இரண்டு பேரியார்களுடைய ஆசை வாதத்தையும் வாங்கி, எங்களுக்கு அனுப்பு.

இப்படிக்கு
கமலி.

காந்தி நகர்.
24-10-'60

மெய் நன்ப.

மடங்கல் கண்டதும் தடங்கல் சொல்லாது. உடன், வருக. ஒப்புமையிலாத இரு கணிகள் கிடைத்துள்ளன. உனக்கு எது தேவையோ, அதை நீ புசிக்கலாம். கனியிரண்டும், இதுவரை நாம்காணாது. பழனியில் சென்ற கீழமை நாம் இரண்டு பேரும் பருகி நோமே. அதைவிடச் சிறந்த பஞ்சாபிதம் இவை. தவறிவிடாதே. உன்னையும் நம்பி, இரண்டையும் வாச்சொல்லியிருக்கிறேன். கிறிஸ்து என்று மறந்து விட்டேன். திருப்பதியில் நீ பெற்றதாகச் சொன்னுமே, வாட்பிரசாதம்—அதுபற்றி டாக்டரைக் கலந்தாய்? என்ன சொன்னார். காமம் சரியாயிருந்தால் தான், நம்மைப் போன்றவர்கள், பிறவி எடுத்ததன் பயனைச் சரியாக அனுபவிக்க முடியும். சிங்கத்தில், ஒரு சாமியார் கொடுத்தாரே, ஒரு காயகலப் லேகிசம், அதில் மிச்சமிருந்தால் கைவசம் கொண்டுவா. காலை யிலேயே வந்தால், விருந்து அருந்திவிட்டு, பிறகு நம் வேலைகளைக் கவனிக்கப்போகலாம்.

இப்படிக்கு
உன்
முருகன் துணை.

தமிழகம் முன்பு

தமிழாசிய பாண்டியரின் தொடர்பால் வந்த எகிப்திய ருடைய நாகரிகமே உலகிற்கு பெரும்பாலும் பரவியது. எகிப்தியர் நாகரிகமே முதலிலெழுந்ததென்று சிலரும் பாபிலோனியரின் நாகரிகமே முற்பட்டதென்று சிலரும் கூறி வாதிப்பர். அவ்விருவர் நாகரிகமும் தமிழாசிய வந்ததேயன்றி வேறல்ல என்பது பாண்டியர் குடியேறிய நாடே எகிப்து என்றும், சோழர் குடியேறிய நாடே சாலிதியா என்றும், சாலிதியர் குடியேறிய மெசப்பொட்டோமியாவாகிய நாடே பாபிலோனியாவென்றும் வழங்கப்பட்டன.

இவ்வெகிப்தியரும், பாபிலோனியரும், போனீஷியருமே, கிரேக்கருக்கு நாகரிகப் கற்பித்தவர். கிரேக்கருக்குக் கற்பிக்கப்பட்டதை கிரேக்கரிடமிருந்து, உரோமர் அறிந்தனர். பின்னர் உரோமர் தாம் கற்றுக்கொண்டதை ஐரோப்பா, கெல்துகன், நியூதர்கன், சிலேவர்கள் முதலானோர்க்குத் தெரிவித்தனர். இவ்வாறே உலகெங்கும் தமிழரிடமிருந்து நாகரிகம் பரவியது.

அ. சிதம்பரனார்.

சோடம்பாக்கம்,
25-10-'60

நுமிகு மாதர் சங்கத் தலைவியான மங்களம் எழுதுவது:

விபரத்தைப் படித்ததும், அழுவதா, சிரிப்பதா என்றே எனக்குப் புரியவில்லை. அதோடு, இன்று நம் சங்க ஆண்டுவிழா வேறு! தலைமை வகிப்பவராயும், சோற்சொழிவாளர்களாயும் நான் தேடிப்பிடிப்பதா, நீ சொன்ன ஆள் வந்தால் “ஆவன” செய்வதா என்று ஒன்றும் புரியாமல் திண்டாடப் போய்விட்டேன். பங்களாவின் மாடியில் நம் சங்கம் இருந்தாலும், கீழேயுள்ள என் வீட்டுக்கும் அதற்கும் தொடர்பு இல்லாமையென்பதுதான் எனக்கேத் தெரியும். வருகிற வர்களிடம் உபசரிக்கவும், நன்றாவே பெருக்களைச் சரியாகப் போடவும், மாலை வாங்கிவரச் சொல்லிவுமான காரியங்களைக் கவனிக்கவே, என்னால் முடியவில்லை. இதனால், என்ன செய்வது என்று புரியாமல், நம்முடைய ஞானத்தை, கீழே என் வீட்டில் வைத்தேன்! அவர்களைவன் போலிஸ் இன்ஸ்பெக்டரல்லவா? அவரையும் அழைத்துவாச்சொல்லி, அந்த ஆசாமிகளுக்குச் சரியான பாதம் போதிக்கவேண்டுமென்று, கீழே ஒளிந்திருக்கும்படி செய்திருத்தேன்.

இப்படிப்பட்ட ஆசாமிகளுக்கு சரியானபாதம் கற்பித்து, நம்முடைய ஆண்டுவிழாவில், பெண்மையின் கிறப்பை விளக்கச் சரியான சந்தர்ப்பம் கிடைத்ததென மகிழ்ந்தேன். நீ சொன்ன ஆள் வந்தான், அவனிடம் ஸாசன ஞானம் பேச்சுக்கொடுப்பது—அதே சமயம் இன்ஸ்பெக்டர் பிடித்துக்கொள்வது—பிறகு முக்காரோ போட்டுக்கொண்டு வந்து நம்முடைய விழாவின்போது மேடையில் கிறுத்தி, அவமானம் படுத்தவது என்பது, என் திட்டம். மேலே ஆகவேண்டிய காரியங்களைக் கவனித்துக்கொண்டிருந்தேன் ஒழிய, என் மனமெல்லாம் கீழேயே இருந்தது. நீ சொன்ன ஆள் வந்திருக்கிறான்—ஒருவனாக அல்ல, கூடவின்னொருவனையும் இழுத்துக்கொண்டு! இரண்டு பேரிடமும், உங்களுடைய சொந்தக்காரியைப்போல ஞானம் பேச்சுக்கொடுத்திருக்கிறான். அதே சமயம், இரண்டு கால்களிலேயே இருந்தேன் மறைந்திருந்த இன்ஸ்பெக்டர், நான் முன்னதாகவே கொடுத்திருந்த கருப்புத்தண்ணியைப்போட்டு முடி, மெடைக்கு இழுத்துவந்தார். அந்த இரண்டு ஆட்களும், என்வளவோ, முண்டுகூர்னர். இன்ஸ்பெக்டர் விடுவாரா? மனோகா நாடகத்தில் கேசரிவரமன் பேசாக வருவதைக் காட்டுவார்போது அதுபோல, கருப்புடையினை நன்றாகக் கயிறு நூல் போட்டுக்கட்டி, திரையின் பின்னே, மேடையில் இரண்டு நாற்காலிகளில் உட்கார வைத்திருந்தார். வந்திருந்த பலருக்கு, அவர்கள் யாரென்பதையும், இப்படிப்பட்ட அழைக்கிறக்களிடம் பெண்கள் எவ்வளவு சாக்ஸிதைவாப்ப பழகவேண்டுமென்றும், நான் விராசேவசாகப் பேசினேன். நாம் ஏற்பாடு செய்திருந்த அருளாளந்தவாரியாரும், சித்துக்குளி சிங்கதாசாவும் இடையில் ஒரு கிழச்சிமையை வெளித்துவிட்டு, வருவதாகச் சொல்லி

யனுப்பியிருந்தார்கள், ஆன்மூலம். எல்லா நிதர்ஸி
களையும் நடத்திவிட்டால் தாங்கள் வந்து பேசினிட்டுச்
செல்ல வசதியாயிருக்கும் என்று சொல்லியனுப்பி
யிருந்தார்கள். அருளானந்தவாரியார், அடுத்த
தடவை கார்ப்பரேஷன் தேர்தலுக்கு நிற்கவேண்டு
மென்று, இப்போது முதல்வேலை செய்துவருகிறார்.
அதனால், வெளி வேலைகளைக் கவனித்துவிட்டுவர,
நேரமாகுமாதலால், கருப்புக்கையிலேயிருக்கும் இரண்டு
ஆத்காரர்களையும், அறிமுகம் செய்துவைத்து அவ
மானப்படுத்தலாம் என்று, இன்ஸ்பெக்டரிடம்
சொல்ல, அவர்களுக்கு அங்கீகாரம் எடுத்தார். என்
னம், சொல்வேன்? என் கண்களையே என்னால் நம்ப
முடியவில்லை. எனக்கு மட்டுமென்ன, வந்திருந்த
பலரும் திகைத்துப்போய்விட்டார்கள்.

மக்களும் போட்டு விழுத்துவிடாமலிருக்கவேண்டுக
கெட்டியாகத் தூண்டுப் பிடித்துக்கொண்டேன். இவர்
களா காமப்பேய்கள்? எனக்கு, ஆத்திரம் ஆத்திரமாக
வந்தது. "இரண்டு பேரையும் இழுத்துக்கொண்டு
போய் லாக்கப்பில் போட்டுப் பூட்டுங்கள்," என்று
வெறிபிடித்தவகைப்போல், இன்ஸ்பெக்டரிடம் கத்தி
னேன். அதற்கு சட்டம் இல்லைமாம், அதோடு தன்
பதவிக்கு ஆபத்து வந்தாலும் வந்துவிடும் என்று
ஞானத்திடம் அவன் கணவன் காணிக் கடித்தார்
— திருப்பிப்பார்க்கும்போது இன்ஸ்பெக்டரே இல்லை.

அந்த இரண்டு பிறவிகளும் யாரென்பதை உன்
டம் சொல்லவே, எனக்கு வேட்கையாயிருக்கிறது. கமலி,
என்னை மன்னித்துவிடு. நல்லவர் என்று நம்பி நான்
அழைத்திருந்தேனே நம் விழாவுக்கு, அந்த சித்துக்
குளி சேரங்கதாசர்தான், உன் வீட்டுக்கு வம்பு செம்ம
வந்த ஆள்! அவருடன் இன்று வந்து அசைப்பட்டுக்

செழுமை அடைய.....

நம் நாட்டிலும் மத்தியப் பகுதிகளை எவரும்
இரண்டுமுறைக்குமேல் பாப்பது கூடாது, திறமை
மிக்கவர்களுக்கு இடம் அளித்து அதன் மூலம்
தேசியப் பொருளாதாரம், தொழில்துறை ஆகியவை
வலுப்பட வகை ஏற்படுத்தவேண்டும். இதனால்
ஜனநாயக அரசியல் அமைப்பு செழுமை அடைய
முடியும்.

கொண்டவர்களின் சிவப்பழமும் சிலமுள்ளவராகவும்
பேசப்படும் அருளானந்தவாரியார்! உண்மையில், அவர்
கள் பேச்சுகளைக் கேட்கும்போது இருக்கும், தேர்ந்த
துக்கும் இன்று இங்கே உன்னைப் பார்க்கவந்த தேர்
றத்துக்கும், ஏராளமான வித்தியாசம் உண்டு. மத்திய
களைப் பார்க்கப்போனால் கதர், 'மைனர்' விகாசாட்
டுக்குச்சென்றால் சிலக் என்று பலர் இல்லைமா? இதே
கூபாவம், அரசாங்கமப்பாதி பதனே சொல்லும் ஆத்
மாக்களுக்கும் இருக்கிறது. பிரச்சுக் மேடையில்
பக்தர் கோலம்! அந்திரே பவனிக்கு அலங்கார
உடைய செச்சே, இந்த மாதிரி ஆட்களையே பெண்
ளாகிய நாம் இனிமேல் கம்பக்கூடாது. பெரிய மனித
கள் என்றும் போற்றக்கூடாது. பிற, நேரில்.

உன்,
மங்களம்.



பூச்சு வேலை!

--கடன்பட்டு!!

அழகழகான டீட்டர்கள்! புதிய புதிய தொழிற்சாலைகள்! சீரான பாதைகள்! பூத்தோட்டங்கள்! சேவிக்கக் கூடங்கள்! ஒரு நாடு, வளம் கொழிக்கும் நிலையில் உள்ளது என்பதற்கான சான்றுகள் இவை. பதிலுலாம் ஐயி பிராங்க் நாட்டை ஆண்டு கொண்டிருந்தபோது, எவரும் இவ்விதந்தான் எண்ணிக்கொண்டனர். புத்தம் புதிய பாதைகள் அமைக்கப்பட்டன! வாய்க்கால்கள் லெட்டப்பட்டன! வணிகக்கோட்டங்கள் துவக்கப்பட்டன. இந்திய பூபாகத் தோடு வணிகத் தொடர்புகொள்ள பிரச்சிக்கீழ்க் கீழியக் கம்பெனி 1664ல் தொடங்கப்பட்டது. கீழ்க் கீழும் மேற்கூறியவைப் பல தீவுகள், நாடுகள், பிரச்சுப் பிடியில் இருந்தன. கலே, டன்சுரீ, பரெஸ் எனும் கடற்சோட்டைகள் கட்டப்பட்டன, பிரச்சுக் கடற் படை வலிவுடன் வளர்லாமிற்று.

காவியமும் ஓயிமமும், கழகங்கள்லே திகழ்ந்தன. இமல், இசை, நாடக வல்லுநர்கள் போற்றப்பட்டனர். அரசு அவை கண்டென்னுக் காட்சியாக இருந்தது. கோலாகலக் காட்சிகள்; கொண்டாட்டங்கள். அறிவு மணம் கழங்குது. செல்வம் கொழித்தது. அரண்மனையில் மட்டும் 15,000 ஈடுபுகுள்! மன்னன் களிஞ்சுக் கீழ்ப் பாராட்டினான்; அவர்கள் அவனை வாழ்த்தினர். இலக்கியம், மட்டுமின்றி, தத்துவம், மத இயல், எனும் பல்வேறு துறைகளிலும், சிறப்பான முனைநேற்றம் கண்டனர். கண்டோர் விழம் தினர். ஐரோப்பாக்கண்டத்திலேயே பிராங்க் நாடு, எழில் குலுங்கும் இடமாக, ஏற்றமிரு அரசாக, விளங்கிற்று.

பிராங்க் நாடு வளம் கொழித்திடும் நிலையில் உள்ளது. அரசு அதற்காக அரும்பாடுபடுகிறது. மக்கள் வாழ்க்கைத் தேன் பருகி மழிதீன்தனர் என்று பிற நாட்டவர், டீசினர், பாராட்டினர்.

இந்த எழில், ஏற்றம், வளம், யாவும், பதிலுலாம் ஐயி மன்னன் நாட்களில்.

இவ்வளவு புண்ணைப் பூத்தோட்டமாக விளங்கும் பிராங்கிலே, பெரும் புறல் புகப்போகிறது; கை குலுங்கும் அந்தச் சோலை இரத்தக் காடு ஆகப்போகிறது; செல்வம் கொழிக்கும் அங்கு, பட்டினிப் பட்டா

ளங்கள் பவனி வரப்போகின்றன; புதுமை இலக்கீமம் பூத்துக் குலுங்கிடும் நாட்டிலே, புரட்சி வெடிக்கப்போகிறது. காவியக்காரரும் ஓயி யரும் வாழ்த்திய, அரசருடும்பம் மக்களால், வேட்டைமாடப் படும் நிலை பிறக்கப்போகிறது, என்று எவரும் எதிர் பார்க்கவே மாட்டார்கள் — அத்தனை பளபளப்பு, மினுமினுப்பு, பிராங்கில்.

எனினும், இரத்தக் களிப்பும், ஓயிபும், அரிணத்தது; புரட்சி வெடித்தது; பிராங்க் இரத்தக் காடாயிற்று. அரண்மனைக்குள் அன்னக் காவலர்கள் படை எடுத்தனர். கோலாகலச் சீமான்களைக் கூட்டுக்கோல் கொண்டு விரட்டினர், பரியால் தூரத்தப்பட்ட பஞ்சைகள்.

இவ்வளவு வளம் இருந்துமா? வாணிபம் செழிப்பாக இருந்ததுமா? தொழில் பெருகி இருந்த நிலையிலுமா? என்று கேட்கத்தோன்றும், எவருக்கும். ஆம்! இவ்வளவும், மேலே தெரிந்த பளபளப்பு — உள்ளே புகாசியாடப் போயிருந்த நிலை. இவ்வளவும் புண்ணை முடப் பூசப்பட்ட புனுது! அடித்தனத்திலே வெடிப்புள். மேலே, பூச்சு வேலை! கட்டிடங்கள் பெரிது பெரிதாக — அதற்காகப் பெறப்பட்ட கடன் தொகையிப் பெரிய அளவு. அரண்மனையிலே ஆடம் பரம் அமோகம்; அதற்காக மக்கள் கசக்கிப் பிழிப்பட்டார்கள். கவிவாணர்கள் அரண்மனைகளிலே வாழ்த்துப்பாடிக்கொண்டிருந்தனர்; சந்திரனை களிலே, முழக்கமெழுப்பிக்கொண்டிருந்தனர்; புரட்சிக் கருத்தினர்.

பெரும்பொருள் கடைகைப் பெற்றது அரசு! ஆடம் பரக் செலவு! ஊழல்! ஊதாரித்தனம். தொழில், அதிபர்களைக் கொழுக்கவைத்தது. உழைப்பவர்களைப் பட்டினி போட்டது. போக போக்கிப் பொருள்கள் குவிந்தன; உணவுப் பொருளுக்குப் பஞ்சம். மதுக் குடங்கள் மாளிகைகளில், மக்களின் கண்களோ, குளமாயின! அடித்தனத்திலே வெடிப்பு; மேல் மட்டத்தில், வண்ணப்பூச்சு!

எனவேதான், புரட்சி, வெடித்தது—போக போக்கியத்தில் புரண்டுக்கிடந்தார், விரண்டோகினர்.

மேட்டுக் குடியினர் மேனினுக்கீளாளாக வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதை மட்டும் கவனித்து, இந்த நாடு,



மிக நல்ல நிலையில் உளது என்று முடிவு கட்டுவது, எத்தனை மடைமையி என்பதைப், பள்ளப்படிபுன் இருந்த பிராண்டிலே, புரட்சித் தீ மூண்டதிலிருந்து உணர்ந்துகொள்ளலாம்.

எந்த அரசு, கடன் சுமையை, பெரும் அளவு ஏற்றிக்கொண்டால், அச்சமுற்றித் தடுக்கப்படும்.

கடன்பட்டு, உலர் வளர்த்தால், ஆடம்பரம் வளர்த்தால், நிலைக்காது, வாழ்வு நிற்காது.

தேன் சொட்டும் கவிப்பாடுவோர் உளர் என்று பெருமை பேசினால் பயன் இல்லை, மக்கள் கண்ணீர் சிந்தாது வாழ வழி இருக்கிறதா என்பதுதான் அவ்விக்கத்தாகிறது. சர்க்காரம் உடைபட்டுக் கிடக்கும் போது, அதற்கு அமுலான ஸ்தான வேலைப்பாடு செய்திடுவானே? அதற்கான பணம் பெற, அதில் பூட்டி ஒட்டவேண்டிய குதிரையையே விற்ப்பது, மடைமையன்றோ. பிரான்சில், அதுபோல நடந்தது; புரட்சி வெடித்ததும், சேல ஆடம்பரமும் பொருள் பிழாபாயின.

நன்றிசெட்ட மக்கள் — எவ்வளவு அரும்பாடு பட்டு, நாட்டின் கீர்த்தியைப் பரப்புகிறோம், கவி வாணர்களோகொண்டு, படைத்தரப்பதிகளை அனுப்பி, வணிகர்களை அனுப்பி, பிரான்சு நாட்டில் சீமான், ஆடம்பரமும் இசைவானமும், காவியம் இயற்றி வேறும் ஓயிதம் தீட்டுவோரும் புடைக்கும், வெளி நாடுகள் என்றும், காவியம் இழைத்த தங்கக் கோப்பை மீதே, பிரான்சு நாட்டு மதுவைப் பெய்த்து, விழியாவேமே போதைபூட்டும் சாகியின் கரம் கொடுத்துத் தாச்சொல்லி, அதைப் பிறநாட்டுப் பிரபுவாங்கீப் பருகும்போது, பிரான்சு நாட்டை அல்லவா பெருமையப்படுத்துகிறது. ஏனோ இந்த மக்களுக்கு இது தெரியவில்லை. எம்கொண்ட செய்கீர் முழு வாழ்வும் எமக்கு இல்லைமே! என்று முனு முணுகிறார்கள்! மூட மதியினர்! நாடு வாழ்கிறது. இவர்கள் மகிழவேண்டாமோ! பிரான்சின் பெருமை, பாரொல்லாம் பாவகிறது, அது இவர்களுக்கன்றோ பெருமை. கடலிலே பிரான்சு நாட்டுக் கப்பல் வருவது கண்டதும், பிறநாட்டினர் அதைச் சுட்டிக்காட்டி என்ன கூறுகின்றனர்! பிரான்சுக் கப்பல் என்று லூமி கப்பலென்றால்! செ! ஏன் இதுகூடத் தெரியவில்லை இந்த மக்களுக்கு பிரான்சு ஓயிதம்! பிரான்சுப் பட்டாபாடி பிரான்சு ஆடல் பாடல்! பிரான்சு மது வகை! பிரான்சுக் கலை! என்று பிறர் புகழும்போது இதை மக்களல்லவா பெருமையம் பூரிப்பும் கொள்ள வேண்டும். எமக்கு என்ன? எமக்கு என்ன? என்று கேட்கின்றனர்! பிச்சைக் காரர் போல, துளிமேனும் நாட்டுப் பற்று இருக்கிறதா இதுகளுக்கு. என் வீடு எனக்கு வேலை! என் வயிற்றுக்குச் சோறு! என்று பேசத்தான் தெரிகிறதேயன்றி, ஏன் நாடு எழிவோடு, என்று பெருமிகள் தெ.கொள்ளத் தெரியவில்லைமே. இத்தனைக்கும் இந்த நாட்

டுப்பற்று இதுகளுக்கு ஏற்படுவதற்காக எத்தனைக் கவையான கவிதைகளை இயற்றித் தந்தனர் கவி வாணர்கள், — என்று ஆட்சியாளர் ஆசாசப்பட்டுக் கொண்டனர். குளிர் கொட்டும்போது காமது கொண்டு உடலை முடிக்கொண்டு நடுத்தும் ஏழை, கம்பத்தின் அழகுபற்றிய கவிதைமைக் கேட்டு இன்புறவேண்டுமாம்!

பருக எதயின்றி, நாலுலர்ந்து கிடப்பானும், அவன் கண்முன், திராட்சைக் கொத்துகளை எத்தனை அழகாகத் தீட்டியுள்ளார் ஓயியர், பாசி என்று கார்டுவோம் — அவன் உடனே, எங்கு உள்ளார் அந்த ஓயியர்! அவரைக் கண்டு என் வணக்கம் கூற வேண்டும் என்று சொல்லிவண்டுமாம்!

நம்மைக் கொன்று பித்துக்கு குணமெயிலுள்ள குட்டிகளுக்கு, தாயன்புடனே, கொண்டுபோய், இப்பெண் புலி தரும்போது, குட்டிகள் குதித்தாடக் குதிரைக்கும், அணைகளின் உடலை நானிலும் தடவிக் கொடுத்து, தாய்ப்புலியும் மகிழ்ச்சி பெறும்; இத்தனை மகிழ்ச்சியை புலிக் குடுமும் பெறுவதற்கு, நானே எதைத்ததிட, வாய்ப்பென்று கிடைத்ததே, பொன்னான வாய்ப்பதனை எனக்களித்து புலியார் வாழ! இதுபோன்ற வாய்ப்பதனை என் இனத்தின் மற்றவர்க்கும் தந்துதவிய புலி இனமும் வாழக்கூடுமே! என்று புள்ளிமாள் கூறவேண்டுமாம்.

மக்களின் வயிறு எய்றோது, நாட்டின் கீர்த்தி வழிக்கொடுகிறதாம்!

கடனுக்குமேல் கடனாகப் பெற்று, நாட்டினிலே கார்டுமாளிகை கட்டி, சிறிக்கு நல்லவாழ்வு தந்திட்டோம் அறிந்திடுக! — என்று செப்பினர். மக்கள் எவ்வளவு அத்தனை ஒப்புவர்! பட்டகெண்டித் தீர்த்திட, பட்டத்தரசனும் முன்வரப்போகிறார். பாடுபடுவோர் தலைமீது அல்லவா, அந்தச் சுமை ஏறுகிறது. அந்தச் சுமையையும் தாங்கிச்சொண்டு, வாழ்க்கைப் பழணமும் நடத்திப், பொருள். சட்டவேண்டும், பிழைத்திருக்க; அதற்குச் செலவானது போக மிச்சம் இருக்கவேண்டும், நாட்டின் பெருமையை உலகுக்குக் காட்ட, நாடாள்வோன் வாங்கியுள்ள கடன் தொகையைச் சிறுசுச் சிறுகத் திருப்பித் தந்திட.

கடன் வாங்கி ஆடம்பரத்துக்கும், பெருமைக்கும் செலவிட்டுவிட்டு, நானு வியூங்கிவிட்டேன்! அத்தனை பணமும் சிவ்வாச, சிவ்வாசத் தோட்டமாக, செயற்கை மனைவாச, நாட்டிலே உள்ளது என்று கூறுவதுபோல அரசு நடந்துகொள்ளுமானால், மக்கள் மனம் முறியும்

—அது முறியுங்காலை அச்சின் அச்சாணி முறிந்திப்போகும்.

வெளிகாடுகள் பல வற்றிலேயும் கடன் வாங்குவது, இன்று இத்திய அரசுக்குக் கைதேர்த்தகலைமாக, சேர்த்திமிக்க தெராயிலாக ஆகிவிட்டது.

எஞ்சுதனங்கொண்டவனும், புது தில்லியில், இத்திய அரசு

தமிழகம்

காட்டுவளம்:

காடு அளவு	—	6,718 சதுரமைல்
கிடைக்கும் யரம்	—	731,000 அந்தர்
யிறு	—	16,895,000 அந்தர்
சத்தம்	—	1,183 டன்
வருமானத் தொகை	—	1,30,62,640 ரூபாய்

காட்டும புன்னகையைக் கண்ட உடன், என்ன வேண்டும்? என்று கேட்பான். அவ்விதமான சுவைமிகு வருவதற்குள்—இசைகிசைக்கிசை—காட்குய விழாக்கள், பலப்பல! உடன் பெறுகிறார்கள்!

வெளிநாடுகளிலே, இந்தியாவிலிருந்து ஒருவர் வந்திருப்பது கண்டால், கீதோபதேசம் செய்திட வந்தவரோ, கீழ்க்கத்திப் பண்பாட்டு ஆராய்ச்சிக் கூட்டத்துத் தலைவரோ, என்மெல்லாம் பேசுகிறார் தில்லை; இந்த முறை வந்தது, இன்னும் எவ்வளவு உடன் பெறவோ, என்றுதான் எண்ணுகிறார்கள்.

இந்த கீலை, காட்குய தன்மானத்தைக் குறைக்கிறது என்பது ஒருபுறமிருக்க, உடன் கேட்பதிலேயே காலக் தள்ளுவதால், எவரிடமும் காரணமில்லாமல் கிளக்கவேண்டும்கு இருக்கிறது. கண்டதும் கைகூப்ப வேண்டுகு வருகிறது, குறை கண்டாலும் குட்டுப்பட்டு உடலும் பொறுத்துக்கொள்ளவேண்டி நேரிட்டு விடுகிறது. இது பண்பாட்டுக்கும் குந்தகம் விளைவித்து விடுகிறது.

இது உண்டமல்ல. உடன் கேட்டுப் பெறுவதிலே தனித்திறமை வளரவளர, எந்தக் காரியம் இப்போது செய்யப்படவேண்டும், எதைச் செய்தால் தக்க பலன் கிடைக்கும் என்று ஆராய்ந்து முடிவெடுக்கக்கூடத் தோன்றுவதில்லை. கேட்டால் தருகிறார்கள்! போட்டு விடு திட்டம்!—என்ற முறையிலே திட்டம் போட்டுப், பாதி முடியும்போது, தேவையில்லை என்பதைமோ, பலன் கிடைக்காது என்பதைமோ உணர்ந்து, இது உலகுக்குத் தெரிந்தால்,கொடுத்த கணையும்கேட்பர், புதித கூடனும் கிடைக்காது என்று அஞ்சி, ஊழலை, ஊதாரித்தனத்தை மூடிமறைக்கவும், கண்டறிந்து கூறுவோர்மீது 'தேசத்துரோகி' எனும் பழியைச் சுமத்தவும், புது தில்லி முனைந்துவிடுகிறது.

திட்டங்கள் எதிர்பார்த்த அளவுச் செலவோடு முடிந்ததில்லை என்பதை, நூற்றுக்கு அறுபது விஷயங்களில் பார்க்கலாம். நூறு கோடியில் முடியும் என்கிறார்கள் — பிறகு மேலும் அறுபது தேவை என்று அறிவிக்கிறார்கள். தேக்கத்துக் கான தேவையை மட்டும் கவனித்துக் கணக்கெடுத்தோம், வாங்க்காலுக்காகும் செலவினத்தைமறந்துவிட்டோம் என்று காரணம் காட்டுவர், நாளும் பார்க்கிறோம்.

காலஞ்சென்ற குமாரசாமி ராஜா அவர்கள், புது தில்லி அரசு, நடத்திவரும் திட்டங்களிலே ஏற்பட்டு வரும் விரயம் மிக அதிகம்; பறகு மிகக் குறைவு என்று கோவையில் பேசியதை, நாடு மறந்திடாது.

உடன் உட்பாது இருக்கவேண்டும் என்று கூறுவோர், பொருளாதார அறிவில்லாதார். முன்னேற்றம் விரும்பாதார், உலக வரலாறு தெரிமாதார்—என்று அருக்கெடுக்காக, ஆட்சியிலே உள்ளதனால் அறிவுக்கரசர் என்று தம்மைத்தாமோபாராட்டிக்கொண்டு இது



தமிழகம்

நிலவகை:

விளைநிலமாக உள்ளது	— 14017,806 ஏக்கர்
விளைநிலமாகக் கூடியது	— 1,979,120 „
விளைநிலமாகாது என்று விடப்பட்டிருப்பது	— 2,465,358 „

மாந்து கிடப்போர், கண்டனமொழி வீசுகின்றனர். இன்னினன நாடுகள் இவ்வளவு இவ்வளவு உடன் வாங்கியுள்ள என்று பட்டியல் தருகிறார்கள். தனிமொருவர் உடன்பட்டு வாழ்க்கை நடத்துவதற்கும், நாடு திட்டங்களுக்காகக் உடன் பெறுவதற்கும் அடிப்படையிலே வித்தியாசம் மெத்த உண்டு என்று விளக்கம் அளிக்கின்றனர்.

பெரும் அளவில் உடன் வாங்கி, சுமையை ஏற்றி விடுகிறார்கள் என்று கூறுவோர்க்கு, ஆட்சியாளர் கூறுவது அத்தனையும் தெரியும். அரிச்சுவடி அது. அது அறிமாமல்ல, உடன்பட்டிக் காரியம் சேய்து வரும் போக்கினைக் கண்டிப்பது.

கடன் பெறுத்திலே ஒரு கட்டுதிட்டம் இல்லை.

கடன்பட்டிக் காரியம் செய்கிறோம், எனவே, செய்யும் காரியம் அவ்வளவு செய்தே தீர்வெண்டியுளவாக இருக்கவேண்டும். அவிதம் காரியங்களைத் தேடித்தெடுத்துக் கொள்ளவேண்டும், என்ற அடக்க உணர்ச்சி இல்லை.

இருந்திருந்தால், புது தில்லியில் அசோகா ஓட்டலும், பூந்தோட்ட அமைப்பு களும், புதிய கலையழகு சொட்ட சந்திகாரும், பார்ப்போம் என்னவானாலும் என்ற போக்குடன் கண்டலா துறைமுக வேலையும், அமைத்திருக்கமாட்டார்கள்.

கடன்பட்டிச் செய்வதால், கடனைத் திருப்பித் தரத்தக்க அளவுக்கு, வருவாய் கிடைக்கத்தக்காதத் திட்டங்கள் இருத்தல் வேண்டும், அதற்கான கண்காணிப்பு இருக்கவேண்டும்.

இருந்திருந்தால், தரமான நிலக்கரி போதுமான அளவு கிடைக்காததால், சிந்திரி தாங்குகிறது என்ற சேதி வந்திருக்காது.

இந்தக் காரியத்தை நாங்கள் செய்தால் இதைவிடக் கூடுதலாக வருவாய் வந்திருக்கும் என்று தனியார்கள் இடித்துக் காட்டத்தக்க நிலையில் பொதுத்துறை நிர்வாகம் ஊழலாகி இருக்காது.

ஒவ்வொரு துறையிலும், ஏற்பட்டுள்ள விரயம், ஊழல், கீர்கேடு ஆகியவற்றினை கணக்கு ஆய்வாளர்கள் கண்டறிந்து குட்

டும் கண்டுவிக்காட்சியைக் கண்டிருக்கமுடியாது.

எங்கள் நாட்டிலே ஏராளமான எஞ்சு தயாராகிறது; எனிலும் அங்குடநாங்கள், இவ்வளவு அதிகமாக கட்டிடங்களுக்கு எஞ்சு உபயோகப்படுகின்றது. இங்கு, தேவையற்ற கிடத்

தினெல்லம் எக்கு உபயோகிக்கிறீர்கள். பணம் என்ன கொட்டியா கிடக்கிறது இங்கு. என்றல்லவா குருஷேஸ் கேட்டார்.

எடன் பெறுவது, பெரிய பொறுப்பான காரியம்.

அந்தப் பொறுப்பை உணர்ந்து செயல்படச் சொல்வதே, ஆயிரம் ஆயிரம் கோடியாகக் கடை வாய்க்கிறது தில்லி என்று சொல்வதற்கான காரணம்.

ஆட்சிபாளர்கள், அரிச்சுவடியை எடுத்துக் கொண்டு, திண்ணைப் பள்ளிக்கூடம் நடத்தப்பார்க்கப்பது தான் விந்தையாக இருக்கிறது. எடன் படுகிறோம். அதனைத் திருப்பிக்கட்ட. இந்த மக்கள் இரத்தத்தை விமர்சனமாகக் கீழ் போழிறுக்கிறார்கள் என்று உணர்ந்து அதற்கேற்ப நடந்துகொள்ளவேண்டும்.

முன்னது திட்ட காலத்தில் அசலும் வட்டியுமாகத் தீரும் பித் தந்துகொண்டு வரவேண்டிய தோகை, ஆண்டோன்றுக்கு நானு கோடி ரூபாய் என்று பொருளாதா நிபுணர்கள் கூறுகின்றனர்.

எடனைத் திருப்பித் தரத்தக்க அளவுக்கு வறுவாய் கிடைக்கவேண்டும்.

அதற்கு வழி, வெளிநாட்டுக்கு நாம் சர்க்குக்களை ஏற்றுமதிசெய்து பணம் சம்பாதிக்கவேண்டும். வெளிநாட்டுக்கு நமது பணம் போகாதிருக்க, வெளிநாட்டுச் சர்க்குகள் இறக்குமதி செய்வதை நிறுத்தவேண்டும்; அல்லது வெகுவாகக் குறைக்கவேண்டும்.

பொருளாதார நிபுணர்களும், வணிகர்களும், ஏற்றுமதிசெய்து அதிசம்படுத்தவேண்டும், இறக்குமதிசெய்து குறைக்கவேண்டும் என்று சொல்வது எளிது, நிறைவேற்றுவது மிகமிகக் கடினம் என்று அறிவிக்கிறார்கள்.

தணி, சர்க்கரை, தேயிலை, காபி, எக்கு இவைகளை ஏற்றுமதி செய்து, பணம் பெறத் துரைத்தனம் திட்டமிடுகிறது. இவை ஒவ்வொன்றுக்கும் வேறு ராடு எனிடமிருந்து பெரும் போட்டியிருக்கிறது. எனவே ஏற்றுமதி மூலம் எதிர்க்காக்கும் தோகை கிடைக்காது என்று தெரிகிறது.

இறக்குமதிசெய்து கட்டுப்படுத்த முடிகிறதா என்றால், உணவு உற்பத்தித் திட்டங்கள் பல நிறைவேற்றிய பிறகும், சமுதாய நல திட்டத்தை வானளாவப் பாராட்டி நிறைவேற்றியும், வெளிநாடுகளிலிருந்து உணவுப் பொருள்கள் இன்னமும் பல ஆண்டுகள் இறக்குமதி செய்தாகவேண்டுகம கிண்தான் பிடிக்கிறது.

உணவுப் பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்த அசோகமேத்தா குழு இதனை அறிவித்திருக்கிறது.

உணவுப்பொருள் இறக்குமதி கவலை தரும் பிரச்சினை என்பதைச் சுட்டிக்காட்டி, இந்திய நிதி அமைச்சராக இருந்த நேஷனல்,

உணவு உற்பத்தியை அதிகமாகக், உர உற்பத்தி அதிகமாகவேண்டும் என்பதை அறிந்து, சிந்திரி போல, பல உர உற்பத்தித் தொழிற்போலிகளை அமைத்திருக்கலாம்; புதிது புதிதாக எக்கு தொழிற்சாலை அமைக்கப் பெரும்பொருள் செலவிட்டதை, உர உற்பத்திக்குச் செலவிட்டிருந்தால், உடனடிப் பலன், கிடைத்திருக்கும் என்பதை எடுத்துக் காட்டலாகும்.

உணவு உற்பத்திக்காக, உணவுத்துறை அமைச்சர் அலுவலகத்தை விரிவுபடுத்துவதும், அடுக்கடுக்காக அறிக்கைகளை வெளியிடுவதும், பல குழுக்களை உலாவர வைப்பதுமாக உள்ளன. இதனால் பலன் ஏற்படவில்லை.

சுமார் ஐந்துக்கு முன்பு, தில்லி மத்திய சர்க்கார் முழுவிதிலும் எவ்வளவு பேர் வேலைபார்க்கத் தவிர்த்தாரோ அதைவிட அதிகமானவர்கள் இப்போது, உணவுத் துறைக்கான அமைச்சர் அலுவலகத்தில் மட்டும் வேலை பார்க்கிறார்களாம்.

போர்ட் கருவிகள் வெளிநாடுகளிலிருந்து தோட்டத்து வாக்கப்பட்டு வருகிறது; இதற்காகும் செலவு மிக அதிகம்.

இதனுடைய இலட்சணம் எப்படி இருக்கிறது என்பதை நேஷனல் விளக்குகிறார், மெத்த விசாரத்தோடு,

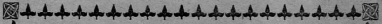
பிரிட்டனிலும், அமெரிக்காவிலும், இனித் தேவையில்லை, உபயோகமில்லை என்று கருதிப், பாணைக்கு அனுப்புகிற, பழைய காலப் போர்ட்கள் குவிக்காக, நாம் வாங்கிக் குவித்துக்கொண்டிருக்கிறோம்.

என்று, பொருள் விரையாவது பற்றி நேஷனல் கவலைப்படுகிறது.

பொருளாதார நிபுணர்களும், பொறுப்பியுக்கவர்களும், இத்தகைய கவலைகளை வெளியிடும்போது, தில்லி கண்காத்துக் கேவலப்படுத்தியும், அவர்களின் வாணை அடைத்துவிடப் பார்க்கிறது.

போர்த்துகீசியர்கள், திட்டங்களைப்பற்றிப் பேசிப் பேசி, தித்திக்கிறதல்லவா என்று தில்லி கேட்கிறது. ஆடம்பரத்தையும் அலங்காரத்தையும் காட்டி, பெருமைப்பட்டுக்கொள்கிறது.

பிரான்சிலே அழகான கட்டிடம், அசன்ற பாதை அற்புதக் கலைகள், எல்லாம் இருந்தன. ஆனால், செயலிலே பொறுப்புணர்ச்சியும், வினைவு தெரிந்து வினை செய்யும் திறனும் இல்லை; மக்கள் அபபடிப்பட்ட ஆட்சிமை கவிழ்க்கத் தவறுவாயில்லை.



தமிழகம்

மீன் வளம்:

கடலில் கிடைப்பது	—	72 730	7,18
		டன்	இ. ரூபாய்
நாட்டில் கிடைப்பது	—	40 856	2,45
		டன்	இ. ரூபாய்

அது பிரான்சில்! பாரதம் வேறு!! — என்று எண்ணி ஏமாறக்கூடாது. பிரான்சு என்பது எங்கோ உள்ள ஒரு நாடு அல்ல; ஏழை மின் எண்ணிச் சிறியும் இடமெங்கும், பிரான்சு தான் தோன்றும் — புரட்சி வேடிக்கும், *

குறிப்பகராதி

இன ஒதுக்கல்
APARTHEID

அபர்தைட்

நிறபேதம் காட்டுவ ஏற்பாடுகள்:

பலத்த அண்டனத்துக்கும் எதிர்ப்புக்கும் இடையே, தென் ஆப்பிரிக்காவில் அமுல் செய்யப் பட்டுவரும், காட்டுமிராண்டிக் கொள்கை.

1948-ல் அங்கு அதிகாரத் துக்கு வந்த தேசியக் கட்சி, நிறபேதத்தைக்காட்டி, இனக் கோப்பிரித்துவைக்கும்முறைமைப் புகுத்தியிட்டது.

வெள்ளை இனத்தவருடன் பிற சிறத்தவர், இனத்தவர், கலந்து வாழ்ந்துவந்தால், கலப்பு ஏற்பட்டுவிடும், வெள்ளை இனத்தின் தூய்மை கேட்டுவிடும் என்று தத்துவம் பேசப்படுகிறது.

எருப்பர் என்று யாரை ஒதுக்கி வைக்கிறார்களோ, அந்த ஆப்பிரிக்க மக்களே, ஆப்பிரிக்காவுக்கு உரிமை யாளர். வெள்ளையர், இடம் பிடித்துக்கொண்டு ஆதிக்கம் செலுத்துபவர் அந்த ஆதிக்கத்தை ஆப்பிரிக்க எழுச்சி ஒழித்துக் கட்டினிடும் என்ற திசிலில், கொடுமை செய்தா லிலும், ஆப்பிரிக்க மக்களை அடிமை நிலையில் வைத் திருக்கும் கொடுமையே, இன ஒதுக்கல் திட்டத்தின் அடிப்படை.

1952ல், ஐக்கிய நாடுகள் மன்றம், இந்த இன

[இன்று மக்கள் மனதைப் பெரிதும் ஈர்த்திருக்கும் நடவடிக்கைகள், நாடுகள் ஆகிய வற்றைப் பற்றிய விளக்கக் குறிப்புகள் பிரச்சினைப் புரிந்துகொள்ள மிகவும் தேவை.

செமல் புரிவோரின் பட்டியல் பெரிது; எனினும், சில குறித்து அறிந்திருந்தல்இன்மைத் தேவையாக இருக்கிறது.

இங்கு தரப்படும் குறிப்புகள், மேலும் விளக்கம் தேடத் தூண்டுகோலாக அமைய வேண்டும் என்பதே இதை வெளியிடுவதன் நோக்கம்.]

ஒதுக்கல் முறைபற்றி விவாதித்து, அநாகரிகமானது, மனிதத் தன்மையை மாயப்பது, ஜனநாயகக் கொள்கைக்கேதோ செய்வது என் னெல்லாம் அறிவித்துவிட்டது. ஆனால், தென் ஆப்ரிக்கா தன்போக்கை மாற்றிக் கொள்ள மறுக்கிறது. மற்றவர்கள் இதுகுறித்துப் பேச உரிமையில்லை என்று கூறுகிறது.

என்றாலும், ஐக்கிய நாடுகள் சபையிலும் பிரிட்டிஷ் சபைமேல்த்திலும் இடம் பெற்று இருக்கிறது.

தென் ஆப்பிரிக்காவின் போக்கைக் கண்டிக்கும் முறையில், அங்காட்டுடன் வாணிபத்தொடர்பு வைத்துக் கொள்ளக் கூடாது என்று மலாய் நாடு போன்றவைகள், செயல்பட்டுவருகின்றன.

இந்திய துரைத்தனம், இன ஒதுக்கல் கொள்கையைக் கண்டிக்கும் அளவோடு இருக்கிறது.

அண்மையில், ஐ. நா. வில், "எம்மைக் கண்டிப்பது இந்தியா. ஆனால், அங்கு ஐரிசாணமாக உள்ளபேதம் கொஞ்சமா? அந்தக் கொடுமையை ஏன் போக்கவில்லை" என்று, தென் ஆப்பிரிக்க உறுப்பினர் பேசினார்.

ஐரிசாணம், இங்கு ஊறிப் போயிருக்கிறது என்றால், சட்டம் அந்தப் பேதத்தைப் பாதுகாப்பதில்லை.

தென் ஆப்பிரிக்காவிலே, நிறபேதத்தைப் பாதுகாக்கவே சட்டங்கள் போட்டு அமுல் செய்கிறார்கள்.

அறிவாளர் அனைவருமே இதனைக் கண்டிக்கிறார்கள்.

எல்லாமத்ததனைவர்களும், இந்த இழிதன்மையைக் கண்டிக்கின்றனர்.

என்றாலும், ஊரிலே தனி இடம், பள்ளிக்கூடம் தனி, வைத்தியசாலை தனி, பஸ் தனி, சினிமாக்கோட்டைகளில் தனி இடம், என்று எருப்பர் ஒதுக்கிவைக்கப்பட்டுள்ளன. இரத்ததானம் பெறும் இடத்தில்கூட, எருப்பரின் இரத்தம்,

தனியாக, எருப்பருக்காகவென்று வைக்கப்படுகிறது.

பாக்தாத் ஒப்பந்தம்

1955-ல், ஈராக் நாட்டுக்கும் துருக்கிக்கும் ஏற்பட்ட ஒரு உடன்படிக்கையைத் தொடர்ந்து, மத்திய கிழக்கு நாடுகள் கூட்டமைப்பு பணிமாற்றுவதற்காக ஒருமுதாம் அமைத்திட, பாக்தாத் ஒப்பந்தம் பரம்படுத்தப் பட்டது.

இந்த ஒப்பந்தத்தில், பிரிட்டனும், பாசுதான மும், பெர்ஸியாவும் சேர்ந்தன.

சோவியத்துக்கு எதிராக, வல்லரசுகள் எழும்பும் 'காசித்கோட்டை' என்ற கிண்தான், பாக்தாத் ஒப்பந்தத்துக்கு, ஏற்பட்டிருக்கிறது.

எபித்தில், ஈராக் ஏற்பட்டபிறகு பாக்தாத் ஒப்பந்தம், வேலிக்குரிய ஏற்பாடாகிவிட்டது.

பாக்தாத் ஒப்பந்தத்தில் சேர்ந்துள்ள நாடுகள் எதனையாவது வேற்று நாட்டவர் தாக்கிலும், உதவிக்குப் போவது என்பதிலேகூடத் தெளிவும் உறுதியும் இல்லை.

பாக்தாத் ஒப்பந்தம், மத்தியகிழக்கு நாடுகளே ஒரு அணிமாகிப் போருள்வோடுத்துக் கட்டுப்படுத்தி, படைத்தளங்களாகிக்கோண்டு, சோவியத் மீது தாக்குதல் நடத்த அமைக்கப்பட்ட, ஏகாதிபத்திய சக்தி என்றும், அந்தச் சக்தியும் சரிந்துவிட்டது என்றும், இப்போது, அரசியல்வாட்டாரத்தினர் கூறுகின்றனர்.

பாக்தாத் ஒப்பந்தத்திலே இன்று உள்ள, இஸ்லாமிய நாடுகளிலேயே, மிகக் பலம் வாய்ந்தது, பாசுதானம்.

பாண்டுங் மாநாடு

1955-ல் இந்தோனேஷியாவில், பாண்டுங் என்ற ஊரில் ஆசியா-ஆப்பிரிக்கா கண்டத்து நாடுகள் பல கூடி நடத்திய மாநாடு.

ஏபால் மாதம் நடைபெற்றது.

இதில் கலந்துகொண்ட நாடுகள்:

ஆப்கானிஸ்தான்
அம்போடியா
சிலோன்
சைனா
ஈசுபீட்
எதிரோபியா
கோல்ட்கோஸ்ட் (சை)
இந்தியா
இந்தோனேஷியா
ஈராக்
ஐப்பான்
ஜோர்டான்
லாவோஸ்
லெபனான்
லிபீரியா
லிபீரியா
நேபாளம்

பாசுதான்
பெர்ஸியா
பிலிப்பைன்ஸ்
சவுதி அரேபியா
சூடான்
சிரியா
தாய்லாந்து
துருக்கி
வடக்கு வியட்-நாம்
தெற்கு வியட்-நாம்
ஏமன்.

இந்த நாடுகளில், பல, மேற்கத்திய வல்லரசுகளுக்கு வேண்டியவை என்றும், மற்றவை சோவியத்துக்கு ஆதரவு தருபவை என்றும் சொல்லப்பட்டன.

என்றாலும், பஞ்சசீலக் கொள்கை ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு, இந்த மாநாடு, உலகோரின் நன்மதிப்பைப் பெற்றது.

பண்டித நேரு இந்த மகாநாட்டிலே சினா கலந்து கொண்டபோது, இந்தியாவும் — சினாவும் கைகோர்த்துக்கொண்டு, உலக சமாதானத்துக்குப் பாடுபடுமென்று உலகம் பாராட்டிற்று.

ஆனால், எல்லை விஷயத்திலே சினா நடந்துகொண்ட அகரமம், பலரைத் திடுக்கிடச்செய்து விட்டது.

பாண்டுங்கில், பஞ்சசீலம் பேசிய, சினா, இந்திய எல்லைகளைக் கைப்பற்றியது, பாண்டுங் மகாநாட்டில் கலந்துகொண்டு, அதன்மூலம் ஆசியாவிலும் ஆப்பிரிக்காவிலும், சமாதானச் சூழ்நிலையும், அரசியல் தர்மமும் நிலவும் என்று நம்பிக்கொண்டிருந்தவர்களைத் திடுக்கிடச் செய்துவிட்டது.

கொஸ்போ திட்டம்

பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்ய நாடுகளின் வெளிவிவகார அமைச்சர்களால் 1950, ஜனவரியில், சிலோனில், கொழும்பு நகரத்தில் நடைபெற்ற கூட்டத்தில், உருவாக்கப்பட்ட, திட்டம்.

பாசுதான், பீர்மா, இந்தியா, சிலோன், நேபால் தாய்லாந்து, வியட்நாம், லாவோஸ், அம்போடியா, பிலிப்பைன்ஸ், மலாயா, சிங்கப்பூர், இந்தோனேஷியா, போர்னியோ ஆகிய நாடுகள், இந்தத் திட்டத்தில் இணைந்துள்ளன.

உலகிலேயே, மிகப்பெரும் அளவு சுணல், ரப்பர், தேயிலை, தகரம், எண்ணெய், கொழுப்புச் சத்து போன்றவைகள், கொஸ்போ திட்டத்தில் இணைந்துள்ள நாடுகளிலே கிடைக்கின்றன.

ஒன்றுக்கொன்று உதவி செய்துகொள்வது, இந்தத் திட்டத்தின் அடிப்படை.

மொத்தத்தில், இந்தத் திட்டத்திலே இணைந்துள்ள நாடுகளில், கரம்பு சுழலியாக்குவது, மின்சார உற்பத்தி பெருக்குவது போன்றவற்றுக்கான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

இந்தத் திட்டத்தில் இணைந்துள்ள நாடுகளிலிருந்தே திரட்டப்படும் உதவித் தொகையுடன்,

அமெரிக்காவும், சர்வதேச பாங்குக்கும் தரும் தொகை மைச் சேர்த்து, முன்னேற்றம் காண்பதற்காகப், பல் வேறு இடங்களில் பகிர்ந்து அளிக்கப்படுகிறது.

திட்டத்தில் இணைந்துள்ள நாடுகள் ஒன்றுக் கொன்று, தொழில் துட்பப் பயிற்சி அளித்துவருவ தற்கு ஏற்பாடு இருக்கிறது.

மொத்தத்தில், இந்தத் திட்டம், இந்த நாடுகளி டையே ஒரு நேசத்தொடர்பை வளமாக வைத்திருக்க, வழி சேர்த்துவருகிறது.

கோலம்போ திட்டத்தின்படி ஒரு நாட்டிலிருந்து மாணவர்கள் மற்ற நாடுகள் சென்று, தொழில் விஞ்ஞானப் பயிற்சிகள் பெற்று வருகிறார்கள்.

கிழக்கு ஐரோப்பியக் கூட்டணி

வார்க்கா நகரில், 1955 மே மாதம் கூடிய மாநாட்டில் அல்பேனியா, அங்கேரி, போலந்து, ருமேனியா, கிழக்கு ஜேர்மனி, சோவியத் ரஷியா ஆகிய நாடுகள் கொண்ட கூட்டணி, ஒன்றுக்கொன்று உதவிசெய்து கொள்ளவும், எந்த ஒரு நாடாவது தாக்குதலுக்கு உள்ளானால், அணியில் உள்ள மற்ற நாடுகள், துணைக்கு எழவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

இந்தக் கூட்டணி ஏற்பாடு. இருபதாண்டுகள் இருக்க ஒப்பந்தம் செய்துகொள்ளப்பட்டிருக்கிறது.

சோவியத்துக்கு எதிராக, மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளின் முகாம் அமைக்கப்பட்டதற்குப் பதிலளிக்கும் முறையிலேயே இந்த அணி அமைக்கப்பட்டது.

மேற்கு முகாம் அமைக்கப்பட்ட ஐந்தாம் நான்கு கிழக்கு அணி அமைக்கப்பட்டது.

ஐந்தாம் படை

1936-ல், ஸ்பெயினில் நடைபெற்ற உள்நாட்டுப் போரின்போது, இன்று அந்த நாட்டுச் சர்வாதிகாரி மாகிஸிட்ட ஜெனரல் பிராவோ, நாலு படைவரிசைகளின், தலைநகரான மாதிரிடீயு தாக்குதலை நடத்தினார்.

அப்போது ஸ்பெயினுக்கு உள்ளே இருந்து கொண்டு கலகம் விரிவித்தும், பலாத்காரச் சகிகள் நடத்தியும், அரசுக்கு ஆபத்தை உண்டாக்க ஒரு படை வேகி செய்துவந்தது.

பிராவோவிடம் இருந்த நாலு படகுகள் இல்லாமல், இது ஒரு படை. எனவே, இது ஐந்தாம் படை என்று பெயர் பெற்றது. உள்ளிருந்து சதியாகத் தாக்குதல் செய்யும், துரோகக் கும்பலுக்கு ஏற்ற பெயராகப்பட்டுவிட்டது, 'ஐந்தாம் படை' என்ற சொல்.

ஓயாம்பர் பேரிச் செயலித் தடுக்கும் முறை

FILLIBUSTERING

அமெரிக்க செனட்டர்ப்பையில், மசோதாக்கள், சட்டமாவதைத் தடுக்க, மேற்கொள்ளப்படும் முறை, ஓயாம்பர் பேசுவது. மசோதாவை எதிர்த்துப் பேசுவோர், பேச்சை முடிக்காமல் மணிக்கணக்கில், நாட்கணக்கில், பேசுவர். செனட் உறுப்பினர்களில் மூன்றில் ஒரு பகுதியினர், பேச்சை முடிக்கத் தேவையில்லை என்று அறிவித்துவிட்டாலும் பேர்தும், எதிர்ப்பாளர் பேசுவதைத் தடுக்கமுடியாது.

அசுவான் அணை

கைல் நதியின் தண்ணீரைத் தேக்கிப், பாசனத்திற்கும், மின்சாரத்துக்கும் பயன்படுத்த, எகிப்து, மேற்கொண்டுள்ள மிகப் பெரிய அணை.

ஏற்கனவே, பிரிட்டன், அசுவான் அணை என்று பெயருடன் சிறிய அளவில் ஒன்று கட்டிற்று.

ஆனால் இது மிகப் பெரியது.

அசுவான் அணை என்று இன்று உலகோர் பேசுவது, இதனைத்தான்.

ஏற்கனவே உள்ள அணியிலிருந்து 300 மைலுக்கு அப்பால் அசுவான் அணை அமைக்கப்படுகிறது.

இப்போது உள்ள அணியில் தேக்கப்படும் தண்ணீரின் அளவைவிட 20 மடங்கு அதிகமாக நீர் தேக்கப்படும்.

2,000,000, ஏக்கர் பாசனம் பெறும்.

1970க்குள் அணை கட்டிவிடத் திட்டமிடுகிறது எகிப்து.

அசுவான் அணைக்காகப் பணம் ஏது, எகிப்திடம்? எனவே, பணம்பெற, ரூகஸ் கால்வாய் பிரச்சினையில், நரசர், சாணடைவார், என்று ஏசாதிர்ப்ய நாடுகள் எதிர்பார்த்து ஏமாந்தன.

இப்போது அசுவான் அணை கட்டத் தேவைப்படும் பணத்தைக் கட்டுகத்தா, பல நாடுகளும், அமைப்புள்ள முன்வந்துள்ளன.

அசுவான் அணை கட்டப்பட்டானதும், எகிப்தின் பகுத்தி வினாச் சல் பன் மடங்கு அதிகமாகும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

உலக பாங்கு

ஐ. நா. வின் ஏற்பாட்டின்படி, 44 நாடுகள் அமெரிக்காவில், பிரெட்ன்ஸ்டன் எனும் இடத்தில், 1944, ஜூனியில் கூடி அமைத்தது உலக பாங்கு.

இது ஐ. நா. சபையினால் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு அமைப்பு என்றாலும், இது தனியாகவே இயங்கி வருகிறது.

இந்த அமைப்பு, தனியாரிடமிருந்து பெற்றுக் பராத அளவு மூலதனம், எந்த நாட்டுக்காவது தொழில் நடத்தத் தேவைப்பட்டால், ஆராய்ந்து கடன் உதவி அளிக்கும். கடனைத் திருப்பிப் பெறுவதற்கு, இந்த அமைப்பில் ஈடுபட்டுள்ள நாடுகள் உறுதி அளிக்கின்றன.

1946-க்குந்து 1957 வரை 3,480, 100,000 டாலர் கடன் உதவி செய்திருக்கிறது உலக பங்கு.

வேள்ளத் தடுப்பு, போக்குவரத்து, சுரங்கம், பாசனம், வீவசாயம், மின்சாரம், தொழில், போன்ற பல்வேறு துறைகளுக்கான திட்டங்களுக்காகக் கடன் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

உலக பங்கு அமைப்பில் இணைந்துள்ள நாடுகளுக்குக் கடன் உதவி கிடைக்கும்.

அந்த நாடுகளிலே உள்ள, தனியார் துறையினருக்கும் கடன் தரப்படும். ஆனால் அந்தத் தொழில்துறை எங்காடவரோ, அந்த நாடு, கடனுக்கான உறுதி அளிக்கவேண்டும்.

சீர்தவர்த்திலே, இந்த அமைப்பில் உள்ள நாடுகள் பங்குபெற்று, முறைகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

10,000,000,000 டாலர் அதிகாரம் பெற்ற மூலதனம் என்று உலக பங்குக்குக் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

வெள்ளை மாளிகை

அமெரிக்கை குடி அரசுத் தலைவரின் அலுவலக மாளிகைக்கு வெள்ளை மாளிகை என்று பெயர். வாஷிங்டன் நகரில் இருக்கிறது இது.

1792-ல் இது கட்ட ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அப்போது, தலைவர் வாஷிங்டன். ஆனால் கட்டி முடிப்பதற்குள் அவர் இறந்துவிட்டார்.

ஜான் ஆடம்ஸ், என்ற தலைவர்தான் முதன் முதல் இதில் குடியேறினார். இது 1800ம் ஆண்டு.

அப்போது, மாளிகைக் கவர் பழுப்பு நிறம்.

1814-ல், பிரிட்டிஷாருடன் நடந்த போரிலே, கட்டிடம் தாக்கப்பட்டுச், சுவர், கரிபடித்துவிட்டது. புகைக்கரி தெரியாதிருப்பதற்காக வெள்ளை நிறம் அடித்தார்கள்.

அதுமுதல், வெள்ளை மாளிகை என்ற பெயர் வந்தது.

வெள்ளை மாளிகை, அமைக்கப்பட்டுள்ள இடம் 18 ஏக்கர் அளவுள்ளது.

பேரிடம் வரவேற்பு வைபவம் நடப்பது, இதில் உள்ள கிழக்கு அறை எனும் கூடத்தில்.

மற்றும் சிசுப்பு அறை, பச்சை அறை, நீல அறை என்று பல கூடங்கள் உள்ளன.

1902-ல், மேற்குப் பகுதியில் மூன்றாண்டு மாடியும், 1942-ல் கிழக்குப் பகுதியில் ஒரு மூன்றாண்டு மாடியும், 1948-ல் தெற்குப் பக்கமாக இரண்டு அடுக்கு மாடியும் புதிதாகக் கட்டி முடிக்கப்பட்டன.

இப்போது வெள்ளை மாளிகையில் மொத்தம் 132 அறைகள் உள்ளன.



தென் கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் பாதுகாப்பு ஒப்பந்தம்—சியாடோ.

1954-ம் ஆண்டு, பிலிப்பைன்ஸ் தீவிலே உள்ள மனிஸா எனும் இடத்தில் இந்த ஒப்பந்தம் ஏற்பட்டது.

ஆஸ்டிரேலியா

பிரான்சு

சியுஜிலாந்து

பாகிஸ்தான்

பிலிப்பைன்ஸ்

தாய்லாந்து

பிரிட்டன்

அமெரிக்கா

ஆசிய நாடுகள், சியாடோ ஒப்பந்தத்தில் இணைந்துள்ளன.

இந்த ஒப்பந்தத்தில் உள்ள நாடுகளின்மீது எந்த நாடாவது தாக்குதல் நடத்தினால், மற்றவை உதவிக் குச்சேல்வதென்றும், இந்த நாடுகளிலே, உள்நாட்டில் பலாத்காரப் புரட்சி மூண்டால் தலையிடுவது என்றும் ஏற்பாடாகியிருக்கிறது.

பொருளாதார சம்பந்தமான உதவிகளைச் செய்து கொள்ளவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

ஆனால், அடிப்படை நோக்கம், சோவியத்தின் மீது உள்ள பகையும் பழமும் காரணமாக அணி அமைத்துக்கொள்வது என்பதுதான்.



வட அட்லாண்டிக் ஒப்பந்தம் நாட்டோ என்பது. 1944-ல் ஏற்பட்டது.

இதிலே இணைக்கப்பட்டுள்ள நாடுகள்,

பீல்ட்ஜிகம்

பிரான்சு

லக்சம்பர்க்

நெதர்லாந்து

பிரிட்டன்

கனடா

டென்மார்க்

ஐஸ்லாந்து

இத்தாலி

நார்வே

போர்ச்சுகல்

அமெரிக்கா

இதிலே இணைந்துள்ள நாடுகளில் ஏதாவது ஒன்று தாக்கப்பட்டால், மற்ற நாடுகள் உதவிக்குக் கிளம்பும்.

இந்த ஏற்பாடும், சோவியத்துக்குட்பட்ட அமெரிக்காவுக்கும் இடையே உள்ள பகையுணர்ச்சியின் ஒரு விளைவுதான்.

பிராவ்தா

ரஷ்யாவில், பொதுவுடைமைக் கட்சியின் அதிபர் ஸ்டாலின் பத்திரிகை...

பிராவ்தா என்றால் உண்மை என்று பொருள். 1912ல் இது, ஸ்டாலின் ஆசிரியராவும், மலடாவைச் செயலாளராவும் கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

நோபல் பரிசு

ஸ்வீடன் நாட்டைச் சேர்ந்த தொழிலதிபர், நோபல் என்பவர் தம்முடைய சொத்தை 1896ல், இந்தத் தர்ம நிதிக்குத் தந்தார்.

இதைக்கொண்டு, அறிவுத் துறையில் அமீல உலக வித்தகர் என்று கருதப்படும் ஐந்து பேர்களுக்குப், பரிசு அளிக்கப்படுகிறது.

ஐந்து பரிசுகளில், ஒன்று உலக சமாதானத்துக்காகப் பரிசுபெறவருகிறது.

நோபல் பரிசுக்குத் தமது சொத்தை வழங்கிய நோபல், சொத்துச் சம்பாதித்தது, வெகும்புத்துத் தொழில் மூலம்!

மாவ் மாவ் சங்கம்

ஆப்ரிக்கா கெனியாவில் அமைக்கப்பட்ட சங்கம்.

கெனியா விடுதலைக்காக உள்ளது.

இது வெள்ளையரை வெட்டிக் குவிக்கவேண்டும் என்று திட்டமிட்டுச், சதிச்செயல் புரிவதாகவும், பழங்காலவாதிகள் சங்கமென்றும் கூறி வெள்ளை அரசு இதைக் கலைத்தது.

மாவ் மாவ் இறக்கத்தில் ஈடுபட்டவர்கள் என்ற காரணங்காட்டி, ஆப்ரிக்கர்கள், கொடுமைப்படுத்தப்பட்டார்கள்.

கொடுமை தாங்கமாட்டாமல், பலர் காடுகளுக்குள் ஒடிவிட்டனர்.

அங்குத் தூக்கிச்சென்று வெள்ளையர், வேட்டை நாடிப் பலரைக் கொன்றனர்.

கெனியா விடுதலை வீரர் ஜோமோ கெனியாடா இந்த பழங்காலவாதிகள் சங்கத்தவர் என்று குற்றம் சாட்டு 7-ஆண்டு தண்டனை கொடுத்தனர்.

மாவ் மாவ் இறக்கத்தை ஒழித்துக்கட்டிவிட்டதாக வெள்ளை அரசு பேசுகிறது.

என்றும்கூட, கெனியாடாவை; கெனியா வர அனுமதிக்க அஞ்சுகிறது.

மார்க்ஸ் திட்டம்

1947-ல், அமெரிக்க அரசுச் செயலாளர் மார்க்ஸ், ஜெரோப்பிய நாடுகளின் நலிவுபோக்கை, பொருளுதவி, தொழிலுதவி தருவதற்காக, அமைத்த ஏற்பாடு.

பொதுவுடைமைத் தொடர்புள்ள நாடுகள், இது அமெரிக்கா எளிதாக்கொடுக்கப், பணத்தால் அடிமை கொள்ளச்செய்யும் சூது என்று கண்டித்துச், சேர மறுத்துவிட்டன.

பிரிட்டன் இதை வரவேற்றது. வேறுபல ஜெரோப்பிய நாடுகள் மார்க்ஸ் திட்டத்தின் கீழ் உதவிகள் பெறுகின்றன.

லாவோஸ்

இந்தோ-சைனாவின் வடமேற்கே உள்ள நாடு.

90,000 சதுரமைல் பரப்பளவு கொண்டது.

2,000,000 குடிமக்கள் கொண்ட நாடு.

பெரும்பாலோர், புத்தமதத்தினர்.

முன்பு பிரெஞ்சுப் பிடியில் இருந்தது.

விடுதலை பெற்று, மன்னர் தலைமையில் தனி நாடுசெய்தோடுகிறது.

இன்று, களமாகித் தவிக்கிறது.

பெல்ஜியம்

பெல்ஜியம் இன்று பெரிய கேள்விக் குறியாகி விட்டது. ஐ. நா. வின் முறங்கிக்கே வேட்டு வைக்கும் நாடு என்று பலரும் கண்டிக்கத்தக்க போக்கை மேற்கொண்டிருக்கிறது—காங்கோ பிரச்சினையில்.

உள்நாட்டுவேலை, பேரிடத்தோர் நெருக்கடி, வேலைகிழைத்ததாலும், தொழிலாளர் இளர்ச்சியாலும் உருவாகி விட்டிருக்கிறது.

இந்தக் கிளர்ச்சியினால், மன்னரின் அதிகாரத்துக்கும் மக்களாட்சித் தலைவரின் அதிகாரத்துக்கும், வரம்பு என்ன என்ற பிரச்சினையும் வடிவெடுத்தது.

ஜெரோப்பா கண்டத்திலே தனிநாடுசெய்த நாடுதான், பெல்ஜியம், 11,779 சதுரமைல் பரப்பளவு கொண்ட நாடு.

8,951,493 குடிமக்களாகக் கொண்டது.

பெரும்பகுதியினர், கத்தோலிக்கர்கள்.

ஜெர்மனி முடிபிட்டு இரண்டு போர்களின் போதும், பெல்ஜியம் தாக்குதலுக்கு ஈடுகொடுக்க வேண்டுகோளிப்பட்டது.

பெல்ஜியம் சிறிய நாடு — அத்துடன் தொழில் வளம் போதுமான அளவு இல்லை.

பெல்ஜியத்தின் பேரரசு படைத்தோர், பேரிடம் காங்கோவில் தமது முதல் போட்டுத் தொழில் நடத்தி, சுற்றுவதிலேயே ஈனவகொண்டவராக உள்ளனர்.

இப்போது, காங்கோ கைவிட்டுப்போகிறது என் பதால் லைக்கம்.

அதேபோது, உள்நாட்டிலே லைக்கம், கிளர்ச்சி, வேலைகிறுத்தம்.

பெல்லியம் காங்கோவில் நடந்துகொள்ளும் போக்கு, அவை தருவதாக இருக்கிறது என்று, ஐ. நா. சாரியதரிசியும் கண்டித்திருக்கிறார்.

காங்கோ இரத்தக்ளாஸிக்குக் காரணமே, பெல்லி யந்தான் என்று கூறப்படுகிறது.

காங்கோ

விடுதலைப்பெற்று, இன்று இரத்தக் காடாக இருக்கும் காங்கோ, லுமும்பா, கசவுபு, மொபுடு, ஷாம்பு, எனும் பல்வேறு தலைவர்கள் நடத்திவரும் பதவிச் சண்டைநூல், படுகளமாகி இருக்கிறது.

வலுத்தவன், மற்றவர்களை, வாட்டி வைப்பதே, ஆட்சிமுறை என்ற நிலை.

ஐ. நா. படைகள், அமரி காட்டுத் தீவாகாமல், பார்த்துக்கொள்ளச் சென்றுள்ளன; என்றாலும், அதன் பிடிமை, மொபுடு ஏற்படாதத் தெரியவில்லை.

காங்கோ, 1885-ல், பெல்லியம் நாட்டின், வேட் டைக் காடு ஆக்கப்பட்டது.

காங்கோ, பெல்லியத்தைப்போல 80 மடங்கு பெரிய அளவு உள்ளது.

905,582 சதுர மைல் பரப்பளவு கொண்டது.

12,843, 574 குடி மக்கள் கொண்ட நாடு.

காங்கோவில், பெரும் செல்வம் தரத்தக்க, காப் பியும் பரத்தியும், நுரப்பி வகைகளும் பயிரிடப்படு கின்றன.

காங்கோ நாட்டிலே பரந்தோடும் ஆறுகள் பல, மின்சாரம் ஆற்று நீர் ஓட்டத்திலிருந்து விடைக் கிறது.

நிரோட்ட மூலம் உலகில் கிடைக்கப்பெறும் மின் சாரத்தின் அளவில், ஐந்தில் ஒரு பாகம், காங்கோவில் கிடைக்கிறது.

அனு ஆயுதங்களுக்குத் தேவைப்படும் யுரேனி யம், மிக அதிக அளவில் இங்கு கிடைக்கிறது.

காங்கோ நாட்டு, விவசாயப் பொருளையும் தொழி லையும், பெல்லிய மூலதனம் போட்டு நடத்தப்படும் ஐந்து உட்பெணிகள், தம் னாம் வைத்துக்கொண்டுள் ளன.

அந்தக் உட்பெணிகளிடம்தான் காங்கோவின் பொருளாதார உயிர்நாடியே சிக்கிக்கொண்டு இருக் கிறது.

உழைத்திடக் காங்கோ மக்கள்; ஆப்பிரிக்கர்கள். சுறமைக்கி கொழுப்போர், பெல்லிய நாட்டு முத லாளிகள்.

அவர்கள் அவ்வப்போது எவ்விதும், பதவி வெறி பிடித்த தலைவர்கள், சேவுபு, மொபுடு, ஷாம்பு போன்றார்.

பெல்லியத்தின் போக்கை, இப்போது, பல்வேறு நாட்டுப் பேரறிவாளரும் கண்டித்தேற்றனர்.

பெல்லிய முதலாளிகள், காங்கோவில் போட் டுள்ள முதலுக்கு ஈடாக, செல்வத்தைச் சுறண் டுவே, விடுதலை தந்துவிட்டோம் என்று அறிவித் தான பிறகு, காங்கோவில் பெல்லியம், முடியட்டு இருக்கிறது என்று விஷமறிந்தோர் கூறுகின்றனர்.

அல்லியா

உடலெங்கும் வடுக்கள்! உடைந்தவாள்! ஒழுக்கும் இரத்தத்தைத் துடைக்கவும் நேரமின்றிப் போரிடும் வீரன்! அவன் மடிக்கமுறும் வேளையிலே, கொத்த வரும் கழுத்துக் கூட்டம்!

இப்படி ஒரு காட்சியை நினைவிற்கொண்டால், இன்றைய அல்லியியர்களைக் காண்கிறோம் என்ன லாம்.

வடஆப்பிரிக்காவில் உள்ள இந்தநாடு, பிரன்ச் சுப் பிடியில் 1865-ல் சிக்கிக்கொண்டது.

8,60,937 சதுரமைல் பரப்பளவு கொண்டநாடு.

தலைநகரம் அல்லியம்.

9,530,000 குடிமக்கள் உள்ளனர்.

1,000,000 மட்டுமே ஐரோப்பியர்; மற்றவரெல் லாம் முசுலிம்கள். எனினும், பிரஞ்சுப் பிடியில்தான் அல்லியியா இருக்கவேண்டுமென்று, அங்கு முகாம் அமைத்துக்கொண்டுள்ள பிரன்ச்சு முரடர்கள் கூறு கின்றனர்.

ஒரளவு தாராளம் காட்டமுடியும் பிரன்ச்சுநாட் டுத் தலைவர்களைக்கூட, அரசிடம் பதவிக்களிலிருந்து விரட்டி அடிக்கும் அளவு, இவர்களுக்குச் செல்வாக்கு இருக்கிறது.

அல்லியியாவில், பெரிய சிலப்படிபுக்களாக வாழ்ந்து, கொழுத்துவரும் பிரன்ச்சுக்காரர் இப் போது, நெகோலிக்கூட ஆட்குப்படைக்கத் துணியும் போக்கிலுள்ளனர்.

அல்லியிய மக்கள்; தட்டிக்கொடுக்கும் போக்கை யும், சிறுசிறு சலுகைகளையும் இனி நாம் விரும்ப வில்லை, வேண்டுமென முழுவிடுதலை, என்று முழக்க மிட்டுப் போரிட்டு மடிக்கின்றார்கள்; என்றாலும் ஒய்த்திட வில்லை.

அல்லியிய விடுதலை சர்க்கார் ஒன்று, அமைத்து வேறு நாட்டிலிருந்து, நடத்திக்கொண்டு வருகின்ற னர்.

அல்லியியாவின் விடுதலைக்கு ஆதரவு காட்டாத நல்லறிவாளர் எவருமே இல்லை என்று கூறலாம்.

உலகில் உருப்பெற்றுவரும் கருத்தினையும் மதி யாமல், பிரன்ச்சு ஆதிக்கத்தைப், பெயர்மாற்றியேனும் கிண்கிறுத்த, வழிபல தேடி வைதப்பட்டு வருகிறார், தெதோல். வழி ஒன்றே ஒன்று உண்டு; வருகிறது வார்டும் என்று, அல்லியியாவில் உள்ள புரட்சிக் காரரை எல்லாம் சுட்டுத் தள்ளவேண்டும் என்று வெறி கொண்ட பிரன்ச்சு ஆதிக்கக்காரர் உறுறுகின் றனர்.

இவர்களுக்கு, படை அணியில் பெரும் செல் வாக்கு உண்டென்றும், எந்த நேரத்திலும் படை யிலே பிளவு ஏற்பட்டு, தெதோலையே, கவிழ்த்துவிடக் கூடுமென்றும் பலமான பேச்சு அடிபட்ட வண்ண மிருக்கிறது.

கீழ்ப்பா

குபேரபுரியை எதிர்த்து நிற்கும், கீழ்ப்பா, தென் அமெரிக்காவில் உள்ள, நாடு. 46,736 சதுரமைல், 6,125,000 குடிமக்கள்.

தலைநகரம் ஹவாய்.

16வருத்து 19ம் நூற்றாண்டு வரையில், ஸ்பீயின் நாட்டின் இருப்புக்காலின் கீழ் சிக்கி வதை பட்டது; புரட்சி பல நடத்தி, இரத்த வேளாத்தில் குளித்தெழுந்து 1901ல், தனி அரசு நிலப்பெற்று, தன்னாட்சி நடத்தலாயிற்று.

உலகிலேயே மிக அதிகமான அளவு சர்க்கரை, கீழ்ப்பாவின் தயாராகிறது.

புவகையினை உற்பத்தியும் மிக அதிகம்.

இயற்கைச் செல்வம் இருந்தாலும், அதனைப் பயன்படுத்திப் பலன்காண, கீழ்ப்பா மக்களுக்கு வழி இல்லை.

எல்லா இடங்களிலும் அமெரிக்கப் பொருளாதார சகாதிப்பதிப்பு பிழ்!

அந்தப் பிழ்க்குத் தலைமார்ட்டும் விதமாக அரசு இருத்தல் வேண்டுமென்ற, அமெரிக்கா திட்டமிட்டு, அமைச்சர்களை ஆக்குவதும் அழிப்பதுமாக இருந்தது.

காஸ்ட்ரோ எனும் வீரன், நெருப்பிலே நீதிதான்; தன் தப்பியின் துணையுடன், வீரல்கிட்டு எண்ணிடத் தக்க தோழர்களின் உதவியுடன், புரட்சி நடத்தி, புல்லர் ஆட்சியை உரத்தும், கீழ்ப்பாவின் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்று நடத்துகிறான்.

காஸ்ட்ரோவின் கரத்துக்கு வலியுண்ட, நான் தயார், என்று சோவியத் குறுவேஷம் அறிவித்து விட்டதாலே, அமெரிக்க ஆதிக்கத்தின் அடிப்படை நைத் தைத்தெறிக்க, காஸ்ட்ரோ திட்டமிட்டுச் செயலாற்றி வருகின்றான்.

அமெரிக்கா, பெரும் பணத்தைக்கொடுக்க நடத்தி வரும் பெரும் தொழில்கள் எல்லாமே, தேச உடைமை என்று சட்டம் பிரப்பித்துவிட்டான்.

பதிலாக கொடுத்திட்டாலோ, உலகப் பெரும் போர் மூண்டுகமே, என்பது அமெரிக்காவின் கவலை.

கீழ்ப்பாவின் சர்க்கரைக்கு இனி அமெரிக்காவில் இடம் இல்லை என்று கூறி, வயிற்றில் அடித்தால், வறிக்கு வருவார்கள் என்று எண்ணுகிறார்கள்.

இனி, எதற்கும் அஞ்சமாட்டோம்! பெற்றதை இழக்கமாட்டோம்! என்று முடிக்கமிட்டு, இரு காஸ்ட்ரோக்களும், வீரத்தை எழுச்சிதான் கீழ்ப்பாவில் கிரம்பச் செய்து ஆட்சி நடத்துகின்றார்.

அண்டை அமல் நாடுகளைத் தூண்டிவிட்டுக், கீழ்ப்பாவை அக்கக் கழிக்கச் செய்வவேண்டுமென்று அமெரிக்கா திட்டமிட்டுச், சதிசெய்வதாகும், காஸ்ட்ரோ குற்றம் சாட்டுகிறான்.

அமெரிக்கா மறுக்கிறது. எனினும், கீழ்ப்பாவில் குமுறல் ஓங்கவில்லை; போர்த் துறை நீங்கியவலை.

மக்களோ, காஸ்ட்ரோ எங்கள் ஒப்பற்ற தலைவன் என்று நித்தமும் போற்றுகின்றார்கள்.

உழைப்புக்கு மதிப்பளித்தல், காமவெறியாட்டம் தனை ஒழித்தல், கட்டுப்பாடு காணல், எனும் பல வேறு திட்டங்கள் போட்டு கீழ்ப்பாவில், காஸ்ட்ரோ ஆட்சி நடத்தி வருகிறான்.

இஸ்ரேல்

எமது இதயத்துக்கு எரிச்சலூட்டும் புண்ணாக இருப்பது இஸ்ரேல் என்று, நாசர் கூறுகிறார்; அது அராபியர் அனைவரின் கருத்தாகும் என்று கார்டு கிறார்.

இஸ்ரேல், மத்திய தரைக்கடலின் கிழக்குக் கோடியில் உள்ள தனி நாடு—7,993 சதுர மைல், கோண்டது.

1976,000 மக்கள் கொண்டது இஸ்ரேல்; மிகப் பெரும் பகுதி யூதர்கள்.

யூதர்களுக்காகவே இஸ்ரேல் அமைத்தனர், என்பது உலகம் அறியும்.

1948-ல், இஸ்ரேல் தனி நாடு ஆக அமைக்கப் பட்டபோதே, அராபியர் உலகம் ஆத்திரமடைந்தது.

1950-ல் இயற்றப்பட்ட சட்டப்படி, யூதர் எங்கு இருப்பினும், இஸ்ரேலை, தன்நாடு என்று கொண்டு, குடி ஏற உரிமை பெறுகிறான்.

உலகில் பல நாடுகளில் உன்னதமான நிலையில் உள்ள யூதர்கள், இஸ்ரேலை, வளமாகக் கட்ட, பொருளுதவி, மிகச் செய்து, போன்றது ஆக்கிவிட்டார்கள். போன்-கியூரான் போன்ற பெருந்தலைவர்கள், இஸ்ரேலின், வளம் காத்துப் பெருக்கிவிட்டனர்.

இப்போது, இஸ்ரேல், தூற்றாண்டுகளாக உழைத்து, வளம் கண்ட நாடுகளுக்காடாக, எழிலோடு இருக்கும் நிலை பெற்றுள்ளது.

இதுகாண்டு, அராபியர் மக்களுக்கு ஆபத்துத் தருவிக்க, இஸ்ரேலை வளர்க்கின்றார் என்றெண்ணிக் குமுறுகின்றார்.

எமைத்தாக்க இஸ்ரேலும் எழுமானால், ஒரு கொடியில் இருக்கும்மிடம் தெரியாமல் அழித்திடுவோம் அதனை என்று, முழக்கமிடுகின்றார், எப்பிது அதிபர் நாசர்.

எமக்குப் புனிதபுரி, இசுரேல், இங்கிருந்து எமது அரசு எவர்க்கும் எக்கேடும் செய்யாது என்று இசுரேல் கூறுகிறது.

எனினும், எல்லைச் சண்டை இரு நாடுகளுக்கும். எந்த நாட்டுக் கப்பலும், குமல் வழி செல்லலாம்; இசுரேலுக்கு அந்த உரிமை தர இல்லாது என்று, வேறு பல பிரச்சினைகளில் தாராளம் காட்டும் நாசர், கண்டிப்பாகக் கூறுகின்றார்.

இசுரேலை ஆதிதர்போர், எமக்குற்ற நண்பராகா!—என்கின்றார் நாசர்.

நாசர் கூறுவது, எமது நெஞ்சில் இருப்பது தான், என்று அராபியரின் தலைவரெல்லாம் கூறுகிறார்கள்.

இசுரேலுக்கு, தலைநகரம் இலுசலம்.

புனிதபுரியைத் தலைநகராகக் கொண்ட, யூதர் நாடு, புதுப்பெருக்குக் காரணமாய், அமைந்துவிடக் கூடாதே, என்ற பெருங்கவலை பலருக்கும், இன்றும் உண்டு.

அந்திக்கவம்பகம்



“யிணி சொன்னபிறகுதான் எனக்கு மனமே நிம்மதியாகச்சுமம்மா. அந்தப் பெண்ணுக்கு, இனி மறக்கமே வராதாமே. போகட்டும். நல்ல கைராசி தான் இவளுக்கு இருக்கிறது”

“நான்கூட, உங்கலிடம் பேசும்போது தைரியமாக இருந்தேனே தவிர, உன்லா எனக்கும் பணம் தான். ஒரு குறையும் ஏற்படாது என்று சொன்ன பிறகுதான், பொங்கலைப்பற்றிய நினைப்பே வந்தது.”

“பொங்கற் பண்டுகளைத்தானே பொன்னி! உனக்கு ரொம்பப் பிடித்தமான பண்டுகை”

“பண்டுகை அல்ல அது. திருநாள்! விழா...”

“ஏன், பண்டுகைஎன்றால் என்ன, கேட்கிறதே?”

“பாறையா என்று சொல்லிச் சாப்பிட்டாலும், மாம்பழம் இனிப்பாகத்தான் இருக்கும். என்றாலும், ஏன், உரிம பெயரிருக்க வேறு பெயரிடவேண்டும்...”

“பெயர் வைக்கும் போராட்டத்தில் சேர்த்தவளோ, நீ.”

“அதென்ன, உங்களுக்கு அக்கரை இருக்கக் கூடாது அந்த விஷயமாகவேல்லாம்.”

“அஹ் அம்மா! எனக்கு இருக்கும், எத்தனையோ வேலைகளில், இந்தப் பெயர் விஷயம் கவனிக்கவா வேண்டும். அது மீட்கப்பட்டும், பண்டுகை என்று சொல்வதிலே என்ன தப்பு?”

“பழமது என்று சொல்வீரோம், ஆறிப்போன சோற்றை.”

“ஆமாம்.”

“சுடசோறு என்று சொன்னால் என்ன தப்பு?”

“பொன்னி! என்ன, பேச்சா, இதெல்லாம்.”

“பண்டுகை என்பது பெரிதும், பக்தி, புண்ணம், போகிற சதிக்கு நல்லது தேடுவது, என்பதற்காக நடுத்தப்படுவது, விழா, என்றால் மகிழ்ச்சி தெரிவிக்க, வாழ்க்கையிலே நிம்மதி பெற, இப்படி...”

“இப்படிச் சொன்னால் புரிந்தது. இதையிட்டு விட்டு, வக்கைனே பேசினால், கோபம் வராதா எனக்கு. சரி! பொங்கலுக்கு, புடவை புதுசா என்னென்ன எடுக்கப்போகிறே...”

“எப்போதும் போலத்தான். கைத்தறிப் புடவை...”

“இப்போதெல்லாம் கைத்தறிப் புடவைகள் ரொம்ப அழகாகவேல்லாம் வருகிறது, பொன்னி!”

“ஆமாம். ஆனால், கைத்தறிக்காரர்களின் கஷ்டம் மட்டும் இன்னும் தீர்த்தபாடிலை. சர்க்காரும் கண்துடைக்கிறார்கள், உருப்படிமான காரியம் செய்வதாகக் காணோம்.”

“அவர்கள் எதை என்றுதான் கவனிப்பார்கள்.”

“அது அல்ல காரணம். இன்று சர்க்காரை நடித்துறே கெடிக் கு மில்காரர்கள் ரொம்ப வேண்டியவர்கள். எலக்ட்ரன் செல்வுக்கு, ஏராளமான பணம், மில்காரர்கள் கொடுக்கிறார்கள்.”

“அப்படி வாங்கக்கூடாது, என்று ராஜாஜி சொல்கிறார்.”

“அவராவது எதிர்த்தாட்சி. இவர்களோட கெடிக் கு சேர்த்தவர்களோ சொல்லிப்பார்த்தாகிவிட்டது, கேட்டால்தானே.”

“நேருவிடம் சொல்லக்கூடாதே?”

“அதெல்லாம் சின்ன விஷயம் என்கிறார்.”

“சின்ன விஷயம்தானே, அதைக் கவனிக்கலாமல்லவா?”

“இந்த மாதிரி கேட்க அந்தக் கெடிக் குிலே மாறும் இல்லை. கேட்டால் அடுத்தமுறை, தோதலிலே இடம் கிடைக்காமோ கிடைக்காதோ என்ற பயம்.”

“கிடைக்காவிட்டால் போகிறது என்று மனதில் பட்டதைத் தெரிமறக்கச் சொல்லினும், பதவிமர, பேசினால்...”



“பத்து வருஷத்துக்கு மேலே, யாரும், பதவியிலே இருக்கக்கூடாது என்று, அவர்கள் கெடிக் தலைவர் வேலையில் இருக்கும் சஞ்சிவி ரெட்புகார் கூடப் பேசுகிறார். பேசி? யார் ஒப்புக்கொள்கிறார்கள்?”

“என்னமோ, யார் கண்டார்கள். அமெரிக்காவில் நடந்ததுபோல, இங்கு திடீரென்று, வேறு கெடிக் ஜெயித்துவிடுகிறதோ என்னமோ...”

“அப்படி ஜெயித்தால், என்ன நடக்கும். சீதரியுமோ? இப்போது இருக்கிற எலக்ஷன் முறையே சரியில்லை. வயது வந்தவர்களுக்கெல்லாம் ஒட்டு என்று வந்தாலே, தாமச குறைந்ததுபோய்விட்டது. இனி வேறே மாதிரி எலக்ஷன் ஏற்பாடு செய்யணும் என்று கால்கிரஸ் கெடிக் பேச ஆரம்பித்து விடும்.”

“கொடுத்த ஒட்டுகளையே திரும்பப் பிடுங்கிக் கொள்வார்களா, என்ன?”

“முடிபு எள்ளுக் கடைகளோமே, திறக்கலாம்னு பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்களே, தைரியமா? அதைச் செய்யத் துணியுப்போது, இது செய்யமாட்டார்களா என்ன?”

“என்கு பொன்னி! எள்ளுக்கடை திறக்கணும்னு யார் பேசுற...”

“கால்கிரஸ் கார்த்தான். அதிலேயும், நேருவுடைய சொந்த ராஜ்யம், உத்திரப்பிரதேசம் இருக்கே, அங்கே இருக்கிற, முதல் மந்திரி குப்தா என்பவரே பேசுகிறார்.”

“சே! என்னு இவா இன்னமும், தங்களைக் கார்திக் கெடிக் கொல்லிக்கொள்கிறார்.”

“ஏன், சொல்லிக்கொள்கிறாரு, ஜனங்க அனுமதிக்கறதாலேதான்... கால்கிரஸ் கெடிக் கார்த்தான் சொன்னாலும், தலைமை ஆட்களோடு இருக்கற வரைவில, அந்தக் கெடிக் எதைத்தான் துணிஞ்சிச் செய்தாது, சொல்லாது. இல்லையானா, அரிசிச் சாதம் சாப்பிடுவது சரியில்லை. என்று நேரு சொல்வாரா?”

“சொன்னாரா...?”

“அமுத்தக் திருத்தமாகச் சொன்னார். அரிசிச் சாதம் சாப்பிட்டா சோம்பேறிகளாகி விடுவார்களாம்...”

“இதென்னடி அக்ரமம். தலைமுறை தலைமுறையா அரிசினானே, இங்கே. சோம்பேறிகளா, மது முன்னோர்கள்...”

“முனைகூடக் கெட்டுவிடுமாமே.....”

“அரிசிச் சாதம் சாப்பிட்டாலா.....?”

“ஆமாம். நேரு சொல்கிறார்.”

“கேட்டுக்கொண்டுதானே இருக்கிறார்?”

“ஆமா, அவர் என்ன ஒளிவு மறைவாவோ சொன்னார். காமராஜ் சுப்ரமணியம் போன்ற மந்திரிகளை எதிரிலே வைத்துக்கொண்டுதான் சொல்கிறார்.”

“பெரிய ரோஷக்காரர், கோபக்காரர் சுப்ரமணியம் என்னிறே எங்க வீட்டுக்காரர்.”

“அவருடைய கோபம் எல்லாம், இங்கேதான்— இங்கேதவர்களிடம்தான். அங்கே போன அடி தண்டம் போடறதிலே, அவரும் சங்கடப்படுவான் இல்லா.”

“அவக், அரிசிச் சாதம் தானே சாப்பிடுகிறார்.”

“ஆமாம்.....ஆனால் இனிமேல்பட, ஒரு சமயம் கோதுமைக்கு மாறினாலும் மாறிவிடுவான்.”

“ஏன்? நேரு சொல்கிறதாலேயா?”

“அப்படித் தோன்றவில்லை. அவருடைய மனைவி யாரே வற்புறுத்துவார்கள் போலிருக்கிறது?”

“கோதுமை சாப்பிடச் சொல்லிமா? ஏன்?”

“காரணத்தோடுதான். அந்த அம்மா, கோதுமை அகிமாசா, நாமெல்லாம் உபயோகப்படுத்த வேணும் என்றிற ஒரு சங்கத்துக்குத் தலைவர்.”

“அப்படி ஒரு சங்கமா?”

“ஆமாம். ஒரு இலட்ச ரூபா அமெரிக்கா கொடுத்து தங்கள் நாட்டுக் கோதுமையை இங்கே உள்ளவர்கள் கிறைய உபயோகப்படுத்தணுமா பிரசாரம் செய்யச்சொல்லி தனியாக வேறே ஏற்பாடு செய்கிறது.”

“பொன்னி! கோதுமை சாப்பிட ஆரம்பித்து விட்டா, இப்ப, நெல் விளைகிற, பூமிமெல்லாம் என்ன ஆகும்?”

“பாழாக்கிப்போகும்; ஆனால் அதைப்பற்றி அவர்களுக்கு என்ன கவலை. கோதுமை பழிவிட்டால், அவர்கள் நாட்டுக் கோதுமையை இங்கே கொண்டு சென்று விற்பு பணமாக்குவார்கள். நம் நாட்டு சிதோஷ்ண நிலையிலே, கோதுமை பயிராகாது.”

“இங்கே என்ன பயிராகுதோ அதைச் சாப்பிடாமல் தடுத்து, இங்கே விளாமுடியாத கோதுமை நம்ம நிலையிலே கட்டுவது. உம்! இது பெரிய அக்ரமண்கு பொன்னி!”

“அக்ரமந்தான். ஆனால் இதைப் போக்கணும்தான் எலக்ஷன்போது, கார்டணும்.”

“நாம் வளர்ந்துவிட்டோம்”

“திருப்பதிச் சோயில் வருமானம் இப்போது கிட்டத்தட்ட ஒரு கோடிக்கு எட்குயுள்ளது. இதற்கு முன் 10-அல்லது 20-இலட்சத்திற்குமேல் இல்லை. பழனிச்சோயிலிலும் வருமானம் பெருகியுள்ளது. இதெல்லாம் எதைக் காட்டுகிறது. இப்பொழுது வருமானம் அதிகரித்துள்ளது. வாழ்க்கைத்தரங்கள் உயர்ந்துள்ளன என்பதைக் காட்டவில்லையா?”

10—16-ல் திட்ட அரங்குடன் மாநாட்டுக்குத் தலைமை வகித்த அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத் துணைவேந்தர் டி. எம். நாராயணசாமிப்பிள்ளை அவர்கள் பேசியது.

"பாரேன்! நானே, நமக்குத் தெரிந்தவர்களைப் பார்த்துக் கேட்கிறேன். காக்ரீஸ் எட்சிமோட பெரிய தலைவர், நேரு, அரிசிச் சாதம் சாப்பிடுகிறவர் களெல்லாம், சோம்பேறிகள், அவர்களுக்கு மூளை கூடச் செட்டுப்போகும்னு பேசி இருக்கிறீர், கொஞ்ச மாவது மனரோஷம் இருந்தா, அப்பப்பபட்ட கட கிக்கு ஒட்டுப் போடலாமான்னு கேட்கத்தான் போறேன்."

"வடக்கு தெற்கு பேசாதே வம்பு வல்லடி செய் னாதே என்று மிரட்டுவார்கள்."

"மிரட்டட்டுமே.....அடே அப்பா! நாமதான் பார்த்திருமே, இவர்களோட மிரட்டல் எந்த அள வுக்கு போகிறது என்பதை. பஞ்சாபிலே பதேசிக் கண்ணுவிர்ந்தம் இருக்கறதைப் பார்த்து, முதலிலே மிரட்டத்தான் பார்த்தார்கள். பிறகு!"

"வடக்கே, அது. இங்கே நம்ம காமராஜர் இருக் கிறாரே அவர், இதற்கெல்லாம் அசைமமாட்டார். சக்ரவர்த்தி களோட சத்தாரே உண்ணுவிர்ந்திருந்து, காமராஜர், என்ன பங்க்தார்?"

"என்னு பொன்னி! அதற்காக நீ என்ன காம ராஜருக்கு தக்க மெடல் பரிசுதரச் சொல்லறா? ஈவு இரக்கமில்லாத மனசு! மனஷத்தனம் இல்லை என்று அர்த்தம் அதற்கு. இதிலே பெரிசு பெருமைகா ஒடுவருக்கு?"

"பெருமைமோ இல்லைமோ? ஒருவர் செய்துப் போவதைப் பார்த்தாக்கூட, அவர் அசைமமாட்டார் என்பதற்குச் சொல்கிறேன்."

"அவர் அசைமமவருக்கலாம் பொன்னி! ஆன இதைக் கேள்விப்படும் மக்கள், இவரைப்பற்றி மதிப் பாகவா எண்ணுவார்கள்."

"அது இப்ப எப்படித் தெரியும். அவர் திறம்ப வும் விருதுகளைத் திராசுதியிலே எலக்ஷனுக்கு நிற்கற போதுதான் தெரியும்."

"நிச்சயமாக, கொஞ்சமாவது ஈவு இரக்கம் உள்ளவா, கல்மனக்காரர்களுக்கு ஆதரவு காட்டவே மாட்டார்."

"அப்படித்தான் பேசறது, ஆனால், வேறே ஏதா வது காரணம் காட்டி பலபேர் காணும் போட்டுவிடு கிறார்கள். இது சாதாரண விஷமம், இதை விட்டுத்

தள்ளுங்க. எட்டு மாத கர்ப்பிணியைக் கண்ணைக் கட்டிக் காட்டிலே கொண்டுபோய் விட்டுவிட்டு வரக் கொன்னார் ராமபிரான்; கேட்கும்போதே கோபம் கோபமாக வருகிறது எல்லோருக்கும். காரணம் ஆயிரம் காட்டிலும், இப்பப்பபட்ட கல்மனம் கூடவே கூடாது என்று எத்தனைமோபேர் சொல்லக் கேட்குருக்கிறேன். ஆன இப்படி துளிகூட ஈவு இரக்கமில்லாமல் நடந்துகொண்டதற்காக, ராமருக்கு கொடுத்தவேண்டிய ரூபத்தைக் குறைத்துவிட்டார் களோ! ராமநவமி உற்சவம் நடத்தாமலா இருக்கிறார் கள் பத்தர்கள்."

"என்ன இதுவரையிலே சுமமரியாதைப் பேச்சை ஆரம்பிக்கக் காணோமே என்று எண்ணிக்கொண்டிருக்கேன்; விடுவமா, நீ. இப்ப இடைச்சுது சந்தர்ப்பம், சுமமரியாதைப் பிரசாரம் செய்ய.....ஆன பொன்னி! அது பகவதார்ப் பத்தின விஷமம். அவர் என் அப்படிச் செய்தார் என்று யோசித்து முடிவுசெய்ய விசேஷமான ஞானம் இருக்கணும். மந்திரிகள் விஷமம் அப்படிமோ! அவர்கள் என்ன ஆழ்ந்தவரான பிறவிகள்ளோ! இந்தக் காலத்திலே, மக்களுடைய ஒட்டுகளைத் தட்டிப் பறித்துக்கொள்கிற தந்திரம் மட்டும் தெரிந்துவிட்டா, எந்தமன்னார்சாரியும் மந்திரி யாலோமே....."

"பலே! பலே! ஏது, தேர்தல் பிரசாரம் செய்ய; நீங்களே இதற்குத் தீதருவா கூட்டம் போடுவீர்கள் போல இருக்குதே....."

"கூட்டத்திலே பேசக்கூடாதா என்ன! ஆண்கள் தான் செய்யணுமா அந்தக் காரியம்."

"பெண்களும் செய்யலாம், தவறுமில்லை, கஷ்டமு மில்லை.....சமீபவே ஸ்டேஷனிலே போர்ட்டராக வேலை செய்வதைக் காட்டிலும், இது என்ன வேல மா, கஷ்டமா?"

"பொன்னி! பெண்களா சமீபவே போர்ட்டராக வேலை செய்கிறேன்....."

"ஆமாம்! அதற்குத் தேவையான அனுமதியை அபிகாரிகளிடம் வாங்கிக்கொண்டு, செப்புச் சேலை யாம் அவர்களுக்கு."

"எங்கேயாம்மா, இப்படி நடக்கறது."

"எல்லாம், நம்முடைய பூமியிலேதான். பனகர் சமீபவே ஸ்டேஷனிலே, பெண்கள் போர்ட்டர் வேலை செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள்."

"காக்ரீஸ் நடத்ததே அந்த பனகர்லேமா?"

"அதே திவ்ய கோத்திரத்திலேதான். தங்க ளுடைய ஆட்சியிலே பாரத தேசம் எவ்வளவு குட்டிச் சமா இருக்கிறது என்று காட்டவேண்டாமா, காக்ரீஸ் தலைவர்கள். பெண்கள் போர்ட்டர் வேலை பார்த்திருக்கிறீர் போதாதா?"

"செச்சே! பலஇடத்திலே இருந்துவரப் போகிறார் களோ, அவர்கள் கண்களிலே இந்தக் கண்ணுவி படமா விருக்கேட்டும் என்று எண்ணியாவது ஒரு நாளு நான்கு, பெண்களைப் போர்ட்டர் வேலை செய்ய வேண்டாம், சேவலமாக இருக்குமென்று சொல்லித் தடுத்திருக்கக் கூடாதோ?"

"நாம் வளரவில்லை"

"வறுமையை நம் நாட்டிலிருந்து ஒழிக்க நாம் பெரும்பாடுபட்டு வருகிறோம். மற்ற மிகுமகளை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால் நம் நாடு கிசு ஏழ்மைமான நாடு. வறுமையை ஒழிக்கவேண்டுமானால் அறிவின்மையை ஒழிக்கவேண்டும். தொழில் வளத்தைப் பெருக்கவேண்டும். விஞ்ஞான அறிவைப் பெறவேண்டும். அப்போதுதான் முன் னேற்றம் அடைந்தவர்களாவோம்."

10-1-81-ல் திட்ட அரசாங்கம் மாநாட்டில் நிதி அமைச்சர் சுப்பிரமணியம் அவர்கள் பேசியது.

"எண்ணிப் பொன்னி கேலிசெய்கிறதா? விடுவாசல் இல்லாதவா, கடைமை நம்பிக்கிடக்கணும். நமக்கு என்னக்கு வந்தது அப்படிப்பட்ட நினைவு?"

"சரி! அதனால்தான், வீட்டிலே, ஏத்தறதும் இறக்கறதும் அறைக்கறது, உடைக்கறது, உருட்டறது, உலர்த்தறது, தைக்கறது தேய்க்கறது என்று வேலைதொடர்ந்து இருக்கறதொண்டிருப்பது வாடிக்கையாகிவிட்டது. அதனாலே, காலம் முழுவதும், இதேவேலை, படிக்க, சிந்திக்க, இதற்கு நேரம் கிடைக்கறதில்லை. எங்க வீட்டிலே அப்படி வழக்கம் கிடையாது. சில வேளைகளிலே, கடை யிலே இருந்தே பதார்த்தங்கூட வாங்கிக்கொள்வதும் உண்டு"

"சத்தமாக இருக்காதே"

"கிறையப்பேர் வாங்க ஆரம்பித்தா, இப்ப இருப்பதைவிடச் சத்தமாகக் கூடச் செய்து விற்பார்களை கடைகளிலே. ஒரு விஷயத்தை மறக்க முடியாது உங்களாலே. நம்ம வீடுகளிலே இப்போது இருக்கிற சமையல் முறை இதேபோல இருக்கிற வகையிலே, பெண்களுக்கு, ஓய்வுமிகையாத, படிக்க நேரமும் அகப்படாது, பணவசதி இருந்தா, நாளுக்கு வேலைமாரட்களை வைத்துக்கொண்டா, நேரம் கிடைக்கும். சராசரமான குடும்பத்திலே, சமையல் செய்து முடித்த பிறகு, அலுத்துப் படுக்கத்தோணும் தவிர, உட்கார்ந்து படிக்கவா முடியும். ஒரு காளைக்கு ஆயிரம் தோப்புக் கரணமாவது போட்டாணும், ஒவ்வொருத்தியும்"

"தோப்புக் கரணம் போடணுமா? அது எதுக்கு?"

"நம்ம அடுப்புதான் தாழ் இருக்குமே. அதைக் கவனிக்க. உட்கார்ந்து உட்கார்ந்து எழுந்திருக்கணும்! தோப்புக்கரணம் போடுகிறமாதிரிதானே"

"போடி போக்கிரி! அடுப்புவேலைகளைக் கவனிக்க அப்படித்தான் செய்தாகவேண்டி இருக்குது"

"ஏனா! அடுப்பு மேடு, கொஞ்சம் உயரமாகத்தான் போட்டுக்கொண்டா என்னவாம்? கின்றபடி, சமையல் காரியத்தைக் கவனிக்கக் கூடாதா?"

"அது உண்மைதான் பொன்னி! நான்கூட, இப்ப, சிலபேர் வீடுகளிலே பார்க்கிறேன் நீ சொல்கிற படிதான் அடுப்பு, உயரமாகப் போட்டிருக்கிறது."

"விறகைச் செருகிக் கொளுத்தி, அது நாமா இருந்தா ஊதி ஊதி விட்டு பூரா ஓரே புகையமமாகி, அந்தப் புகை நம்ம வாழிலேயும் எண்ணிலேயும் புகுத்து, இரும்பும் தும்பிலும் வந்து, எண்ணிலே

தண்ணீர் ஒழுகி, அதை அங்கேயே வழித்துப்போட்டு முந்தையிலேயே துடைத்துக்கொண்டு, நாம் சமையல் செய்து முடிக்கறதுக்குள்ளே, எவ்வளவு அலங்கோலமாகிவிடவேண்டி இருக்குது."

"அதற்கு என்னதும்மா செய்யறது..."

"ஏன்! அடுப்பு எறிக்கக்கூட மின்சாரம் உபயோகப்படுத்த முடியுமே. பல நாடுகளிலே அப்படித்தான்."

"நம்ம நாட்டிலே முடியுமா? எத்தனைமோ கிராமம் இன்னமும் மினுக்கு மினுக்குன்னு எண்ணெய் விளக்கு போட்டுக்கொண்டுதானே இருக்குது. இங்கே மின்சாரம் அடுப்புக்கு வருமா?"

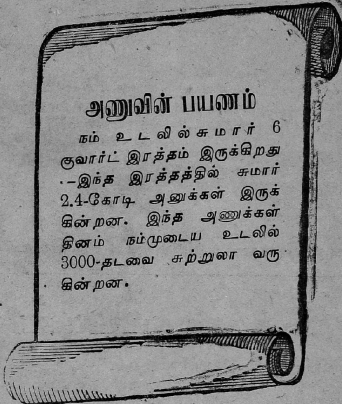
"இப்ப போகிற போக்கிலே சர்க்கார் போய்க் கொண்டிருந்தா, கிடைக்காது. ஆனா, மின்சாரம் மட்டும்தான், வழி. வேறே எத்தனைமோ இருக்குது. ஆவி உண்டாக்கி, அதைக் கூட அடுப்பு எறிக்க உபயோகப்படுத்த முடியும். சில இடங்களிலே அப்படி எல்லாம் நடக்கிறது."

"பொன்னி! நீ பெரிய பெரிய கோட்டைமா கட்டிக்கொண்டே போறயோ! உன் யோசனைமைக் கேட்டு நடக்கற ராஜாங்கம் வருகிறபோது, பார்த்துக் கொள்ளுவோம்."

"என் யோசனையைத் தான் கேட்கவேணும்னு நான் சொல்லலியே. யோசனை செய்து காரியத்தைச் செய்கிற ராஜாங்கமா இருந்தால் போதும்னு தான் நான் சொல்கிறேன்"

"ஆமாம்! இவ்வளவு குறை சொல்லப் பேசறியே சமையல் முறைமை; நாளைக்கு பொங்கல் திருநாளிலே எப்படி சமையல் செய்கிறது."

"என்னைக் கேட்டா; அப்படிப்பட்ட திருநாளிலே தான், கூடுமான வகையிலே, வீட்டிலேயே எல்லா வகையான பண்டம் பலசாரமும் செய்து குடுப்பம், ஒண்ணு இருந்தா சாப்பிட்டுக் குதாலவா இருக்கணும்னு சொல்லுவேன். பொங்கல் திருநாளின் போது, பருஷனும் மனைவியும், தாயும் மகளும் அப்பாவும் பிள்ளையும், அக்காவும் தம்பியும் எல்லோரும், வீட்டிலே இருந்து ஒருத்தர் காய்கறி மறுக்க, இன்னொருத்தர் அடுப்பு எறிமவிட, இன்னொருவர் குத்தி படைக்க, இன்னொருவர், கிணர் வடிக்க, மற்றொருவர் கூட்ட குழைக்க, இப்படி ஆண்டுகொடு வேலைமை மிகுச்செய்கப் பேசிக்கொண்டே செய்கணும், எல்லோரும் ஒன்றாக உட்கார்ந்து சாப்பிட்டு இன்பமாக இருக்கவேண்டும். குழந்தைகள் ஒழுக்கம் வளையாமலும், இரும் பெண்கள், சீவிச் சிங்காரித்துக்கொண்டு, சிரித்த முகத்தோடு, வீட்டுக்கு விளக்கு ஏற்றி



வைத்தா எவ்வளவு இலட்சணமா இருக்குமோ, அப்படி, வீடுகளிலே இருக்கவேண்டும். பெரிமவர்கள் அதைப் பார்த்து, குடும்பம், தலைத்து வருகிறது என்று பெருமையும் பூரிப்பும் சிகரன்னும். மாடுகளுக்குள் துள்ளி விளாசாடணும். வீட்டிலே, கோலம் கொண்டாட்டமா இருக்கவேண்டும்....."

"அடி அம்மா! குடும்ப அடிக்கணும், கோலாட்டம் போடணும்னு கூடச் சொல்லுவேபோல இருக்குதே....."

"செய்தா என்ன? ஊரிலே ஒரு சிங்காரத் தோப்பிலே, குமரிகளேல்லாம் கூடித் தும்மி அடிக்க, சிறுமி களெல்லாம் கோலாட்டம் போட, அதை பேரன் பேத்திமைப் பெத்தெடுத்த பெரிமவங்க பார்த்து, ஒருத்தருக்கு ஒருத்தர் கண் சிமிட்டி களிப்பா இருந்தா, எப்படி இருக்கும்னு, யோசனை செய்து தான் பாருங்களை....."

"அழகாத்தான் இருக்கும். ஆனா....."

"அதோ வருகிறார், உங்களைவர், போய்க் கேளுங்க....."

"என்னன்னு கேட்க? எங்கடச் சேர்ந்தன்னு குடும்பிஆட வாரிங்களான்னு கேட்கச் சொல்லியா..."

"கேட்டாத்தான் என்ன தப்பாம்! ஆட வருவாயா கண்ண! என்னோடு விளாசாட வருவாயா கண்ண! என்று இன்னொரு ஆடவரைக் கூப்பிடுவதைவிட, இது ஒண்ணும் தப்பு இல்லா."

"கடவுளைக் கொண்டாடுகிற முறைமாதே அது கேலி செய்கிறேயே..."

"கடவுளா இருந்தாலும்—கண்ணன், ருக்மணிக் குச் சொந்தம் ஆச்சே. ஆடவருவாயா அழைக்கலாமோ...?"

"போக போக்கிரி! அழைத்தா வந்து ஆடவாப் போகிறார்."

"அந்தத் தைரியத்தான் உங்களுக்கெல்லாம். அதைவிட புருஷனும் மனைவியுமாகச் சேர்ந்து, குடும்ப கொட்டிக்கொண்டோ கோலாட்டம் போட்டுக் கொண்டோ, பகவானைக் கொண்டாடப் பாடலாம்."

"இரு! இரு! இந்தப் போங்கல் வேலை எல்லாம் முடியுமாம், உன்னையும் உன்னோட வீட்டுக்காரனையும் ஒரு நாளைக்கு அந்த மாதிரி ஆடச் சொல்லி, வேடிக்கை பார்த்தேன்..."

"அது மிகு பார்த்துக்கொள்ளலாம். இப்ப நிக்க போய் ஒத்தினை நடத்துங்க. கேட்ட புடவை வந்திருக்குதா, இல்லைமான்னு பாருங்க. விடுங்க, காதை... ஐயி! விடுங்கன்னா... அப்பப்பா! காதைப் பிடித்து இழுத்து பழக்கம் போலிருக்குது, உங்களுக்கு... அப்பா! இப்படி வலிக்கிறதே..."

"கேட்டிங்களை, பொன்னி பேசறதே..."

"உஸ்! அதைமேல்லாம் போய் அவரிடம் சொல்விக்கொண்டு... போங்க..."

ஆரடித்தார் கடலே உனை?

—‘பூங்குன்றன்’—

ஆரடித்தார் கடலே உனை — ஒங்கி

அடித்தவர் யார்?

போவாய் வருவாய் புரண்டு அழுவாய்

நாவாய் குலுங்க நடுங்கி யழுவாய் — ஆரடித்தார் உனை?

ஒருவாய் சோற்றுக்கு குடிபய தமிழராயுன்

பெருவாய் போட்டு விழுங்கிய கொடுங்கடலே,

காலிரித்த புகாரை, ஆவிரித்து விழுங்கி

சாவிரித்துத் தருக்கித் தாவித்திரி கடலே,

முண்பாண் டியராண்ட் தென்பாண் டியநாட்டை

வன்பால் விழுங்கிட்ட உன்பால் சினங்கொண்டே

— ஆரடித்தார் கடலே உனை?

அன்பின் அருவி

முடிபெய்திருப்பதையும், அதை முகில் அணைத்திருப்பதையும், கண்டால் வறண்ட கற்பனை சிறகு விரித்தாலும் என்பார்கள். தங்கப்பனங்கோ அவை ஏமாற்றமாக இருந்தது.

குக்குமச் செல்வாய் திறந்து 'அக்கா' 'அக்கா' என்று புகம்பொன் சிறகு விரித்துப் பறக்கும். கிளிகளைக் கண்டு அவனது அகமும் முகமும் மலரவில்லை; ஏதோ ஒரு இனம் தெரியாத துன்பம் அவன் உள்ளத்தைத் திடீரென்று

அவன் ஆனந்தம் கண்டான்.

வாழ்க்கை ஒரு மலை யென்றால் அதில் இன்மமான பருதி உச்சாணிச் சிகரமாகத்தான் இருக்கவேண்டும். நம்மில் பலர் டென்சிக்கு போல் அந்த எவரெஸ்ட்

தங்கப்பன் ஆட்பட்டுத் தவித்த சோகம் அப்படிப்பட்டதான். வேடிக்கை விநோதங்கள் அவன் அனுபவிக்க முடியும். லட்சாதிபதியின் மகனுமிறே! ஏராளமான நண்பர்கள். கல்லூரியில் படிப்பவனுக்கு இதற்குக்கூடவா பஞ்சம். ஆனால் இதயத்திற்குள் ஏற்பட்டிருக்க ஏதோ ஒரு உணர்வு அவனை தனிமையை நோக்கி விரட்டிக்கொண்டிருந்தது. அந்தக் காரணத்தால் வாலிபம் அவன் தோள்களிலே கட்டியிருந்த வண்ணச் சிறகு வெட்டியெறி யப்பட்டது. தனிமைச்சக தியிலே புழு வாக நெளிவதினாலே

'முரசொலி' மாறன் எம்.ஏ

கொளியிப் பிடித்தது. அதன் காரணத்தான் தெரியவில்லை.

தனிமையின் கரங்கள் பட்டுபோல் மென்மையானவைதான். ஆனால் அதன் பிடிப்போ உறுதியானது. காரணமில்லாத சோகமும் அதைத் தொடர்ந்தது.

புல் எப்போதோ ஒரு முறை சிரமப்பட்டு ஏறி



ந. வை

விட்டு இறங்கிவிடுகிறோம்;—அதவும் முடிந்தால் தான்! அதிலேயே குடியிருப்பவர்கள் மிகக் குறைவு. இதுவரையில் முன்வகையில் சேர்க்கப்படவேண்டியவனுக்கத்தான் இருந்தான், தங்கப்பன். ஆனால் இன்பத்தின் எல்லையில் நிரந்தரமாகக் குடியேற நேடுமென்று அவன் இதற்குமுன் கற்பனைகூடச் செய்துபார்த்ததில்லை.

அவன் கல்லூரியில் பி. ஏ. படிப்பதற்காக சென்னை யில் ஒரு தனி வீடுபாறையின் விலக்கு வாங்கி, அதிலே தங்கப்பனையும் ஒரு சமைமயக்கார கிழவனையும் குடியேற்றினார், அவன் தந்தை கிருஷ்ண பிள்ளை.

ஒரு நாள்: சனிக்கிழமை.

பக்கத்து வீட்டிலே குடியிருக்கும் பெரியவர் நல்லூறு ஏற்படுத்திக்கொள்வதற்காகத் தங்கப்பனைத் தேடி வந்தார். இரவு சாப்பாட்டிற்குத் தன்வீடு வரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்.

இரவு.

தங்கப்பன் சென்னுன். பல பொது விஷயங்களைப் பற்றி அந்தப் பெரியவர் பேசிக்கொண்டிருந்தார்.

அப்போதுதான் அந்த அறைக்குள்ளே சாரதா வந்தாள். ஒருக்கணம் இருவர் பேச்சும் நின்றுது. சாரதாவின் அழகு மௌனமாயிருந்து கொண்டிருக்கப்பட்டுவெண்டுகயது என்கிற கருத்தினைத் தங்கப்பன் மனதில் ஏற்படுத்தியது.

“உங்கள் வீட்டுச் சமைமயக்காரப் பெரியவர் உங்களைப் பற்றி கிறையச் சொல்லியிருக்கிறார். எங்களைப்பற்றியும் அவர் உங்களிடம் கூறியிருப்பாரோயானால் இது கமது முதல் சந்திப்பு அல்ல!” — சாரதா கூறியதைக் கேட்டு அதை ஒப்பிடும் பாவனையில் தங்கப்பன் தலையசைத்தான்.

“சாரதா கூட உங்கள் கல்லூரியில்தான், தம்பி!”

“அப்படியா?”

“ஆமாம்; பி. ஏ. வகுப்பு—பொருளாதாரப் பிரிவு”

“அடே.....அதில்தானே நானும் படிக்கிறேன்...” என்று சிரித்துக்கொண்டு அவன் சாரதாவின் பக்கம் பார்வையைத் திருப்பினான். அப்போதுதான் அவனுக்கு நினைவு வந்தது—அந்த முகத்தை எங்கேயோ பார்த்திருப்பதாக! அவன் சுற்றுப்புற உலகத்தோடு எத்தகைய உறவு வைத்திருக்கிறான் என்பதற்கு அதுவே உதாரணமாய் அமைந்தது.

அப்போதுதான் ஒரு ஆள் வந்தான்.

“சரி...முதலாளி உங்களை அவசரமாக அழைக்கிட்டு வரச்சொல்லுகு!”—பெரியவருக்கு அழைப்பு இது.

“ஏம்? பா?”

“தெரியவில்லை. ரொம்ப அவசரமாம்! கார்கொண்டு கிட்டு வந்திருக்கேன்!”

“சரி. சரி.....இதோ வந்துடறேன்!...தம்பி! என் முதலாளி எப்போதோ இப்படித்தான், கன்னியாகுமரிக்கு வேலை வைத்திருப்பார்....நான் போய் சிறிது நேரத்தில் திரும்பிவிடுகிறேன்.....சாரதா! தம்பியைக் கவனித்துக்கொள்!”

—பெரியவர் போய்விட்டார்.

தங்கப்பனும் சாரதாவும் தனிமையில் விடப்பட்டனர்.

என்ன பேசுவது? எப்படித் துவங்குவது?—இதெல்லாம் தங்கப்பனுக்குப் பிரச்சினையாகத் தோன்றவில்லை. அவனேயே மார்த்துக்கொண்டிருந்தான்.

இருவரும் ஒருவரையொருவர் விழியால் விழங்கிக்கொண்டிருந்தனர்.

அழகு, அழகு என்று நாம் வர்ணிக்கிறோம்; அந்த அழகைப்போல அளவுகோலோ எது? அது ஒரு உணர்ச்சி; அதை உணரத்தான் முடியும் தவிர கண்களால் பார்க்க முடியாது; வாந்தத்தைகளால் வர்ணிக்க முடியாது. கண்களால் பார்க்கப்படாமல் உணர்ச்சிகளால் அறியப்படுவதான உண்மையான அழகு.

தங்கப்பன் அந்த அழகிலே மனதைப் பறி கொடுத்தான்.

“கண்களுக்கு அப்பாற்பட்ட அழகைச் சாரதாவிடம் நான் காணுவது உண்மையானதா? அல்லது வாலிப மதவால் போதையேற்றப்பட்ட என் மனதிற்கு சாரதாவின்தோற்றம் அப்படிப்பட்ட உணர்ச்சிப் பேரலைகளை என் உணர்த்தில் ஏற்படுத்தித்திரும்பு!”—இப்படிப்பட்ட கேள்விகளை அவன் மனசாட்சி அவனைக் கேட்க, அந்த ரூபத்தில் செல்ல முடியாமல் பின்னால் அகன் தவித்திருக்கிறான்.

பேசத் தெரிந்தவர்களுக்கும் ஊமைகளுக்கும் ஒரே விதத்தில் ஒற்றுமையுண்டு: காதுகள் வயப்பட்டுப்போது அவர்களிடையே வித்யாசம் கிடையாது.

எவ்வளவு நேரம் அவர்கள் அப்படியே இருந்தார்களோ தெரியாது: சாரதாவின் தந்தை முதலாளியின் வீட்டிலிருந்து திரும்பி வந்து சேர்ந்தார்.

“என்ன தம்பி; சாப்பாடு முடிந்ததா?”—பெரியவர் கேட்டார்.

அப்போதுதான் சாரதாவிற்கு உயிர் வந்தது. “அடே.....இல்லை!”—பா! இதோ, ஒரு கொடியில்...” —அவன் உள்ளே ஓடினான்.

தங்கப்பன் மட்டும் பெரியவரோடு இருந்தான். அவன் உடல்தான் இருந்தது.

*

முறுகான்; ஞாயிறு; மாலை தங்கப்பன் சாரதாவிற்குச் சென்னுன். இல்லை, இல்லை. ஏதோ ஒரு உணர்ச்சி இவனை இழுத்துச் சென்றது.

அவனின் பார்த்ததும் சாரதாவின்கண்கள் கலங்கின.

“வாருங்கள். நீங்கள் வருவீர்களென்று தெரியும். நீங்கள் வந்திருக்காவிட்டால்.....”

கண்ணீர் வடியுங்கள்!

கண்ணீர் ஏழைகளுக்குத்தான் சொந்தம் என்று சொல்வது தவறு—கண்ணீர் எல்லோருக்கும் பெருகவேண்டும்—ஏனெனில் இந்தக் கண்ணீர்தான், கண்களின் முன்பாகத்தல் கண்ணாடி போல் மூடிக்கொண்டிருக்கும் சவ்வினைக் காய்த்துவிடாமல் பாதுகாத்துக்கொள்கிறது. அப்படிச் காய்த்துவிட்டால் மனிதன் குருடாகிவிடுகிறான்.

—அதற்குமேல் அவளால் பேசமுடியவில்லை. செருமிச் செருமி அழுதாள்.

"அழாதே, சாரதா! நீ அழுவதற்கும் நான் அடக்கக் கொண்டிருப்பதற்கும் காரணம் தன்மையில்; இன்பம்! எந்தச் சக்தி மதமென்னத்தைத் தாக்கும்போது இன்பமும் தன்பமும், சகலம் சோகமும் கலந்த உணர்வு ஊடுருவுகிறதோ, அந்தக்காதல் சக்தி ஒரு இயற்கை நியதி. அதையாராலும் மீறமுடியாது."—தங்கப்பனின் பதில், இது.

சாரதா அவன்மீது சாம்ப்தான். அவளது வீரர்கள் தங்கப்பனது தலையைக் கோதன். கோகிலார் வரம் பறித்த மிரட்டிய சாம்பாறுபத்து மணிமுடியை அப்போது யாராவது வழங்கினார்களே தங்கப்பன் அதைத் தட்டிவிட்டிருக்கான்.

அதற்குப் பிறகு அவர்களுடைய அதர்கள் அசையவில்லை. அமைதி! அமைதி! அமைதி! கண்களைத் தவிர, மற்ற அவயவங்கள் செயலற்றுக் கிடந்தன.

அப்படி அவர்கள் என்னதான் கண்டுக்கொண்டிருந்தனர்!

சாரதா—

அவன் அழுது, அவளது வண்டு வீழிகளிலே இல்லை! அந்த வீழிகள் உமிழ்ந்த ஒளியிலே இருந்தது. கோவைப் பழ அடாக்களினோ, அவை வழிவரும் குயிலை மொழியிலோ இல்லை; அந்த மொழி உருக்கொண்ட குழந்தைத் தன்மையிலே இருந்தது. கொடியோன்ற உருவத்திலோ, அடியோன்ற இடையிலோ இல்லை; அவன் உள்ளத்திலே ருக்கொண்டிருந்த குயிலையிலே இருந்தது!

"சாரதா! உன் வீட்டாரும் என் வீட்டாரும் இதை நம்பமாட்டார்கள். ஏனென்றால், பருவ காலங்கள் இன்றி, பார்த்த மாத்திரத்திலேயே பிறந்து, வளர்ந்து, வரம் பாய்ந்து வறுப்படுகிறதும் தன்மை காதல் ஒன்றுக்குத் தான் உண்டு. இல்லையா?"

—அவன், அவன் கைகளை எடுத்துக் கண்களிலே ஒத்திக்கொண்டான்.

"மனதின் வாழ்க்கை, கருப்பையிலே துவங்கிச் சுவக் குழியிலே முடிவுபெறுவதாகச் சொல்கிறார்கள். என்னைப் பொறுத்தவரையில் இந்த விஷயதான் என் உடலுக்கு முச்சு வந்திருப்பதாக உணர்கிறேன். இந்த உணர்வு என்ற அடக்குகிறதோ, அன்றே என் வாழ்க்கை முடிவு பெறுவதாக நினைக்கிறேன்....." தங்கப்பன் மனதிற்குள் இப்படியெல்லாம் பல குரல்கள் ஒலித்துக்கொண்டிருந்தன.

"என் தந்தை மிகவும் கல்வரை. நம் திருமணத்திற்குத் தடையே சொல்லமாட்டார்!"—என்றான், சாரதா!

"என் பெற்றோரும் அப்படித்தான். என் வீடுப்பத் திருமறகு இதுவரை அவர்கள் நடத்தே கிடையாது." என்றான் தங்கப்பன்!

—இருவர் உடலும் ஒன்றுக்கொன்று ஆதராமரமின.

பல மாதங்கள் ஓடின.....

"அத்தான்! நாம் ஒன்றை மறந்துவிடுகிறோம்!"

"எதை?"

"நாம் இந்த உலகத்திலேதான் வாழ்கிறோம் என் பதை! இன்றுவது அதை நினைவுபடுத்திக்கொள்வோமா?"

"ஆமாம்; எனக்குக்கூட நினைவு வருகிறது. நாம் அதை மறந்தேவிடுகிறோம்!"

"அத்தான்! நமது திருமணத்தைப்பற்றி யோசித்தீர்களா?"

222

அடுத்த இதழ்

பொங்கல் விடுமுறை காரணமாக 14-1-61 முதல் 29-1-61 வரை அலுவலகத் தோழர்களுக்கு ஓய்வு அளிக்கப்படுவதால், எமது அடுத்த இதழ் 5-2-61-ல் இருந்து தொடர்ந்து வெளிவரும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

பொறுப்பாளர்.

'திராவிட நாடு'

666

"நிச்சயமாக நடக்கப்போவதைப்பற்றி நினைத்து நான் கவலைப்படுவதில்லை!"

"உங்கடிடம் ஒரு இராசியம் சொல்வேண்டும். அருகே வாருங்கள்!"

"இங்கு நம் தனியாகத்தானே இருக்கிறோம். சொல்லு?"

"ஊஹும்; அருகில் வந்தால்தான்!"

—தலையோடு தலை நெருங்கிற்று.

"என்ன? நான் தந்தையாகப்போகிறேனா."—தங்கப்பன் உரக்கக் கூச்சல் போட்டான்.

"உம்... மெதுவாகப் பேசுங்கள்!"

"சும்மா, இரு—சாரதா! எனக்குக் குழந்தை பிறக்கப் போவது; அதைக் கேட்டுக்கிட்டு 'உம்'ன்ன உக்காத்திருப்பாங்க... உம்... என்ன குழந்தை? ஆணா, பெண்ணா?"

"எனக்கு எப்படித் தெரியும்?"

"ஆஹ, எனக்குத் தெரியும்!"

"என்ன குழந்தை; என்ன குழந்தை? ஆணா, பெண்ணா?"

"இரண்டில் ஒன்று!"

—இருவருமே சிரிக்கின்றனர். பிறகு இருவரது கற்பனையுமே சிறகு கட்டிப் பறக்கிறது.

"கல்யாணம் முடிஞ்சுவுடனே நமக்கு வேண்டியது ஒரு வீடு; ஒரு கா!"—தங்கப்பன் தனது கனவின் ஒரு பகுதியை விவரிக்கிறான்.

சாரதா:- அப்படி?

தங்கப்பன்:- காலையிலே 'டான்'னு மணி ஒன்பது அடிக்கும். உன் குழந்தைக்கு கல்லாச் சீயிச் சிம்வாரிச்சி 'பிரண்ட்' சிட்டில் உட்காரவைப்பாய்; நான்தான் 'டினாசியம்'; நீ மின்னடி!

சாரதா:- ஊஹும்; நான் என் குழந்தைக்கிட்டேதான் உக்காருவேன்!

தங்க:- அப்ப சரி; முன் சிட்டிக்கு வா!

—சாரதா தன்னையறிவாமல் சிறிது முன்னால் களர்த்து உட்காருகிறான்.

தங்க:- முன் சிட்டுக்கு வந்தியா? கார் 'கொய்...ய்...ஹு' போகும்... ஸ்கூல் போயி நிற்கும்... உன் குழந்தை இறங்கும்... நான் அதுக்கு 'இச்'கன்னு ஒரு முத்தம் கொடுப்பேன்!

சாரதா:- அப்ப நானும் ஒன்னு கொடுப்பேன்.

தங்க:- அப்ப நான் இன்னொன்று கொடுப்பேன்.

சாரதா:- நானும் இன்னொன்று...

தங்க:- சரிதான் — இப்படிச் சுமமா நீ முத்தம் கொடுத்து கிட்டே இருந்தா குழந்தை ஸ்கூலுக்குப் போவதா; கன்னம் வீச்சிச் சாகுமதா? குழந்தையை உன்னே அனுப்பு...

—சாரதா கற்பனைச் குழந்தையின் நெற்றியில் முத்தமிட்டு உள்ளே அனுப்புகிறான்.

தங்க:- அனுப்பினியா? வா, போகலாம்!

சாரதா:- என்னங்க ரொம்ப மோசம்! நீங்க முத்தம் கொடுத்து, கொடுத்து; கன்னம் அப்படியே கோவைப் பழமாட்டம் செவந்தி போச்சே!

—என்று குராகமறதியாகத் தன் கன்னத்தை தடவிக்கொள்கிறாள்.

தங்க:- என்ன நீ, நான் சுமமா இருக்கேன் — பொய் சொல்றே! எங்கே, கன்னத்தைக் காட்டு!

சாரதா:- போங்க; நான் குழந்தையைச் சொன்னு!

— பல கண்ணுடிப் பாத்நிரல்கள் கிழே விழுந்தது போன்று 'களுக்'கென்ற சிரிப்பு அந்த அறையைச் சூழ்ந்து கொள்கிறது.

"சாரதா! இன்றிரவே நான் ஊருக்குப்போகிறேன். அப்பாவிடமும் அம்மாவிடமும் விஷயத்தைச் சொல்லி அடுத்த வாரத்திலேயே அதிகார பூர்வமாக அவர்களைப் பெண்பார்க்க அனுப்புகிறேன்!" — சாரதாவிடம் பிரியா விடைபெற்றுத் தங்கப்பின் புறப்படுகிறாள்.

தங்கப்பின் குழந்தையைப்போல் ஆடிக்கொண்டே சாலைமில் நடந்துகொண்டிருக்கிறாள்.

பள்ளியிலிருந்து கார் புறப்படுகிறது. சாரதா இன்னும் நெருங்கி உட்காருகிறாள்.

"என்ன இருந்தாலும் உன் பையன் ரொம்பக் கெட்டிக்காரன்!"

"தெரிஞ்சு போச்சி; தெரிஞ்சி போச்சி! உங்களுக்குப் பையன் மிக்கண்ணுதான் ஆகா!" — சாரதா கைகொட்டி அவனைக் கேலி செய்கிறாள்.

எதிசே கார் ஒன்று வருகிறது. தங்கப்பின் காரை ஒடித்து ஓட்டுகிறான்.

'பொய்...ய்...ஹு'. என்ற சப்தம்.

என்ன; இது கற்பனைச் சப்தமல்ல! உண்மையான சப்தம்!

அதோ—கார் ஒன்று வேகமாக வருகிறது.

சர்...ர்...ர்...

—மிரேக்குகள் பிடிக்கும் சப்தம்.

அடுத்த கணம் அந்தப் பிரமாண்டமான காரின் சக்கரங்களுக்கு அடியில் தங்கப்பின் விழுந்து கிடந்தான்.

"சாரதா.....சாரதா....சா...ர்...தா"—இந்த இறுதி வார்த்தைகளை உச்சரித்தவிட்டு அவன் வாய் மூடிக்கொண்டது.

அவ்வளவு பெரிய 'தங்கமானிகை' களை மிழந்து கிடந்தது.

இலட்சோப இலட்சம் ஆண்டிக்கு ஒரே ஒரு வாரிசு தங்கப்பின்; காளை வயதில் அவனைப் பறிகொடுத்துவிட்டுத் தந்தை கிருட்டினர் பிள்ளையும், தாய் மீனாட்சி அம்மானும் மிதும் மிடித்ததுபோல் உட்கார்ந்திருந்தனர். அழுவதற்கும் இனிக் கண்ணீர் இல்லை; துக்கமும் குறையவில்லை.

கலைந்த கூத்தலுடனும், பொட்டிமுத்த நெற்றியுடனும் ஒருத்தி உள்ளே நுழைந்தாள்.

"யாரம்மா நீ?"—கிருட்டினர் பிள்ளை கேட்டார்.

"என் பெயர் சாரதா?"

"சாரதாவா? இந்தப் பெண்ணை எங்கேயோ பார்த்தது போலிருக்கிறதே?"—மீனாட்சியம்மாள் இரூல்!

"ஓகோ..... ஆஸ்பத்திரியில் தங்கன் தங்கத்தைப் பார்த்து மயக்கம்போட்டுவிழுந்தது நீதானே?"—கிருட்டினர் பிள்ளைக்கு இப்போதுதான் கிணைவு வந்தது.

"ஆமா!"

"உனக்கு என்னம்மா வேண்டும்?"

"நான் உங்கள் தங்கத்தின் தங்கம், உங்கள் வீட்டு மருமகன்!"

"என்ன?" — வியப்புடன் கிருட்டினர் பிள்ளை மனைவியைப் பார்த்தார்.

"என்னப்பாற்றி உங்களிடம் சொல்வதற்குத்தான் அவர் வந்தகொண்டிருந்தார். அப்போதுதான் அந்தத் தூப்பாக்கியம் ஏற்பட்டது."

"உண்மையாகவா?"—பிள்ளை வியப்பால் வாயைப் பிளந்தார்.

"ஆமாம் மங்கல வாத்தியங்கள் முழங்க மணமாக ளாக வலது கால் முன் வைத்து, இந்த வீட்டில் அடிமெடுத்து வைக்கவேண்டிய நான், விதவையாக வந்திருக்கிறேன். என் வயிற்றிலே உங்கள் பேரக் குழந்தை வளர்கிறது!

மீனாட்சியம்மாளுக்கு ஒன்றும் புரியாத நிலைமை. ஆனால், கிருட்டினர் பிள்ளை தன் எண்ணக்கண் மறைக்கவில்லை.

"பொய்...பொய்...மீனாட்சி! இவளை நம்பாதே! நம் தங்கம் அந்த வழிக்கெல்லாம் போகமாட்டான்...நம் நிலத்துக்கு ஆசைப்பட்டு இவள் நஞ்சிச் செய்திருந்தாள்!..... ஏய்.....மரியாதையாக வெளியே போய்விடு!.....இல்லையேல், உன்னைக் கழுத்தைப் பிடித்து வெளியே தள்ளச் சொல்வேன்.....நர்வான்.....நர்வான்"

—கிருட்டினர் பிள்ளை கூக்குரல் போட்டார்.

சாரதாவுக்குத் தலையில் இடி விழுந்த நிலை!

"நான் உங்கள் மருமகன்.....உங்கள் மருமகன்..." —இதற்குமேல் அவனால் பேசவும் முடியவில்லை. அவன் உடல் தரையில் சாய்ந்தது.

அவன் கண்ணீர் ஆறுத ஓடிற்று.

அன்பின் அருவி

மாய்மாலம் என்னைநனர் அவர்கள். ★

இதய தாகம்



மரகக் கூறியது. அந்த நிகைவு.....நிர்மலமான
நிர்ப்பாப்பில் நெளிந்தோடும் இதன் நகைப்
போல், அவள் உள்ளத்தைச் சிலிர்த்தச் செய்
தது.

முத்துக்களைத் தேக்கிவைத்திருக்கும்
அவளது பவளப் பேர்ட்டியில் ஒரு மோனைப்
புன்னகை அரும்பு காட்டியது. ஒரு இனிம
இராகத்தை மெள்ள இசைத்தவாறு
அவள் கூடத்திற்கு வந்தாள்; அன்று



மாலை மணி ஆறு.

காலதேவன் தனது சவுக்கால் ஆறுமுகை
உலகத்தை அடித்து, ஓய்ந்தான்.

ஊர் மீளா, நிலைக் கண்ணாடிமிகுந்து,
பிரியா விடைபெற்றாள். தங்களைது பிரதியும்
பத்தைக் கண்ணாடியில் பார்த்துக்கொள்வதில்
எவ்வளவு பெருமிதம், ஆனந்தம் பெண்களுக்குத்
தான்!

கேலத்தைக் காணும் கணவன் சோக்கிப்
போவார் என்று அவளின் இதயம் இரகசிய

முஸ்லிம் சத்தி

ந. வை.

மாலை அவளது கணவன் சுந்தரம், அவளைப் பட்டக் காட்சிக்கு அழைத்துச் செல்வதாக வாக்களித்திருந்தான். "மணி ஆறு அடிக்கும்போது, நான் உன் அறையிலிருப்பேன், அதற்குள் உன் அலங்காரத்தை முடித்துக்கொள் ஊர்மியா," என்று அவளிடம் காலை மில் கூறிமிகுந்தான். அதற்காகவே, அவள் காலை மிலிருந்து தன்னை அலங்கரித்துக் கொண்டவதில் ஈடுபட்டிருந்தாள்!

மணி ஆறு அடித்துவிட்டது, அவர் வந்து விடுவார்! மணமான பின், இன்றுதான் அவள் கணவனுடன் சேர்த்து பட்டம் பரீட்சைப் போகிறாள்?

காலம் ஓடியதே தவிர, கணவன் வரவில்லை. ஊக்கர முன் முன்போலப் போக, அவன் மனதில் கலவரம் மிகுந்தது. அவளது கண்களில் கண்ணீர் கரை எட்டியது!

திருமணத்திற்கு முன்னால்.....கல்லூரி வாழ்நாளில்.....அவளும் அவனும் சேர்ந்து பட்டக்காட்சிக்குச் சென்ற அந்த இன்பகாட்சிகள் அவளது மனத்திரையில் ஓடின! அப்பிப்பாடெல்லாம்—சத்தனையோ வேலை காணும் ஒதுக்கிவைத்துவிட்டு, அவளைப் பட்டக்காட்சிக்கு அழைத்துச் சென்றிருக்கிறான்.....

ஆனால், இன்று.....

எவ்வளவு நேரம் அவள் பழைய நினைவுகளில் ஆழ்ந்திருந்தாளோ தெரிமாதா — பின்னால் யாரோ வரும் சத்தம் கேட்டது. சுந்தரம் அங்கே நின்று கொண்டிருந்தான். அவன் முகம் களைப்பால் சோர்ந்திருந்தது! ஊர்மியாரை அவன் கவனித்ததாகவே தெரியவில்லை.....

"ஏன் இவ்வளவு நேரம்?" ஊர்மியா கேட்டான்.

"ஒரு புதிய ஆராய்ச்சிக்கான ஆதாரங்களைத் தேடிக்கொண்டிருக்கிறேன்" அவன் வாந்தைகளில் 'உயிர்' இல்லை.

அவளது இந்த அலட்சியத்தை அவளால் தாங்கிக்கொள்ள முடியவில்லை.

"இன்று என்னைச் சினிமாவுக்கு அழைத்துச் செல்வதாகக் கூறிமிகுந்தீர்களே?"

"அப்படியா? மறந்துவிட்டேன்!"

"மறந்துவிட்டீர்களா?"

"உங்களுக்கு ஒரு மனைவி இருக்கிறாள் என்பதாவது நினைவிருக்கிறதா?"

"நீதான் எதிரில் நிற்கிறாயே — நினைவில்லாமலா போகும்?"

"என்னைப் பரீட்சைக்குப்போதுதான், என் நினைவு வருகிறதா, உங்களுக்கு?"

"இன்று முடியவில்லை; நாளை போவோம்" என்று கூறிமிகுந்தாக்கூடப் போதுமே.....அவள் மழிச்சு மால் கூத்தாடியிருப்பாளே!

ஒரு சமயம்—அவர்கள் 'தாஜ் மஹால்' என்ற படத்தைப் பரீட்சைக்கொண்டிருந்தனர். அந்த அற்புதக் காதல் ஒலிமத்தைக் கண்ட சுந்தரத்தின் கண்கள் கலங்கின!

"நீங்கள் நாருக்காக அழைக்கிறீர்கள்" என்றான் ஊர்மியா.

அவன் ஒன்றுமே பேசவில்லை! நான் சொல்லட்டுமா? என்றான் அவன்.

"உம்"

"சாஜ்ஜாஸ்காக"

"இல்லை...மும் தாஜ்ஜு-க்காக" என்றான் அவன்.

"அவளுக்காக வருந்த என்ன இருக்கிறது?"

காலெல்லாம் காதல் மழைப்பொழிந்து அவனைக் களிப்புக் கடலில் ஆழ்த்தியவனல்லவா அவன்.

"அப்படி ஒருத்தி யாராவது இப்போது இருக்கிறாள்?"

சுந்தரம் அவளையே பார்த்தான். பின் "இருக்கிறாள்" என்றான். "எங்கே" என்றான் அவன்! "என் கண்களில்"—என்றான் அவன்.

அப்பொழுது சுந்தரத்தின் கண்களில் தழும்பிடி அன்பு.....ஊர்மியாவுக்கு அந்த நினைவை இப்போது தாக்கவே முடியவில்லை.

மற்றொரு நாள்.....உடற்கரையில்..... அவன் கன்னத்தை அவன் இலேசாகத் தட்டினான். உடனே கையை இழுத்துக்கொண்டு "பெரிய தப்புச் செய்து விட்டேன்" என்றான்.

"என்ன தப்பு" என்றான் அவன்.

சுந்தரம் இலேசாகப் புன்னகை புரிந்தான்;

வைகறையின் முதல் ஒளிப்பால், அந்தப் புன்னகை சிரிப்பாக இருந்தது; உன்னதமாக இருந்தது!

ஆனால், இன்றோ! இதயத்தில் வேல்கொண்டு குத்திமெல்லவா, துன்புறுத்துகிறான்.

ஊர்மியா உள்ளம் உலைக்கூடமாயினது — எங்கேயோ ஒரு பாலைவனத்தில் தன்னைத் தன்னக் தனி யாக விட்டுவிட்டுச், சுந்தரம் போய்விட்டான் என்ற பிரமை ஏற்பட்டது அவளுக்கு!

அவளது கண்கள் நீர் விழ்ச்சிகளாயின! நீர்த் திரையின் ஊடே அவள் பார்வையைச் செலுத்தினாள்.....அங்கே சுந்தரம் புத்தகங்களிலிருந்து குறிப்பெடுப்பதில் மூழ்கியிருந்தான்!

மறநாள் காலை அவள், கணவிழித்தபோது, சுந்தரம் ஆராய்ச்சிக் கூடத்திற்கு சென்றுவிட்டிருந்தான். இரவு தன் அருகில் அவன் இல்லை என்பதும் தெரிந்தது, அதை நினைக்கவே நெஞ்சு அடைந்தது —அவளுக்கு!

பகலெல்லாம் ஒரே சித்தனை.....

மாலை நெருங்கிற்று..... இன்றாவது சுந்தரத்தின் கவனத்தைத் தன் பக்கம் ஈர்க்கவேண்டுமென்று தீர்மானித்தான்.

அவ்வேளையில்.....

சுந்தரம், பெரிய, பெரிய புத்தகங்களைச் சுமந்து கொண்டு வந்தான்! அழகாகச் சுமந்துகொண்டிருக்கும் ஊர்மியா அவன் எதிரே நின்றாள்! சுந்தரமோ, தனது அறையை நோக்கி நடந்தான்! அவன் வைத்த ஒவ்வொரு அடியும், ஊர்மியாவின் உள்ளத்தில் சம்மட்டியால் அடிப்பதுபோல இருந்தது.

“அத்தான்” என்றான் அவன். அவன் திரும்பி னான்...“என் என்னை அழைத்தாய்?” என்பதுபோல் இருந்தது அவன் பார்வை!

“என் எம்மில்லாப் புள்ளிமான்போல் துள்ளி— வண்ணமயில்போல் அவன் எதிரில் நின்றான்!

“அத்தான்”

“உம்”

“என்னைப் பாராக்கள்”

“பார்த்துக்கொண்டானே, இருக்கிறேன்”

அவன் பதில், அவளது இன்பக் கோபத்தைப் பார்த்துத் தாங்கிக்கொண்டு பேசினான்.

“இந்தப் புடவை.....”

“நன்றாக இருக்கிறது.....”

“அது தெரிகிறது” ஆத்திரம் தொனித்தது அவளது குரலில்... “இந்தப் புடவை வேறு ஒன்றையும் உங்களுக்குக் கூறவில்லையா.....”

“புரியுமா? சொல் ஊர்மிளா” சலித்துக்கொண்டான் அவன்.

“அத்தான்”...துக்கம் தொண்டையை அடைத்தது...“அத்தான்...இந்தப் புடவை உங்களுக்கு நிறைவில்லையா.....இப்புடவைக்குப் பின்னால் இருக்கும் சரித்திரம் உங்களுக்கு நிறைவில்லையா...?”

“ஊர்மிளா...என் நிறைவில் வைத்துக்கொள்ள எத்தனையோ புள்ளிவிபரங்கள்—என் ஆராய்ச்சியின் ஆதாரங்கள்—சிரப்பி வழிமீன்றன—அவைகளை நிறைவில் வைத்துக்கொள்ள இடம் இல்லாமல் என் மூளை கொதிக்கிறது! நீ புடவையை, புராணத்தை நிறைவில் வைத்துக்கொள் என்கிறாய்!”

“அத்தான்” அலறினான் அவன்...

“ஊர்மிளா! பல்லெல்லாம் படித்துப்படித்துச் சேகரித்த குறிப்புக்களுக்கு எழுத்து வடிவம்கொடுக்க வேண்டுமே—என் காலத்தை வினாக்களே!”

“அந்தப் புத்தகங்களையே மணந்துகொள்வது தானே! என்னை ஏன் மணந்துகொண்டீர்கள்! ஆத்திரமும், அழுகையும் போட்டிப்போட்டன, அவளது வாந்தித்தனமில்! சுந்தரம் பதில் ஏதும் பேசவில்லை—தனது கூட்டுக்குள் புருந்துகொள்ளும் நத்தை போல், அவன் புத்தகக் கூட்டுக்குள் புருந்தான்!

அன்றொரு நாள்,

புடவைக்கடையிலே ஏற்பட்ட சந்திப்பு, ஊர்மிளாவின் உள்ளத்திலே புதிய திருப்பத்தை உண்டாக்கியது.

அவள் கண்ணிலே நட்சத்திரம்போல் பிரகாசித்த உயிர்ஒளி தன் வாழ்க்கையின் விடிவெள்ளி என அவள் நினைத்தாள். அவன் நிறைவில் வாழ்ந்தான்.

ஒரு நாள்.....

புத்தகசாலையிலிருந்து திரும்பிய சுந்தரத்தை அவன் பின் தொடர்ந்தான்.

அவன் கேட்டான், “நீங்கள் என்ன துப்பரியும் இலாபகாரவாச்சேர்த்தவர்களோ? என்னைத்தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறீர்களே!”

அவன் கண்ணில் நீர்த்ததனமாய் குறும்பு அவளுக்கு சிரப்பி, சிரப்பிப் பிடித்தது!

அவர்கள் உரையாடினர். அப்போது சுந்தரம் ஆர்வத்தோடு சொன்னான்.

“குடத்தில் இட்ட விளக்காக இருக்க விரும்பவில்லை நான்...குவலமம் முழுவதும் சுட்டிவிட்டுப் பிரகாசிக்கும் பசுவனாக இருக்க விரும்புகிறேன்; ஒரு சிறிய வீட்டுக்குக்கூட ஒளிதர முடியாத மினுமினுக்கும் விளக்காக இருந்து பயன் என்ன? ஒரு கணப் பொழுதுதான் என்றாலும், உலகம் முழுவதையும் ஒளிமயமாக்கிவிடும் மின்னலாக இருக்கவேண்டும்!”

“உங்கள் இலட்சியத்தைப் போற்றுகிறேன்; வணங்குகிறேன்!”

“அப்படியே! உங்கள் வாயால் இதை கேட்க நான் எவ்வளவு மகிழ்ச்சி அடைகிறேன் தெரியுமா? என் நண்பர்கள் என்னைப் பைத்தியம் என்கிறார்கள்—என் இலட்சியத்தைக் கனவு என்கிறார்கள்!”

“என்னையும் என் தோழிகள் பைத்தியம் என்று தான் கூறுகிறார்கள்!”

“உங்களுக்கும் ஏதாவது இலட்சியம் உண்டா?”

“இலட்சியம் இல்லாதவர்கள் வாழ்வு—நிலவில்லா வானம்தானே!”

“இலட்சியம் பலதரப்படும்—ஒவ்வொருவரும் அவர் அவர்களது இதம் ஆகையினால் இலட்சியமாகக் கொள்கிறார்கள்!”

“மெய்த் மகிழ்ச்சி” என்று சம்பாஷணையை முடித்தான் சுந்தரம்.

நாட்கள் செல்ல, செல்ல, அவர்களின் நெருக்கம் அதிகரித்தது.

தனது இலட்சியப் பயணத்தில், ஒவ்வொருத்துக் கொள்ளிக்கொண்டிருந்தான் ஊர்மிளா என்று அவன் முதலில் எண்ணியிருந்தான்—நாட்கள் வளர், வளர், அவன் இதயத்தில்—இலட்சியவெறி கொண்ட அவன் உள்ளத்தில்—ஊர்மிளாவிற்கும் இடம் அளிக்கலானால்! என்னதான் இலட்சியம் கொண்டிருந்தாலும், அவனுடைய இளைஞன்தானே! இதயம் படைத்தவன்தானே!

ஒரு நாள் அவளிடம் கூறினான்...

“ஊர்மிளா! நீ என்னைச் சந்திக்காமலிருப்பதை மேல்...”

“ஏன்?”

“என் இலட்சியம் அதனால் அழிந்துவிடுமோ என்று அஞ்சுகிறேன்...”

“உங்களின் இலட்சிய தீபத்தை அணைக்கும் குறுவளி அல்ல நான்! தூண்டுதலாக இருப்பேன்!”

“உண்மையாகவா...”

அவன் தகைமையைத்தான்.....

திருமணம் என்பது மனிதன் தனக்குத்தானே ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் ஆயுள் தண்டனை! அந்த வாழ்க்கைக் சிறைச்சாலையில் மனைவி என்பவள் ஜெயிலர்; குழந்தைகள் அங்கு வாழும் முட்டைப் பூச்சிகள் என்று எண்ணியிருந்த அவன்...திருமணம் என்பது ஒரு இன்பச்சோலை! அங்கு மனைவி என்

பவர் குளிர் ஓடை மட்டுமல்ல; வாழ்க்கை வெற்றியின் இலட்சிய ஊற்று—குழந்தைகள் தென்றலில் சிரிக்கும் மலர்கள்! என்று எண்ணலானான்; ஊர் மிளாவை மணக்கச் சம்மதித்தான்!

எங்கேயோ—யாருக்கோ சொந்தமான கொடியில் பூத்த மலர் தனது முடியில் விழுந்தது என்று மகிழ்ந்தான் ஊர்மிளா. அதைத் தனது இதயத்திலே எடுத்து வைத்துக்கொண்டான்! அந்த மலர் இன்று அவளின் இதயத்தை முள்ளாகக் குத்தியது! அவன் ஆயாச்சி சொவந்தில் அவளுக்கு அடக்க இல்லை. அவன் பெரும் புகழும் பெறுவதிலும் பெருமைதான்! ஆனால், அவளுக்கு அவன் கணவன் என்பதை மறந்துவிட்டானே! ஒரு மனைவிக்கு இதைவிட வேறு என்ன வேதனை வேண்டும்.

சுந்தரத்தை அவள் திருமணம் செய்து கொள்ளப் போவதாக அறிவித்தபோது.....

அவளின் தோழிகள்—“புத்தி பேதலித்துவிட்டது. பேண்ணே—புத்தகப் பூச்சிமை மணக்கிறேயா!” என்று கேலி பேசினர்!

“அவர் என் இரத்தத்தோடு இரத்தமாக உறைந்துவிட்டார்” என்று பதில்கூறி அவர்களின் வாழைப் படுத்தாள்!

“மகனே! நம் அந்தஸ்து என்ன? கௌரவம் என்ன? அவனைப்போய் மணக்கிறேய் என்று கேட்டாள்!” அவளின் தந்தை

“அப்பா! அந்தஸ்தும், கௌரவமும் யாருக்கும் நிலையானதல்ல. அவர் என் சிந்தையிலே குடியேறி விட்டார்” என்று சமாதானம் கூறினான்!

ஊர்மிளா “கிட்டவிலையே” என்ற பொருமை யால் கூறுகிறேன் என்று தவறாக எண்ணிவிடவே! உன்னுடைய வாழ்க்கை நேரக்கூறும் — சுந்தரத்தின் வாழ்க்கையின் இலட்சியமும் ஒன்றுக்கொன்று சந்திக்கமுடியாத இரு தருவங்கள்! அதை மறவாதே! நன்றாக யோசித்துப் பார்க்க! இலட்சியம் — இலட்சியம் என்று அழையும் அவன் எங்கே? இன்பம் — இன்பம் என்று பாடும் நீ எங்கே?” என்று அவளின் அத்தான் மாதவன் அடுக்காடுக்கோ வாத்தகளை விசினான் அவளின் முடிவை மாற்றல்!

அவள் கூறினாள், “மாதவன்....! அவர் என்னை அலட்சியப்படுத்தினாலும், அடித்தாலும், உதைத்தாலும், அவரே என் தெய்வம்!”

“இன்று கூறுவாய்.....ஆனால்.....”

மாதவன் அன்று கூறியது உண்மைமாரி விட்டதே!

இலட்சியவெறி பிடித்தனவோருக்கு இதயமே இல்லைதான்!

சுந்தரத்தின்மீது ஊர்மிளாவிற்கு எரிச்சல் வந்தது! அந்த எரிச்சல் கோபமாக மாறியது, கோபம் எனலெனத் திகித்தது!

நாட்கள் நகர்ந்தன; ஊர்மிளா நடமாடிக்கொண்டிருந்தாள், கடைப்பிணை போல. இந்த மாற்றம் கூடச் சுந்தரத்திற்குத் தெரியவில்லை; அவன் வழக்கம் போல் புத்தகத்தோடு உறவாடிக்கொண்டிருந்தான்!

ஒரு நாள்...வேதனை வடிவமாரிவிட்ட ஊர்மிளா மாதவனைச் சந்தித்தாள்!

இருட்டில் நடந்துபோகிறவனுக்குத் திடீரென்று சந்திரப் பிறை தென்பட்டால், அல்லது மனிதப் பூண்டே இல்லாத ஒரு காட்டில் எங்கிருந்தாவது இனிய சந்தேகம் காதில் விழுந்தால், ஒரு கணப் போது, சுற்றொழிறும் ‘கந்தர்வ’லோகத்துத் தோற்றம் தென்படுகிறதல்லவா? அவன் மனதில் அப்போது அத்தகைய இனிய உணர்ச்சிகளே விளின!

“ஊர்மிளா, கலந்தானே” மாதவன் கேட்டான், ‘மோ’வென்று திறவேண்டும்போல் தோன்றியது, அவளுக்கு!

மங்கிய முகமும்—தேய்ந்த உடலும், குழிவிழுந்த கண்ணமும், அவனுக்குப் பதில் உரைத்தன!

“மாதவா...!” நீ கூறியது உண்மைமாரிவிட்டது” புலப்பெய விட்டான்!

மாதவன் தேற்றினான்; ஆறுதல் கூறினான்; அது அவளின் இரணகளமாரிவிட்ட இதயத்தின்மேல் ‘ஒட்கோலானே’ சொட்டியதுபோலிருந்தது, அவளுக்கு!

மாதவன் அவளை அடிக்கடி சந்தித்தான்; தனது சோகத்தை அவனிடம் கூறுவதிலே ஒரு ஆறுதல் பெற்றுள் ஊர்மிளா! அவன் அழுத நேரத்தில் அவன் பெருதான்! இதில் ஒரு சிறிதளவாவது சுந்தரம் செய்திருந்தால், தனது பிறவியே பெரும் பேறு செய்ததென்று கருதிமிகுப்பான் ஊர்மிளா!

ஒரு நாள்...மாதவன் கேட்டான்...“ஊர்மிளா... தவறாக என்னைக் கருதாதே...கருகிப்போன உன் வாழ்வைக் கண்டு லைங்கும் ஒரு நல்ல இதயம் கேட்கிறதா...இன்னமும் என் நீ இந்த நரகத்திலிருந்து வதைப்பட்டுக் கொண்டிருக்கவேண்டுமீ? திருக்கிட்டான் ஊர்மிளா?”

குடாத முல்லைமராக—மீட்டாத விண்மராக ஏன் புழுதிமில் புரளவேண்டுமீ?”

“மாதவா!”

“சொல்வதை கேள்! இந்த நரகத்திலிருந்து வெளியேறியிடு!”

மாதவா — கணவனைவிட்டு ஒடுவது, பெண்களுக்கு அழகா”

“அழகல்லதான்; உன் கழுத்தில் தாலி எட்டி விட்டதாலேயே, அவன் அளக்கும் தண்டனைகளைச் செவ்வாம் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டுமா? அவன் உன் கணவன் என்பதை மறந்தான்—உன் வாழ்க்கையின் எழில் மலரைக் கிள்ளி எறிந்தான்! ஆனால், நீ மட்டும் அவன் மாதா வித்தகளைப் பூஜித்துக்கொண்டிருக்க வேண்டுமோ? பணியில் நீ காலமெல்லாம் புலப்பிக்கொண்டுதான் இருக்கவேண்டுமா!”

“மாதவா!” என்றான். மேற்கொண்டு அவளால் பேச முடியவில்லை.

ஊர்மிளா, மாதவனின் சொற்கேட்டுத் திகைத்தாள்! பின் பழந்தான்! சுடுசொல்லும், பழிச்சொல்லும் குழுமே! என்றான்.

“பழிப்பவர்களும், இழிமொழி உரைப்பவர்களும் இதுகாண்வரை உனக்குச் செய்தது என்ன என்றான்!” மாதவன்.

ஊசலாடிக்கொண்டிருந்த அவன் உள்ள்ம் மாதவனின் வாத்தகளுக்குப் பதில் உரைக்க இயலவில்லை!

இந்த நல்ல சந்தர்ப்பத்தை மாதவன் பயன்படுத்திக் கொண்டான்!

ஊர்மிளாவும், தனக்குதானே சமாதானம் கூறிக்கொண்டான். ஏறெடுத்தும் பராரத ணைவனின் பிணைப்பில் ஏன் இருக்கவேண்டும்? அன்பு மழையால் அச்சித்த எனக்கு, அவன் அளித்த பரிசு என்ன? பாசத்தையும், நேசத்தையும் சொந்ததனக்கு, அவன் அளித்தது என்ன? வேதனை! கண்ணீர்! புலம்பல்! ஒப்பாரி!

இப்படித் தனக்குத்தானே விளக்கொடுத்து, மாதவனின் வாதங்களுக்கு ஆதாரம் தேடினான்! மாதவனை மீழ்ப்போலத் தொடர்ச் சமமதித்தான்!

இரவு பகலென்று பாராது புத்தகங்களோடு உற வாடிப், புள்ளி விபரங்களோடு போராடிவந்த சுந்தரம், தனது ஆராய்ச்சியை வெளியிட்டான்! வெற்றித்தேவி அவன் நெற்றியிலே திவசமிட்டான்--ஊரே புடிபட்டது--உலகமெங்கும் அவன் புத்த மணத்தது! புத்த மாதவன் -- போன் முடிப்பான் -- அவனது காலடியில் குன்றுபோல் குவிந்தான்! இந்த மகிழ்ச்சியைக் கொண்டாடச், சுந்தரம், ஒரு விருந்துக்கு ஏற்பாடு செய்தான்! விருந்து மண்டபத்தில் சுந்தரம் மகிழ்ச்சியாக இருக்கும் நேரத்தில், ஊர்மிளா வெளிமேயுவதென்றும், மாதவன் விமான நிலையத்தில் அவளுக்காகக் காத்திருப்பதென்றும், பம்பாய்க்குப் பறந்துவிடுவதென்றும் அவர்கள் தீர்மானித்தனர்! அந்தக் குறிப்பிட்ட நாளை அவர்கள் தேர்ந்தெடுத்திருந்த காரணம், மகிழ்ச்சி வெள்ளத்தில் மூழ்கியிருக்கும் அவன் இச்சேதி கேட்டுத் துன்பம் திரிய வேகவேண்டுமென்றும், அவமானத்தால் தலைகுனிவ வேண்டுமென்றும் -- அணு, அணுவாகி, அவன் சாகவேண்டுமென்றும், அவன் பெற்ற மகிழ்ச்சி, பிறந்த அன்றே பெருக்கவேண்டுமென்றும், அதுதான் இதுநான்வரை வெந்துமடிந்த ஊர்மிளா அவனுக்கு அளிக்கும் இறுதிப் பரிசென்றும், அவர்கள் பேசிக்கொண்டனர்!

விருந்து நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்தது! பலரும் சுந்தரத்தைப் புகழ்ந்துகொண்டிருந்தார்கள்! ஊர்மிளாவைக்கூடப் பாராட்டினார்கள் -- இத்தகைய மேதைமீன் மனைவி என்று! அவளின் கவனமெல்லாம் விமான நிலையத்தைச் சுற்றிக்கொண்டிருந்தது!

கேசரத்தைப் பார்ந்தான்; எட்டேழுக்கால்! மணி ஒன்பது அடிக்கும்போது அவன் வெளிமே வெளிவான். தெரு முனையில் ஒரு 'டாக்சி' காத்துக் கொண்டிருக்கும்! அதில் ஏறுவான்.....அது விமான நிலையத்தை கோக்கி ஒடும்! அதைவிட வேகமாக அவன் மனம் மாதவனிடம் ஒடும்! மாதவன் காத்துக் கொண்டிருக்கிறான். அவன் கையில் வீசண்டு டாக்ஸ்டுள்ள.....ஊர்மிளா புன்னகையை வீசுகிறான் -- மாதவன் அவளது பெட்டிகளைத் தூக்கிக்கொள்ளுகிறான்.....இருவரும் விமானத்தில் ஏறிக்கொள்ளுகிறார்கள்.....விமானம் பறக்கிறது.....உமர, உமரப் பறக்கிறது....."நண்பர்களே!" என்ற சொல் கேட்டு ஊர்மிளாவின் கனவு கலைந்தது!

சுந்தரம் பேச ஆரம்பித்தான்! 'இங்கேரத்தில் இவர் ஏன் பேசுகிறார்--நேரமாகிறதே' என்று எண்ணினான் ஊர்மிளா!

சுந்தரம் மகிழ்ச்சியால் துள்ளிக்கொண்டிருந்தான். அவன் கண்களில் வெற்றி ஒளி!

ஊர்மிளா கேசரத்தைப் பார்த்தான்! ஐந்துமிடங்கள் இருந்தது ஒன்பதுக்கு! மெல்ல எழுந்தான்!

சுந்தரம் பேசிக்கொண்டே இருந்தான்....."என் ஆராய்ச்சியில் நான் பெற்ற வெற்றிற்கு முழுப் பொறுப்பு--என் மனைவிரான!"

இவ்வொலி கேட்டுத் திடுக்கிட்டான்; அசைவற்று நின்றான் -- ஊர்மிளா. "அவளிடையேயும், என்னால் இந்த வெற்றியைப் பெற்றிருக்கமுடியாது?"

செல்வத் தொடர்பில் வளர்த்தவன்; கனவு காணும் பருவம்; சுதந்தரத்தோடு அடையும் கயது, சோடித் வாழ்விற்கு ஏற்கும் உள்ளம்; இத்தகைய மீறம்பி அவன், என் ஆராய்ச்சி வெற்றிபெறத் தியாகம் செய்தான்! அவன் விரும்பியிருந்தால், என் ஆராய்ச்சிக்குச் சாவுமணி அடித்திருக்கமுடியும். அவன் கீனைத்திருந்தால் என் சிந்தையை ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடாமல் தடுத்திருக்கமுடியும். பெண்மயின் முன்னால் ஆணின் பலவினர்களாகிவிடுவார்களே! ஆனால், அவனோ--ஒருவராகும் என் ஆராய்ச்சிமைத் தடுக்கமுமன்றதில்லை, அதற்குப்பதில்என்னிடமிருந்து ஒதுக்கி வாழ்ந்தான்--தன் சுதந்தர இழந்தான்--என் வெற்றிக்கு வழிவகுத்துத் தந்தான்! இத்தகைய தியாகம் செய்து என்னை வெற்றியுறச் செய்த என் மனைவிக்கு, நான் எனது நன்றிமைச் செலுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். நீங்கள் குட்டிய புகழாரங்கள் எல்லாம் அவளுக்குத்தான் சொந்தம். நீங்கள் எனக்கு அணிவித்த மாதவனெல்லாம் அவளுக்கு என் நன்றியின் காளிக்கையாக அணிவிக்கிறேன்" என்று சுந்தரம் கூறிக்கொண்டே மலைபோல் குவிந்திருந்த மலர் மாதவனை ஊர்மிளாவின் காலடியில் கொட்டினான்!

ஊர்மிளாவின் கண்கள் நீரைக் கொட்டின! 'மகிழ்ச்சி' என்னெல்லாம் மலராகப் பூத்திருக்கிறது! என்றனர் அங்கு கூடிவந்தோர்!

"ஊர்மிளா" என்றான் சுந்தரம். "அத்தான்" என்று அலறினபடியே அவன் காலடியில் விழுந்தான்.

அவளது கால்களைக் கண்ணிரால் சுழுவித் தனது 'பால்' எண்ணத்திற்குப் 'பிராப்சித்தம்' செய்துகொண்டிருந்தான்!

காலம் ஓடுகிறது என்று ஒன்பதுமுறை ஒலித்து நினைவுபடுத்தினான் காலதேவன!

சுந்தரம் 'எண்ணே' என்று ஊர்மிளாவை வாரி எடுத்தான்!

அவன் கண்களில் நட்சத்திரம் கண்டான்--தனது இருண்ட வாழ்விலும் வெள்ளி முகாத்தவிட்டதென்று மகிழ்ந்தான்!

அந்நேரத்தில் விமானம் ஒன்று வானவீதியில் பறக்கும் ஒலி அவன் காதில் விழுகிறது!

விரைவில்....!

வீரத் தமிழர்கள் புயலெனக் கிளம்பிப் பொங்கி எழுந்து புலிவெண்பாயும், தேன் தமிழ் நாடகக் காவியம்.

பண்ணுருட்ட அறிஞர் நாடகமன்றம் அங்கீகம்

தலைவனாகத் தமிழன்

கதை, வசனம், பாடல்

புதுவை வானம்.

வெற்றி! வெற்றி!!

**வெள்ளம்போல் மக்கள் கூட்டம் - அவர்கள்
உள்ளமெலாம் உணர்ச்சி முழக்கம்!**



ஜீபிரின்

அரசிளங்குமரி



சென்னை வெலிங்டன் • பிரபாத்

சரஸ்வதி

மற்றும் தென்குபெரும்

**கதை, வசனம்
கலைஞர் மு.கருணாநிதி, எம்.எஸ்.**

**நி.பா.கோ.
A.S.A. சாமி**

**கல்கி
ரெபிட்யூன்**

சுப்பிரமணியம்

Produced by JAVANTHI FILMS (P) PRIVATE LTD. MADRAS-17

காஞ்சிபுரம், 86, திருக்கச்சிமேட்டி தெரு, "திராவிட காமம்" அச்சுதந்தல்
சூரியன் (உரிமைவாசல்) சி. என். அனந்தசுந்தரம் அச்சிடப்பட்ட வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது.

பிப்ரவரி
வெளியீடு

புக்தா
பிக்சர்ஸ்

பாவ மன்னிப்பு

திரைக்கதை & டைரக்ஷன்
A. பிம்சிங்



ஸ்டூடியோ
ஏவி எம்

RAKTHA

ஜனவரி
வெளியீடு



மிகுந்த ஆர்வம்
பெறாதக்ஷணம்

அன்பு மகன்

டைரக்டர்

தயாரிப்பு

T.மிகுந்த ஆர்வம் D.V.S.ராஜன்

கதை வசனம்

பாடல்கள்

சாத்திரம்

முரகதாஸ் மாற்றன், A.A., அருமண நாராயணகவி கங்குல் கண்ணதாசன் T.சலபதி ராவ்